

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Скляр П.П.

20 25 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

История России XX-XXI вв.

46.03.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

Ассистент кафедры истории Беляев Д.В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории  
от «14» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой истории Бельдюгин В.А.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
История России XX-XXI вв.**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1: Какой год считается началом Первой мировой войны?

А) 1905

Б) 1914

В) 1917

Г) 1921

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК 1(ОПК-1.1)

2: Кто был первым президентом Российской Федерации?

А) Владимир Путин

Б) Михаил Горбачёв

В) Борис Ельцин

Г) Дмитрий Медведев

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК 1(ОПК-1.2)

3: Как назывался экономический план, реализованный в СССР в 1928 году?

А) НЭП (Новая экономическая политика)

Б) Военный коммунизм

В) Первая пятилетка

Г) Индустриализация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК 1(ОПК-1.3)

4. Кто был председателем Совета Народных Комиссаров (позднее Совета Министров) в первые годы после Октябрьской революции 1917 года?

А) Иосиф Сталин

Б) Владимир Ленин

В) Лев Троцкий

Г) Николай II

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между датами и событиями:

Дата	Событие
1) Начало Великой Отечественной войны	А) 1917 г.
2) Распад СССР	Б) 1991 г.
3) Октябрьская революция.	В) 1941 г.
4) Начало политики перестройки	Г) 1985 г.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-.2.1)

2. Установите соответствие между личностями и их ролями в истории:

Личность	Роль
1) И. В. Сталин	А) Автор политики «перестройки»
2) М. С. Горбачёв	Б) Руководитель СССР в годы войны
3) В. И. Ленин	В) Лидер Октябрьской революции
4) Н. С. Хрущёв	Г) Инициатор десталинизации

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
1) НЭП	А) Политика ускоренной индустриализации
2) Перестройка	Б) Реформы, направленные на обновление СССР
3) Коллективизация	В) Ликвидация частной собственности в деревне
4) Индустриализация	Г) Введение элементов рыночной экономики

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3)

4. Установите соответствие между годами и событиями в истории России:

Год	Событие
1) 1917 г.	А) Подписание Брест-Литовского мира
2) 1991 г.	Б) Окончание Гражданской войны в России
3) 1945 г.	В) Начало Великой Отечественной войны
4) 1924 г.	Г) Смерть В. И. Ленина

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.2)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите события в правильной последовательности:

- А) Начало Первой мировой войны
- Б) Октябрьская революция
- В) Распад СССР
- Г) Начало Великой Отечественной войны

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Расположите этапы политики М. С. Горбачёва в правильной последовательности:

- А) Начало политики гласности
- Б) Проведение экономической реформы
- В) Ликвидация монополии КПСС
- Г) Подписание соглашения о распаде СССР

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК 4.2)

3. Расположите ключевые события периода правления И. В. Сталина в хронологическом порядке:

- А) Начало Великой Отечественной войны
- Б) Принятие Конституции СССР 1936 года
- В) Победа в Великой Отечественной войне
- Г) Разгром «ленинградского дела»

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

4. Поставьте в хронологическом порядке крупнейшие реформы XX века в России:

- А) Перестройка
- Б) Новая экономическая политика (НЭП)
- В) Индустриализация
- Г) Отмена крепостного права в СССР

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.3)

**Задания открытого типа**

## **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. «В ходе Великой Отечественной войны переломным моментом стала \_\_\_\_\_ битва, которая завершилась в феврале \_\_\_\_\_ года победой советских войск».

Правильный ответ: Сталинградская, 1943

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

2. После принятия новой Конституции Российской Федерации в \_\_\_\_\_ году страна стала \_\_\_\_\_ республикой с усилением роли главы государства».

Правильный ответ: 1993, президентской

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. В \_\_\_\_\_ году Михаил Горбачев объявил о курсе на \_\_\_\_\_, который стал началом масштабных реформ в СССР».

Правильный ответ: 1985, перестройку.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3)

4. «В 1945 году на \_\_\_\_\_ конференции лидеры СССР, США и Великобритании договорились о создании международной организации, впоследствии названной \_\_\_\_\_.»

Правильный ответ: Ялтинской, Организацией Объединенных Наций (ООН)

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Как называлась экономическая политика, проводимая в СССР в 1920-е годы, направленная на восстановление экономики после Гражданской войны?

Правильный ответ: Новая экономическая политика / НЭП.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Какое событие произошло 9 января 1905 года?

Правильный ответ: Кровавое воскресенье.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

3. Кто был премьер-министром России в 1906-1911 годах?

Правильный ответ: Столыпин / Пётр Аркадьевич Столыпин / П.А. Столыпин

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3)

4. Историческое событие, которое происходило в период с января 1905 по июнь 1907 года в Российской империи.

Правильный ответ: революция 1905 года / Первая русская революция  
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Охарактеризуйте основные социально-экономические и политические изменения в Российской империи в период с 1900 по 1917 год.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

В этот период происходили индустриализация, модернизация армии, аграрная реформа, рост рабочего класса и городов. Политически это время отмечено революцией 1905 года, созданием Государственной думы и постепенным увеличением влияния оппозиционных партий. Однако проблемы, связанные с управлением и социальным неравенством, не были решены, что способствовало революционным событиям 1917 года.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Опишите основные причины и ход русско-японской войны 1904-1905 годов. Как это поражение повлияло на Российскую империю?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Причинами войны были стремление России усилить влияние на Дальнем Востоке, противоречия с Японией по Корее и Маньчжурии. Война закончилась поражением России, что нанесло серьезный удар по ее международному авторитету, вызвало экономические трудности и усилило оппозиционные настроения внутри страны, что стало одной из причин Первой русской революции.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2)

3. Проанализируйте причины и последствия участия Российской империи в Первой мировой войне.

Время выполнения – 10 мин

Причинами участия России в войне стали стремление сохранить влияние на Балканах, обязательства перед союзниками по Антанте и противостояние Германии. Последствия включали огромные людские и экономические потери, рост социального напряжения, падение авторитета царской власти и политический кризис, приведший к революциям 1917 года.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

4. Охарактеризуйте основные причины и последствия революции 1905 года.

Время выполнения – 10 мин

Основные причины революции включали тяжелое экономическое положение рабочих и крестьян, поражение России в русско-японской войне, рост

оппозиционных настроений и недовольство самодержавием. Последствиями стали издание Манифеста 17 октября 1905 года, появление Государственной думы, отмена выкупных платежей и начало аграрной реформы. Однако значительная часть требований революционеров осталась нереализованной.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.2)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История России XX-XXI вв.» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института



С.А.Пидченко



### Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)