

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра русской филологии и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института философии  
П. П. Скляр  
« 13 » \_\_\_\_\_ 2025 г.



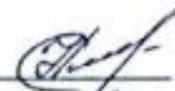
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**«ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

45.05.01 Перевод и переводоведение  
специализация «Лингвистическое обеспечение  
межгосударственных отношений»

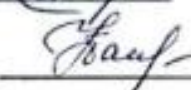
Разработчики:

Разработчики:

доцент

 С. С. Нередкова

старший преподаватель

 Н. А. Панкова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русской филологии  
и межкультурных коммуникаций от « 11 » \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 С. С. Нередкова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Введение в языкознание»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Язык по своей сущности явление...:

А) биологическое

Б) социальное

В) психическое

Г) индивидуальное

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

2. Язык, используемый для выражения суждений о другом языке, языке-объекте – это:

А) гиперязык

Б) метаязык

В) монолог

Г) научный язык

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4).

3. Какой раздел языкознания изучает звуковой строй языка, включая артикуляцию и акустические свойства звуков?

А) морфология

Б) фонетика

В) синтаксис

Г) лексикология

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

*Выберите все правильные варианты ответов.*

1. Что из перечисленного является основным методом описания языка?

А) наблюдение

Б) эксперимент

В) сравнительный анализ

Г) интерпретация текстов

Правильный ответ: А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

2. Какие из следующих факторов влияют на изменения в языке?

- А) социальные изменения
- Б) контакт с другими языками
- В) изменения в фонетике
- Г) политические факторы

Правильный ответ: А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4).

3. Какие свойства человеческого языка считаются универсальными?

- А) дискретность (членимость на значимые единицы)
- Б) производительность (способность создавать новые высказывания)
- В) двойственность уровня (сочетание звуков и значений)
- Г) иконичность (прямая связь формы и значения)
- Д) линейность (последовательность элементов во времени)

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между типами языкознания и объектами их изучения.

| Тип языкознания                |    | Объект изучения                                                                |
|--------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Общее языкознание изучает   | А) | Законы происхождения, развития, строения и функционирования конкретного языка. |
| 2) Частное языкознание изучает | Б) | Общие законы происхождения, развития, строения и функционирования языков.      |

Правильный ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| А | Б |

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

2. Соотнесите методы филологического анализа с их описаниями.

- 1) Герменевтика      А) Количественный анализ текста для выявления частотности элементов.
- 2) Контент-анализ      Б) Интерпретация текста через его культурно-исторический контекст.
- 3) Стилистический анализ      В) Изучение языковых средств, создающих выразительность текста.

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | А | В |

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4).

3. Соотнесите лингвистические дисциплины с их описаниями.

- | Дисциплины                     | Описания                                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1) Дiachроническая лингвистика | А) Изучение языка в его историческом развитии.       |
| 2) Социолингвистика            | Б) Исследование связи языка с социальными факторами. |
| 3) Психолингвистика            | В) Анализ процессов восприятия и порождения речи.    |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| А | Б | В |

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4).

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите этапы развития письменности в хронологическом порядке:

- А) пиктографическое письмо
- Б) слоговое письмо
- В) идеографическое письмо
- Г) алфавитное письмо

Правильный ответ: А, В, Б, Г,

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4).

2. Укажите последовательность этапов исторического развития языка:

- А) национальный язык
- Б) язык народности
- В) литературный язык
- Г) племенные диалекты

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

3. Укажите последовательность возникновений лингвистических направлений:

- А) сравнительное языкознание
- Б) структурализм

- В) когнитивная лингвистика  
Г) генеративная лингвистика

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Язык как знаковая система состоит из означающего (звуковой оболочки) и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: означаемого

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4).

2. Раздел лингвистической науки, изучающий изменения языка во времени, называется \_\_\_\_\_ лингвистикой.

Правильный ответ: диахронической

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

3. Функция языка, связанная с формированием и выражением мысли, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: когнитивной

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Минимальная единица языка, обладающая значением, — это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: морфема.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4).

2. Совокупность слов, объединённых общим значением (например, «животные», «эмоции»), образует \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: семантическое поле

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4).

3. Закон функционирования и развития звуковой материи языка, управляющие как устойчивым сохранением, так и регулярным изменением его звуковых единиц, их чередований и сочетаний в языкознании называется \_\_\_\_\_ законом.

Правильный ответ: фонетическим  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Назовите лингвистические теории, объясняющие возникновение языка. Оцените их достоверность.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

1) теория общественного (социального) договора (конвенциональная теория)

2) междометная теория

3) теистическая теория

4) трудовая теория

5) скачкообразная теория

6) биологическая теория

7) теория трудовых выкриков

8) звукоподражательная (ономатопэтическая) теория

Все названные теории носят гипотетический характер / являются гипотезами / невозможно проверить их достоверность.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум пять содержательных элементов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

2. Дайте определение и назовите основные характеристики речи в сопоставлении с характеристиками языка.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

Речь – это конкретное использование языковой системы в процессе коммуникации, реализуемое через устные или письменные высказывания, а также невербальные средства.

Речь в сопоставлении с языком обладает следующими основными характеристиками:

1) индивидуальна

2) психическое явление

3) динамична

4) подвижна

5) линейна

6) исторична

7) целенаправлена

8) однократно / уникальна

9) конкретна

10) спонтанна

11) материальна

- 12) нерегулярна / спорадична
- 13) не может быть описана формально
- 14) имеет форму выражения (устную или письменную)
- 15) отношения между элементами носят причинную зависимость)

Критерии оценивания:

- наличие определения
- наличие минимум семи признаков из приведенного перечня.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3).

3. Назовите основные текстовые категории.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

- 1) членимость
- 2) информативность
- 3) смысловая цельность
- 4) завершенность
- 5) ситуативность
- 6) связность,
- 7) модальность,
- 8) интертекстуальность.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать следующие содержательные элементы (обязательный минимум).

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4).

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Введение в языкознание» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии

 С. А. Пидченко

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |