

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_

Скляр П.П.

« 13 » \_\_\_\_\_

20 25 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**Всеобщая история: история средних веков**

46.03.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

доцент \_\_\_\_\_

Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » \_\_\_\_\_ 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Всеобщая история: история средних веков»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Верденский договор был заключен в:

- А) 843 г.
- Б) 844 г.
- В) 845 г.
- Г) 846 г.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. Король франков, принявший католицизм в качестве государственной религии:

- А) Хильперик
- Б) Хлодвиг
- В) Дагоберт
- Г) Сигиберт

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Основатель ислама:

- А) Омар
- Б) Абу Бакр
- В) Али
- Г) Мухаммед

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Столетняя война завершилась в:

- А) 1453 г.
- Б) 1339 г.
- В) 1415 г.
- Г) 1422 г.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

5. Какой папа римский призвал к началу Первого крестового похода?

- А) Иннокентий III
- Б) Григорий VII

В) Урбан II

Г) Александр III

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между двумя столбцами:

- |              |  |
|--------------|--|
| 1) Феод      | А) Свободно отчуждаемая индивидуально-семейная земельная собственность в раннефеодальной Западной Европы   |
| 2) Аллод     | Б) Земельное владение, передаваемое в пожизненное пользование придворным, административным или военным служащим  |
| 3) Бенефиций | В) Пожизненное (иногда наследственное) пожалование светскому лицу или монастырю в награду за службу, с правом управления определенной территорией и сбором с нее налогов |
| 4) Прония    | Г) Земельное держание за воинскую службу   |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Установите соответствие между датой и событием:

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| 1) 1356 г. | А) Битва при Креси    |
| 2) 1346 г. | Б) Битва при Азенкуре |
| 3) 1415 г. | В) Битва при Форминьи |
| 4) 1450 г. | Г) Битва при Пуатье   |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Установите соответствие между термином и его определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) Огораживание | А) Религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI – начала XVII века, направленное на реформирование католической церкви |
| 2) Реформация   | Б) процесс насильственного сгона крестьян феодалами с земли, которую затем огораживали изгородями, канавами и др.   |
| 3) Возрождение  | В) Эпоха в истории культуры Европы, которая пришла на смену культуре средних веков и предшествовала культуре Нового времени                                   |
| 4) Реконкиста   | Г) Процесс отвоевывания испанцами и португальцами земель на Пиренейском   |

полуострове, занятых маврскими эмиратами

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| 1) Падение западной Римской империи | А) 1066 г. |
| 2) Норманнское завоевание Англии    | Б) 476 г.  |
| 3) Начало Крестовых походов         | В) 1215 г. |
| 4) Великая хартия вольностей        | Г) 1096 г. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

5. Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1) Карл Великий          | А) Возглавила французскую армию в Столетней войне |
| 2) Жанна д'Арк           | Б) Погиб во время Крестовых походов               |
| 3) Фридрих Барбаросса    | В) Король франков                                 |
| 4) Вильгельм завоеватель | Г) Норманнский герцог, завоевавший Англию         |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Выстройте события в хронологическом порядке:

- А) Восстание «Ника»
- Б) Начало правления Юстиниана I
- В) Битва при Манцикерте
- Г) Падение Восточной Римской империи

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) Начало захвата франками Галлии
- Б) Начало Столетней войны
- В) Первый Крестовый поход
- Г) Образование Священной Римской империи
- Д) Начало Тридцатилетней войны

Правильный ответ: А, Г, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) Завершение Тридцатилетней войны
- Б) Падение Западной Римской империи
- В) Окончание Столетней войны
- Г) Битва при Куртре

Правильный ответ: Б, Г, В, А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. В 800 году, на Рождество, императором, коронованным папой Львом III, стал \_\_\_\_\_, который объединил большую часть Западной Европы под властью франков и стал основателем новой империи.

Правильный ответ: Карл Великий

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. В 1215 году в результате восстания баронов против короля Иоанна Безземельного была принята \_\_\_\_\_, ставшая одним из первых документов, ограничивающих власть монарха.

Правильный ответ: Великая хартия вольностей.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. В 1431 году в рамках Столетней войны была сожжена на костре \_\_\_\_\_, которая была обвинена в ереси и служила символом борьбы Франции против англичан.

Правильный ответ: Жанна д'Арк.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. В 1517 г. немецкий монах \_\_\_\_\_ обнародовал свои 95 тезисов против продаж индульгенций, что стало отправной точкой для Реформации.

Правильный ответ: Мартин Лютер.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Собственные земельные владения королевской семьи – \_\_\_\_\_

Правильный ответ: домен

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. \_\_\_\_\_ – война между феодалами за расширение границ своего поместья.

Правильный ответ: междоусобная война

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. Автором классического труда по истории позднего средневековья «Осень Средневековья» является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Иоган Хейзинга

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. С \_\_\_\_\_ началась эпоха Средневековья.

Правильный ответ: падение Западной Римской империи

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

5. Первую успешную экспедицию из Европы в Индию возглавил \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Васко да Гама

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

6. Религиозный суд, созданный для борьбы с ересью, назывался \_\_\_\_\_

Правильный ответ: инквизиция

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

7. Свод законов, созданный при императоре Юстиниане I, назывался \_\_\_\_\_

ответ: Кодекс Юстиниана

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Укажите последствия арабского завоевания Испании.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) насильственное обращение в ислам местных жителей;

Б) появление арабской культуры в западных странах;

В) выращивание новых сельскохозяйственных культур;

Г) развитие образования, медицины.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Определите роль Церкви в средневековом обществе.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) Влияние Церкви на мировоззрение и повседневную жизнь людей.

Б) Влияние Церкви на королей и феодалов. Примеры взаимодействия светской и духовной власти.

В) Роль церкви в развитии образования, искусства и архитектуры.

Г) Участие Церкви в экономической жизни средневекового общества.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. Опишите основные причины крестовых походов в XI – XIII веках. Каковы были их последствия для Европы и Ближнего Востока?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) Указания на религиозные, экономические и политические причины крестовых походов.

Б) Описание ключевых событий, таких как Первый крестовый поход и захват Иерусалима.

В) Анализ последствий: влияние на торговлю, культурный обмен, отношения между христианским и мусульманским миром.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

4. Опишите причины и последствия Столетней войны.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) Определение причин войны (территориальные споры, династические претензии, экономические интересы).

Б) Описание ключевых этапов (битвы при Креси, Пуатье, Азенкуре, роль Жанны д'Арк).

В) Анализ последствий (усиление централизованной власти во Франции, кризис в Англии, изменения в военном деле).

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Всеобщая история: история средних веков» соответствует требованиям ФГОС ВО.

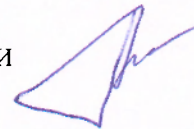
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



Пидченко С.А.



### Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)