

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 15 » марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«История мировых цивилизаций»

46.03.01 История

«Историческое краеведение »

Разработчик:

Старший преподаватель

Кобцева О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История Мировых Цивилизаций»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Форма государства, характерная для древних цивилизаций Востока:

- А) монархия
- Б) деспотия
- В) республика
- Д) военная диктатура

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Вассалитет - это:

- А) название земельного надела
- Б) система иерархических отношений между феодалами
- В) система подчинения глав государств Папе Римскому
- Д) город в Северной Франции

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Период, который характеризуется переходом от первобытности к цивилизации

- А) IV – III тыс. до н.э.
- Б) III – II тыс. до н.э.
- В) II – I тыс. до н.э.
- Г) I тыс. до н.э.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие

- 1) Образование империи Карла Великого
- 2) Создание Римской империи

- А) Первобытная эпоха
- Б) Эпоха Древнего мира

- Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-В, 4-Б

2. Установите соответствие между некоторыми понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Г) письменный исторический источник, в котором события записываются по годам

Д иудаизм и христианство

3

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Расположите типы обществ по мере их появления согласно формационному подходу:

А) Рабовладельческое

Б) Первобытное

В) Капиталистическое

Г) Коммунистическое

Д) Феодальное

Правильный ответ: Б, А, Д, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Установите хронологическую последовательность цивилизаций Великой степи:

А) Казахское ханство

Б) Сакский период

В) Гунны

Г) Монгольский период

Д) Эпоха тюрков

Правильный ответ: Б, В, Д, Г, А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Наибольший расцвет древнеегипетского государства между XVI- XV вв. до н.э. происходил в период _____

Правильный ответ: Нового царства.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

2. В поэтическом произведении древнеегипетской литературы _____ предсказывается наступление голода, смуты, восстаний, вторжение кочевников- азиатов, которые будут угнетать египтян.

Правильный ответ: «Пророчество Неферти».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Специфической чертой общественного и политического строя древневосточных стран является относительная устойчивость соседской общины и неразвитость частной собственности на _____

Правильный ответ: землю.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В основе концепции Н.Я. Данилевского лежит понятие _____

Правильный ответ: культурно-исторического типа

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Этап в истории человечества, характеризующийся определенным уровнем потребностей, знаний, навыков и интересов человека, технологическим и экономическим способом производства, строем политических и общественных отношений и уровнем развития духовного воспроизводства, — это _____

Правильный ответ: мировая цивилизация

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Эпоха «воюющих царств» - один из периодов истории _____.

Правильный ответ: Китая

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Раскройте характерные признаки и особенности развития древних цивилизаций Востока и Запада.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

анализ взаимосвязи хозяйственной деятельности и цивилизационного развития
определение влияния религиозных верований на развитие древних цивилизаций
выявление особенности локальных цивилизаций на основе сравнительного анализа их характерных признаков.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Опишите Шумерскую ирригацию как основу цивилизации в Месопотамии.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Шумеры - пионеры сельскохозяйственной инженерии: каналы и дамбы,
сельское хозяйство,
социальная структура,
наследие инженерного гения.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Индустриальное общество и его особенности. Ответ должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

основные признаки индустриального общества по сферам общественной жизни,
основные проявления индустриального типа общества в экономике,
основные проявления индустриального типа общества в политике,
основные проявления индустриального типа общества в социальной сфере,
основные проявления индустриального типа общества в духовной сфере.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История мировых цивилизаций» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)