

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

«13» марта

2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**«Теория и методология истории»**

**46.03.01 История**  
**«Историческое краеведение»**

Разработчик:  
доцент Бельдюгин В.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории  
от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине**

### **«Теория и методология истории»**

#### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. История является средством: передачи социально - значимой исторической информации из поколения в поколение и ...

- A) защиты законности и правопорядка;
- Б) сохранения духовного наследия;
- В) становления юридической ответственности;
- Г) формирование прав и обязанностей личности;
- Д) выработки политических решений.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.1) ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Методологией называется:

- A) теория научного исследования;
- Б) научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса;
- В) научная дисциплина о закономерностях исторического развития;
- Г) теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.2) ПК-3 (ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

3. Задачу выявления взаимосвязанности и взаимообусловленности единичного, особенного, общего и всеобщего позволяет решить метод:

- A) познавательный;
- Б) историко-типологический;
- В) идеографический;
- Г) ретроспективный.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.2) ПК-3 (ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

4. Метод, требующий в большей степени описательности, фактографизма и эмпиризма:

- A) синхронный;
- Б) типологический;
- В) идеографический;
- Г) ретроспективный.

**Правильный ответ: В**

**Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.3) ПК-3 (ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.3)**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1)              | A) предвидение будущего                             |
| познавательная  |   |
| 2)              | B) выявление закономерностей исторического развития |
| прогностическая |   |
| 3)              | B) формирование гражданских, нравственных ценностей |
| воспитательная  |   |

**Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В**

**Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.1) ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1)**

2. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением...

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1) типологический            | A) изучение последовательности исторических событий во времени     |
| 2) сравнительный             | B) классификация исторических событий, явлений, объектов           |
| 3) проблемно-хронологический | B) сопоставление исторических объектов в пространстве и во времени |

**Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А**

**Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.2) ПК-3 (ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)**

3. Кому принадлежат точки зрения на ход исторического процесса.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1) история России есть история ее государей, ее самодержавия  | A) В.О. Ключевский |
| 2) история – смена общественно экономических формаций   | Б) Н.М. Карамзин   |
| 3) исторический процесс объясняется множественностью факторов, среди которых важную роль играет экономический | В) М.Н. Покровский |

**Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А**

**Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.3) ПК-3 (ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.3)**

4. Соотнесите историков и их труды

- 1) Н.Карамзин      А) «Историческая наука и борьба классов»
- 2) В.Ключевский    Б) «Курс русской истории»
- 3) М.Покровский    В) «История Государства Российского»

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.3) ПК-3 (ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите верную последовательность структурных компонентов курсовой работы:

- А) Основная часть
- Б) Список литературы
- В) Оглавление (план)
- Г) Заключение
- Д) Введение
- Е) Титульный лист
- Ж) Приложение

Правильный ответ: Е, В, Д, А, Г, Б, Ж.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.1) ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Установите последовательность в определении основных характеристик выпускной квалификационной работы:

- А) Тема исследования
- Б) Объект исследования
- В) Цель
- Г) Актуальность исследования
- Д) Проблема исследования
- Е) Предмет исследования
- Ж) Задачи
- З) Гипотеза

Правильный ответ: Д, А, Г, Б, Е, В, Ж.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.1) ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1)

3. Укажите последовательно ступени формирования исторического сознания:

- А) Формируется под влиянием художественной литературы, кино, радио, телевидения, театра, живописи, знакомства с историческими памятниками. На этом уровне историческое сознание ещё не превращается в систематическое знание.

Б) Формируется на основе собственно исторических знаний, приобретаемых на уроках истории в школе. Учащиеся впервые получают представления о прошлом в систематизированном виде.

В) Формирование исторического сознания происходит на базе всестороннего теоретического осмысливания прошлого, на уровне выявления тенденций исторического развития. На основе накопленных знаний о прошлом, обобщённого исторического опыта формируется научное мировоззрение.

Г) Формируется на основе накопления непосредственного жизненного опыта, когда человек наблюдает какие-то события или даже является их участником.

Правильный ответ: Г, А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.2) ПК-3 (ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

4. Расположите в хронологической последовательности годы жизни выдающихся историков:

- А) Геродот
- Б) Аристотель
- В) Вольтер родился
- Г) Иоганн Густав Драйзен
- Д) В.Н. Татищев
- Е) Н.М. Карамзин

Правильный ответ: Б, А, Д, В, Е, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.3) ПК-3 (ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1 Функция исторического знания, сформулированная в высказывании немецкого математика и философа Г.В. Лейбница «Настоящее, рождённое прошлым, рождает будущее, является функцией\_\_\_\_\_».

Правильный ответ: прогностической.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.1) ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1)

2. В современной исторической науке широкое распространение получил антропологический подход, который приоритетную роль отводит\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: человеку и его внутреннему миру

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.2) ПК-3 (ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

3. Родоначальником российской исторической науки являлся участник петровских преобразований XVIII в., автор труда «История Российской» \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Василий Никитич Татищев, В.Н. Татищев,

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.3) ПК-3 (ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.3)

4. Русский писатель, публицист и государственный деятель Н.М. Карамзин в 1816-1817 гг. выпустил в свет первые восемь томов своего сочинения \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: История государства Российского

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.3) ПК-3 (ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_\_ знаний о действительности:

Правильный ответ: Объективных.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.1) ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Подход, в соответствии с которым история рассматривается как процесс восхождения человечества на все более высокий уровень развития, получил название \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: эволюционизм

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.2) ПК-3 (ПК-3.2), ПК-4 (ПК-4.2)

3. «Повесть временных лет» Нестора является яркой иллюстрацией \_\_\_\_\_ метода исторического исследования.

Правильный ответ: историко-генетического

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.3) ПК-3 (ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.3)

4. Метод мысленного разделения объекта на части и соединения в единое целое ранее расчлененных элементов получил название \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: анализа и синтеза

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.3) ПК-3 (ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Охарактеризуйте пессимистическую философию истории Артура Шопенгауэра.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

- Жизнь есть страдание. Каждый человек ежедневно ждёт своего счастья, но в большинстве случаев оно не наступает.

- Главный источник человеческих зол — сам человек. Каждый человек в погоне за своим счастьем является дьяволом для другого, счастье одного основывается на несчастии другого.

- Смерть — благо, так как освобождает человека от страданий.

- Жизнь не обладает ценностью, она есть загадочное сочетание наслаждений и страданий с преобладанием последних.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.3) ПК-3 (ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.3)

2. Раскройте смысл истории и судьбу России в сочинениях Н.А. Бердяева.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных:

- Идея русского мессианства. Одна из основополагающих во всей историософии философа. Бердяев характеризовал русский коммунизм как трансформацию и реформацию старой русской мессианской идеи, её искажение революционной интеллигенцией.

- Призвание России быть примером для других народов в духовном преображении жизни, в утверждении «положительного бытия всего человечества».

- Необходимость духовного развития личности. Будущее национального бытия России немыслимо без духовного развития личности, без её нравственного «просветления».

- Важность преемственности в российской истории. Бердяев стремился проследить и объяснить в российской до- и послереволюционной истории черты преемственности.

- Судьба России, по Бердяеву, связана с осуществлением её призыва — возрождением в мире подлинных духовных ценностей и через это собиранием и объединением себя и всего мира как единого целого.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.3) ПК-3 (ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.3)

3. Укажите основные положения теории культурно-исторических типов из книги Н.Я. Данилевского «Россия и Европа».

Время выполнения – 10 мин

**Критерии оценивания:** правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных:

- Человечество не является естественной системой, поэтому не существует деления истории на древнюю, средневековую и новую, которое могло бы быть важным для всего человечества. У каждого исторического племени имеется собственная древняя, средневековая и новая история.

- Культурно-исторический тип способен эволюционировать от этнографического состояния к государству, а далее — к цивилизации. Ход истории можно просмотреть в процессе смены вытесняющих друг друга культурно-исторических типов.

- Базовые критерии цивилизации не могут восприниматься цивилизациями другого типа. Каждый тип вырабатывает цивилизацию для себя при большем или меньшем влиянии чуждых ему предшествовавших или современных цивилизаций.

- Для возникновения цивилизации необходима политическая независимость. Народ должен иметь собственное государственное образование, ибо без политической автономии невозможно развивать свою культуру, сохранить свои обычаи и традиции, создавать свои материальные и духовные ценности.

- Чем разнообразнее этнографические элементы культурно-исторического типа, чем более независимы эти элементы, тем богаче и полнее цивилизация.

- Культурно-исторические типы похожи на одноплодные деревья, период роста которых продолжителен, а период цветения и плодоношения очень короток.

- Прогресс носит не монолинейный, а полилинейный характер, иначе говоря, не существует единственной исторической дороги, по которой идут все цивилизации.

**Компетенции (индикаторы):** ОПК- 4 (ОПК-4.3) ПК-3 (ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.3)

**4. Раскройте основные положения исторического материализма К.Маркса и Ф.Энгельса.**

**Время выполнения – 10 мин**

**Критерии оценивания:** правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных:

- Объективность социальных законов. Ход истории человеческого общества обусловлен не только субъективной волей случайных людей, а подчиняется объективным социальным законам, которые не зависят от их воли.

- Материалистическое понимание истории. Основой истории считается развитие производительных сил, то есть труда и материального производства, по отношению к процессам изменения общественного сознания.

- Учение о классах и классовой борьбе. Классовый подход к анализу социальных явлений предполагает, что ничто в обществе не может быть объяснено вне контекста классовых интересов и отношений.

- Эволюция и революция. Общество развивается эволюционно (количественно, постоянно) и революционно (качественно, скачкообразно).

- Общественное бытие определяет общественное сознание. Господствующие мысли в обществе — это мысли господствующего класса, который навязывает обществу свои мысли.

- Установление диктатуры пролетариата. Маркс и Энгельс считали закономерным результатом классовой борьбы пролетариата с буржуазией установление диктатуры пролетариата, в которой видели подлинную демократию для трудящихся и орудие построения нового общества.

Компетенции (индикаторы): ОПК- 4 (ОПК-4.3) ПК-3 (ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.3)

### **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория и методология истории» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии

С. А. Пидченко



## **Лист изменений и дополнений**

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)