

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Института философии

Скляр П.П.

(подпись)

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

По специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация «Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Религиоведение» по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Религиоведение» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989.

СОСТАВИТЕЛИ:

д-р филос. н., проф. Звонок Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии
«18 04 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии Скляр Н.П.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии
«16 04 2023 г., протокол № 4».

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с мировыми религиями и их конфессиональными формами, как важнейшим явлением культурно-исторического процесса, хранящим огромный опыт духовных исканий человечества.

Задачами данного курса является получение студентами:

- ознакомление студентов с основами теории и истории мировых религий и их конфессий;
- показать современное состояние мировых религий и религиозных организаций;
- воспитать уважение религиозных убеждений и чувств представителей различных вероисповеданий;
- обеспечить соблюдение принципов толерантности, научности и светскости;
- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения;
- дать студентам объективную информацию о развитии свободомыслия, истории и догматических основах религий, их функциях и значении во всех сферах жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Религиоведение» относится к модулю гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** истории, в том числе и истории России, особенностей функционирования психики человека и социального взаимодействия на основе принятой системы ценностей; **навыки** и **умения** связно излагать и формулировать мысль, работать с письменной и устной речью, работать с научными работами, историческими источниками, религиозными текстами, литературными памятниками, публицистикой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История России», «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «История мировых цивилизаций», «Социология» и др.

Курс «Религиоведение» является необходимым для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки: гуманитарные специальности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения, мировые литературы, искусство слова, биографии художников слова), в зависимости от среды взаимодействия и задач	Знать: основные этапы и направления развития философской мысли. Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и народов, включая философские и этические учения. Владеть: философскими знаниями для формирования мировоззренческих принципов, для воспитания в себе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным

	образования	традициям различных социальных групп, для конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности.
	УК-5.5. Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей.	<p>Знать: принципы уважения и социокультурные особенности при взаимодействии с людьми в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять методы взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (2 зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	34
в том числе:	
Лекции	17
Семинарские занятия	17
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в историю мировых религий.

Основные категории и задачи курса. Проблемы религиозного образования. Необходимость научного изучения религии и основных религиозных традиций.

Проблематика религиоведческой мысли: особенности и сложности методологии религии. Религия в системе бытия человека и общества. Религия и отдельные картины мира.

Тема 2. Общая историко-культурная типология религиозных традиций.

Основные вопросы возможности классификации религиозных традиций. Распространенные типы классификаций. Принципы историко-культурной классификации религиозных традиций. Особый статус восточной группы верований.

Тема 3. Рассмотрение трудностей единой классификации религиозного опыта разных типов цивилизаций.

Первобытная культура и религиозность. Архаическая мифология и ранние формы мифо-ритуальных практик. Типы архаичного религиозного опыта: фетишизм, тотемизм, анимизм, аниматизм, шаманизм. Мифологическая картина мира. Политеизм древних цивилизаций: развитие древних социумов и усложнение теистических представлений. Монотеизм Древнего мира. Понятие монотеизма. Общие и отличительные признаки монотеистических религий.

Тема 4. Специфика авраамических религиозных систем.

Понятие «Завета». Ветхозаветная история, ее основные события. Декалог – его философский и этический смысл. Ветхозаветная Пасха, ее значение. Вопросы, связанные с произнесением имени Бога и попыткой его перевода в тексте. Конец эпохи пророчеств и окончание ветхозаветной истории.

Тема 5. Формирование христианской религии и культуры.

Исторические и социальные предпосылки возникновения Христианства. Понятие о Церкви. Понятие Веры. Социально-духовный климат зарождения христианской веры. Многообразие дохристианских культов. Возникновение и развитие христианства в I тысячелетии. Гонения на Христиан. Религиозный смысл христианской традиции и её культурно-историческое значение. Основатель христианства и первая община апостолов. Иисус Христос – Богочеловек и Спаситель.

Тема 6. Вероучение христианской веры.

Христианский монотеизм и представления о Боге-Троице. Священные тексты христианской веры. Св. Предание в христианстве. Учение о творении и христианская антропология. Феномен христианской Церкви. Вочеловечивание, Рождество Христово, Искушение, Служение, Распятие, Воскрешение, Вознесение, Троица. Универсализм христианского мировоззрения. Христианская этика.

Тема 7. Пути развития христианской Церкви.

Эволюция христианства от общины к церковной организации. Сравнительная история христианских конфессий и история их разделения: православие, католицизм, протестантизм. Постпротестантизм. Экуменистическое движение.

Тема 8. Зарождение Исламской веры.

Исторические и религиозные предпосылки возникновения ислама. Личность и деяния Мухаммада. Священные книги ислама Коран и сунна.

Тема 9. Содержание вероучение Ислама.

Основы исламского вероучения. Культовая практика, обряды и праздники в исламе. Мусульманское право; шариат и адат. Основные направления в исламе – суннизм и шиизм. Суфизм.

Тема 10. Ислам в современном мире.

Ислам в Исламский фактор в современной Европе. Джихад: понятие и его толкования. Проблема связи экстремизма, терроризма с религиозными основами исламской веры. Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность.

Тема 11. Буддизм: возникновение и распространение.

Место и роль Сидхарта Гаутамы (Сакья Муни, Будды) в буддизме. История формирования буддийского канона. Исходные положения (аксиомы), логика вероучения и главные доктрины буддизма. Четыре благородные истины, восьмеричный путь спасения, 10 грехов и 10 благочестие в буддистском мировоззрении. Сансара, закон кармы, нирвана. Санкарин хурде. Будды, бодисатты и боги буддизма.

Тема 12. Организационная структура буддизма.

Церкви и секты в буддизме. Хинайна и махаяна. Ламаизм. Дзен-буддизм. Духовенство, монашествующие и монастыри. Культ в буддизме. Реликвии и святые места. Праздники, обряды, богослужения.

Тема 13. Буддизм в современных условиях.

Буддизм и буддийская философия. Буддизм и культура народов, воспринявшим буддизм.

Тема 14. Атеизм и религиозная жизнь современного общества.

Понятие атеизма. Атеизм как феномен европейской секулярной культуры нового времени: от культа «Разума» во Франции XVIII в. до богооборчества русской революции XX в. Секуляризация общества во 2-й пол. XIX в. Духовные потрясения XX в. Религиозная жизнь нашей страны в советский период и тотальное преследование любой религиозной активности. Духовный ренессанс 1980 - 90-х гг. Распространение новых религиозных движений как наследие эпохи атеизма.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Введение в историю мировых религий.	2
2.	Общая историко-культурная типология религиозных традиций.	1
3.	Рассмотрение трудностей единой классификации религиозного опыта разных типов цивилизаций.	1
4.	Специфика авраамических религиозных систем.	1
5.	Формирование христианской религии и культуры.	1
6.	Вероучение христианства.	2
7.	Пути развития христианской Церкви.	1
8.	Зарождение Исламской веры.	2
9.	Содержание вероучение Ислама.	1
10.	Ислам в современном мире.	1
11.	Буддизм: возникновение и распространение.	1
12.	Организационная структура буддизма.	1
13.	Буддизм в современных условиях.	1
14.	Атеизм и религиозная жизнь современного общества.	1
Итого:		17

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Введение в историю мировых религий.	1
2.	Исторические типы и формы религии.	1
3.	Специфика авраамических религиозных систем.	2
4.	Формирование христианской религии и культуры.	2
5.	Вероучение христианства.	2
6.	Пути развития христианской Церкви.	3
7.	Зарождение исламской веры.	1
8.	Содержание вероучение Ислама.	1
9.	Ислам в современном мире.	1
10.	Буддизм: возникновение и распространение.	1
11.	Организационная структура буддизма.	1
12.	Атеизм и религиозная жизнь современного общества.	1
Итого:		17

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Введение в историю мировых религий.	конспект	3
2.	Исторические типы и формы религии.	доклад	3
3.	Специфика авраамических религиозных систем. Заветы.	конспект	4
4.	Формирование христианской религии и культуры.	конспект	4
5.	Вероучение христианства.	конспект	4
6.	Пути развития христианской Церкви.	конспект	4
7.	Зарождение исламской веры.	конспект	2

8.	Содержание вероучение Ислама.	конспект	2
9.	Ислам в современном мире.	конспект	2
10.	Буддизм: возникновение и распространение.	конспект	2
11.	Организационная структура буддизма.	конспект	2
12.	Буддизм в современных условиях.	конспект	2
13.	Атеизм и религиозная жизнь современного общества.	доклад	2
Итого:			38

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Религиоведение» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого

восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Аникин Д.А. Религиоведение: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Д.А. Аникин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 197 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-9289-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/religiovedenie-433697#page/1>
2. Аникин Д.А. Религиоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.А. Аникин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2019. – 199 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01504-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/religiovedenie-431108#page/1>
3. Библия [Текст]: книги священного писания Ветхого и Нового Завета: (канонические): в русском переводе с параллельными местами и приложениями. – М.: Российское библейское общество, 2014. – 1231 с. – ISBN: 978-5-85524-005-4. – Текст: электронный – URL: <https://www.shamardanov.ru/bibliya-knigi-svyashchennogo-pisaniya-vethogo-i-novogo-zaveta-skachat-djvu.html>
4. Васечко В.Н. Сравнительное богословие: Курс лекций. – М.: ПСТБИ, 2000. – 73 с. – Текст: электронный – URL: <https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/sravnitelnoe-bogoslovie/>
5. Васильев Л.С. История религий Востока: [Учеб. пособие для вузов] / Л.С. Васильев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Кн. дом «Ун-т», 2000. – 227 с. – ISBN 5-8013-0103-8. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://abhidharma.ru/A/Raznoe/0043.pdf>
6. Максуд Р. Ислам / Пер. с англ. В. Новикова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1998. – 304 с. – ISBN 5-8183-0036-6. – Электронный ресурс. – Режим доступа: – <https://abhidharma.ru/A/Iclam/Content/0002.pdf>
7. Маслов А.А. Классические тексты дзэн / Серия «Мастера боевых искусств» – Ростов-н/Д: «Феникс», 2004. – 480 с. – ISBN 5-222-05192-7. – Текст: электронный – URL: <https://djvu.online/file/8yQcTWXfcrgAn>
8. Православно-католические отношения на современном этапе. – Текст: электронный – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1319482.html>

9. Резван Е.А. Коран и его толкования: (Тексты, пер., comment.) / Е.А Резван. – СПб.: «Петербургское Востоковедение», 2001. – 608 с. – ISBN 5-85803-183-8. – Текст: электронный – URL: <https://djvu.online/file/oBmaSaVRALC6s>
10. Шахнович М.М. Религиоведение: учебное пособие / Под ред. М.М. Шахнович. – СПб.: Питер, 2012. – 448 с. – ISBN 978-5-459-00884-5. – Текст: электронный – URL: <https://djvu.online/file/53mf2jBFcbCJ1>
11. Красникова А.Н. Религиоведение: хрестоматия / [пер. с англ., нем., фр.; сост. и общ. ред. А. Н. Красникова]. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 800 с. – ISBN 5-8013-0009-0. – Текст: электронный – URL: <https://textarchive.ru/c-1812461-pall.html>
12. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М.: Полиздат, 1964 – 559 с. – Текст: электронный – URL: <http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000008/index.shtml>
13. Чебунин А.В. История проникновения и становления буддизма в Китае: [монография]. / А.В. Чебунин. – Улан-Удэ: Изд. - полигр. комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009. – 278 с. – ISBN 978-5-89610-144-4. – Текст: электронный – URL: <https://studylib.ru/doc/3879400/istoriya-pronikneniya-i-stanovleniya-buddizma-v-kitaе>
14. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под редакцией И.Н. Яблокова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 371 с. – Текст: электронный – URL: <https://urait.ru/viewer/religiovedenie-510614#page/1>

б) дополнительная литература:

1. Красников А.Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие для вузов / А.Н. Красников, Л.М. Гаврилина, Е.С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 141 с. – ISBN 978-5-534-06573-2. – Текст: электронный – URL: <https://urait.ru/viewer/religiovedenie-i-filosofiya-religii-akтуalnye-problemy-512550#page/1>
2. Лосский В. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие [Текст] / В.Н. Лосский; [пер. с фр. В.А. Рециковой]. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2010. – 429 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.btrudy.ru/resources/BT8/7_Ocherk.pdf
3. Ольденбург С.Ф. Культура Индии. Сост. и предисл. акад. И.Ю. Крачковского. Примеч. И.Д. Серебрякова. – М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991. – 277 с. – ISBN 5-02-016732-0. – Текст: электронный – URL: <https://djvu.online/file/9e4kcNj2hxN90>
4. Рожков В. Очерки по истории Римско-католической церкви: Курс лекций, прочит. для студентов Моск. духов. акад. / Протоиер. Владимир Рожков. – М.: Духов. б-ка, 1998. – 318 с. – Текст: электронный – URL: <https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/ocherki-po-istorii-rimsko-katolicheskoy-tserkvi/>
5. Флоровский Г.В. Пути русского богословия Отв. ред. О. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2009. – 848 с. – ISBN 978-5-902725-30-5. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://rusinst.su/docs/books/G.V_Florovskyi-Puti_russkogo_bogosloviya.pdf

в) методические рекомендации:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История мировых религий (религиоведение)» для студентов направления подготовки «Философия», и по дисциплине «История религиоведения» для студентов направления подготовки «Религиоведение», обучающихся по магистерской программе / Сост. Звонок Н.С., Стефанишина Е.В. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 43 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>
4. Образовательная платформа для университетов и колледжей. «Юрайт» – Режим доступа: URL: <https://urait.ru>
5. Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srsru.ru/MegaProWeb/Web>
6. Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Религиоведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Религиоведение»

Описание уровней сформированности и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый	знать: основные этапы и направления развития философской мысли; принципы уважения и социокультурные особенности при взаимодействии с людьми в социальной и профессиональной деятельности.
		Базовый	уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и народов, включая философские и этические учения; применять методы взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности.
		Высокий	владеть: философскими знаниями для формирования мировоззренческих принципов, для воспитания в себе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, для конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности; основами конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию	Тема 1. Введение в историю мировых религий Тема 2.	2 / 2

		<p>социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения, мировые литературы, искусство слова, биографии художников слова), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p>	<p>Общая историко-культурная типология религиозных традиций</p> <p>Тема 3. Рассмотрение трудностей единой классификации религиозного опыта разных типов цивилизаций</p> <p>Тема 4. Специфика авраамических религиозных систем</p> <p>Тема 5. Формирование христианской религии и культуры</p> <p>Тема 6. Вероучение христианской веры</p> <p>Тема 7. Пути развития христианской Церкви</p> <p>Тема 8. Зарождение Исламской веры</p> <p>Тема 9. Содержание вероучение Ислама</p> <p>Тема 10. Ислам в современном мире</p> <p>Тема 11. Буддизм: возникновение и распространение</p> <p>Тема 12. Организационная структура буддизма</p>	
--	--	---	--	--

				<p>Тема 13. Буддизм в современных условиях</p> <p>Тема 14. Атеизм и религиозная жизнь современного общества</p>	
			<p>УК-5.5. Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей.</p>	<p>Тема 1. Введение в историю мировых религий</p> <p>Тема 2. Общая историко-культурная типология религиозных традиций</p> <p>Тема 3. Рассмотрение трудностей единой классификации религиозного опыта разных типов цивилизаций</p> <p>Тема 4. Специфика авраамических религиозных систем</p> <p>Тема 5. Формирование христианской религии и культуры</p> <p>Тема 6. Вероучение христианской веры</p> <p>Тема 7. Пути развития христианской Церкви</p> <p>Тема 8. Зарождение Исламской веры</p> <p>Тема 9.</p>	2 / 2

				<p>Содержание вероучение Ислама Тема 10. Ислам в современном мире</p> <p>Тема 11. Буддизм: возникновение и распространение</p> <p>Тема 12. Организационна я структура буддизма</p> <p>Тема 13. Буддизм в современных условиях</p> <p>Тема 14. Атеизм и религиозная жизнь современного общества</p>	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурно го взаимодействия	УК-5.2.	знать: основные этапы и направления развития философской мысли; уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и народов, включая философские и этические учения; владеть: философскими знаниями для формирования мировоззренческих	Тема 1. Введение в историю мировых религий Тема 2. Общая историко- культурная типология религиозных традиций Тема 3. Рассмотрение трудностей единой классификации религиозного опыта разных типов	доклад, сообщение, реферат, тестовые задания

			<p>принципов, для воспитания в себе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, для конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>цивилизаций</p> <p>Тема 4. Специфика авраамических религиозных систем</p> <p>Тема 5. Формирование христианской религии и культуры</p> <p>Тема 6. Вероучение христианской веры</p> <p>Тема 7. Пути развития христианской Церкви</p> <p>Тема 8. Зарождение Исламской веры</p> <p>Тема 9. Содержание вероучение Ислама</p> <p>Тема 10. Ислам в современном мире</p> <p>Тема 11. Буддизм: возникновение и распространение</p> <p>Тема 12. Организационная структура буддизма</p> <p>Тема 13. Буддизм в современных условиях</p> <p>Тема 14. Атеизм и религиозная жизнь современного общества</p>	
		УК-5.5.	<p>знать: принципы уважения и социокультурные особенности при взаимодействии с людьми в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: применять методы взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: основами конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>доклад, сообщение, реферат, тестовые задания</p>	

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде устного ответа)
(пороговый уровень)

1. Основные типы современных учений о боге.
2. Роль религии в жизни общества.
3. Основные религиоведческие концепции.
4. Материалистическая концепция сущности религии.
5. Наука о причинах возникновения магии и ее судьбе.
6. Брахманизм в истории Индии.
7. Конфуцианство и легизм.
8. Верования древних евреев.
9. Анимизм в религиях мира.
10. Античные философы о религии.
11. Философия Николая Кузанского.
12. Поль Гольбах и его «Система природы».
13. Антропологический материализм Фейербаха.
14. «Антихристианин» Ф. Ницше.
15. Путь познания мира в дзен-буддизме.
16. Буддизм и искусство.
17. Буддизм и восточные единоборства.
18. Философия буддизма.
19. Патристика.
20. Социально-исторические условия возникновения христианства.
21. Иисус Христос: бог, миф, человек?
22. Путь от общины к церкви.
23. Библия как памятник культуры.
24. Фольклорные мотивы в Библии.
25. Библия и искусство.
26. Этические нормы Ветхого завета.
27. Апокрифы древних христиан.
28. Библия и наука о возникновении жизни на земле.
29. Пророчества Иоанна Богослова.
30. Библейские мотивы в современной литературе.
31. Библия как источник ранних правовых норм.
32. Догматические и культовые особенности православия.
33. Украинская Православная Церковь.
34. Украинская греко-католическая церковь.
35. Неоавгустинизм.
36. Григорий Палама.
37. Философия «всеединства» В. Соловьева.
38. Православные секты.
39. Монашеские ордена.
40. Франциск Ассизский.
41. Социальное учение католической церкви.
42. Томизм как философия католицизма
43. Предреформация.
44. Протестантская философия.
45. Мартин Лютер.
46. Основные направления позднего протестантизма (характеристика одного из направлений).
47. Личность пророка Мухаммеда.

48. Идейно-исторические условия возникновения ислама.
49. Мировоззрение Корана.
50. Суннизм.
51. Мусульманская философия.
52. Суфизм. Суфийские ордена.
53. Душа после смерти.
54. Русское масонство.
55. Агни-йога.
56. «Великое Белое братство».
57. Елена Блаватская.
58. Религия и культура.
59. Религия и мораль как сферы человеческой духовности.
60. Христианство и искусство.
61. Ислам и искусство
62. Роль церковного канона в искусстве.
63. Проблема теодицеи

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «устный ответ»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Устный ответ представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Устный ответ представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Устный ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Устный ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Типовые тестовые задания
(базовый уровень)**

1. Что изучает религиоведение.
 - а. Закономерности развития и характеристики религий.
 - б. Историю возникновения и развития основных мировых религий.
 - в. Процессы взаимодействия общества и религии.
2. К мировым религиям относятся.
 - а. Ислам, буддизм, христианство.
 - б. Протестантизм, христианство, ислам.
 - в. Христианство, буддизм, баптизм.
3. Коран для мусульман это.
 - а. Свод законов.
 - б. Священная книга.
 - в. Основной учебник о нормах жизни в обществе.
4. Какой год считается официальной датой крещения Руси.
 - а. 35 г. до н.э.
 - б. 1000 г.
 - в. 988 г.
5. Основной каноническое собрание текстов классического буддизма.

- а. Трипитака.
 - б. Виная-питака.
 - в. Тибетская книга мертвых.
6. Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом.
- 1. Философский.
 - 2. Психологический.
 - 3. Теологический.
7. Важнейшим видом религиозной деятельности является.
- а. Иконопись.
 - б. Культ.
 - в. Инициация.
8. Какие социально-экономические условия являются предпосылками для возникновения сословия жрецов
- а. Появление первобытнообщинного строя.
 - б. Возникновение социальной дифференциации общества и разделения труда.
 - в. Упразднение классового разделения общества.
9. Что такое нирвана.
- а. Молитва буддийских монахов.
 - б. Обряд крещения.
 - в. Блаженное состояние покоя в буддизме.
10. Что можно рассматривать в качестве символа веры.
- а. Православный крест.
 - б. Краткий свод догматов религии.
 - в. Папскую тиару.
11. Какая из форм религиозных воззрений основывается на утверждении о тесной связи между группой людей и каким-то животным.
- а. Тотеизм.
 - б. Монотеизм.
 - в. Политеизм.
12. Как именуется космическое духовное начало в индуизме, имеющее три ипостаси.
- а. Триптих.
 - б. Тринити.
 - в. Тримурти.
13. Как именуются высшие божества в индуизме.
- а. Вишну, Браhma, Кали.
 - б. Вишну, Шива, Браhma.
 - в. Шива, Браhma, Кали.
14. Кто является основателем джайнизма.
- а. Кшатрий Вардхамана.
 - б. Гуру Нанак.
 - в. Махатма Ганди.
15. Что называют паломничеством.
- а. Переход из одного духовного состояния в другое.
 - б. Путешествие верующих к святым местам для получения благословения.
 - в. Процесс перерождения.
16. Как именуется одно из наиболее крупных течений в протестантизме.
- а. Баптизм.
 - б. Католицизм.
 - в. Христианство.
17. В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара).

- а. Буддизм.
 - б. Иудаизм.
 - в. Индуизм.
18. Что именуют пантеоном.
- а. Иерархическую систему всех божеств в политеистических религиях.
 - б. Кафедру, с которой читают проповеди католические священники.
 - в. Иерархическую систему священнослужителей в Русской Православной церкви.
19. Что такое Тора.
- а. Металлическая чаша, в которую окунают младенца при крещении.
 - б. Священная книга с основными буддийскими канонами.
 - в. Совокупность иудейских традиционных религиозных законов.
20. Одним из основных утверждений сикхизма является следующее.
- а. С Богом можно общаться напрямую, посредники для этого не нужны.
 - б. Для постижения Бога необходим отход от мирских дел, аскетизм и отшельничество.
 - в. Для передачи божественной воли необходима отдельная каста священнослужителей.
21. Бодхисаттва – кто это.
- а. Верховный жрец в индуизме.
 - б. Основатель буддизма.
 - в. Существо, решившее стать Буддой и помочь людям прервать череду безначальных реинкарнаций.
22. Характерная особенность англиканства.
- а. Принятие только двух христианских таинств: Крещения и Евхаристии.
 - б. Обязательное поклонение святым мощам, иконам, статуям.
 - в. Возможность читать проповеди и совершать таинства на любом языке.
23. Одним из важнейших понятий даосизма является.
- а. Непротивление злу насилием.
 - б. Недеяние, как отрицание целенаправленной деятельности.
 - в. Неприятие любых общественных перемен.
24. Как проявлялся синcretизм буддизма и синтоизма.
- а. Создание концепции, в которой божества синтоистского пантеона объявлялись временным воплощением будд и бодхисаттв.
 - б. Разрушались синтоистские и буддийские святилища, а на их месте строили объекты общего культа.
 - в. Императорским указом семьи буддистов и синтоистов обязаны были вступать в родственные связи посредством брака.
25. Что такое Талмуд.
- а. Основной священный текст в иудаизме.
 - б. Основа законодательства и судопроизводства в иудаизме.
 - в. Первое печатное издание Ветхого и Нового Завета под одной обложкой.
26. Самой древней мировой религией является.
- а. Ислам.
 - б. Христианство.
 - в. Буддизм.
27. Святейший правительственный синод был образован по указанию.
- а. Павла I.
 - б. Петра I.
 - в. Николая I.
28. В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую)
- а. В 312 году.
 - б. В 963 году.
 - в. В 1054 году.

29. Кто такие молокане и духоборы.
- Представители ветвей протестантской церкви.
 - Течения старообрядцев, возникшие на рубеже XIX – XX веков.
 - Направления духовных христиан, появившиеся в середине XVIII века.
30. Какая религия стала доктринальной основой ламаизма.
- Буддизм.
 - Кришнаизм.
 - Синтоизм.
31. Что такое догматы православной веры.
- Правила поведения православных христиан.
 - Неизменные истины, полученные в результате божественного откровения.
 - Решения, принимаемые Архиерейским собором.
32. Какое из христианских течений помимо Ада и Рая признает наличие Чистилища.
- Православие.
 - Протестантизм.
 - Католицизм.
33. Что такое энциклика.
- Одно из таинств в христианстве.
 - Послушница в женском монастыре.
 - Послание Папы Римского всем католикам.
34. Возникновение протестантизма явилось следствием
- Первой мировой войны.
 - Движения Реформации.
 - Решения Вселенского собора.
35. Что нового в доктрину буддизма внес ламаизм.
- Нирвана перестала считаться высшей целью спасения, ее заменила космология.
 - Отверг идею о перерождении.
 - Создал свой божественный пантеон, в котором главенствующее положение занимает Гаутама Шакьямуни.
36. Целибат является духовной обязанностью
- Всех православных священников.
 - Католических священников.
 - Священников лютеранской церкви.
37. Что объединяет все направления протестантизма.
- Отказ признавать примат Папы Римского.
 - Отказ от проповедей и коллективных молитв.
 - Отсутствие общеобязательного символа веры.
38. В кальвинизме свидетельством избранности является.
- Умение отречься от материальных благ.
 - Успех в коммерческой деятельности.
 - Явление Богоматери.
39. Один из важнейших догматов ислама.
- Отрицание существования рая и ада.
 - Вера в свободу выбора человека.
 - Вера в божественное предопределение.
40. Ахбары являются священными писаниями
- Шиитов.
 - Суннитов.
 - Всех правоверных мусульман.
41. Что стало основной причиной появления внеконфессиональных верований.
- Экономический кризис 30х годов XX века в США.

- б. Кризис традиционных религий и разочарование в них части населения в Европе и США в 60 – 70ые годы ХХ века.
 в. Распад социалистического лагеря в 80 – 90ые годы ХХ века.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

**Практическое задание
(высокий уровень)**

Тема 1. Религия как общечеловеческое явление

План:

1. Сущность религии и причины ее возникновения.
2. Социальные функции религии.
3. Религиозный комплекс и его структура.
4. Предмет религиоведения и основные религиоведческие концепции.
5. Религия и философия. Исторические типы мировоззрения.
6. Религиозное мировоззрение и его особенности.
7. Проблема исследовательской позиции религиоведа. Принципы исследования религии.

Тема 2. Национально-государственные религии

План:

1. Ранние формы религии.
2. Ранние национально-государственные религии: Древнего Египта, Древней Индии, Древней Греции, Древнего Рима и т.д.
3. Поздние национально-государственные религии:
 - индуизм,
 - конфуцианство,
 - даосизм,
 - синтоизм,
 - иудаизм.

Тема 3. Идеи свободомыслия в истории культуры

План:

1. Общественно-исторические предпосылки возникновения и развития свободомыслия.
2. Материализм как философская основа свободомыслия.
3. Основные исторические этапы развития свободомыслия и его основные формы.

Тема 4. Мировые религии как этап религиозной эволюции. Буддизм

План:

1. Исторические условия возникновения буддизма.
2. Будда и его учение. Философия буддизма.
3. Хинаяна и махаяна. Общность и отличия.

4. Ламаизм (Тибетский буддизм).
5. Дзен-буддизм и его особенности.

Тема 5. Христианство

План:

1. Общественно-исторические и идеиные предпосылки возникновения христианства.
2. Ранний этап развития христианства.
3. Символ веры, основные доктрины и нравственные постулаты христианства. Течения в раннем христианстве.
4. Историческая обусловленность разделения церквей и раскола в христианстве.

Тема 6. Библия как историко-литературный памятник

План:

1. Состав и содержание Библии. Религия и наука об истории ее создания.
2. Ветхий завет как памятник литературы и общественной мысли Малой Азии:
 - фольклорные мотивы в Ветхом Завете;
 - этические нормы Ветхого завета;
 - пророчества о пришествии Мессии.
3. Новый завет о личности Христа и распространении христианского учения:
 - история происхождения, деятельности и казни Христа;
 - этика Нагорной проповеди и идея загробного воздаяния;
 - образ Христа в канонических и апокрифических евангелиях.
4. Библия и искусство.

Тема 7. Православие

План:

1. Догматические и культовые особенности православия как восточного направления в христианстве.
2. Исаиазм – философия православия.
3. Церковная иерархия в православии.
4. Православные таинства и праздники.

Тема 8. Католицизм

План:

1. Основные догматические особенности католицизма.
2. Структура католической церкви. Инквизиция.
3. Основные направления католической философии (теологии): неотомизм, неоавгустинизм, философия духа, философия действия, католический экзистенциализм, персонализм, христианский экзистенциализм.
4. Культово-обрядовая сторона католицизма.
5. Социальная политика католической церкви.

Тема 9. Протестантизм

План:

1. Социально-исторические условия возникновения протестантизма.
2. Особенности протестантской доктрины и церковной организации раннего протестантизма.
3. Основные направления позднего протестантизма.
4. Протестантская философия /теология.

Тема 10. Ислам

План:

1. Идейно-исторические условия возникновения ислама.
2. Личность Мухаммеда.
3. Состав и содержание Корана, его мировоззрение.
4. Основные направления в исламе.
5. Фундаментализм в исламе как фактор глобального развития в XX-XXI вв.

Тема 11. Особенности религиозности и религий в XX-XXI вв.

План:

1. Причины появления новых тенденций в религиозных исканиях человечества в XX-XXI вв.
2. Внеконфессиональные религиозно-философские школы: антропософия, теософия, масонство, розенкрайцерство, учение Рерихов и т.д.
3. Развитие и современное состояние нетрадиционных религиозных направлений XX в.:
 - Церковь унификации
 - Церковь сайентологии
 - АУМ-Сенрике
 - Великое Белое Братство
 - Общество трансцендентальной медитации
 - бахаизм
 - РУН-вера и т.д.

Тема 12. Религия и культура

План:

1. Проблема теодицеи. Всеблагость Бога и наличие мирового зла.
2. Религия и культура. Место религии в системе культурных ценностей.
3. Религиозное искусство и религиозные мотивы в светском искусстве. Понятие церковного канона.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы к контрольным работам

1. Методология изучения мировых религий.
2. Религиозный фактор в жизни народов мира.
3. Развитие представлений о религии в работах известных философов и религиоведов (на примере работ В.Ф. Гегеля, французских просветителей и др.).
4. Религия как мировоззренческий феномен.
5. Социология религии: М. Вебер и Э. Дюркгейм.
6. Психология религии У. Джеймс, З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм.
7. Феноменология религии.
8. Религия и мифология в работах Мирча Элиаде.
9. Религия в системе общественного сознания.
10. Религия и идеология.

11. Религиозный космополитизм.
12. Религиозный опыт разных типов цивилизаций.
13. Политеистические верования как основа формирования религиозных систем.
14. Национальные и мировые религии в системе верований.
15. Происхождение Христианства.
16. Гонения на христиан.
17. Христианская этика.
18. Ветхий и Новый Заветы.
19. Христианские таинства.
20. Христианские праздники.
21. Почитание Девы Марии.
22. Примат Папы Римского в истории Христианской Церкви.
23. Возникновение и специфика раннего протестантизма.
24. Поздний протестантизм и его формы.
25. Религиозные пророки и пророчества.
26. История зарождения исламской веры.
27. Классический ислам.
28. Традиционализм и модернизм в современном исламе.
29. Содержание концепции и практика панисламизма.
30. Личность Будды и его историческое значение.
31. Бог и устройство мира в буддизме.
32. Социально-политические ориентации буддийских организаций в современных условиях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Экзамен (2 семестр):

Теоретические вопросы:

1. Проблема сущности религии.
2. Религиозный комплекс и его структура.
3. Социальные функции религии.
4. Предмет и объект религиозной веры.
5. Основные черты религиозного мировоззрения.
6. Психологические и социальные предпосылки возникновения религии.
7. Основные подходы к проблеме происхождения религии.
8. Ранние культурные формы религии.
9. Монотеизм древнего мира.
10. Исторические условия возникновения буддизма.
11. География Буддизма.
12. Личность Будды.

13. Основные понятия буддизма.
14. Вераоучение Буддизма.
15. 4 Благородные Истины.
16. Священные книги буддизма.
17. Особенности Буддизма в Индии, Китае и Японии.
18. Специфика авраамических религиозных систем.
19. Понятие «Завета». Ветхозаветная история, ее основные события.
20. Декалог — его философский и этический смысл.
21. Ветхозаветная Пасха, ее значение.
22. Конец эпохи пророчеств и окончание ветхозаветной истории.
23. Общественно-исторические и идеальные предпосылки возникновения христианства.
24. Личность Иисуса Христа.
25. Историческая и мифологическая школа Христа.
26. Особенности раннего этапа развития христианства.
27. Символ веры, основные доктрины и нравственные постулаты христианства.
28. Историческая обусловленность распределения церквей и раскола в христианстве.
29. Состав и содержание Библии. Религия и наука об истории ее создания.
30. Фольклорные мотивы в Ветхом завете.
31. Этические нормы Ветхого завета.
32. Этика Нагорной проповеди Христа.
33. Библия и искусство. Понятие религиозного искусства.
34. Проблема Святой Троицы в раннехристианских ересях.
35. Церковная иерархия в православии.
36. Православные таинства и праздники.
37. Культово-обрядовая сторона православия.
38. Апостольский Символ веры.
39. Православие в истории и культуре восточных славян.
40. История как философия православия.
41. Православное монашество.
42. Старообрядчество. Православные секты.
43. Основные доктринальные и культовые особенности католицизма.
44. Структура католической церкви. Ватикан.
45. Социальная политика католической церкви.
46. Социально-исторические условия возникновения протестантизма.
47. Общие особенности протестантской доктрины.
48. Особенности протестантской доктрины и церковной организации раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
49. Религия и нация.
50. Зарождение Исламской веры.
51. Личность и деяния Мухаммада.
52. Священные книги ислама Коран и сунна.
53. Основы исламского вероучения.
54. Культовая практика, обряды и праздники в исламе.
55. Мусульманское право: шариат и адат.
56. Основные направления в исламе — суннизм и шиизм. Суфизм.
57. Исламский фактор в современной Европе.
58. Джихад: понятие и его толкования.
59. Проблема связи экстремизма, терроризма с религиозными основами исламской веры.
60. Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)