

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«13» марта 2025 г.

Скляр П.П.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
«Всеобщая история: история древнего мира»

**46.03.01 История**  
**«Историческое краеведение»**

Разработчик:  
ст. преп.

 Бельдюгина И.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории  
от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Всеобщая история: история древнего мира»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Сколько династий правили в Раннем царстве в Египте:

- А) четыре;
- Б) одна;
- В) две;
- Г) три.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

2. Что означал термин Месопотамия

- А) заречье;
- Б) пустыня;
- В) двуречье;
- Г) степь;
- Д) пашня;

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

3. Древнейший очаг греческой цивилизации — это:

- А) Афины
- Б) Спарта
- В) Иония
- Г) Крит

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

4. Первым правителем единого Китая был:

- А) Ашока
- Б) Конфуций
- В) Цинь Шихуан
- Г) Кир Великий

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие:

- |                |  |
|----------------|--|
| 1) вельможа    | A) Специально обученные письму люди, записывающие важные события и ведущие учет урожая простых египтян |
| 2) земледелец  | Б) Мужчины, обеспечивающие могущество фараона на войне и в повседневной жизни                          |
| 3) ремесленник | В) Мастер, изготавливающий своими руками различные изделия   |
| 4) воины       | Г) Люди, трудившиеся на полях  |
| 5) писец       | Д) Царские советники, военачальники  |

Правильный ответ: 1-Д, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

2. Установите соответствие:

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Крито-Микенский период | A) 500–336 гг. до н. э.  |
| 2) Гомеровский период     | Б) 336–31/30 г. до н. э. |
| 3) Архаический период     | В) III–II тыс. до н. э.  |
| 4) Классический период    | Г) XI–IX вв. до н. э.    |
| 5) Эпоха эллинизма        | Д) VIII–VI вв. до н. э.  |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А ,5-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

3. Соотнесите понятие и его определение:

- |             |  |
|-------------|--|
| 1) каста    | A) Совет старейшин-геронтов в Спарте, состоящий из 28 геронтов и двух царей.   |
| 2) ном      | Б) замкнутая (сословная) общность людей, исторически восходящая к их профессиональной специализации, а нередко и особой этнической принадлежности.                   |
| 3) сословие | В) административный округ, район.  |
| 4) герусия  | Г) социальная группа классового общества, отличающаяся от других благодаря определенным правам и обязанностям, закрепленным юридически и передаваемым по наследству. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

4. Соотнесите понятие и его определение:

- |             |  |
|-------------|--|
| 1) акрополь | А) комплекс сооружений (подземные галереи, склепы, камеры), расположенный на окраине |
|-------------|--|

- древних городов (в Египте, Малой Азии, Эtruрии), с гробницами и каменными надгробиями
- 2) ареопаг  
Б) собрание полноправных граждан свыше 30 лет в Спарте для решения политических, военных и иных вопросов.
- 3) апелла  
В) укрепленная часть города, цитадель, занимающая в полисе господствующую высоту.
- 4) некрополь  
Г) первоначально совет родовых старейшин в Афинах.

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

5. Установите соответствие:

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1) Древний Египет | A) р. Тигр и р. Евфрат |
| 2) Месопотамия    | Б) р. Хуанхе           |
| 3) Индия          | В) р. Нил              |
| 4) Древний Китай  | Г) р. Инд              |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Поставьте в хронологическом порядке периоды истории Древней Греции:

- А) Архаический период  
Б) Эпоха эллинизма  
В) Гомеровский период  
Г) Крито-Микенский период  
Д) Классический период

Правильный ответ: Г, В, А, Д, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

2. Историю Древнего Рима обычно делят на следующие исторические периоды в зависимости от формы и особенностей государственного устройства римского государства. Установите их последовательность:

- А) Царский период  
Б) Поздняя империя (доминат)  
В) Ранняя империя (принципат)  
Г) Поздняя республика  
Д) Ранняя республика

Правильный ответ: А, Д, Г, В, Б,

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

3. Расположите в правильной последовательности следующие имена.

- А) Соломон
- Б) Тутмос
- В) Цинь Шихуан
- Г) Кир Великий

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Знаки китайской письменности получили название \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: иероглифы

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

2. Первая письменность в мире возникла примерно 5 тысяч лет назад в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: в Шумере.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

3. Возникновение христианства произошло в I веке н. э. среди иудеев, проживавших в Палестине, которая в то время была одной из восточных провинций Римской империи. Государственной религией Рима в то время было \_\_\_\_\_, одной из особенностей которого было почитание царя как бога.

Правильный ответ: язычество

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

4. Этапоном олигархии стала политическая организация \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Спарты.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Христианство пришло в Рим в \_\_\_\_\_ н. э. вместе с апостолом Петром и его учениками.

Правильный ответ: во второй половине I века н. э. / в I веке н. э.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

2. В древнеиндийском обществе существовала такая сословная структура, где выделяли 4 \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: варны / касты

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

3. Молодой царь Александр Македонский уничтожил внутреннюю оппозицию, усмирил северные племена и привел к покорности греков. Ничто более не мешало начать желанный поход, и весной 334 г. до н. э. Александр переправился через \_\_\_\_\_ и ступил на азиатскую землю.

Правильный ответ: Геллеспонт / Дарданеллы

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

4. В VIII –VI вв. до н. э. в греческих полисах остро ощущался недостаток земли, что было связано с ростом численности населения и с концентрацией земельной собственности в руках знати. Это послужило причиной \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: колонизации / великой греческой колонизации

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Раскройте особенности эллинизма.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

- Широкое распространение древнегреческого языка и культуры на территориях, вошедших в состав государств диадохов, которые образовались после смерти Александра Македонского на завоёванных им территориях;
- Взаимопроникновение греческой и восточных — в первую очередь персидской — культур;
- Переход от полисной политической организации к наследственным эллинистическим монархиям;
- Смещение центров культурной и экономической активности из Греции в Африку и Египет;
- Эллинизация Востока, то есть перенятие местным населением греческого языка, культуры, обычая и традиций.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3).

2. Какое влияние оказала греческая цивилизация на формирование римской мифологии?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Греческая цивилизация оказала большое влияние на формирование римской мифологии. Влияние греческой мифологии на римскую берёт начало примерно в

V—IV веке до н. э. Сложившийся пантеон богов, обширная литература и культура мифотворчества неизбежно воздействовала на представителей римской цивилизации, активно контактировавших с близлежащими греческими колониями.

Критерии оценивания: наличие в ответе упоминания о сильном сходстве богов, почитаемых в древней Греции и древнем Риме. Большинству богов давали разные имена сохраняя их функции в пантеоне.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3).

3. Назовите общую характеристику специфичных черт древневосточных цивилизаций и их место и роль в мировой культуре.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: 1. Географическое положение. Все цивилизации Древнего Востока возникли в долинах рек, так как там были наиболее благоприятные условия для жизни, а близость торговых путей способствовала развитию торговли. 2. Форма правления — восточная деспотия, для которой была характерна неограниченная никакими законами монархия. 3. Существование общин — основных социальных и территориальных единиц. 4. Изобретение письменности. 5. Развитие научных знаний. Место и роль древневосточных цивилизаций в мировой культуре заключаются в том, что они стали колыбелью современной цивилизации. Именно здесь во второй половине IV тыс. до н. э. появились первые государства, первые города, письменность, каменные сооружения и многое другое. Кроме того, на Древнем Востоке зародились мировые империи.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

4. В чем заключается отличие патриархального рабства от классического?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: Патриархальное рабство характеризовалось более снисходительным отношением к рабам. Они выполняли самую грязную и сложную работу, но при этом занимали статус младшего члена семьи, могли жить с хозяином в одном доме, есть с ним одну и ту же пищу. Рабам не давали права голоса, они должны были подчиняться семье. Классическое рабство предполагало, что человек становится собственностью хозяина и не имеет никаких прав и свобод. С рабом обращались как с вещью, у которой нет чувств и эмоций, а также потребностей. Классическое рабство отличалось жестокостью и непримиримостью.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать упоминание, что патриархальное рабство - более мягкая форма эксплуатации, чем классическое. Если в первом случае рабовладение было только дополнительным способом производства, то в эпоху классического рабства оно стало основным движущим механизмом экономики.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3).

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Всеобщая история: история древнего мира» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии

Пидченко С.А.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)