

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 13 »



Скляр П.П.

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Историческая антропология

46.03.01 История

Историческое краеведение

Разработчик:

доцент

Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Историческая антропология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Английский социальный антрополог, рассматривавший социальные феномены как естественные факты, в основе которых лежат общие структурные признаки:

- А) К. Леви-Стросс
- Б) Б. Малиновский
- В) М. Вебер
- Г) А. Рэдклиф-Браун

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Теория и методология истолкования текстов, оказавшая непосредственное влияние на развитие антропологии как науки:

- А) Герменевтика
- Б) Семиотика
- В) Геральдика
- Г) Семантика

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

3. Историк, который во французском энциклопедическом справочнике «Новая историческая наука» в 1978 г. употребил название «историческая антропология» в качестве названия особой дисциплины:

- А) Ж. Мишле
- Б) Ф. Бродель
- В) М. Блок
- Г) А. Бюргьер

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

4. Кто из итальянских историков считается основателем микроистории?

- А) К. Гинсбург и Д. Леви
- Б) Ф. Бродель
- В) Ж. Мишле
- Г) М. Блок

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между предком человека и его характерными особенностями:

- | | |
|------------------|---|
| 1) Австралопитек | А) питались, вероятно, ягодами и фруктами, вели стадный образ жизни |
| 2) Дриопитек | Б) обитали на открытой местности типа саванны, проявляли заботу о стариках и калеках |
| 3) Питекантроп | В) обитали на открытой местности типа саванны, строили сложные жилища |
| 4) Неандерталец | Г) обитали в лесах и пещерах, основу питания составляла растительная пища, научились использовать огонь, возникающий во время грозы |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Установите соответствие между автором и его трудом: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | АВТОР | ТРУД |
|-------------|---|
| 1) М. Блок | А) Анатомия человеческой деструктивности |
| 2) Э. Фромм | Б) Короли-чудотворцы |
| 3) М. Вебер | В) Протестантская этика и дух капитализма |
| 4) Л. Февр | Г) Магистраты и колдуны во Франции в XVII в. Анализ исторической психологии |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. Установите соответствие между направлением антропологии и предметом изучения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) Философская антропология | А) Сложилась как научное направление в Великобритании и исследует социальные структуры примитивных и современных обществ, культуру как аспект общественной жизни |
| 2) Социальная антропология | Б) Изучает видовые, родовые и индивидуальные формы бытия человека, синтезирует теоретическое и ценностное знание о человеке |
| 3) Этническая антропология | В) Изучает происхождение и расселение |

- 4) Историческая антропология этносов
Г) направление познания
социокультурной истории человечества
с помощью методов исторической,
антропологической наук и кросс-
культурных исследований

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

4. Установите соответствие между учеными и их вкладом в развитие исторической антропологии в России: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Б.А. Рыбаков | А) Исследование древнерусской культуры и литературы |
| 2) А.Я. Гуревич | Б) Изучение этногенеза и пассионарных теорий |
| 3) Л.Н. Гумилев | В) Анализ средневековой культуры и ментальности |
| 4) Д.С. Лихачев | Г) Археологические исследования древнерусских городов |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите верную последовательность стадий антропогенеза:

- А) Человек прямоходящий
- Б) Неандерталец
- В) Кроманьонец
- Г) Человек умелый

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Установите верную последовательность этапов развития исторической антропологии:

- А) Формирование антропологического подхода в исторических исследованиях
- Б) Появление школы «Анналов» а акцент на ментальностях и повседневности
- В) Развитие микроистории и изучение локальных обществ
- Г) Междисциплинарные исследования и глобальная антропология

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

3. Установите верную последовательность развития понятия «ментальность» в исторической антропологии:

- А) Введение термина «ментальность» представителями школы «Анналов»
 - Б) Современные исследования ментальностей в глобальном контексте
 - В) Изучение коллективных представлений в работах Люсьена Леви-Брюля
 - Г) Анализ ментальностей средневекового общества в работах Жака Ле Гоффа
- Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

4. Установите верную последовательность возникновения ключевых научных школ в российской историко-антропологической науке:

- А) Ленинградская школа этнографии
- Б) Школа эволюционизма в этнографии
- В) Современная школа исторической антропологии
- Г) Школа советской этнографии

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Процесс очеловечения обезьяны – от появления первых специфически человеческих особенностей до возникновения вида человека разумного (H. Sapiens). Это комплексный феномен, включающий развитие прямохождения, прогрессивные преобразования мозга, адаптацию руки к трудовой деятельности, формирование членораздельной речи, концептуального мышления, сознания, интеллекта – это _____.

Правильный ответ: гоминизация

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. В соответствии с гипотезой полицентризма, или полифилии, автором которой является Ф. Вайденах, существовало _____ очага расообразования.

Правильный ответ: два.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. В процессе _____ человек сделал себя существом социальным, его личность в значительной степени определяется местом в социальной системе.

Правильный ответ: социализации.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

4. Фрайбургский центр известен своими исследованиями в области _____ памяти.

Правильный ответ: коллективной.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Наука, материалы которой послужили базой для формирования исторической антропологии – _____.

Правильный ответ: этнография / этнология

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Антропогенез – часть биологической эволюции, которая привела к появлению _____, отделившегося от прочих гоминид, человекообразных обезьян и плацентарных млекопитающих.

Правильный ответ: человека разумного / Homo sapiens

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

3. Автором классического труда по исторической антропологии средних веков «Осень Средневековья» является _____.

Правильный ответ: Иоган Хейзинга

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

4. Одним из ключевых представителей исторической антропологии в Германии является _____, который исследовал ритуалы и символику в средневековом обществе.

Правильный ответ: Герд Альтхофф

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ритуалы и их значение в истории.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) определение ритуала и объяснение его роли историческом контексте;

Б) анализ влияния ритуала на социальную структуру общества;

В) приведенный пример исторического ритуала и его последствий для культуры.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Религия как объект изучения исторической антропологии.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) анализ влияния религии на формирование исторических процессов;

Б) описание исследования исторической антропологией религиозной практики;

В) приведенный пример влияния религии на политику или культуру в конкретный исторический период.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. Этническая идентичность в исторической антропологии.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- А) определение этнической идентичности и анализ ее значения для истории;
- Б) описание исследования исторической антропologией формирования этнических групп;
- В) пример исследования, посвященный этнической идентичности в прошлом.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

4. Историческая память и ее трансформация

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- А) определение исторической памяти и анализ процесса формирования;
- Б) описание исследования исторической антропologией изменений в восприятии прошлого;
- В) приведенный пример события, память о котором изменилась с течением времени.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Историческая антропология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

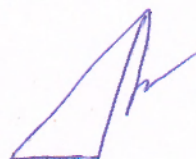
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)