

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 » марта 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«История Азии и Африки в средние века»

46.03.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

Старший преподаватель

Кобцева О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » марта 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История Азии и Африки в средние века»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. С каким государством на севере граничил Вьетнам?

- А) Китаем;
- Б) Камбоджей;
- В) Японией;
- Г) Кореей.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

2. Какая страна оказала сильное влияние на кхмерскую культуру?

- А) Индия;
- Б) Сиам;
- В) Япония;
- Г) Бирма;
- Д) Китай.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Буддизм проник в Корею из:

- А) Индии;
- Б) Вьетнама;
- В) Китая;
- Г) Японии;
- Д) Индонезии.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между архитектурным сооружением и где оно находится.

1) Храм Неба

А) Индия

- Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.
- А) Египет обрёл свою независимость и был разделён на два государства: династия Тулунидов и династия Фатимидов.
 - Б) полководец тюркско-монгольского происхождения Тамерлан подчинил себе Хорезм, Закавказье, Иран, Ирак, разорил Северную Индию, создав в итоге огромное государство со столицей в Самарканде.
 - В) мусульманский полководец Кутб ад-Дин Айбек захватил власть в Индии и сделал столицей своего государства — Делийского султаната — город Дели
 - Г) Египет вошёл в состав Византии
- Правильный ответ: Г, А, В, Б
- Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события.
- А) Турки уничтожили Византию
 - Б) Монголы взяли Багдад
 - В) Египет вошел в состав империи Фатимидов
 - Г) Иран был покорен арабами
- Правильный ответ: Г, В, Б, А
- Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. «Каждый - кузнец своего счастья на земле». Это высказывание принадлежит китайскому мыслителю _____
- Правильный ответ: Мо Цзы
- Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

2. Название Османская империя стало применяться к османскому государству со времени _____
- Правильный ответ: взятия турками Константинополя
- Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Главную роль в заморской торговле в арабских провинциях османской империи играло _____
- Правильный ответ: западно-европейское купечество.
- Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Три великих изобретения появились в Китае: порох, компас, _____

Правильный ответ: фарфор

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

2. Выходец из итальянского города Венеции, в XIII веке посетивший Китай и подробно описавший его особенности и традиции, — это _____

Правильный ответ: Марко Поло

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Правителей индийских государств называли _____

Правильный ответ: раджи

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите наиболее крупные государства Азии. В чем состояли особенности Средневековья в этих странах.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Государственное устройство (власть)

Социально-экономические отношения

Открытия и изобретения

Религия

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

2. Возникновение ислама и общеарабского государства

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных:

Основоположник ислам

Распространение (проповедание) ислама

Возникновение теократического государства — Халифат

завоевательные войны

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Влияние Китая на культуру Японии.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Формирование государственного устройства - дуальная система правления

Создание собственной письменности

Религия – учения и верования

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История Азии и Африки в средние века» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)