

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

«13» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«История Азии и Африки в средние века»

46.03.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

Старший преподаватель

Кобцева О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История Азии и Африки в средние века»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. С каким государством на севере граничил Вьетнам?

- А) Китаем;
- Б) Камбоджей;
- В) Японией;
- Г) Кореей.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

2. Какая страна оказала сильное влияние на кхмерскую культуру?

- А) Индия;
- Б) Сиам;
- В) Япония;
- Г) Бирма;
- Д) Китай.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Буддизм проник в Корею из:

- А) Индии;
- Б) Вьетнама;
- В) Китая;
- Г) Японии;
- Д) Индонезии.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между архитектурным сооружением и где оно находится.

- | | |
|--------------|----------|
| 1) Храм Неба | А) Индия |
|--------------|----------|

- 2) Хава-Махал («Дворец Ветров») Б) Китай
3) 11 монолитных церквей Лалибелы В) Мали
4) Великая мечеть Дженне Г) Эфиопия

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
1) Начало крестьянского восстания под руководством Хуан ЧАО	А) 1211
2) Поход войск Чингисхана на Северный Китай	Б) 1368
3) Китай добился независимости в борьбе с монголами	В) 1398
4) Вторжение войск Тимура на территорию Делийского султаната	Г) 875

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите соответствие между страной и предметами, относящимися к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Китай	А) стекло
2) Индия	Б) веер утива
3) Египет	В) шелковая ткань
4) Япония	Г) шахматы

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Выстроите события в хронологическом порядке:

- А) Византийская империя
Б) Арабский халифат
В) Османская империя
Г) империя Тан

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.
- А) Египет обрёл свою независимость и был разделён на два государства: династия Тулунидов и династия Фатимидов.
- Б) полководец тюркско-монгольского происхождения Тамерлан подчинил себе Хорезм, Закавказье, Иран, Ирак, разорил Северную Индию, создав в итоге огромное государство со столицей в Самарканде.
- В) мусульманский полководец Кутб ад-Дин Айбек захватил власть в Индии и сделал столицей своего государства — Делийского султаната — город Дели
- Г) Египет вошёл в состав Византии
- Правильный ответ: Г, А, В, Б
- Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события.
- А) Турки уничтожили Византию
- Б) Монголы взяли Багдад
- В) Египет вошел в состав империи Фатимидов
- Г) Иран был покорен арабами
- Правильный ответ: Г, В, Б, А
- Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. «Каждый - кузнец своего счастья на земле». Это высказывание принадлежит китайскому мыслителю _____
- Правильный ответ: Мо Цзы
- Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

2. Название Османская империя стало применяться к османскому государству со временем _____
- Правильный ответ: взятия турками Константинополя
- Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Главную роль в заморской торговле в арабских провинциях османской империи играло _____
- Правильный ответ: западно-европейское купечество.
- Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Три великих изобретения появились в Китае: порох, компас, _____
Правильный ответ: фарфор
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

2. Выходец из итальянского города Венеции, в XIII веке посетивший Китай и подробно описавший его особенности и традиции, — это _____
Правильный ответ: Марко Поло
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Правителей индийских государств называли _____
Правильный ответ: раджи
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите наиболее крупные государства Азии. В чем состояли особенности Средневековья в этих странах.
Время выполнения – 10 мин
Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:
Государственное устройство (власть)
Социально-экономические отношения
Открытия и изобретения
Религия
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

2. Возникновение ислама и общеарабского государства
Время выполнения – 10 мин
Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных:
Основоположник ислам
Распространение (проповедание) ислама
Возникновение теократическое государство — Халифат
завоевательные войны
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Влияние Китая на культуру Японии.
Время выполнения – 10 мин
Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):
Формирование государственного устройства - дуальная система правления
Создание собственной письменности
Религия – учения и верования
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История Азии и Африки в средние века» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)