

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
БРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

История России XX-XXI вв.

46.03.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

Ассистент кафедры истории Беляев Д.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой истории Бельдюгин В.А.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
История России XX-XXI вв.**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1: Какой год считается началом Первой мировой войны?

- А) 1905
- Б) 1914
- В) 1917
- Г) 1921

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК 1(ОПК-1.1)

2: Кто был первым президентом Российской Федерации?

- А) Владимир Путин
- Б) Михаил Горбачёв
- В) Борис Ельцин
- Г) Дмитрий Медведев

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК 1(ОПК-1.2)

3: Как назывался экономический план, реализованный в СССР в 1928 году?

- А) НЭП (Новая экономическая политика)
- Б) Военный коммунизм
- В) Первая пятилетка
- Г) Индустриализация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК 1(ОПК-1.3)

4.Кто был председателем Совета Народных Комиссаров (позднее Совета Министров) в первые годы после Октябрьской революции 1917 года?

- А) Иосиф Сталин
- Б) Владимир Ленин
- В) Лев Троцкий
- Г) Николай II

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между датами и событиями:

- | Дата | Событие |
|---------------------------------------|------------|
| 1) Начало Великой Отечественной войны | А) 1917 г. |
| 2) Распад СССР | Б) 1991 г. |
| 3) Октябрьская революция. | В) 1941 г |
| 4) Начало политики перестройки | Г) 1985 г. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Установите соответствие между личностями и их ролями в истории:

- | Личность | Роль |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1) И. В. Сталин | А) Автор политики «перестройки» |
| 2) М. С. Горбачёв | Б) Руководитель СССР в годы войны |
| 3) В. И. Ленин | В) Лидер Октябрьской революции |
| 4) Н. С. Хрущёв | Г) Инициатор десталинизации |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- | Понятие | Определение |
|---------------------|---|
| 1) НЭП | А) Политика ускоренной индустриализации |
| 2) Перестройка | Б) Реформы, направленные на обновление СССР |
| 3) Коллективизация | В) Ликвидация частной собственности в деревне |
| 4) Индустриализация | Г) Введение элементов рыночной экономики |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3)

4. Установите соответствие между годами и событиями в истории России:

- | Год | Событие |
|------------|---|
| 1) 1917 г. | А) Подписание Брест-Литовского мира |
| 2) 1991 г. | Б) Окончание Гражданской войны в России |
| 3) 1945 г. | В) Начало Великой Отечественной войны |
| 4) 1924 г. | Г) Смерть В. И. Ленина |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите события в правильной последовательности:

- А) Начало Первой мировой войны
- Б) Октябрьская революция
- В) Распад СССР
- Г) Начало Великой Отечественной войны

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Расположите этапы политики М. С. Горбачёва в правильной последовательности:

- А) Начало политики гласности
- Б) Проведение экономической реформы
- В) Ликвидация монополии КПСС
- Г) Подписание соглашения о распаде СССР

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК 4.2)

3. Расположите ключевые события периода правления И. В. Сталина в хронологическом порядке:

- А) Начало Великой Отечественной войны
- Б) Принятие Конституции СССР 1936 года
- В) Победа в Великой Отечественной войне
- Г) Разгром «ленинградского дела»

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

4. Поставьте в хронологическом порядке крупнейшие реформы XX века в России:

- А) Перестройка
- Б) Новая экономическая политика (НЭП)
- В) Индустриализация
- Г) Отмена крепостного права в СССР

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. «В ходе Великой Отечественной войны переломным моментом стала _____ битва, которая завершилась в феврале _____ года победой советских войск».

Правильный ответ: Сталинградская, 1943

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

2. После принятия новой Конституции Российской Федерации в _____ году страна стала _____ республикой с усилением роли главы государства».

Правильный ответ: 1993, президентской

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. В _____ году Михаил Горбачев объявил о курсе на _____, который стал началом масштабных реформ в СССР».

Правильный ответ: 1985, перестройку.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3)

4. «В 1945 году на _____ конференции лидеры СССР, США и Великобритании договорились о создании международной организации, впоследствии названной _____».

Правильный ответ: Ялтинской, Организацией Объединенных Наций (ООН)

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Как называлась экономическая политика, проводимая в СССР в 1920-е годы, направленная на восстановление экономики после Гражданской войны?

Правильный ответ: Новая экономическая политика / НЭП.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Какое событие произошло 9 января 1905 года?

Правильный ответ: Кровавое воскресенье.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

3. Кто был премьер-министром России в 1906-1911 годах?

Правильный ответ: Столыпин / Пётр Аркадьевич Столыпин / П.А. Столыпин

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3)

4. Историческое событие, которое происходило в период с января 1905 по июнь 1907 года в Российской империи.

Правильный ответ: революция 1905 года / Первая русская революция
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Охарактеризуйте основные социально-экономические и политические изменения в Российской империи в период с 1900 по 1917 год.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

В этот период происходили индустриализация, модернизация армии, аграрная реформа, рост рабочего класса и городов. Политически это время отмечено революцией 1905 года, созданием Государственной думы и постепенным увеличением влияния оппозиционных партий. Однако проблемы, связанные с управлением и социальным неравенством, не были решены, что способствовало революционным событиям 1917 года.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Опишите основные причины и ход русско-японской войны 1904-1905 годов. Как это поражение повлияло на Российскую империю?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Причинами войны были стремление России усилить влияние на Дальнем Востоке, противоречия с Японией по Корее и Маньчжурии. Война закончилась поражением России, что нанесло серьезный удар по ее международному авторитету, вызвало экономические трудности и усилило оппозиционные настроения внутри страны, что стало одной из причин Первой русской революции.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2)

3. Проанализируйте причины и последствия участия Российской империи в Первой мировой войне.

Время выполнения – 10 мин

Причинами участия России в войне стали стремление сохранить влияние на Балканах, обязательства перед союзниками по Антанте и противостояние Германии. Последствия включали огромные людские и экономические потери, рост социального напряжения, падение авторитета царской власти и политический кризис, приведший к революциям 1917 года.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3)

4. Охарактеризуйте основные причины и последствия революции 1905 года.

Время выполнения – 10 мин

Основные причины революции включали тяжелое экономическое положение рабочих и крестьян, поражение России в русско-японской войне, рост

оппозиционных настроений и недовольство самодержавием. Последствиями стали издание Манифеста 17 октября 1905 года, появление Государственной думы, отмена выкупных платежей и начало аграрной реформы. Однако значительная часть требований революционеров осталась нереализованной.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История России XX-XXI вв.» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института



С.А.Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)