

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра теории и практики перевода германских и романских языков

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

« 13 » 03

(подпись)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Теоретическая грамматика первого иностранного языка (английский)

(наименование учебной дисциплины, практики)

45.05.01 Перевод и переводоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы), при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

доц.

(подпись)

(подпись)

Барилко Е. А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и практики
перевода германских и романских языков от « 12 » 03 2025 г.,
протокол № 7

Заведующий кафедрой

(подпись)

Клименко А.С.

(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Теоретическая грамматика первого иностранного языка (английский)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Выберите грамматическую категорию, реализуемую в оппозиции:

to break– to be broken:

- А) категория времени
- Б) категория вида
- В) категория наклонения
- Г) категория залога

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

2. Выберите один правильный ответ:

The categorial meaning of the noun is:

- А) action
- Б) property
- В) substance or thingness
- Г) non-substantive properties.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

3. Выберите один правильный ответ:

The most characteristic functions of the noun in a sentence are:

- А) the function of a subject and an object
- Б) an attribute
- В) predicate
- Г) adverbial modifier

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

4. Выберите один правильный ответ

Define the type of the morpheme: like – likes.

- А) Inflectional
- Б) Derivational
- В) Discontinuous

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

5. Выберите один правильный ответ

His advice ... always reasonable. I advise you to follow ...

- А) are; them

- Б) are; it
 В) is; them
 Г) is; it

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

6. Выберите один правильный ответ

Выберите пример аналитически выраженной сравнительной степени сравнения прилагательного

- А) thinner
 Б) prettier
 В) more attractive

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

7. Выберите один правильный ответ

Dependent clauses are what traditionally is called:

- А) Sentences
 Б) Subordinating clauses
 В) Coordinating clauses

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

8. Выберите один правильный ответ:

Define the Imperative Mood:

- А) It is a fact mood.
 Б) It is a direct expression of the speaker's will.
 В) It expresses a desirable action.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между названиями функций частей речи в предложении в русском и английском языках:

	Английский язык		Русский язык
1)	object	А)	определение
2)	predicate	Б)	подлежащее
3)	attribute	В)	сказуемое
4)	subject	Г)	дополнение

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

2. Установите соответствие между формами инфинитива и их названиями в английском языке:

	Форма инфинитива		Название
1)	to do	A)	Perfect Infinitive
2)	to be done	Б)	Continuous Infinitive
3)	to have done	В)	Indefinite Infinitive
4)	to be doing	Г)	Passive Infinitive

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

3. Установите соответствие между типами грамматик и их содержанием:

	Тип грамматик		Содержание
1)	Описательные	А)	Описывают состояние грамматической подсистемы языка на определенном этапе его развития, делая как бы его горизонтальный срез.
2)	Объяснительные	Б)	Представляют собой описание грамматической подсистемы языка в динамике ее становления и изменения на основе ее вертикального среза.
3)	Синхронные	В)	Носят констатирующий характер, давая описания грамматической подсистемы языка.
4)	Диахронные (исторические)	Г)	Нацелены на объяснение особенностей строя языка и носят в целом комментирующий характер.

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1 Расположите в правильной последовательности слова, учитывая грамматические нормы английского языка, чтобы получилось выражение «самое важное событие»:

A) event

Б) the

В) important

Г) most

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

2. Расположите в правильной последовательности (от простого к сложному) основные части синтаксиса:

А) предложение

Б) текст

В) слово

Г) словосочетание

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

3. Расположите в правильной последовательности группы частей речи согласно их делению по грамматическому значению:

А) Части речи, выражающие отношение говорящего к содержанию высказывания (междометия, модальные слова).

Б) Части речи, называющие предметы, признаки явления, движение (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, слова категории состояния).

В) Части речи, указывающие на предметы, их качество, количество (местоимения, числительные). слово

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1 Напишите пропущенное слово:

_____ теоретической грамматики является изучение грамматического строя языка, основанное на методологических принципах современного языкознания.

Правильный ответ: Предметом

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

2. Напишите пропущенное слово:

Первой научной грамматикой английского языка считается грамматика _____, появившаяся в 1898 году в Оксфорде.

Правильный ответ: Генри Суита

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

3. Напишите пропущенное слово:

_____ грамматики впервые установили 8 частей речи.

Правильный ответ: Александрийские

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

4. Научное изложение существующих трактовок спорных вопросов грамматики входит в одну из основных _____ курса теоретической грамматики.

Правильный ответ: задач

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

5. Напишите пропущенное слово:

_____ – это минимальная значимая неделимая часть слова.

Правильный ответ: Морфема

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

6. Напишите пропущенное слово:

Аристотель выделял в древнегреческом языке _____ части речи.

Правильный ответ: три

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

7. Напишите пропущенное словосочетание:

_____ – синтаксическая конструкция, образующаяся путем соединения нескольких предложений на основе союзных связей сочинения и подчинения или нулевой союзной связи (бессоюзной).

Правильный ответ: Сложное предложение

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

8. Напишите пропущенное слово:

По качественному признаку все _____ делятся на эквиполентные, привативные и градуальные.

Правильный ответ: оппозиции

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Грамматические _____. образуют системы, называемые грамматическими категориями.

Правильный ответ: противопоставления / оппозиции

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

2. Основной элементарной единицей морфологии является _____.

Правильный ответ: слово / лексема / слово или лексема

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

3. Напишите пропущенное слово:

_____ грамматики носят констатирующий характер, давая описания грамматической подсистемы языка: о наличии в нем тех или иных грамматических категорий, частей речи и т.д.

Правильный ответ: Описательные / Дескриптивные

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

4. _____ грамматики нацелены на объяснение особенностей строя языка и носят в целом комментирующий характер, их задачей, как правило, является научное осмысление материала.

Правильный ответ: Объяснительные / Экспланаторные

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

5. Побудительные предложения, выражающие просьбу в английском языке, начинаются с модальных глаголов – _____.

Правильный ответ: Will, would / Can, could / Will, would, can, could

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

6. Область морфологии, связанную с образованием слов как лексических единиц языка, называют _____.

Правильный ответ: словообразованием / дериватологией

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите семантическую классификацию местоимений.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: «Согласно семантической классификации местоимения делятся на личные (I, he, she, it), притяжательные (my, his, her), возвратные, или усилительные (myself, himself), вопросительные (who, whose, what, which), неопределенные (some, any, somebody), обобщающие (all, each, every, both), отрицательные (no, nobody, nothing), неопределенно-личное и обобщенно-личное one, выделительные (other, another), взаимные (each other, one another), относительные (who, whose, which, that)».

Критерии оценивания: В ответе должны быть перечислены все разряды местоимений согласно семантической классификации.

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

2. Переведите предложение с деепричастным оборотом на английский язык, используя герундий:

«Он вышел из комнаты, не сказав ни слова».

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: «He left the room without saying a word».

Критерии оценивания: употребление герундия, как одного из способов перевода на английский язык русских деепричастий и деепричастных оборотов.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

3. Опишите классификацию слов Генри Суита, автора первой научной грамматики английского языка.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: «Генри Суит выдвинул три основных принципа классификации слов: значение, форма и функция слова. Он разделил части

речи на две основные группы – изменяемые и неизменяемые, возводя морфологическую форму в ранг ведущего критерия классификации. Внутри группы изменяемых (declinables) он придерживался традиционного подхода – существительные, прилагательные и глаголы. Наречия, предлоги, союзы и междометия объединены в группу неизменяемых (indeclinables). Наряду с этой классификацией, Суит предлагает группировку, основанную на синтаксическом функционировании определенных классов слов. Так, группа именных слов (noun-words) включает, кроме существительных, сходные по функционированию именные местоимения (noun-pronouns), именные числительные (noun-numerals), инфинитив и герундий; в группу адъективных слов входят, кроме прилагательных, адъективные местоимения (adjective-pronouns), адъективные числительные (adjective-numerals), причастия. Глагольная группа включает личные формы и вербалии; здесь опять ведущим оказывается морфологический критерий; все неличные формы, так же как и личные, обладают глагольными категориями времени и залога. Таким образом, вербалии – инфинитив и герундий – оказываются причисленными к именным словам на основании их синтаксического функционирования, а по своим морфологическим свойствам они оказываются и в группе глагола.».

Критерии оценивания: В ответе должны быть названы основные принципы классификации слов и подробно описаны группы его классификации.

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

4. Охарактеризуйте категориальный статус имени существительного в английском языке.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: «Категориальный статус имени существительного в английском языке довольно скуден. Можно выделить следующие категории: категория числа (наличие признается всеми лингвистами), категория падежа (является спорной) и категория рода (по морфологическому критерию отсутствует). Грамматическая категория числа у существительных передает грамматическое значение единичности/множественности. Это значение регулярно выражается с помощью противопоставления форм без суффикса –s и форм с суффиксом. Существительные с суффиксом –s представляют собой открытую формоизменяющую модель, по которой изменяется большинство английских существительных. Им противостоят существительные закрытого ряда, у которых формы множественного числа образуются не по общей модели (слова, заимствованные из других языков, слова, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа, собирательные существительные). Спорным в отношении категории числа существительного является вопрос о возможности выделения третьего числа, противопоставляемого единственному и множественному. Сторонники этой точки зрения предлагают выделить в отдельную группу существительные собирательные типа «committee, army, family». Они могут согласовываться с глаголом либо в единственном, либо во множественном числе.»

Критерии оценивания: В ответе должен быть подробно описан категориальный статус имени существительного в английском языке.

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

5. Переведите на английский язык сложное предложение простым, используя конструкцию «Complex Object (сложное дополнение)»:

«Я хочу, чтобы ты сыграл для меня на гитаре.»

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: «I want you to play the guitar for me».

Критерии оценивания: для перевода данного русского сложного предложения простым, нужно использовать конструкцию «Complex Object (сложное дополнение)».

Компетенции (индикаторы): ПК-11 (ПК-11.4)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теоретическая грамматика первого иностранного языка (английский)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической
комиссии института



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)