

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 »

2025 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
«История международных отношений»

**46.03.01 История**  
**«Историческое краеведение»**

Разработчик:  
ст. преп.

Бельдюгина И.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории  
от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«История международных отношений»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

Выберите один правильный ответ

1. Какие организации / институты не относятся к европейскому интеграционному процессу?

- А) Организация европейского экономического сотрудничества
- Б) Европейский Совет
- В) Европейское политическое сотрудничество
- Г) Совет Европы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Чем характеризовались отношения между СССР и европейскими странами в середине 1920-х гг.?

- А) усилилась враждебность, нередко приводившая к вооруженным конфликтам
- Б) европейские страны отказывались признавать советское государство
- В) началась полоса дипломатического признания СССР рядом европейских стран
- Г) европейские страны оказывали экономическую помощь восстановлению советской экономики

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

3. Что в истории дипломатии получило название «пакт Дюнкерка»?

- А) договор о создании ЕОУС
- Б) франко-британский Договор о союзе и взаимопомощи 1947 г.
- В) соглашение британских и американских военачальников о высадке в Северной Франции
- Г) решение Совета НАТО о месте размещения штаб-квартиры альянса в Бельгии

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Каково основное содержание пакта Бриана-Келлога?

- А) закрепление границ между Германией и ее западными соседями
- Б) урегулирование проблемы reparаций с Германией
- В) отказ от войны в качестве орудия национальной политики
- Г) создание арбитражных органов для решения споров между Германией и ее соседями

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

## **Задания закрытого типа на установление соответствие**

1. Установите соответствие между этапами европейской интеграции и датами:

- |   |            |
|---|------------|
| 1) Европейское объединение угля и стали | A) 1986 г. |
| 2) Маастрихтский договор                | Б) 1957 г. |
| 3) Римский договор                      | В) 1992 г. |
| 4) Единый Европейский Акт               | Г) 1951 г. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Укажите, какой статус имела страна в международных отношениях в 1956 г.

- |              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| 1) Югославия | A) нейтральное государство       |
| 2) Австрия   | Б) член Движения Неприсоединения |
| 3) Норвегия  | В) член НАТО                     |
| 4) Албания   | Г) член ОВД                      |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

3. Установите соответствие событий и дат.

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1) вывод советских войск из Ирана  | A) 14 июня 1946 года.    |
| 2) одобрение "плана Баруха"        | Б) 8 мая 1946 года       |
| 3) комиссии ООН по атомной энергии | В) 11 сентября 1945 года |
| 4) первая сессия СМИД в Лондоне    | Г) 24 января 1946 года   |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Установите соответствие между событиями и их датами

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1) Мюнхенское соглашение                  | A) 25 ноября 1936 года      |
| 2) начало гражданской войны в Испании     | Б) 29–30 сентября 1938 года |
| 3) советско-германский пакт о ненападении | В) 17 июля 1936 года.       |
| 4) заключение Антикоминтерновского пакта  | Г) 23 августа 1939 года     |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите хронологическую последовательность:

А) договор в Рапалло

Б) Локарнские соглашения

В) пакт Бриана-Келлога

Г) план Юнга

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Расположите события в хронологической последовательности:

А) Фолклендский кризис

Б) оккупация Рура франко-бельгийскими войсками

В) строительство Берлинской стены

Г) Шестидневная война на Ближнем Востоке

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

3. Расположите следующие исторические понятия в хронологической последовательности их появления:

А) Мирное сосуществование марте

Б) «новое политическое мышление»

В) Разрядка.

Г) Доктрина Л.И. Брежнева об ограниченном суверенитете социалистических стран 26 сентября

Д) «железный занавес»

Правильный ответ: Д, А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) Первое испытание в СССР атомного оружия

Б) Заключение договора между СССР и США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности

В) Подписание договора между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой

Г) Нападение Японии на Перл-Харбор

Д) Объединение ФРГ и ГДР в единое государство

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

### **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Политика \_\_\_\_\_ – политика урегулирования конфликтов посредством переговоров, компромиссов и уступок агрессору. Проводилась западными странами в отношении фашистской Германии в 1933–1938 гг.

Правильный ответ: умиротворения  
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Причиной советско-югославского конфликта стала борьба за лидерство между \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.  
Правильный ответ: И. Сталиным и И.Б. Тито

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

3. Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей, проводимая в конце 1960-х — конце 1970-х гг., получила название «период \_\_\_\_\_».

Правильный ответ: разрядки; разрядки международной напряженности.  
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Процесс практически бескровного перехода от социалистической общественно-политической системы к либеральной, произошедший в конце 1980-х — начале 1990-х гг. в странах Восточной Европы, получил название «\_\_\_\_\_ революции».

Правильный ответ: бархатной  
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавшее прекращение существования СССР, по месту подписания получило название «\_\_\_\_\_ соглашения».

Правильный ответ: Беловежские  
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Сотрудничество государств по поддержанию мира и подавлению актов агрессии называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: системой коллективной безопасности.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

3. Теория политической истории, согласно которой внешняя политика государств определяется их географическими и пространственными параметрами («географический рельеф как судьба») называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: geopolitika  
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Период мировой истории, начавшийся в 1946 г. с речи У. Черчилля в американском городе Фултоне, получил название \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: «холодная война».

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Укажите основные цели Движения неприсоединения:

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов:

- поддержание мира и безопасности во всём мире;
- объединение усилий в борьбе за разоружение;
- изменение экономических отношений между развитыми и развивающимися странами, переход к новому международному экономическому порядку;
- сохранение культурного наследия разных стран и народов;
- расширение сотрудничества в сфере информации и коммуникаций.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Во второй половине 1940-х годов СССР и США расширили свою сферу влияния на страны Европы. Приведите аргументы в подтверждение точки зрения.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов:

Аргумент для СССР:

Во второй половине 1940-х годов Советский Союз образует соцлагерь из стран Восточной Европы. Проводит выборы в Румынии, Чехословакии, Болгарии и других странах, на которых побеждают лояльные Москве компартии. А чтобы координировать деятельность местных партий с линией СССР, образует Коминформ.

Аргумент для США:

Во второй половине 1940-х годов США реализует план Маршала в странах Западной Европы. Предоставляет безвозмездную финансовую помощь, кредиты и долгосрочный лизинг для восстановления экономики. Тем самым, США усилили свое присутствие в регионе и остановили советскую экспансию.

Могут быть приведены другие аргументы.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Россия и США участвовали в Первой мировой войне и были союзниками. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что война в значительной степени повлияла на экономическую ситуацию в этих странах: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов:

Аргумент для России:

Призыв в армию большого количества крестьян привел к нехватке рабочих рук, снижению производства сельскохозяйственной продукции, дефициту и подорожанию продовольствия, а в ряде регионов к голоду. В городах были

введены продовольственные карточки. Нарушение связей между регионами в ходе военных действий привело к дефициту промышленного сырья и ограничению рынков сбыта произведенной продукции, что способствовало сокращению производства, закрытию предприятий и росту безработицы.

Аргумент для США:

США вступили в войну позже большинства развитых государств. Им длительное время удавалось сохранять и развивать торговые отношения как с Антантой, так и с Центральными державами. Это вело к строительству новых предприятий, росту промышленного производства, практическому отсутствию безработицы. Ослабление экономических конкурентов (Англии и Германии) способствовало укреплению курса доллара и превращению его в мировую валюту. Мировой финансовый центр перебрался из Лондона в Нью-Йорк.

Могут быть приведены другие аргументы

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

4. 23 августа 1939 г. между СССР и Германией был подписан договор о ненападении. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что подписание пакта Молотова-Риббентропа повлияло на дальнейшую внешнюю политику СССР и Германии: один аргумент для Советского Союза и один для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов:

Аргумент для СССР:

Подписание пакта Молотова-Риббентропа разграничило сферы влияния СССР и Германии, в частности к сфере влияния СССР была отнесена Бессарабия. Опираясь на это положение договора, СССР в 1940 г. получил эту территорию от Румынии, на ней была образована Молдавская ССР.

Подписание пакта Молотова-Риббентропа разграничило сферы влияния СССР и Германии, в частности к сфере влияния СССР была отнесена часть Прибалтики. Опираясь на это положение договора, СССР заключил со странами Прибалтики договоры о взаимопомощи, а затем включил их в состав СССР.

Подписание пакта Молотова-Риббентропа обозначило потепление в отношениях между СССР и Германией, что привело к сворачиванию Японией военных действий на Халхин-Голе и отказу от планов по совместному с Германией нападению на СССР.

Аргумент для Германии:

Подписание пакта Молотова-Риббентропа обезопасило Германию от возможности нападения СССР, что позволило ей успешно провести блицкриг против Польши в сентябре 1939 г. и захватить часть ее территории, не опасаясь столкновений с Красной армией.

Подписание пакта Молотова-Риббентропа обезопасило Германию от войны на два фронта с СССР, что позволило ей провести успешную военную кампанию против Франции в 1940 г. и оккупировать большую часть ее территории.

Могут быть приведены другие аргументы  
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История международных отношений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

## Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)