

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института философии Складов П.П.

«13» марта 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«История первобытного общества»

46.03.01 История
«Историческое краеведение»

Разработчик:
ст. преп.

 Бельдюгина И.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История первобытного общества»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какое из перечисленных событий произошло в период неолита?

- А) Изобретение письменности
- Б) Оседлость и земледелие
- В) Появление первых городов
- Г) Развитие металлургии

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

2. Процесс выделения человека из животной среды – это ...

- А) социогенез
- Б) археогенез
- В) этногенез
- Г) антропогенез

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1).

3. На какие эпохи подразделяется каменный век?

- А) палеолит, мезолит, неолит и энеолит
- Б) ранний, средний, поздний
- В) неолит и энеолит
- Г) палеолит и мезолит

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1).

4. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:

- А) медь
- Б) бронза
- В) железо
- Г) серебро

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2).

5. Форма первобытной религии, основанная на вере в происхождение людей от общего животного предка:

- А) магия
- Б) анимизм

В) тотемизм

Г) шаманизм

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

6. Предметом первобытной истории является:

А) родовая организация первобытного общества

Б) начальный этап существования человечества

В) стадия позднепервобытной общины

Г) каменные орудия

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1).

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие:

Научная классификация

Критерии, содержание

1) Магия

А) вера в способность определенных людей в экстатическом состоянии общаться с духами.

2) Анимизм

Б) вера в существование тесной связи с тотемом.

3) Шаманизм

В) вера в возможность особыми, необычными способами воздействовать на окружающее и сами связанные с этим действия.

4) Фетишизм

Г) вера в сверхъестественные существа, заключенные в материальные тела (души) или существующие сами по себе (духи).

5) Тотемизм

Д) вера в сверхъестественные свойства определенных неодушевленных предметов.

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1).

2. Соотнесите название периода и его перевод:

1) палеолит

А) медно-каменный

2) мезолит

Б) новокаменный

3) неолит

В) древнекаменный

4) энеолит

Г) среднекаменный

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Соотнесите понятие и его определение:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Эволюция | А) процесс становления сложной политической организации поздне- и постпервобытного общества. |
| 2) Антропогенез | Б) раздел антропологии, изучающий ископаемых людей. |
| 3) Палеоантропология | В) происхождение человека, становление его как вида в процессе формирования общества – социогенеза. |
| 4) Политогенез | Г) необратимый процесс исторического изменения живого, наследственное изменение свойств живых организмов в ряду поколений. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

4. Соотнесите понятие и его определение:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) Неолитическая революция | А) власть старейших. |
| 2) Синполитейные общества | Б) первобытные общества, существовавшие до возникновения первых цивилизаций. |
| 3) Аполитейные общества | В) переход человечества от присваивающего хозяйства (охота и собирательство) к производящему (земледелие и животноводство). |
| 4) Геронтократия | Г) первобытные общества, сохранившиеся после возникновения первых цивилизаций. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1).

5. Найдите соответствие между двумя колонками:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) социогенез | А) процесс сложения этнической общности (этноса) на базе различных этнических компонентов. |
| 2) политогенез | Б) часть биологической эволюции, приведшая к созданию Homo sapiens из других гоминидов, человекообразных обезьян и плазменных млекопитающих. |
| 3) этногенез | В) процесс исторического и эволюционного возникновения и формирования человеческого общества. |
| 4) антропогенез | Г) процесс становления сложной (надлокальной) политической организации поздне- и постпервобытного общества. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1).

6. Найдите соответствие между двумя колонками:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) архантропы | А) кроманьонцы |
| 2) палеоантропы | Б) питекантропы |
| 3) неолантропы | В) неандертальцы |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Основные этапы эволюции человека (антропогенеза):

- А) Человек умелый (*homo habilis*).
- Б) Австралопитек.
- В) Кроманьонец.
- Г) Дриопитек.
- Д) Человек прямоходящий (*homo erectus*).
- Е) Неандерталец.

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, Е, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Становление человека как биологического вида проходило через четыре основных этапа эволюции. Поставьте в порядке возрастания:

- А) Неолантропы
- Б) Протоантропы
- В) Палеолантропы
- Г) Архантропы

Правильный ответ: Б, Г, В, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Установите последовательность использования материалов орудий труда:

- А) бронза
- Б) медь
- В) камень
- Г) железо

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Комплекс трёх особенностей, характерных для человека и связанных с биологической эволюцией, таких как: прямохождение (бипедия), кисть, приспособленная к изготовлению орудий, высокоразвитый мозг называют _____.

Правильный ответ: гоминидная триада.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2).

2. Как называется семейство, которое включает человека и больших человекообразных обезьян (гориллу, шимпанзе, орангутанга).

Правильный ответ: семейство гоминид.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

3. Переход от присваивающего хозяйства к производящему – это _____.

Правильный ответ: неолитическая революция.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1).

4. Рост массы производимого продукта и обеспечение регулярности его получения создали условия для превращения избыточного продукта в _____.

Правильный ответ: прибавочный.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1).

5. Первым профессиональным видом ремесла считают _____.

Правильный ответ: кузнечество.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Социальному фактору в происхождении человека придается решающее значение в трудовой теории антропогенеза, сформулированной _____ в 1873 - 1876 гг. в работе «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека».

Правильный ответ: Фридрихом Энгельсом / Энгельсом

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

2. Форма общественной жизни древних людей на самых ранних этапах антропосоциогенеза, которые жили за счет охоты и собирательства называется _____.

Правильный ответ: первобытное стадо / первобытное человеческое стадо

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1).

3. Америка была заселена через _____.

Правильный ответ: через Берингов пролив из Азии / из Азии / через Берингов пролив

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1).

4. Господство мужчины в семье и обществе – это _____.

Правильный ответ: патриархат / патриархальный строй

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2).

5. В современной западной науке, прежде всего в американской и английской история первобытного общества обычно определяется как _____.

Правильный ответ: предыстория / протоистория

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

6. Примитивная форма рабства, при которой рабы экономически еще не занимают особого места в производстве, а юридически близки к младшим членам семьи, получила название _____ рабства.

Правильный ответ: домашнего / патриархального

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Одной из проблем в истории первобытного общества остается причина исчезновения классических неандертальцев. Существует целый ряд гипотез на этот счет. Перечислите их.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Истребление неандертальцев более развитыми кроманьонцами;
2. Смешение неандертальцев с кроманьонцами;
3. Сочетание первого и второй причин;
4. Самоистребление неандертальцев в стычках с себе подобными в результате своей сверх агрессивности (свидетельства каннибализма и насилия над человеком);
5. Их гибель в результате экологической катастрофы;
6. Фантастическая гипотеза об уходе неандертальцев в труднодоступные районы Земли и превращение в "снежного человека".

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1).

2. Назовите социальные факторы антропогенеза:

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

трудовая деятельность (привела к совершенствованию мозга); общественный образ жизни; речь, сознание и мышление.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум)

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2).

3. Форма общественной жизни древних людей — первобытнообщинный строй имел несколько особенностей. Назовите их.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

родоплеменная организация, коллективный труд, отсутствие личной собственности, уравнилельное распределение пищи и благ.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1).

4. Для чего проводились инициации?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Инициации заключались в приобщении подростков - обычно каждого пола в отдельности к хозяйственной, общественной и идеологической жизни полноправных членов общины. Пройдя инициацию, человек переходил от природного состояния к социальному и получал разные права: голосовать на совете племени, участвовать в ритуалах, вступать в брак и иметь детей.

Критерии оценивания:

наличие в ответе содержательной единицы «приобщение подростков к хозяйственной, общественной и идеологической жизни полноправных членов общины».

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «История первобытного общества»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)