

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 » марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

История исторической науки

46.03.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

доцент

Горбулич И.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История исторической науки»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой подход к изучению истории доминировал в XIX веке?

- А) позитивистский
- Б) постмодернистский
- В) марксистский
- Г) герменевтический

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

2. Что характерно для «новой исторической науки»?

- А) акцент на политической истории
- Б) использование преимущественно письменных источников
- В) внимание к социальной и культурной истории, междисциплинарность
- Г) фокус на больших нарративах и объективности

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

3. Кто из историков известен своими работами по истории повседневности?

- А) Эрнст Нольте
- Б) Жорж Лефевр
- В) Йоханн Густав Драйзен
- Г) Гийом дель Амо

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

4. Что такое «исторический нарратив»?

- А) свод фактов и дат
- Б) рассказ о прошлом, основанный на интерпретации источников
- В) строго научное описание событий
- Г) хронологический список событий

Правильный ответ: б) Рассказ о прошлом, основанный на интерпретации источников

Компетенции (индикаторы): ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

5. Кто является автором концепции «исторического процесса» как борьбы классов?

А) Иммануил Кант

Б) Карл Маркс

В) Фридрих Ницше

Г) Гегель

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы):

6. Что изучает «история науки»?

А) развитие научных методов

Б) исторический контекст научных открытий и теорий

В) научный метод как таковой

Г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Сопоставьте термин/явление с его кратким описанием/характеристикой

1) Анналистическая школа

А) Акцент на изучении менталитетов, повседневной жизни и «истории снизу»

2) Марксистская историография

Б) Использование количественных методов, статистического анализа исторических данных.

3) Квантитативная история
(клиометрия)

В) Интерпретация исторических процессов через призму классовой борьбы и материалистического понимания истории

4) Позитивизм в историографии

Г) Стремление к объективности, верификации фактов, эмпирическому подходу.

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1

2. Сопоставьте термины с их характеристикой.

1) Исторический источник

А) Система взглядов, методов и подходов к изучению прошлого, господствующая в определённый период.

2) Историография

3) Историческая реконструкция

4) Исторический метод

Б) Восстановление событий, явлений и процессов прошлого на основе анализа источников

В) Процесс критического анализа и интерпретации исторических источников

Г) Любой объект, содержащий информацию о прошлом

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1

3. Сопоставьте термины с их характеристикой.

1) Возрождение

А) Обращение к первоисточникам, критический анализ документов

2) Просвещение

Б) Расцвет нарративной истории, описание «великих людей» и событий

3) Позитивизм

В) Влияние дарвинизма, появление эволюционистских концепций в истории

4) XIX век

Г) Расцвет националистической историографии

5) XX век (начало)

Д) Рационалистический подход, вечные исторические законы, философское обоснование истории

Правильный ответ: 1-Д, 2-А, 3-Б, 4-Г, 5-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

4. Сопоставьте термин с соответствующим ему определением или характеристикой

1) Позитивизм

А) Историографическое направление, которое изучает историю на больших временных масштабах, от Большого взрыва до настоящего времени.

2) Герменевтика

Б) Теоретический подход, объясняющий исторический процесс через классовую борьбу и материальное производство.

3) Новая историческая наука (New History)

В) Философская концепция, утверждающая, что знание должно быть основано на эмпирических фактах и научных методах

4) Квантитативная история
(клиометрия)

5) «Большая история» (Big History)

Г) Философское направление, подчеркивающее важность интерпретации и понимания смысла исторических текстов и событий
Д) Историографическая школа, которая акцентирует внимание на изучении ментальности, повседневной жизни и культуры.

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите хронологическую последовательность основных этапов развития исторической науки в Европе:

А) возникновение анатомистики и хроники.

Б) появление позитивистской историографии.

В) расцвет «новых» исторических школ (Анналовская школа, Кембриджская школа).

Г) гуманистическая историография эпохи Возрождения.

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

2. Расположите в хронологическом порядке следующие работы, оказавшие значительное влияние на развитие исторической науки:

А) «История Рима» Т. Моммзена.

Б) «Философия истории» Г. Гегеля.

В) «О построении исторического исследования» М. Вебера.

Г) «Пролегомены к всякой будущей метафизике, которая будет способна представиться как наука» И. Канта.

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

3. Установите последовательность появления основных историографических подходов:

А) марксистская историография.

Б) позитивизм.

В) школа «Анналов».

Г) гуманистическая историография.

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

4. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события и их влияние на развитие исторической науки:

- А) французская революция
- Б) реформация
- В) возникновение университетской науки
- Г) первая мировая война

Правильный ответ: В, Б, А, Г (влияние на развитие исторической науки, не обязательно прямая хронологическая последовательность самих событий).

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

5. Укажите правильную последовательность развития основных методологических подходов в исторической науке:

- А) герменевтика
- Б) квантитативные методы
- В) структурализм
- Г) позитивистский подход

Правильный ответ: Г, А, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. История исторической науки – это дисциплина, изучающая эволюцию исторического знания, _____ и интерпретаций прошлого.

Правильный ответ: методологии

Компетенции (индикаторы): ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

2. _____ – это критический анализ исторических источников и интерпретаций, направленный на выявление методологических предпосылок, идеологических влияний и субъективных факторов, искажающих объективное представление о прошлом. Он стремится к выяснению того, как создавалась история, а не только что произошло.

Правильный ответ: историография

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

3. _____ – это методологический принцип, предписывающий исследователю объективность и беспристрастность при анализе исторических фактов.

Правильный ответ: научная объективность (или принцип объективности)

4. _____ – это направление в исторической науке, сосредоточенное на изучении влияния экономических факторов на ход исторического процесса.

Правильный ответ: Марксистская историография (или экономический материализм).

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Кто является автором концепции «Анналов»?

Правильный ответ: Фернан Бродель (иногда указывают и Луи Феру и Марка Блока как основателей «Анналов», но Бродель – ключевая фигура, развившая школу).

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

2. Какое направление в историографии подчеркивает значение индивидуальных переживаний и субъективного опыта?

Правильный ответ: Микроистория (или история повседневности)

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

3. К какому периоду относится возникновение первой профессиональной исторической науки?

Правильный ответ: XIX век.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. В чем заключались особенности истории описания античного мира (Греция, Рим)? Какие методы и подходы использовались? Назовите ключевые фигуры и их вклад в развитие исторической мысли.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Следует сравнить подходы Геродота и Фукидида, подчеркнув разницу между «историей как повествованием» и «историей как исследованием». Необходимо описать роль риторических приемов, географических описаний, анализа политических событий и личности в античной историографии. Обратить внимание на роль римских анналистов и их вклад в развитие жанра исторических анналов. Рассмотреть влияние философии на историческое мышление (например, стоицизм).

Компетенции (индикаторы): ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

2. Каким образом Возрождение повлияло на развитие исторической науки? Какие новые методы и подходы появились?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Необходимо показать возвращение к античным образцам и критический подход к источникам. Проанализировать роль гуманизма и филологии в развитии исторической науки. Обратить внимание на развитие исторической географии и генеалогии. Упомянуть ключевых фигур эпохи Возрождения и их вклад (например, Леонардо Бруни, Лоренцо Валла).

Компетенции (индикаторы): ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

3. Как развивалась историческая наука в XIX веке? Какие новые школы и направления появились? В чем заключались особенности позитивистской историографии?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Необходимо описать развитие исторической науки от раннего романтизма к позитивизму. Рассмотреть вклад немецкой исторической школы (Ранке, Трейчке) и их методологию. Описать основные принципы позитивизма в историографии (объективность, фактология, эмпиризм). Проанализировать критику позитивизма.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История исторической науки» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)