

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

«13»

2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Всеобщая история: история древнего мира»

46.03.01 История
«Историческое краеведение»

Разработчик:
ст. преп.

Бельдюгина И.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Всеобщая история: история древнего мира»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Сколько династий правили в Раннем царстве в Египте:

- А) четыре;
- Б) одна;
- В) две;
- Г) три.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

2. Что означал термин Месопотамия

- А) заречье;
- Б) пустыня;
- В) двуречье;
- Г) степь;
- Д) пашня;

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

3. Древнейший очаг греческой цивилизации — это:

- А) Афины
- Б) Спарта
- В) Иония
- Г) Крит

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

4. Первым правителем единого Китая был:

- А) Ашока
- Б) Конфуций
- В) Цинь Шихуан
- Г) Кир Великий

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие:

- | | |
|----------------|--|
| 1) вельможа | А) Специально обученные письму люди, записывающие важные события и ведущие учет урожая простых египтян |
| 2) земледелец | Б) Мужчины, обеспечивающие могущество фараона на войне и в повседневной жизни |
| 3) ремесленник | В) Мастер, изготавливающий своими руками различные изделия |
| 4) воины | Г) Люди, трудившиеся на полях |
| 5) писец | Д) Царские советники, военачальники |

Правильный ответ: 1-Д, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

2. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Крито-Микенский период | А) 500–336 гг. до н. э. |
| 2) Гомеровский период | Б) 336–31/30 г. до н. э. |
| 3) Архаический период | В) III–II тыс. до н. э. |
| 4) Классический период | Г) XI–IX вв. до н. э. |
| 5) Эпоха эллинизма | Д) VIII–VI вв. до н. э. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

3. Соотнесите понятие и его определение:

- | | |
|-------------|--|
| 1) каста | А) Совет старейшин-геронтов в Спарте, состоящий из 28 геронтов и двух царей. |
| 2) ном | Б) замкнутая (сословная) общность людей, исторически восходящая к их профессиональной специализации, а нередко и особой этнической принадлежности. |
| 3) сословие | В) административный округ, район. |
| 4) герусия | Г) социальная группа классового общества, отличающаяся от других благодаря определенным правам и обязанностям, закрепленным юридически и передаваемым по наследству. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

4. Соотнесите понятие и его определение:

- | | |
|-------------|--|
| 1) акрополь | А) комплекс сооружений (подземные галереи, склепы, камеры), расположенный на окраине |
|-------------|--|

Правильный ответ: А, Д, Г, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

3. Расположите в правильной последовательности следующие имена.

А) Соломон

Б) Тутмос

В) Цинь Шихуан

Г) Кир Великий

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Знаки китайской письменности получили название _____.

Правильный ответ: иероглифы

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

2. Первая письменность в мире возникла примерно 5 тысяч лет назад в _____.

Правильный ответ: в Шумере.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

3. Возникновение христианства произошло в I веке н. э. среди иудеев, проживавших в Палестине, которая в то время была одной из восточных провинций Римской империи. Государственной религией Рима в то время было _____, одной из особенностей которого было почитание царя как бога.

Правильный ответ: язычество

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

4. Эталоном олигархии стала политическая организация _____.

Правильный ответ: Спарты.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Христианство пришло в Рим в _____ н. э. вместе с апостолом Петром и его учениками.

Правильный ответ: во второй половине I века н. э. / в I веке н. э.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

2. В древнеиндийском обществе существовала такая сословная структура, где выделяли 4 _____.

Правильный ответ: варны / касты

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

3. Молодой царь Александр Македонский уничтожил внутреннюю оппозицию, усмирил северные племена и привел к покорности греков. Ничто более не мешало начать желанный поход, и весной 334 г. до н. э. Александр переправился через _____ и ступил на азиатскую землю.

Правильный ответ: Геллеспонт / Дарданеллы

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

4. В VIII –VI вв. до н. э. в греческих полисах остро ощущался недостаток земли, что было связано с ростом численности населения и с концентрацией земельной собственности в руках знати. Это послужило причиной _____.

Правильный ответ: колонизации / великой греческой колонизации

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Раскройте особенности эллинизма.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

- Широкое распространение древнегреческого языка и культуры на территориях, вошедших в состав государств диадохов, которые образовались после смерти Александра Македонского на завоёванных им территориях;
- Взаимопроникновение греческой и восточных — в первую очередь персидской — культур;
- Переход от полисной политической организации к наследственным эллинистическим монархиям;
- Смещение центров культурной и экономической активности из Греции в Африку и Египет;
- Эллинизация Востока, то есть перенятие местным населением греческого языка, культуры, обычаев и традиций.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3).

2. Какое влияние оказала греческая цивилизация на формирование римской мифологии?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Греческая цивилизация оказала большое влияние на формирование римской мифологии. Влияние греческой мифологии на римскую берёт начало примерно в

V—IV веке до н. э. Сложившийся пантеон богов, обширная литература и культура мифотворчества неизбежно воздействовала на представителей римской цивилизации, активно контактировавших с близлежащими греческими колониями.

Критерии оценивания: наличие в ответе упоминания о сильном сходстве богов, почитаемых в древней Греции и древнем Риме. Большинству богов давали разные имена сохраняя их функции в пантеоне.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3).

3. Назовите общую характеристику специфичных черт древневосточных цивилизаций и их место и роль в мировой культуре.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: 1. Географическое положение. Все цивилизации Древнего Востока возникли в долинах рек, так как там были наиболее благоприятные условия для жизни, а близость торговых путей способствовала развитию торговли. 2. Форма правления — восточная деспотия, для которой была характерна неограниченная никакими законами монархия. 3. Существование общин — основных социальных и территориальных единиц. 4. Изобретение письменности. 5. Развитие научных знаний. Место и роль древневосточных цивилизаций в мировой культуре заключаются в том, что они стали колыбелью современной цивилизации. Именно здесь во второй половине IV тыс. до н. э. появились первые государства, первые города, письменность, каменные сооружения и многое другое. Кроме того, на Древнем Востоке зародились мировые империи.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

4. В чем заключается отличие патриархального рабства от классического?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: Патриархальное рабство характеризовалось более снисходительным отношением к рабам. Они выполняли самую грязную и сложную работу, но при этом занимали статус младшего члена семьи, могли жить с хозяином в одном доме, есть с ним одну и ту же пищу. Рабам не давали права голоса, они должны были подчиняться семье. Классическое рабство предполагало, что человек становится собственностью хозяина и не имеет никаких прав и свобод. С рабом обращались как с вещью, у которой нет чувств и эмоций, а также потребностей. Классическое рабство отличалось жестокостью и непримиримостью.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать упоминание, что патриархальное рабство - более мягкая форма эксплуатации, чем классическое. Если в первом случае рабовладение было только дополнительным способом производства, то в эпоху классического рабства оно стало основным движущим механизмом экономики.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Всеобщая история: история древнего мира»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)