

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



Скляр П.П.

«13» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«История Западных и Южных славян»

46.03.01 История
«Историческое краеведение»

Разработчик:

Старший преподаватель

Кобцева О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История Западных и Южных славян»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Главным объектом для нападения славян в VI в. Была

- А) Византия
- Б) Русь
- В) Западная Римская империя
- Г) Армения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. Возникновение первого болгарского царства связано с деятельностью хана

- А) Аспаруха
- Б) Кубрата
- В) Мамаия
- Г) Крума

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Первым государственным образованием у южных славян считается

- А) Болгарское царство
- Б) Сербское царство
- В) Хорватское царство
- Г) Словенское царство

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

4. Византия завоевала Первое Болгарское царство во времена правления императоров:

- А) Никифора
- Б) Иоанна Цимисхия;
- В) Василия II
- Г) Константина VII.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

5. Турецкое завоевание Болгарии завершил султан:

- А) Мурад;

- Б) Баязид;
- В) Мехмед
- Г) Урхан

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

6. Когда начались турецкие завоевания на Балканском полуострове:

- А) в 1396 г.;
- Б) в 1389 г.;
- В) в 1352 г.
- Г) в 1364г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие какие процессы, события и мероприятия относятся к:

- | | |
|---|------------------------------|
| 1) 1804 - 1813 гг. | А) Первое сербское восстание |
| 2) Султанские фирманы об автономии Сербии | Б) 1815 - 1830 гг. |

- | | |
|--|--------------------|
| 3) Второе сербское восстание | В) 1830 - 1839 гг. |
| 4) Правление Александра Карагеоргия и «уставобранителей» | Г) 1842 – 1858 гг. |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. Укажите какими результатами и договорами закончились:

- | | |
|--|---|
| 1) Захват турками хорватских земель | А) Австро-турецкая война 1683-1699 |
| 2) Образование области Воеводина | Б) Битва при Мохаче 1526 г. |
| 3) Карловацкий мир | В) "Большое переселение" сербов в Австрийскую империю 1690-1691 гг. |
| 4) Освобождение хорватских земель от турецкого владычества | Г) Битва при Крусах 1796 г. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Сопоставьте правителя и страну:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) Мешко | А) Киевская Русь |
| 2) Василий 2 | Б) Болгария |

- 3) Симеон
4) Владимир
- В) Византия
Г) Польша

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

4. Установите правильное соответствие: сопоставь группу славянских народов и их название

- 1) Русские, белорусы, украинцы
2) Болгары, сербы, хорваты
3) Чехи, поляки, словаки
4) Не было
- А) Южные
Б) Западные
В) Северные
Г) Восточные

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

5. Соотнесите средневековые славянские государства и их правителей:

- 1) Второе Болгарское царство
2) Чехия
3) Польша
4) Великая Моравия
- А) кн. Ростислав
Б) Иван Асень II
В) Болеслав II Благочестивый
Г) Мешко I

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

6. Установите соответствие между правителями и их деятельностью.

- 1) подчинил племена, живущие вдоль Вислы, положил начало Польскому государству
2) «царь болгар и греков», 30 лет воевал с Византией, подчинил сербов завершил объединение Польши
3) перенёс столицу в Краков
4) укрепил экономическое, политическое положение и внутреннее единство Болгарии
- А) Симеон
Б) Мешко I
В) Болеслав I
Г) Иван Асень I

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите указанные события в хронологическом порядке:

- А) антигабсбургская оппозиция в Хорватии. Заговор Зринских
Б) образование Военной границы

В) реформация в словенских землях
Г) восстания против Османского ига в Болгарии
Правильный ответ: В, Б, А, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. Расставьте в правильном порядке, начиная с самого первого правителя Болгарского царства:
А) Аспарух
Б) Тервель
В) Крум
Г) Омуртаг
Правильный ответ: А, Б, В, Г.
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Установите правильную последовательность образования первых славянских государств:
А) Великоморавская держава
Б) Болгарское царство
В) Польское царство
Г) Польское государство
Д) Чешское государство
Правильный ответ: Б, А, Д, Г, В
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

4. Установите правильную последовательность событий:
А) славяне разделились на три ветви
Б) славяне включились в «Великое переселение народов»
В) у славян зародились первые государства
Г) славянские народы приняли христианство
Правильный ответ: Б, А, В, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

5. Установите правильную последовательность исторических событий:
А) захват турками хорватских земель
Б) образование области Воеводина
В) карловацкий мир
Г) освобождение хорватских земель от турецкого владычества
Д) Сербия получила автономию в составе Османской империи
Правильный ответ: А, Г, В, Д, Б
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

6. Установите хронологию событий:
А) Принятие христианства болгарами
Б) падение Великой Моравии под ударами венгров

В) прибытие Кирилла и Мефодия в Великую Моравию

Г) возникновение княжества Само

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. О каком письменном историческом источнике идет речь: «...документ VII века, автор повествует об успешном восстании славян против авар и о княжении Само, а также о неудачном походе короля Дагобера против славян»?

Правильный ответ: «Франкская хроника Псевдо-Фредегара»

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. В каких(ом) письменных(ом) исторических(ом) источниках(е): «...содержатся сведения о западных славянах, русских, особенно о южных славянах – сербах и хорватах, автор дает подробный исторический и географический очерк истории хорватов и сербов со времени их прихода на Балканский полуостров в VI веке и расселения в римской провинции Далмации, датирован первой половиной X века»?

Правильный ответ: в сочинениях византийского императора Константина Багрянородного «О фемах» и «О народах»

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Сведения о расселении славян в Центральной Европе и в придунайских областях, перечислены различные славянские племенные княжества, указаны занимаемые ими территории и количество управляемых пунктов, составлен между 866 и 890 гг.

содержатся в _____

Правильный ответ: Баварском географе

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

4. Перечень протоболгарских ханов с середины II до середины VIII века, время их правления и кратчайшие сведения по истории протоболгар, составлен на древнеславянском языке с примесью слов тюркской языковой группы - _____

Правильный ответ: Именник болгарских ханов

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

5. Последствиями великого расселения для славянского мира можно считать _____

Правильный ответ: формирование трех ветвей славянства, слом родоплеменной

структуры, формирование новой территориально-политической структуры общества и складывание на ее основе государств

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

6. Событие, которое привело к объединению всех славянских народов на Балканах под властью Болгарского царства _____

Правильный ответ: Образование Болгарского царства

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Первые упоминания о предках славян в исторических источниках относятся к _____ вв.

Правильный ответ: I–III вв.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. Славянское государство было образовано путем слияния двух этнических общностей (славянской и тюркской) — _____

Правильный ответ: Первое Болгарское царство

Компетенции (индикаторы): ПК-3(ПК-3.1)

3. Первые вещественные следы древних славян археологи обнаружили _____

Правильный ответ: пражско-корчакской культуре

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

4. Разделение праславянской общности на три ветви (южные, западные и восточные славяне) относится _____

Правильный ответ: к середине I тысячелетия до н. э.

Компетенции (индикаторы): ПК-5(ПК-5.2)

5. Разделение славян на группы произошло _____

Правильный ответ: в VI веке

Компетенции (индикаторы): ПК-5(ПК-5.3)

6. Братья, составившие славянский алфавит - _____

Правильный ответ: Кирилл и Мефодий

Компетенции (индикаторы): ПК-5(ПК-5.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Охарактеризуйте общественный строй и хозяйственный быт славян в VI–VIII вв.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

анализ общественного строя;

родовые общины, возникновение социального неравенства;

соседские общины;

система управления;

аспекты хозяйственной деятельности;

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2 Славяне и Византийская империя в V-VII веках.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

столкновения славян с Византией:

конец V века и начало VI века; с первого года правления Юстиниана (527);

контакты славян и византийцев: торговля, образ жизни.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Черногория в средние века.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

формирование средневековых княжеств;

Византийское и Сербское влияние;

Османское завоевание;

культурные достижения;

развитие литературы.

Компетенции (индикаторы): ПК-3(ПК-3.1)

4. Положение православной церкви во время турецкого правления. Ответ должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

права и свободы православной церкви,

ограничения простых верующих,

Вселенский патриарх, восточные патриархи.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

5. Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать смысловые элементы (обязательный минимум) из перечисленных:

создание славянской азбуки,

перевод книг,

распространение нового славянского языка.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

6. Болгария в конце XIX- начале XX века. Ответ должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

борьба за независимость, учредительное собрание, принятие Тырновской Конституции, провозглашение полной независимости от османского контроля, Балканские войны, Первая мировая война.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История Западных и Южных славян» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)