

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 » марта 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**История исторической науки**

**46.03.01 История**

**«Историческое краеведение»**

Разработчик:

доцент

Горбулич И.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«История исторической науки»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Какой подход к изучению истории доминировал в XIX веке?

- А) позитивистский
- Б) постмодернистский
- В) марксистский
- Г) герменевтический

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

2. Что характерно для «новой исторической науки»?

- А) акцент на политической истории
- Б) использование преимущественно письменных источников
- В) внимание к социальной и культурной истории, междисциплинарность
- Г) фокус на больших нарративах и объективности

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

3. Кто из историков известен своими работами по истории повседневности?

- А) Эрнст Нольте
- Б) Жорж Лефевр
- В) Йоханн Густав Дройзен
- Г) Гийом дель Амо

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

4. Что такое «исторический нарратив»?

- А) свод фактов и дат
- Б) рассказ о прошлом, основанный на интерпретации источников
- В) строго научное описание событий
- Г) хронологический список событий

Правильный ответ: б) Рассказ о прошлом, основанный на интерпретации источников

Компетенции (индикаторы): ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

5. Кто является автором концепции «исторического процесса» как борьбы классов?

- А) Иммануил Кант
- Б) Карл Маркс
- В) Фридрих Ницше
- Г) Гегель

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы):

6. Что изучает «история науки»?

- А) развитие научных методов
- Б) исторический контекст научных открытий и теорий
- В) научный метод как таковой
- Г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Сопоставьте термин/явление с его кратким описанием/характеристикой

1) Анналистическая школа

А) Акцент на изучении менталитетов, повседневной жизни и «истории снизу»

2) Марксистская историография

Б) Использование количественных методов, статистического анализа исторических данных.

3) Квантитативная история (клиометрия)

В) Интерпретация исторических процессов через призму классовой борьбы и материалистического понимания истории

4) Позитивизм в историографии

Г) Стремление к объективности, верификации фактов, эмпирическому подходу.

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1

2. Сопоставьте термины с их характеристикой.

1) Исторический источник

А) Система взглядов, методов и подходов к изучению прошлого, господствующая в определённый период.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 2) Историография              | Б) Восстановление событий, явлений и процессов прошлого на основе анализа источников |
| 3) Историческая реконструкция | В) Процесс критического анализа и интерпретации исторических источников              |
| 4) Исторический метод         | Г) Любой объект, содержащий информацию о прошлом                                     |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1

3. Сопоставьте термины с их характеристикой.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1) Возрождение     | А) Обращение к первоисточникам, критический анализ документов                             |
| 2) Просвещение     | Б) Расцвет нарративной истории, описание «великих людей» и событий                        |
| 3) Позитивизм      | В) Влияние дарвинизма, появление эволюционистских концепций в истории                     |
| 4) XIX век         | Г) Расцвет националистической историографии   |
| 5) XX век (начало) | Д) Рационалистический подход, вечные исторические законы, философское обоснование истории |

Правильный ответ: 1-Д, 2-А, 3-Б, 4-Г, 5-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

4. Сопоставьте термин с соответствующим ему определением или характеристикой

- |   |  |
|---|--|
| 1) Позитивизм                             | А) Историографическое направление, которое изучает историю на больших временных масштабах, от Большого взрыва до настоящего времени. |
| 2) Герменевтика                           | Б) Теоретический подход, объясняющий исторический процесс через классовую борьбу и материальное производство.                        |
| 3) Новая историческая наука (New History) | В) Философская концепция, утверждающая, что знание должно быть основано на эмпирических фактах и научных методах                     |

4) Квантитативная история  
(клиометрия)

Г) Философское направление,  
подчеркивающее важность  
интерпретации и понимания смысла  
исторических текстов и событий  
Д) Историографическая школа,  
которая акцентирует внимание на  
изучении ментальности,  
повседневной жизни и культуры.

5) «Большая история» (Big History)

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите хронологическую последовательность основных этапов развития исторической науки в Европе:

А) возникновение анналистики и хроники.

Б) появление позитивистской историографии.

В) расцвет «новых» исторических школ (Анналовская школа, Кембриджская школа).

Г) гуманистическая историография эпохи Возрождения.

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

2. Расположите в хронологическом порядке следующие работы, оказавшие значительное влияние на развитие исторической науки:

А) «История Рима» Т. Моммзена.

Б) «Философия истории» Г. Гегеля.

В) «О построении исторического исследования» М. Вебера.

Г) «Прологомены к всякой будущей метафизике, которая будет способна представиться как наука» И. Канта.

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

3. Установите последовательность появления основных историографических подходов:

А) марксистская историография.

Б) позитивизм.

В) школа «Анналов».

Г) гуманистическая историография.

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

4. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события и их влияние на развитие исторической науки:

- А) французская революция
- Б) реформация
- В) возникновение университетской науки
- Г) первая мировая война

Правильный ответ: В, Б, А, Г (влияние на развитие исторической науки, не обязательно прямая хронологическая последовательность самих событий).

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

5. Укажите правильную последовательность развития основных методологических подходов в исторической науке:

- А) герменевтика
- Б) количественные методы
- В) структурализм
- Г) позитивистский подход

Правильный ответ: Г, А, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. История исторической науки – это дисциплина, изучающая эволюцию исторического знания, \_\_\_\_\_ и интерпретаций прошлого.

Правильный ответ: методологии

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

2. \_\_\_\_\_ – это критический анализ исторических источников и интерпретаций, направленный на выявление методологических предпосылок, идеологических влияний и субъективных факторов, искажающих объективное представление о прошлом. Он стремится к выяснению того, как создавалась история, а не только что произошло.

Правильный ответ: историография

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

3. \_\_\_\_\_ – это методологический принцип, предписывающий исследователю объективность и беспристрастность при анализе исторических фактов.

Правильный ответ: научная объективность (или принцип объективности)

4. \_\_\_\_\_ – это направление в исторической науке, сосредоточенное на изучении влияния экономических факторов на ход исторического процесса.

Правильный ответ: Марксистская историография (или экономический материализм).

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Кто является автором концепции «Анналов»?

Правильный ответ: Фернан Бродель (иногда указывают и Луи Феру и Марка Блока как основателей «Анналов», но Бродель – ключевая фигура, развившая школу).

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

2. Какое направление в историографии подчеркивает значение индивидуальных переживаний и субъективного опыта?

Правильный ответ: Микроистория (или история повседневности)

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

3. К какому периоду относится возникновение первой профессиональной исторической науки?

Правильный ответ: XIX век.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. В чем заключались особенности истории описания античного мира (Греция, Рим)? Какие методы и подходы использовались? Назовите ключевые фигуры и их вклад в развитие исторической мысли.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Следует сравнить подходы Геродота и Фукидида, подчеркнув разницу между «историей как повествованием» и «историей как исследованием». Необходимо описать роль риторических приемов, географических описаний, анализа политических событий и личности в античной историографии. Обратить внимание на роль римских анналистов и их вклад в развитие жанра исторических анналов. Рассмотреть влияние философии на историческое мышление (например, стоицизм).

Компетенции (индикаторы): ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

2. Каким образом Возрождение повлияло на развитие исторической науки? Какие новые методы и подходы появились?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Необходимо показать возвращение к античным образцам и критический подход к источникам. Проанализировать роль гуманизма и филологии в развитии исторической науки. Обратит внимание на развитие исторической географии и генеалогии. Упомянуть ключевых фигур эпохи Возрождения и их вклад (например, Леонардо Бруни, Лоренцо Валла).

Компетенции (индикаторы): ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

3. Как развивалась историческая наука в XIX веке? Какие новые школы и направления появились? В чем заключались особенности позитивистской историографии?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Необходимо описать развитие исторической науки от раннего романтизма к позитивизму. Рассмотреть вклад немецкой исторической школы (Ранке, Трейчке) и их методологию. Описать основные принципы позитивизма в историографии (объективность, фактология, эмпиризм). Проанализировать критику позитивизма.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3



### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История исторической науки» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

### Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)