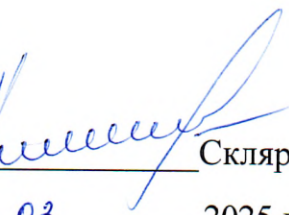


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории




Скляр П. П.
03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

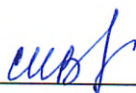
«Новая история Азии и Африки»

46.03.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

доцент

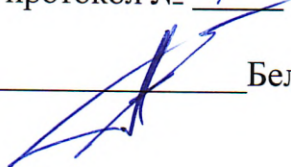


Симоненко И. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



Бельдюгин В. А.

Луганск 2025г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Новая история Азии и Африки»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Что стало причиной падения династии Цин в Китае в начале XX века?

- А) поражение Китая во Второй опиумной войне
- Б) Синхайская революция
- В) провал реформ "Ста дней"
- Г) восстание тайпинов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какое событие стало началом активного проникновения европейских держав в Китай в XIX веке?

- А) Опиумные войны
- Б) восстание тайпинов
- В) реставрация Мэйдзи в Японии
- Г) движение бабидов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Главный итог младотурецкой революции – это:

- А) свержение султана Абдул-Хаида II
- Б) восстановление конституции 1876 г.
- В) установление республики
- Г) отмена неравноправных договоров с западными странами

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какие факторы позволили Японии, в отличие от остальных стран Востока, избежать колониальной или полуколониальной зависимости от Запада в Новое время:

- А) политика самоизоляции, проводимая сёгунами Токугава
- Б) самоотверженная борьба японского народа за национальную независимость
- В) поддержка, оказанная Соединёнными Штатами, в борьбе Японии против колониальной экспансии

Г) стремление России сохранить независимую Японию в противовес усилению роли Британии на Дальнем Востоке

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. Выберите один правильный ответ.

Наивысшего могущества Османская империя достигла в правление:

А) Мурада V

Б) Селима III

В) Абдул-Хамида II

Г) Сулеймана Великолепного

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

6. Выберите один правильный ответ.

Главой тайпинского восстания был:

А) Ли Цзычэн

Б) Ли Цзэсюй

В) Кан Ювэй

Г) Хун Сюцюань

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

7. Выберите один правильный ответ.

Толчком к подъему национально-освободительного движения 1905–1908 гг. в Индии стало следующее событие:

А) финансовая реформа британцев

Б) конфискация индийских металлургических предприятий

В) раздел Бенгалии на две части

Г) закрытие индийских университетов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между историческими школами и их концепциями.

Исторические школы

Концепции

1) Марксистская историография

А) акцент на классовой борьбе и экономическом развитии

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 2) Либеральная историография | Б) критика колониализма и исследование его последствий |
| 3) Постколониальная историография | В) фокус на политических и дипломатических событиях |
| 4) Традиционная историография | Г) подчеркивание роли личности и свободы |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между событиями и датами.

- | События | Даты |
|---|------------|
| 1) Образование Дурранийской державы в Афганистане | А) 1757 г. |
| 2) Закрытие Китая | Б) 1747 г. |
| 3) Установление Каджарской династии в Иране | В) 1796 г. |
| 4) Начало реформ Танзимата в Османской империи | Г) 1839 г. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между событиями и датами.

- | События | Даты |
|---|------------|
| 1) Создание Южно-Африканской Республики (Трансвааль) | А) 1852 г. |
| 2) Начало восстания Араби-паши. Введение в Египте конституции | Б) 1881 г. |
| 3) Окончательный раздел Центральной Африки | В) 1910 г. |
| 4) Объединение английских колоний в Южно-Африканский Союз | Г) 1885 г. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между европейскими государствами и их владениями в Африке в конце XIX в.

Государства	Владения
1) Англия	А) Тунис, Алжир
2) Франция	Б) Капская колония
3) Германия	В) Мозамбик
4) Португалия	Г) Камерун

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между реформами и датами их проведения.

Реформы	Даты
1) Реформы Селима III в Османской империи	А) 1789–1807 гг.
2) Реформы Таги-хана в Иране	Б) 1808–30-е гг.
3) Реформы Цыси в Китае	В) 1848–1851 гг.
4) Реформы Мухаммеда Али в Египте	Г) 1902–1908 гг.

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

6. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между событиями и датами.

События	Даты
1) Движение бабидов в Иране	А) 1899 г.
2) Крестьянская война тайпинов в Китае	Б) 1905 г.
3) Начало движения свадеши в Индии	В) 1850–1864 гг.
4) Восстание под руководством общества Ихэтуань в Китае	Г) 1848–1852 гг.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

7. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между событиями и датами.

События

Даты

- | | |
|--|------------|
| 1) Создание Сунь Ятсеном китайского революционного объединенного Союза | А) 1905 г. |
| 2) Юань Шикай – президент Китая | Б) 1911 г. |
| 3) Избрание Сунь Ятсена временным президентом Китайской Республики | В) 1912 г. |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности события Синьхайской революции:

- А) отречение Пу И от престола
- Б) восстание в городе Учан
- В) провозглашение Китайской республики
- Г) «вторая революция» на юге Китая
- Д) вступление Юань Шикая в должность президента

Правильный ответ: Б, В, А, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности основные экономические факторы, влияющие на развитие стран Азии и Африки в новое время:

Факторы:

- А) промышленная революция в Европе
- Б) развитие инфраструктуры
- В) формирование национальных рынков
- Г) экономическая зависимость от колоний

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- А) реформы Селима III
- Б) переход Японии к политике самоизоляции
- В) основание династии Великих Моголов
- Г) реформы Аббаса I в Иране
- Д) падение династии Мин в Китае

Правильный ответ: В, Г, Б, Д, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- А) введение конституции в Османской империи
- Б) восстание ихэтуаней
- В) англо-русское соглашение о разделе Ирана
- Г) аннексия Кореи Японией
- Д) вступление Китая в Первую мировую войну

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

5. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности этапы завоевания Индии британцами:

- А) англо-майсурские войны
- Б) подчинение Бенгалии
- В) англо-маратхские войны
- Г) подчинение Пенджаба
- Д) подчинение Ауда

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

6. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- А) установление династии Цин в Китае
- Б) установление сегуната Токугава
- В) создание династии Сефевидов
- Г) создание династии Каджаров
- Д) создание династии Великих Моголов

Правильный ответ: В, Д, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

7. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) первая «опиумная» война

Б) реформы Махмуда II

В) приход к власти императора Муцухито

Г) свержение династии Сефевидов

Д) создание младотурецкого движения

Правильный ответ: Г, Б, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Опиумные войны начались в 1840 году и привели к _____ китайских портов для европейской торговли и установлению иностранных концессий.

Правильный ответ: открытию

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Напишите пропущенную дату.

Революция Мэйдзи в Японии началась в _____ году и ознаменовала начало периода модернизации и реформ, направленных на превращение страны в современное государство.

Правильный ответ: 1868

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Напишите пропущенную дату.

Восстание сипаев началось в _____ году и стало одним из крупнейших восстаний против британского колониального господства в Индии.

Правильный ответ: 1857

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Под названием «боксерского восстания» в историю вошло _____.

Правильный ответ: восстание ихэтуаней

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

5. *Напишите пропущенное слово.*

Основатель династии Великих Моголов – это _____.

Правильный ответ: Бабур

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

6. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – это диктаторский режим Абдул-Хамида II в Османской империи.

Правильный ответ: Зулум

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

7. *Напишите пропущенное слово.*

Условное земельное владение в Иране – это _____.

Правильный ответ: Тиуль

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Дайте ответ на вопрос.*

Укажите «Три народных принципа» Сунь Ятсена.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): национализм, народовластие, народное благоденствие.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. *Дайте ответ на вопрос.*

Какие из европейских держав имели в начале XX в. преобладающее влияние в Иране?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Англия, Россия

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

3. *Дайте ответ на вопрос.*

Какую основную цель преследовали деятели «Движения за свободу и народные права» в Японии в 70-80-х гг. XIX в.?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): введение конституции, созыв парламента.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

4. *Дайте ответ на вопрос.*

Укажите, какие социальные и экономические изменения произошли в Японии в результате революции Мэйдзи. (*Приведите четыре объяснения*).

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) упразднение феодальных привилегий самураев и введение всеобщей воинской повинности;
- 2) развитие капиталистической экономики, индустриализация и модернизация промышленности;
- 3) реформирование системы образования по западному образцу;
- 4) введение конституционной монархии и парламентской демократии.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

5. *Дайте ответ на вопрос.*

Почему Синхайская революция 1911 года стала важным событием в истории Китая? (*Приведите три объяснения*).

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) она положила конец двухтысячелетней монархической традиции и установила первую республику в стране;
- 2) начало эпохи гражданской войны и политической нестабильности, которая продолжалась до середины XX века;
- 3) возникновение новых политических сил, таких как Гоминьдан и Коммунистическая партия Китая, которые сыграли ключевую роль в дальнейшем развитии страны.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

6. *Дайте ответ на вопрос.*

Какие основные социокультурные изменения произошли в странах Азии и Африки в новое время? (*Приведите четыре объяснения*).

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- 1) сохранение и трансформация традиционных ценностей;
- 2) влияние западных культурных ценностей;
- 3) развитие образования и науки;
- 4) формирование национальных литератур и искусств.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

7. *Дайте ответ на вопрос.*

Укажите основную задачу экономической политики британских колонизаторов в Индии в XIX – начале XX в.?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): включение Индии в систему мирового разделения труда на правах сырьевого придатка и рынка сбыта готовой продукции.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.*

Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проанализируйте основные причины и последствия Опиумных войн для Китая. Как эти события повлияли на дальнейшее развитие страны?

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат: Основные причины Опиумных войн связаны с экономическим и политическим давлением со стороны европейских держав, особенно Великобритании, на Китай. К середине XIX века Китай столкнулся с растущим дефицитом торгового баланса из-за увеличения импорта товаров. Британцы начали активно экспортировать опиум из Индии в Китай, что вызвало массовое распространение наркомании и социальных проблем в стране. Китайские власти пытались запретить торговлю опиумом, однако это встретило сопротивление со стороны британских торговцев и привело к началу военных действий.

Первая «опиумная» война между Англией и Китаем произошла в 1840–1842 гг. По ее результатам был заключен Нанкинский договор. Согласно договору, Китай признавал свое поражение и открывал для английской торговли пять портов: Сямэнь, Фучжоу, Нинбо, Шанхай и Гуанчжоу. Китайская торговая компания «Кохонг» упразднялась, британские купцы получили право свободной торговли в открытых городах. На английские товары устанавливались льготные таможенные тарифы – не выше 5% стоимости товара. Остров Сянган (Гонконг) переходил в «вечное владение» Великобритании. Пекин должен был «возместить» англичанам все убытки, заплатив контрибуцию в 21 млн лян. Нанкинский договор стал первым неравноправным договором Китая с иностранным государством. В 1840-е гг. подобные договоры Китай вынужден был заключить с США, Францией и другими странами. Во время второй «опиумной» войны (1856–1860 гг.) против Китая воевали не только англичане, но и французы. Англия и Франция навязали Цинам два соглашения: Тяньцзиньский договор (1858 г.) и Пекинские конвенции (1860 г.). По договорам Китай открывал новые города-порты, обязался выплачивать контрибуцию и т.д.

Последствия Опиумных войн оказались катастрофическими для Китая. Страна была вынуждена подписать неравноправные договоры, открывшие китайские порты для иностранной торговли и предоставившие европейским державам значительные торговые привилегии. Это привело к дальнейшей экономической эксплуатации Китая и ослаблению его суверенитета. Кроме того, Опиумные войны стали символом унижения китайской нации и вызвали рост националистических настроений, что впоследствии сыграло важную роль в революционных движениях конца XIX – начала XX веков.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: экономическое и политическое давление со стороны европейских держав; разногласия о торговле с Китаем; экспорт опиума из Индии в Китай, массовое распространение наркомании и социальных проблем в стране; неравноправные договоры, открывшие китайские порты для иностранной торговли и предоставившие европейским державам значительные торговые привилегии.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какие экономические факторы влияли на историческое развитие стран Азии и Африки в новое время, и как они формировали их экономику?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Промышленная революция в Европе:

Влияние: Влияние на экономику колоний, развитие инфраструктуры для экспорта ресурсов.

Формирование: Эксплуатация ресурсов и труда в интересах метрополий, создание зависимых экономических систем.

Экономическая зависимость от колоний:

Влияние: Эксплуатация ресурсов и труда в интересах метрополий, создание зависимых экономических систем.

Формирование: Формирование экономических структур, ориентированных на экспорт сырья и импорт промышленных товаров.

Развитие инфраструктуры:

Влияние: Строительство дорог, портов и других объектов для экономического роста.

Формирование: Улучшение транспортной и коммуникационной инфраструктуры, стимулирование экономического роста.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: промышленная революция в Европе; экономическая зависимость от колоний; развитие инфраструктуры.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте форму государственного устройства Китая времен Цинской династии. Каким образом осуществлялось управление страной?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: По форме государственного устройства Китай был типичной восточной деспотией. Столицей государства был город Пекин. На рубеже нового времени Пекин – самый крупный город Азии, в нем в XVII–XVIII вв. проживало 2–3 млн человек. Управление страной строилось по двум классическим формулам: «В Поднебесной нет земли, кроме земли, принадлежащей государю» и «Все живущие в Поднебесной являются подданными государя». Император (богдохан) пользовался неограниченной властью в Поднебесной и считался Сыном Неба. Однако это не означало божественного происхождения конкретного императора – сакральным был титул, а не человек. Только император от имени всего народа и государства мог молиться Небу и приносить ему жертвоприношения. Престолонаследие шло по

мужской линии. Не обязательно это был старший сын. В руках монарха были законодательная, судебная и военная власть. Исполнительными функциями обладали Государственный совет, Государственная канцелярия и шесть палат – «министерств»: 1. Министерство аттестаций утверждало ученые степени шэньши; 2. Министерство финансов контролировало сбор налогов; 3. Министерство церемоний следило за правилами придворного этикета; 4. Военное министерство решало не только проблемы обороны страны от внешних врагов, но и выполняло функции полиции; 5. Министерство юстиции занималось законотворчеством и контролировало исполнение законов; 6. Министерство общественных работ следило за состоянием дорог, мостов, каналов.

В административном отношении Срединная империя делилась на 18 провинций, каждая провинция в свою очередь – на 10 областей. Области состояли из уездов. Во главе провинций стояли губернаторы. Провинциальные и областные органы власти решали те же задачи, что и центральные, имели такие же ведомства. Население Китая быстро росло и в XVIII столетии составило 300 млн человек.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: восточная деспотия; император пользовался неограниченной властью; престолонаследие шло по мужской линии. В руках монарха были законодательная, судебная и военная власть. Исполнительными функциями обладали Государственный совет, Государственная канцелярия и шесть палат. В административном отношении Срединная империя делилась на 18 провинций, каждая провинция в свою очередь – на 10 областей. Области состояли из уездов.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какие важнейшие задачи, стоящие перед государством, должен был решить танзимат (1839-1876 гг.)?

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат: После смерти Махмуда II его сын Абдул-Меджид I (1839–1861 гг.) заявил о продолжении реформ. Реформы 40–70-х гг. XIX в. получили название «танзимат» (преобразование, реформация). Эти преобразования принято условно разделять на два периода: первый период – с 1839 по 1853 гг., то есть до начала Крымской войны; второй период – с 1856 по 1871/1876 гг., то есть до принятия конституции в 1876 г. Танзимат должен был решить важнейшие задачи, стоящие перед государством: во-первых, укрепить экономическое, политическое и внешнеполитическое положение слабеющей империи; во-вторых, создать реальные возможности для развития капитализма в Турции; в-третьих, предотвратить развал страны, снизить накал национально-освободительного движения. В отличие от прежних реформ главное место в танзимате занимали не военные, а социально-

экономические реформы. Инициатива преобразований принадлежала образованной группе турецкой бюрократии, которую возглавлял Мустафа Решид-паша. Он огласил в парке Гюльхане 3 ноября 1839 г. составленный им же указ, Гюльханейский хатт-и шериф. Государственной идеологией был провозглашен османизм. Для него характерен декларативный интернационализм, так как сторонники османизма выступали за «равенство и единство всех народов», населяющих турецкую державу. В дальнейшем османизм станет идеологией «новых османов», младотурок. В годы Первой мировой войны османизм на деле будет оправдывать господство турок над нетурецкими народами. Первый период танзимата имел прогрессивный характер, объективно способствовал прогрессу страны. Реформы второго периода начались с подтверждения ряда указов 1839–1853 гг. Главным документом второго периода стал хатт-и хумаюн 1856 г. Реформы второго периода проводились в интересах компрадорской буржуазии и иностранных предпринимателей. Их итогом стало экономическое и политическое закабаление Османской империи.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: Танзимат должен был решить важнейшие задачи, стоящие перед государством: во-первых, укрепить экономическое, политическое и внешнеполитическое положение слабеющей империи; во-вторых, создать реальные возможности для развития капитализма в Турции; в-третьих, предотвратить развал страны, снизить накал национально-освободительного движения. В отличие от прежних реформ главное место в танзимате занимали не военные, а социально-экономические реформы. Государственной идеологией был провозглашен османизм.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте государственный строй Японии периода Токугава.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Во главе государства стоял сегун. Столицей страны был город Эдо (будущий Токио), в нем проживало около 1 млн человек. Поэтому иначе время правления Токугава получило в истории название период Эдо (Эдо дзидай). Император жил в Киото, оставался религиозным главой государства, иных прав не имел и в управлении страной не участвовал. Сегун опирался на административный совет – городзю, состоящий из представителей княжеских династий. Возглавлял совет первый министр и главный советник сегуна – тайро. Японское правительство называлось бакуфу. В Японии времен Токугава сохранялось традиционное деление на провинции во главе с губернаторами – крупными князьями.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: Во главе государства стоял сегун. Император оставался религиозным главой государства, иных прав не имел и в управлении страной не участвовал. Сегун

опирался на административный совет. Японское правительство называлось бакуфу. В Японии времен Токугава сохранялось традиционное деление на провинции.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Почему сегуны начали проводить политику изоляции Японии от внешнего мира?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: С 1611 г. Япония постепенно изолировала себя от внешнего мира. Политика искусственной изоляции страны, «закрытие страны» от внешнего мира, проводилась на протяжении двух с половиной веков. В основе этой политики лежало стремление установить контроль над внешней торговлей и стабилизировать феодальный строй. Однако эта изоляция никогда не была полной. Регулярные регламентированные связи поддерживались с голландскими и китайскими купцами. Торговля полностью монополизировалась чиновниками бакуфу. В то же время сегунский дом и императорское окружение регулярно отправляли корабли для торговли в странах Юго-Восточной Азии (Аннам, Сиам). Сегунат через самураев, изучавших язык иностранцев (голландцев), получал сведения о западном мире. Торговля на севере велась преимущественно с княжеством Мацмаэ. Попытки исследования островов Южно-Курильской гряды со стороны Японии относятся к 80-м гг. XVIII в.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: стремление установить контроль над внешней торговлей и стабилизировать феодальный строй.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

7. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проанализируйте социально-экономическое развитие Индии во второй половине XIX в.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Во второй половине XIX в. возросла роль Индии как аграрно-сырьевого придатка Англии. Кроме того, росла заинтересованность Англии в развитии торговли с Индией. Индия нужна метрополии и как рынок сбыта европейских товаров. Это заставило колониальные власти провести реформу земельно-налоговых систем райятвари и временного заминдари. Предпринятые меры повысили товарность сельского хозяйства в Индии. Индия использовалась и как сфера приложения капитала. Крупнейшими объектами английских капиталовложений стали железные дороги, ирригационное строительство, плантационное хозяйство, строительство фабрик и заводов, предприятий горнодобывающей промышленности. Во второй

половине XIX в. в Индии происходил процесс первоначального накопления капитала, формировался слой наемных рабочих, зарождалась национальная буржуазия. Капиталистические формы организации производства возникали в мелких промыслах. Преобладающей формой организации производства (на месте промыслов) стала рассеянная мануфактура. Основной отраслью, где преобладали рассеянные мануфактуры, была хлопчатобумажная промышленность. Новые формы предпринимательства возникали и в городах, где создавались первые фабрики и заводы. Наиболее благоприятные условия сложились в Бомбее, именно здесь сформировалась из среды парсов группа национальной буржуазии.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: возросла роль Индии как аграрно-сырьевого придатка Англии; колониальные власти провести реформу земельно-налоговых систем райятвари и временного заминдари; Индия использовалась как сфера приложения капитала; происходил процесс первоначального накопления капитала, формировался слой наемных рабочих, зарождалась национальная буржуазия.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Новая история Азии и Африки» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)