

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории



Скляр П. П.

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Историческая география»

46.03.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

доцент симоненко Симоненко И. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Бельдюгин Бельдюгин В. А.

Луганск 2025г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Историческая география»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Кто выделил шесть провинций первоначальной материальной культуры: европейско-приледниковую, средиземноморскую, южноафриканскую, индо-гималайскую, сибиро-монгольскую и малайскую?

- А) Л. Г. Морган
- Б) М. М. Герасимов
- В) Л. И. Мечников
- Г) В. В. Докучаев

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какую роль играла река Нил в развитии Древнеегипетской цивилизации?

- А) она служила основным источником пресной воды для орошения полей
- Б) она была главным транспортным путем, связывающим разные части страны
- В) она защищала Египет от нападений врагов благодаря своим болотам и дельте
- Г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какой фактор сыграл ключевую роль в экономическом подъеме Венецианской республики в эпоху Средневековья?

- А) развитие сельского хозяйства
- Б) торговля пряностями и другими товарами с Востоком
- В) добыча полезных ископаемых
- Г) производство текстиля

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какое событие стало важнейшим фактором начала колониальной экспансии европейских держав в XVI веке?

- А) крестовые походы
- Б) Великие географические открытия
- В) Реформация
- Г) Ренессанс

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

5. Выберите один правильный ответ.

В каком году был открыт южный континент - Антарктида?

А) в 1820 г.

Б) в 1920 г.

В) в 1837 г.

Г) в 1645 г.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

6. Выберите один правильный ответ.

Какое географическое открытие привело к значительному изменению мировых торговых маршрутов в конце XV века?

А) открытие Америки Христофором Колумбом

Б) первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана

В) открытие морского пути в Индию Васко да Гамой

Г) открытие Антарктиды

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между названиями и особенностями основных разделов исторической географии.

Название		Особенности основных разделов исторической географии	
1)	Историческая физическая география	А)	изучает политическую карту, границы государств и государственный строй прошлых эпох
2)	Историческая политическая география	Б)	изучает общие вопросы развития и изменения географической среды рельефа, почвы, воды, полезных ископаемых, флоры, фауны, климата страны на соответствующем историческом периоде
3)	Историческая география населения	В)	изучает социальный состав общества, взаимоотношение разных общественных слоев и классов, смену общественных формаций на

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 4) | Историческая социальная география | Г) | протяжении исторического прошлого изучает демографические, этнические, религиозные особенности населения, а также вопросы, связанные с его размещением и миграциями на разных этапах исторического развития |
| 5) | Историческая экономическая география | Д) | изучает историко-географические аспекты развития материальной и духовной культуры |
| 6) | Историческая культурная география | Ж) | изучает последовательный ход развития производства в целом и отдельных его отраслей, а также изменения в их пространственной структуре |
| 7) | Историческая география взаимодействия общества и природы | З) | изучает прямые и обратные связи между социально-экономическим развитием и окружающей природной средой и их влияние на формирование антропогенных ландшафтов разных типов |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Ж, 6-Д, 7-З

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между методами исторической географии и их описаниями.

- | Название метода | | Описание | |
|-----------------|---------------------------|----------|--|
| 1) | Аналитико-синтетический | А) | способ исследования, которое предусматривает использования историко-типологических сравнений |
| 2) | Сравнительно-исторический | Б) | предусматривает выявление фактов, их систематизацию, определенной сущности явлений при четкой локализации в пространстве и времени |
| 3) | Ретроспективный анализ | В) | позволяет произвести реконструкцию ряда общественно-географических явлений на основании установленной обратной связи явлений |
| 4) | Статистический метод | Г) | составление картограмм, |

- применяемых обычно для показа исторических явлений конкретной территории на определенную дату (размещение сельскохозяйственных культур, плотность населения), более сложной формой является составление исторических карт или атласов, раскрывающие процессы общественной жизни, например карты, характеризующие административное устройство страны различных ее периодов
- 5) Картографический метод исследования Д) достоверность фактов общественной жизни и объективный их анализ обеспечивается при соблюдении научных правил сбора и обработки количественных данных

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между вкладом в становление и развитие исторической географии и учеными.

Вклад	Ученый
1) Создатель первой географической карты	А) Абрахам Ортелиус
2) Составитель первого атласа древнего мира	Б) Анаксимандр
3) Основоположник исторической географии в России	В) В. Н. Татищев

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между именами исторических деятелей с их вкладом в развитие географических знаний и исследование новых территорий.

Имена	Вклад
1) Васко да Гама	А) открыл побережье Бразилии

- | | |
|---------------------|---|
| 2) Педру Кабрал | Б) первым достиг самой южной точки Африки, открыл мыс Доброй Надежды, доказал, что воды Атлантического и Индийского океанов смыкаются |
| 3) Бартоломеу Диаш | В) открыл новый континент (Вост Индию, или Америку) |
| 4) Фернан Магеллан | Г) проложил морской путь в Индию |
| 5) Христофор Колумб | Д) совершил первое кругосветное путешествие |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

5. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между историческими периодами и основными изменениями в географическом положении центров власти и торговли.

- | Исторический период | Основные изменения в географическом положении центров власти и торговли |
|--|--|
| 1) Античность | А) усиление влияния восточных торговых путей и городов вдоль Великого шёлкового пути |
| 2) Раннее Средневековье | Б) формирование крупных империй с центрами в Риме, Александрии и Константинополе |
| 3) Позднее Средневековье | В) переход от торгового доминирования Средиземноморья к Атлантике |
| 4) Эпоха Великих географических открытий | Г) перемещение торговых центров в Западную Европу |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

6. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между именами исторических деятелей с их вкладом в развитие географических знаний и исследование новых территорий.

- | Имена | Вклад |
|------------------|----------------------------------|
| 1) Васко Бальбоа | А) открыл Канаду |
| 2) Жан Картье | Б) открыл Тихий океан, преодолев |

- | | |
|------------------|---|
| 3) Виллем Баренц | В) Панамский перешеек
открыл острова Шпицберген и
Медвежий |
| 4) Абель Тасман | Г) в поисках «южной земли», открыл
Тасманию, Новую Зеландию,
доказал, что Австралия – материк |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите следующие события в хронологическом порядке:

- А) начало Великого переселения народов
- Б) создание первых карт мира Птолемеем
- В) открытие Америки Христофором Колумбом
- Г) основание Константинополя как столицы Византии
- Д) завоевание Англии норманнами

Правильный ответ: Б, Г, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите следующие географические открытия в хронологической последовательности:

- А) открытие Австралии голландским мореплавателем Виллемом Янсоном
- Б) экспедиция Фернана Магеллана, завершившаяся первым кругосветным путешествием
- В) открытие Америки Христофором Колумбом
- Г) открытие Антарктиды русской экспедицией под руководством Беллинсгаузена и Лазарева

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите следующие периоды в истории картографии в хронологическом порядке:

- А) средневековая картография
- Б) период античной картографии (карты Эратосфена и Птолемея)
- В) период Возрождения и Великих географических открытий
- Г) современная эпоха цифровой картографии
- Д) просвещение и модернизация картографии

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Распределите следующие события в хронологической последовательности, начиная с самого раннего:

А) завоевание Константинополя османами

Б) падение Западной Римской империи

В) первый крестовый поход

Г) Великая греческая колонизация

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

5. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите следующие географические открытия в хронологической последовательности:

А) Генри Гудзон (Англия) совершил четыре экспедиции в арктические моря, открыл реку, залив и пролив, названные в его честь

Б) Фернан Магеллан и Себастьян Элькано (Испания) осуществили первое кругосветное путешествие

В) Васко Бальбоа (Португалия) открыл Тихий океан, преодолев Панамский перешеек

Г) Бартоломеу Диаш (Португалия) добрался до южной части Африки и открыл путь к Индийскому океану

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

6. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите следующие исторические события, связанные с изменением границ и территориального контроля, в хронологическом порядке:

А) объединение русских земель в рамках Русского централизованного государства

Б) распад Римской империи

В) объединение Германии под властью Оттона I

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Карл Великий основал свою столицу в городе _____, который стал политическим и культурным центром Франкского государства.

Правильный ответ: Ахен

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Морская карта эпохи Возрождения от конца XIII до XVI века – это _____.

Правильный ответ: портолан

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. *Напишите пропущенные слова.*

Влияние природных условий на формирование цивилизаций и государств является ключевым аспектом исторической географии. Однако, представители _____ школы подчеркивают важность социально-экономических факторов, таких как разделение труда и классовая структура, в то время как сторонники _____ подхода акцентируют внимание на культурных и религиозных аспектах развития обществ.

Правильный ответ: марксистской, цивилизационного

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Итальянский путешественник, внес значительный вклад в расширение знаний о Востоке через свои описания путешествий по Шелковому пути – это _____.

Правильный ответ: Марко Поло

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

5. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Португальский мореплаватель, возглавил первую экспедицию, совершившую кругосветное плавание, доказав тем самым шарообразность Земли – это _____.

Правильный ответ: Фернан Магеллан

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

6. *Напишите пропущенный век и пропущенное слово.*

Великая французская революция конца _____ века привела к значительным изменениям в политической карте Европы, поскольку она способствовала распространению республиканских идей и _____ национально-освободительных движений в различных регионах.

Правильный ответ: XVIII, стимулированию

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте ответ на вопрос.

Укажите основную причину упадка Великого шелкового пути в XV-XVI веках и два ключевых альтернативных торговых маршрута, которые начали развиваться в этот период.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Основная причина упадка Великого шелкового пути — развитие морских торговых путей после Великих географических открытий. Ключевые альтернативные маршруты: морской путь в Индию вокруг Африки и трансатлантическая торговля с Америкой.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Дайте ответ на вопрос.

Объясните, почему концепция "географического детерминизма" вызвала критику среди представителей различных историографических школ, и приведите пример, иллюстрирующий эту критику.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Концепция географического детерминизма предполагает, что природные условия определяют ход исторического развития, игнорируя социальные, экономические и культурные факторы. Например, критики указывают на различия в развитии двух соседних регионов с похожими природными условиями, объясняя это влиянием социальных структур и политических решений.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

3. Дайте ответ на вопрос.

Каким образом подходы культурной антропологии могут быть использованы в изучении исторической географии, и какие аспекты исторического развития они помогают лучше понять?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Подходы культурной антропологии позволяют учитывать разнообразие культурных практик и ценностей, влияющих на восприятие и использование пространства. Они помогают глубже исследовать взаимодействие человека с окружающей средой, миграционные процессы, этнические границы и культурные ландшафты, что обогащает понимание исторического развития территорий.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

4. Дайте ответ на вопрос.

Какую роль сыграли морские экспедиции в эпоху Великих географических открытий в расширении географических знаний и изменении представлений о мире? Приведите примеры ключевых фигур и их вкладов.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы

(обязательный минимум):

Морские экспедиции эпохи Великих географических открытий значительно расширили географические знания, изменив представления о мире. Ключевые фигуры, такие как Христофор Колумб, Васко да Гама и Фернан Магеллан, открыли новые континенты, морские пути и совершили первое кругосветное плавание, доказав шарообразность Земли.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

5. *Дайте ответ на вопрос.*

Каковы были основные последствия колониальной политики европейских держав в Африке в конце XIX - начале XX веков?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Основные последствия колониальной политики в Африке включали раздел континента между европейскими державами, эксплуатацию природных ресурсов, разрушение традиционных социальных структур и насаждение западных административных систем.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

6. *Дайте ответ на вопрос.*

Опишите, как изменение климатических условий в раннем Средневековье повлияло на миграцию народов и образование новых государственных образований в Европе.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Изменение климата, в частности похолодание, привело к дефициту продовольствия и ухудшению условий жизни в северных и центральных районах Европы. Это вызвало массовые миграции германских племен, таких как готы, вандалы и франки, на юг и запад, что способствовало падению Западной Римской империи и образованию новых варварских королевств.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Проанализируйте, каким образом климатические изменения повлияли на миграцию населения в Евразии в средние века, учитывая взгляды представителей различных историографических школ.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Климатические изменения оказывали значительное воздействие на миграционные процессы в Евразии в средние века. Например, засухи и изменение уровня осадков могли привести к нехватке продовольствия и вынуждать народы перемещаться в поисках более благоприятных условий для жизни. Представители марксистской школы могли бы подчеркнуть, что

такие миграции были обусловлены не только природными факторами, но и социальными, такими как классовое неравенство и политическая нестабильность. Сторонники цивилизационного подхода, напротив, могли бы обратить внимание на культурные и религиозные аспекты, связанные с миграцией, например, распространение новых верований и обычаев среди мигрантов. Современные исследователи используют междисциплинарные методы, включая археологические данные и палеоклиматологию, чтобы получить более полное представление об этих процессах.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: представители марксистской школы - миграции были обусловлены не только природными факторами, но и социальными, такими как классовое неравенство и политическая нестабильность. Сторонники цивилизационного подхода - внимание на культурные и религиозные аспекты, связанные с миграцией. Современные исследователи используют междисциплинарные методы.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте, как различные историографические школы интерпретировали роль географического положения городов в их экономическом развитии в раннее Новое время, и приведите примеры конкретных городов.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Географическое положение городов играло важную роль в их экономическом развитии в раннее Новое время. Представители позитивистской школы могли бы сосредоточиться на объективных факторах, таких как наличие портов, рек и дорог, которые способствовали торговле и промышленному росту. Сторонники марксизма, вероятно, обратят внимание на социальную структуру и классовые отношения внутри городов, а также на борьбу за ресурсы и рынки сбыта. Цивилизационный подход мог бы подчеркнуть культурную специфику каждого города и его место в системе международных связей. Примеры включают Амстердам, который благодаря своему стратегическому положению на пересечении водных путей стал крупным торговым центром, и Венецию, чье доминирование в Средиземноморье основывалось на контроле над морскими путями и торговле специями.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: позитивистская школа, марксизм, цивилизационный подход.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Оцените значение применения методов экономической географии в исследовании исторического развития аграрного сектора в Восточной Европе в XIX веке, опираясь на работы известных историков.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Применение методов экономической географии позволяет глубоко проанализировать историческое развитие аграрного сектора в Восточной Европе в XIX веке. Эти методы учитывают такие факторы, как тип почвы, климатические условия, плотность населения и транспортные сети, что помогает объяснить особенности сельскохозяйственного производства и распределения ресурсов. Например, работа Александра Гершенкрона «Экономическая отсталость в исторической перспективе» демонстрирует, как географические условия влияют на темпы индустриализации и аграрные реформы в странах Восточной Европы. Его идеи находят отражение в работах современных исследователей, использующих междисциплинарные подходы для комплексного анализа аграрного сектора. Такой подход позволяет выявить взаимосвязи между природными ресурсами, социальной структурой и политическими решениями, что способствует лучшему пониманию исторического процесса.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: методы экономической географии учитывают такие факторы, как тип почвы, климатические условия, плотность населения и транспортные сети, что помогает объяснить особенности сельскохозяйственного производства и распределения ресурсов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проанализируйте, как географическое положение и природные условия Древней Греции повлияли на её политическую и культурную историю. Какие особенности географического расположения способствовали формированию полисной системы и возникновению демократии в греческих городах-государствах?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Географический ландшафт Древней Греции, характеризующийся гористыми территориями, многочисленными островами и глубокими заливами, создал естественные барьеры между различными регионами, что способствовало формированию независимых полисов (городов-государств). Каждая область развивалась относительно изолированно, что привело к разнообразию политических и культурных форм. Гористая местность затрудняла централизованное управление, что стимулировало развитие демократических институтов в некоторых полисах, таких как Афины. Доступ к морю обеспечивал возможность морской торговли и контактов с другими культурами, что способствовало культурному обмену и развитию философии, искусства и науки. Таким образом, географические условия сыграли значительную роль в формировании уникальной политической и культурной структуры Древней Греции.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: естественные барьеры между различными регионами, что способствовало формированию независимых полисов (городов-государств); разнообразию

политических и культурных форм.

Доступ к морю обеспечивал возможность морской торговли и контактов с другими культурами.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите, как Великая китайская стена повлияла на политическую и экономическую историю Китая. Как строительство этого грандиозного сооружения отразилось на отношениях Китая с соседними народами и какими были долгосрочные последствия этого проекта?

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат: Строительство Великой китайской стены началось ещё в III веке до нашей эры и продолжалось на протяжении многих столетий. Основная цель строительства заключалась в защите китайских территорий от набегов кочевых племён, особенно хунну, живших к северу от Китая. Стена служила не только физической преградой, но и символом мощи и единства китайского государства. Её строительство требовало значительных материальных и трудовых ресурсов, что укрепляло центральную власть и способствовало консолидации страны.

Однако стена не всегда была эффективной защитой. Кочевые племена находили способы обходить или преодолевать стену, что приводило к необходимости постоянного обновления и укрепления обороны. В долгосрочной перспективе стена стала символом изоляции Китая от внешнего мира, что иногда препятствовало культурному и торговому обмену. Тем не менее, она сыграла важную роль в сохранении китайской государственности и культуры, обеспечивая стабильность и защиту от внешних угроз.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: строительство требовало значительных материальных и трудовых ресурсов, что укрепляло центральную власть и способствовало консолидации страны. Цель строительства заключалась в защите китайских территорий от набегов кочевых племён. В долгосрочной перспективе стена стала символом изоляции Китая от внешнего мира, что иногда препятствовало культурному и торговому обмену. Сыграла важную роль в сохранении китайской государственности и культуры.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как колониальная политика Испании и Португалии в Америке в XVI-XVII веках повлияла на демографию, экономику и культуру коренных народов? Проанализируйте механизмы взаимодействия колонистов и местного населения, а также последствия этого взаимодействия для обеих сторон.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: Колониальная политика Испании и Португалии в Америке имела глубокие и долговременные последствия для коренного

населения. Основной целью колоний было извлечение прибыли через эксплуатацию природных ресурсов и рабочей силы. Испанцы и португальцы использовали систему энкомьенды, которая предоставляла конкистадорам право на труд и услуги индейцев в обмен на их христианизацию и защиту. Эта система часто приводила к жестокому обращению и эксплуатации коренного населения.

Демографически, контакт с европейцами привёл к катастрофическим последствиям для коренных народов. Болезни, завезённые из Европы, такие как оспа и грипп, против которых у индейцев не было иммунитета, уничтожили миллионы людей. Кроме того, принудительный труд, войны и репрессии привели к резкому сокращению численности коренного населения.

Экономически, колониальная политика привела к разрушению традиционных хозяйственных систем и внедрению европейской модели земледелия и скотоводства. Золото и серебро, добытые в колониях, способствовали экономическому подъёму метрополий, но оставляли местное население в нищете.

Культурное влияние было также значительным. Христианизация и насильственное внедрение европейских традиций разрушили многие элементы традиционной культуры коренных народов. Однако некоторые элементы местной культуры сохранились и смешались с европейской, создавая уникальные синкретические формы, такие как креольская культура.

Таким образом, колониальная политика Испании и Португалии радикально изменила демографию, экономику и культуру коренных народов Америки, оставив глубокий след в истории региона.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: целью колоний было извлечение прибыли через эксплуатацию природных ресурсов и рабочей силы. Система энкомьенды. Болезни, принудительный труд, войны и репрессии привели к резкому сокращению численности коренного населения. Колониальная политика привела к разрушению традиционных хозяйственных систем и внедрению европейской модели земледелия и скотоводства. Происходила христианизация и насильственное внедрение европейских традиций.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Историческая география» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)