

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории



ИНСТИТУТ
УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

«13»

03

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Археология»

46.03.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

доцент

Симоненко

Симоненко И. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В. А.

Луганск 2025г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Археология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Впервые история человечества была разделена на каменный, бронзовый и железный века в поэме философа-материалиста:

- А) Анаксагор
- Б) Гераклит
- В) Тит Лукреций Кар
- Г) Лаоцзы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Кусок кремня, с которого скальвают пластины для изготовления орудий труда называют:

- А) бифас
- Б) кливер
- В) нуклеус
- Г) чоппер

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. Выберите один правильный ответ.

В мезолите появляются первые родовые кладбища. Самое крупное на территории России (больше 170 погребений) – могильник:

- А) Черная губа
- Б) Сямозерский-II
- В) Олениостровский
- Г) Попово

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Катаомбная культура получила свое название по:

- А) типу поселений
- Б) территории распространения
- В) типу керамики
- Г) погребальному обряду

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Основной тип погребального сооружения периода бронзового века степной зоны:

- А) грунтовый могильник
- Б) курган
- В) некрополь
- Г) кенотаф

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

6. Выберите один правильный ответ.

Скифский «звериный стиль» характеризуется изображением:

- А) убитых животных
- Б) мифических человеко-зверей
- В) животных в движении или в характерных позах
- Г) гипертрофированных частей тела животных

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между археологическими периодами и их абсолютным возрастом.

Археологический период	Абсолютный возраст
1) Палеолит	А) 1 тыс. до н.э. – пер. пол. 1 тыс. н.э.
2) Мезолит	Б) 3 – нач. 1 тыс. до н.э.
3) Неолит	В) 4 – 3 тыс. лет до н.э.
4) Энеолит	Г) 6 – 4-3 тыс. лет до н.э.
5) Бронзовый век	Д) 12 (10) – 7 тыс. лет до н.э.
6) Железный век	Е) 2,6 млн. лет – 12 (10) тыс. лет до н.э.

Правильный ответ: 1-Е, 2-Д, 3-Г, 4-В, 5-Б, 6-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между открытиями и фамилиями исследователей.

Открытие	Исследователь
----------	---------------

- 1) Основатель статистических А) А. В. Арциховский

- | | |
|--|---|
| методов
палеолитоведении,
исследователь палеолита
Крыма | в |
|--|---|
- 2) Открыл первое Б) Г. А. Бонч-Осмоловский
палеолитическое жилище
на стоянке Гагарино
- 3) Основатель В) С. Н. Замятнин
трасологического метода в
археологии
- 4) Первый исследователь Г) С. А. Семенов
древнего Новгорода, один
из авторов «метода
восхождения»

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между археологическими терминами и их определениями.

Термины	Определения
---------	-------------

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Артефакт | A) изучение слоев почвы и отложений для определения хронологической последовательности событий |
| 2) Стратиграфия | Б) искусственно созданный предмет, имеющий культурную значимость |
| 3) Петроглиф | В) рисунок или символ, высеченный на камне |
| 4) Радиоуглеродный анализ | Г) метод датирования органических материалов путем измерения содержания углерода-14 |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между методами археологических исследований и их описаниями.

Методы	Описания
--------	----------

- | | | |
|-----------------------------|----|---|
| 1) Аэрофотосъемка | A) | метод датирования древесины по годичным кольцам |
| 2) Радиоуглеродный анализ | Б) | использование самолетов или дронов для съемки местности |
| 3) Георадарное сканирование | В) | метод датирования органических материалов по содержанию углерода-14 |
| 4) Методы дендрохронологии | Г) | технология поиска скрытых структур под землей без проведения раскопок |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

5. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между типами археологических находок и методами их исследования.

Находки	Методы исследования
---------	---------------------

- | | | |
|--|----|--------------------------|
| 1) Органический материал (дерево, кости) | A) | радиоуглеродный анализ |
| 2) Каменная скульптура | Б) | метод термолюминесценции |
| 3) Гончарные изделия | В) | анализ коррозии металла |
| 4) Металлическое оружие | Г) | морфологический анализ |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

6. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термины	Определения
---------	-------------

- | | | |
|--------------|----|---|
| 1) Дольмен | A) | могильная яма, вырытая в материке, овальной, четырехугольной или квадратной в плане формы |
| 2) Катакомба | Б) | погребальное сооружение эпохи бронзы и раннего железа в виде огромных камней, накрытых сверху каменной плитой |
| 3) Кенотаф | В) | специальное сооружение, подбои в землю в сторону от могильной ямы для погребения |
| 4) Кромлех | Г) | ложное погребение, не содержавшее тела или праха умершего |

- | | |
|---------------------|---|
| 5) Грунтовая могила | Д) отдельно стоящие крупные камни, в комплексе образующие круг |
| 6) Менгиры | Е) вертикально поставленные продолговатые каменные плиты, образующие ряды, иногда параллельные, длиной в несколько сотен метров или несколько километров. Связаны с погребальными, культовыми комплексами |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-А, 6-Е

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность алгоритма характеристики археологических предметов:

- А) морфология
- Б) функция
- В) материал
- Г) технология

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов исследования в археологии:

- А) кабинетный
- Б) полевой
- В) камерально-лабораторный

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите по хронологии археологические культуры:

- А) Днепро-донецкая культура
- Б) Олдувайская культура
- В) Срубная общность
- Г) Костенковская культура

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

4. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите этапы обработки керамического изделия, найденного при археологических раскопках, в правильном порядке:

- А) очистка от загрязнений
- Б) каталогизация и описание
- В) фиксация находки *in situ*
- Г) реставрация (при необходимости)

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

5. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Определите правильный порядок этапов радиоуглеродного анализа органического материала:

- А) выбор образца
- Б) химическая очистка образца
- В) измерение содержания углерода-14
- Г) калибровка полученных данных

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

6. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения археологических раскопок:

- А) оформление документации и получение разрешений
- Б) планирование и разработка стратегии раскопок
- В) проведение рекогносцировочных работ
- Г) непосредственное проведение раскопок
- Д) документирование и фиксация находок
- Е) анализ и интерпретация полученных данных
- Ж) публикация результатов

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д, Е, Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Проведение на поверхности земли или под водой научных исследований, направленных на поиски объектов археологического наследия, или собственно

на объектах археологического наследия, без осуществления земляных работ либо с осуществлением локальных земляных работ общей площадью не более 20 кв. м на каждом объекте археологического наследия с исследованием культурного слоя путем заложения шурфов или без таковых, в том числе с полным или частичным изъятием археологических предметов в целях выявления объектов археологического наследия, уточнения сведений о них и (или) планирования мероприятий по обеспечению их сохранности – это _____.

Правильный ответ: археологические разведки

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это проведение на поверхности земли, в земле или под водой научных исследований объектов археологического наследия посредством земляных и связанных с ними работ, в том числе с полным или частичным изъятием археологических предметов из раскопов в целях изучения и сохранения объектов археологического наследия.

Правильный ответ: археологические раскопки

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Локальное вскрытие грунта, прямоугольное или квадратное в плане, площадь которого может варьироваться от 1 до 20 кв. м, посредством которого осуществляются локальные земляные работы в рамках археологических разведок – это _____.

Правильный ответ: археологический шурф

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Участок выборки / разборки культурного слоя на территории объекта археологического наследия – это _____.

Правильный ответ: археологический раскоп

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

5. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это перечень изъятых в ходе археологических полевых работ индивидуальных и массовых археологических предметов, имеющих значение для определения историко-культурной принадлежности и хронологии объекта археологического наследия, в том числе антропологические, остеологические, палеоботанические и иные предметы.

Правильный ответ: полевая опись археологических предметов

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

6. Напишите пропущенное словосочетание.

Документ, выдаваемый федеральным органом охраны объектов культурного

наследия на основании заключения Российской академии наук и подтверждающий право на проведение одного из видов археологических полевых работ (археологических разведок, археологических раскопок, археологических наблюдений) – это _____.

Правильный ответ: разрешение (открытый лист)

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте ответ на вопрос.

Укажите виды археологических полевых работ, которые предусмотрены действующим законодательством РФ?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

археологические разведки (без осуществления земляных работ либо с осуществлением локальных земляных работ);

археологические раскопки;

археологические наблюдения.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Дайте ответ на вопрос.

Назовите основные этапы процесса структурирования археологических данных для последующего исторического анализа.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Сбор данных, классификация артефактов, определение хронологии, сопоставление с другими источниками, формирование выводов.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

3. Дайте ответ на вопрос.

Укажите разновидности древних поселений.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Неукрепленные поселения (стоянки и селища), укрепленные поселения (городища).

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

4. Дайте ответ на вопрос.

Что обозначает термин "in situ" в археологии?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Фиксация и документирование артефакта непосредственно на месте его обнаружения, прежде чем извлечь его.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

5. Дайте ответ на вопрос.

Какова основная цель археологических исследований?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Реконструкция прошлого человечества, изучение древних культур и цивилизаций.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

6. Дайте ответ на вопрос.

Из каких частей состоит научный отчет о выполненных археологических полевых работах?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Научный отчет состоит из текстовой части, приложений, иллюстративной части (карографические, графические и фотографические материалы).

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Объясните значение метода радиоуглеродного анализа в археологии и приведите примеры его применения.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Радиоуглеродный анализ — это метод датирования органических материалов, основанный на измерении количества радиоактивного изотопа углерода-14, который содержится в живых организмах. После смерти организма количество углерода-14 начинает уменьшаться со временем, что позволяет ученым определять возраст образцов. Этот метод особенно полезен в археологии для датирования таких материалов, как дерево, уголь, кости и ткани.

Примеры применения радиоуглеродного анализа включают:

Датировку деревянных конструкций, например, в постройке древних домов или кораблей.

Определение возраста костей животных и человеческих останков, что помогает установить время существования определенных видов или популяций.

Анализ угля из кострищ, позволяющий точно датировать стоянки первобытных людей.

Этот метод имеет ограничения, связанные с точностью измерений и влиянием внешних факторов, но остается важным инструментом в арсенале археологов.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: метод датирования органических материалов, основанный на измерении количества радиоактивного изотопа углерода-14; метод полезен для датирования таких материалов, как дерево, уголь, кости и ткани.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Расскажите о роли стратиграфии в археологических исследованиях и приведите примеры её применения.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Стратиграфия — это метод, применяемый в археологии для изучения последовательности наложения различных культурных слоев почвы и других отложений. Она основана на принципе суперпозиции, согласно которому более поздние слои находятся выше ранних. Стратиграфия позволяет археологам восстанавливать хронологию событий и процессов, происходивших на определенном участке земли.

Примеры применения стратиграфии включают:

Изучение многослойных памятников, таких как курганы или городища, где каждый слой соответствует определенному периоду времени.

Реконструкцию истории поселения, основанную на изменении типов построек, орудий труда и других артефактов в разных слоях.

Определение времени возникновения и исчезновения определенных культур или цивилизаций.

Стратиграфия также важна для понимания влияния природных катастроф, таких как наводнения или землетрясения, на развитие древних сообществ.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: метод, применяемый в археологии для изучения последовательности наложения различных культурных слоев почвы и других отложений. Она основана на принципе суперпозиции, согласно которому более поздние слои находятся выше ранних.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите фактические действия, которые необходимо выполнить в полевых условиях при работе с ингумациями.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: Расчистка костяка проводится по направлению от черепа к ногам. В случаях сложной и длительной расчистки костяка, предлагается оставлять слой грунта толщиной 2–3 см вокруг лицевой части черепа и убирать его в самую последнюю очередь – перед фотофиксацией и черчением (прием подходит только для легких грунтов).

Костяк, освобожденный от слоев грунта, находясь под солнцем, стремительно высыхает. Важно всеми доступными средствами замедлить этот процесс. Прямой солнечный свет – один из наиболее неблагоприятных факторов. Поэтому очень важно создавать различного рода защитные экраны. Расчищенный и не разобранный костяк рекомендуется перекрывать гигроскопичным, легким, нетеплопроводным материалом. Для таких перекрытий эффективен гофрированный картон. Несколько слоев (4–6)

гофрированного картона создают хорошую изоляцию. Это перекрытие не должно ложиться непосредственно на костяк, а располагаться в нескольких сантиметрах выше, опираясь, например, на поверхность за краями могильной ямы. Нельзя использовать полиэтилен и другие негигроскопичные, легко нагреваемые материалы, так как они создают эффект «бани».

Расчищенный костяк следует описать, перечисляя части скелета, характеризуя их комплектность, сохранность и положение перед снятием. Отбор образцов костной ткани, зубов и других объектов, представляющих физические останки человека, проводится как перед снятием всего скелета, так и после.

Извлекать кости из культурного слоя следует осторожно с использованием шпателя или мастерка.

При простых ситуациях, когда перед вами один скелет в простой позе рекомендуется: Заранее подготовить шесть крупных и плотных полиэтиленовых пакетов, в которые уже вложены маленькие zip-пакеты с шифром и обозначениями: череп; правая рука; левая рука; осевой скелет; левая нога; правая нога. Шифр идентичен археологическому. Кости с патологическими проявлениями желательно положить в отдельный пакет внутри крупного пакета, снабдить поясняющей этикеткой. Пакеты с костями не завязывать, а слега прикрыть так, чтобы кости постепенно высыхали.

Поместить снятые останки в прохладное затененное, но не сырое место, чтобы происходило постепенное просыхание остеологического материала.

После того, как кости и приставший к ним грунт просохнут, можно перейти к чистке скелета. Наиболее благоприятный вариант – сухая чистка. Рекомендуется использование зуботехнических стеков, скальпелей, а также жесткой щетки с короткой полиэтиленовой щетиной. Иногда может понадобиться препарovalная игла. Все мелкие полости черепа должны быть освобождены от грунта.

Сохранение поверхностных слоев кости – одна из важнейших задач чистки скелета.

После того, как скелет почищен, можно провести документирующую раскладку. Все кости из погребения раскладываются на одном стандартном фоне – планшете. Здесь же помещается шифр индивида. Кости раскладываются в анатомическом порядке. Полученная раскладка фотографируется. Тут же можно сделать специальные фотографии патологических проявлений, важных замеченных особенностей.

Также производится описание сохранности, комплектности полученных материалов, проводится половозрастное определение, описываются особенности скелета. Затем материалы возвращают в шесть пакетов и упаковывают в коробку для дальнейшей транспортировки.

На каждой коробке должна быть крупная надпись, содержащая название экспедиции, год раскопок, название памятника, номер погребения. Аналогичный текст должен находиться внутри коробки на отдельном листе в полиэтиленовом файле. В таком виде материал готов к передаче в институтское или музейное хранение.

После того, как материалы одного памятника за один полевой сезон упакованы

полностью, следует пронумеровать коробки и составить краткую описание материалов с указанием номеров погребений, пола и возраста индивидов в каждой коробке. На этом заканчивается полевой этап работы со скелетными материалами. Коллекция готова к транспортировке и составлению акта передачи.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: расчистка костяка проводится по направлению от черепа к ногам; расчищенный и не разобранный костяк рекомендуется перекрывать гигроскопичным, легким, нетеплопроводным материалом; расчищенный костяк следует описать, перечисляя части скелета, характеризуя их комплектность, сохранность и положение перед снятием; правило шести пакетов; пакеты с костями не завязывать; после того, как кости и приставший к ним грунт просохнут, можно перейти

к чистке скелета (наиболее благоприятный вариант – сухая чистка); после того, как скелет почищен, можно провести документирующую раскладку; раскладка фотографируется; затем материалы возвращают в шесть пакетов и упаковывают в коробку для дальнейшей транспортировки.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите, как археологи используют современные технологии для поиска и анализа археологических объектов, и объясните, какую пользу приносят эти технологии.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Современные технологии играют значительную роль в археологических исследованиях, предоставляя возможности для повышения точности и эффективности поисков и анализа объектов. Вот несколько примеров:

Аэрофотосъемка: Использование дронов или самолетов для фотографирования больших территорий позволяет выявлять аномалии рельефа, которые могут указывать на наличие археологических объектов. Это экономит время и ресурсы, помогая сосредоточиться на перспективных участках.

Геофизика: Геофизические методы, такие как георадарное сканирование и магнитометрическая съемка, позволяют обнаружить подземные конструкции, такие как фундаменты старых зданий, стены и другие объекты, не нарушая почву. Это минимизирует вмешательство в археологический памятник.

Лазерное сканирование: Лазерный сканер создает трехмерную модель объекта, которая затем используется для создания цифровых моделей археологических памятников. Это помогает сохранить точную копию памятника для будущих поколений и проводить виртуальное моделирование раскопок.

Спутниковые снимки: Современные спутники обеспечивают высокую детализацию изображений земной поверхности, что позволяет увидеть аномалии, вызванные изменениями в почве, такие как террасы, каналы и рвы, которые могут быть следами древних дорог, каналов или орошаемых полей.

Эти технологии значительно расширили возможности археологов, позволив им искать памятники быстрее и точнее, исследовать большие площади за короткий срок и сохранять целостность археологических объектов для последующих исследований.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: аэрофотосъемка, геофизика, лазерное сканирование, спутниковые снимки. Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

5. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Объясните, как археологические данные могут быть использованы для анализа социальных и экономических изменений в древнем обществе. Приведите конкретные примеры.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Археологические данные играют ключевую роль в понимании социальных и экономических изменений в древности. Они предоставляют материальные свидетельства, которые можно проанализировать и интерпретировать для получения информации о том, как менялись социальные структуры, экономические отношения и технологическое развитие. Например, изменение типов жилищ и поселений может свидетельствовать о переходе от кочевого образа жизни к оседлому земледелию. Если археологи находят следы крупных сельскохозяйственных полей, ирrigационных систем и складских помещений, это указывает на развитие аграрной экономики и рост населения.

Экономические изменения также могут проявляться через торговые связи. Найденные импортированные товары, таких как керамика, металлы или драгоценные камни, свидетельствуют о развитии торговли между различными регионами. Появление монет также говорит о формировании денежной экономики и рыночных отношений.

Социальные изменения можно проследить через изменение типов погребений и связанных с ними ритуалов. Более сложные и богатые захоронения указывают на появление социального неравенства и иерархической структуры общества. Также важными являются изменения в религиозной практике, которые отражаются в строительстве храмов, святилищ и культовых объектов.

Таким образом, археологические данные дают возможность реконструировать процессы социальных и экономических трансформаций, происходивших в прошлом, и глубже понять динамику развития древних обществ.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: археологические данные предоставляют материальные свидетельства, которые можно проанализировать и интерпретировать для получения информации о том, как менялись социальные структуры, экономические отношения и технологическое развитие.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

6. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проанализируйте, как археологические данные могут быть использованы для изучения миграционных процессов в древности. Приведите примеры.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Археологические данные играют важную роль в изучении миграционных процессов, позволяя выявить перемещения групп людей, их контакты с другими культурами и влияние этих перемещений на развитие общества.

Одним из ключевых методов является сравнительный анализ артефактов. Когда археологи находят сходство между предметами, найденными в разных регионах, это может свидетельствовать о миграции или обмене культурными достижениями. Например, если в одном регионе обнаруживаются керамические сосуды, характерные для другой области, это может говорить о переселении людей или торговых связях.

Еще один важный метод — это стратиграфический анализ. Изменения в составе культурных слоев могут указывать на приход новых групп населения. Например, внезапное появление нового типа керамики или оружия в определенной стратиграфической единице может свидетельствовать о прибытии мигрантов.

Также важное значение имеют биоархеологические исследования, такие как анализ ДНК и изотопный анализ костей. Эти методы позволяют определить происхождение индивидов, а также их диету и образ жизни. Например, если в могильнике одного региона обнаружены скелеты с генетическими маркерами, характерными для другого региона, это свидетельствует о миграции.

Примером использования археологических данных для изучения миграций может служить исследование миграции индоевропейцев в Европу. Археологи обнаружили схожесть в материальных культурах различных регионов, что позволило предположить массовое перемещение народов. Кроме того, биоархеологические исследования подтвердили эту теорию, показав присутствие генотипа степных народов среди европейских популяций.

Таким образом, археологические данные предоставляют ценную информацию о миграционных процессах, помогая реконструировать пути передвижения народов, их взаимодействия и влияние на развитие окружающих культур.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: археологические данные предоставляют ценную информацию о миграционных процессах, помогая реконструировать пути передвижения народов, их взаимодействия и влияние на развитие окружающих культур. Методы: сравнительный анализ артефактов, стратиграфический анализ, биоархеологические исследования.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Археология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)