

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Скляр П.П.

20 25 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Всеобщая история: Новейшая история

46.03.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

Ассистент кафедры истории  Беляев Д.В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой истории  Бельдюгин В.А.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
Всеобщая история: новейшая история**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какие изменения произошли в политической системе Германии после Первой мировой войны?

- А) Установление монархии
- Б) Установление Веймарской республики
- В) Сохранение имперского строя
- Г) Образование демократического режима

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Кто был лидером СССР во время Второй мировой войны?

- А) Иосиф Сталин
- Б) Владимир Ленин
- В) Никита Хрущёв
- Г) Леонид Брежнев

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

3. Какое событие стало началом холодной войны между США и СССР?

- А) Карибский кризис
- Б) Фултонская речь Уинстона Черчилля
- В) Создание НАТО
- Г) Создание ОДКБ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между историческими событиями и их датой:

Дата

Историческое событие

1) 1939 год

А) Падение Берлинской стены

2) 1989 год

Б) Начало Второй мировой войны

3) 1919 год

В) Подписание Парижского мирного договора (после Первой мировой войны)

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Установите соответствие между историческим деятелем и его вкладом в историю:

Вклад

Исторический деятель

1) Организация «План Маршалла»

А) Франклин Д. Рузвельт

2) Провозглашение политики сдерживания

Б) Гарри С. Трумэн

3) Создание системы социального обеспечения («Новый курс»)

В) Джордж К. Маршалл

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

3. Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью в период Новейшей истории:

Деятельность

Историческая личность

1) Руководитель национально-освободительного движения Индии

А) Махатма Ганди

2) Премьер-министр Великобритании во время Второй мировой войны

Б) Уинстон Черчилль

3) Основатель Китайской Народной Республики

В) Мао Цзэдун

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Соотнесите политических лидеров и страны, которыми они управляли:

Правитель

Государство

1) Шарль де Голль

А) Великобритания

2) Мао Цзэдун

Б) Франция

3) Уинстон Черчилль

В) Китай

4) Никита Хрущёв

Г) СССР

5) Рональд Рейган

Д) США

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г, 5-Д
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность.
Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность событий, связанных с распадом колониальной системы в XX веке:

- А) Деколонизация Африки
- Б) Окончание Второй мировой войны
- В) Независимость Индии
- Г) Начало процесса деколонизации в Азии
- Д) Образование ООН
- Е) Независимость Алжира

Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А, Е.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Расположите следующие ключевые события и процессы в истории международных отношений XX века в хронологической последовательности:

- А) Парижская мирная конференция
- Б) Великая депрессия
- В) Создание ООН
- Г) Первая мировая война
- Д) План Маршалла
- Е) Завершение холодной войны

Правильный ответ: Г, А, Б, Е, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Установите правильный порядок следующих политических, экономических и культурных процессов, которые оказали влияние на развитие мирового сообщества в период после окончания Второй мировой войны:

- А) Распространение массовой культуры и поп-арта
- Б) Нефтяной кризис 1970-х годов
- В) Начало процесса европейской интеграции
- Г) Рост международной миграции населения
- Д) Научно-технический прогресс и цифровизация
- Е) Развитие движения за права человека

Правильный ответ: В, А, Б, Е, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Вставьте пропущенные слова в предложение так, чтобы оно стало верным с исторической точки зрения:

«После Октябрьской революции 1917 года власть в России перешла к _____, а страной стал управлять Совет Народных Комиссаров».

Правильный ответ: большевикам

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. Заполните пропуски в следующем предложении, указав правильные даты:

«Вторая мировая война началась _____ с нападения Германии на Польшу и закончилась _____ капитуляцией Японии».

Правильный ответ: 1 сентября 1939 года, 2 сентября 1945 года

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Дополните предложение, указав недостающие элементы:

«Одним из ключевых событий начала холодной войны стал _____, когда СССР установил блокаду Западного Берлина в ответ на введение новой валюты в западных секторах города».

Правильный ответ: Берлинский кризис

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ привела к распаду нескольких империй: Австро-Венгерской, Османской, Российской и Германской. На их месте возникли новые государства, такие как Чехословакия, Югославия, Польша и Финляндия.

Правильный ответ: Первая мировая война / I мировая война

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. Великая депрессия привела к массовой безработице, сокращению производства и краху банков. В США для преодоления кризиса была разработана программа _____, включавшая государственные инвестиции в инфраструктуру, поддержку фермеров и создание рабочих мест. В других странах усилилось влияние авторитарных режимов, таких как нацистская Германия, где кризис использовался для укрепления власти.

Правильный ответ: «Новый курс» Франклина Рузвельта / «Новый курс» Рузвельта

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

3. _____ стимулировала гонку вооружений и развитие космических технологий. СССР первым отправил человека в космос, а США высадили человека на Луну (1969).

Правильный ответ: Холодная война

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Проанализируйте влияние Версальско-Вашингтонской системы на международные отношения в межвоенный период (1919–1939 годы).

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Версальско-Вашингтонская система закрепила новую политическую карту мира после Первой мировой войны, установив жесткие ограничения для побежденных стран, особенно для Германии. Версальский договор возложил на Германию вину за войну, ввел территориальные потери, демилитаризацию Рейнской зоны и репарации. Это вызвало недовольство в Германии и способствовало росту реваншистских настроений, которые привели к приходу нацистов к власти. Лига Наций, созданная для поддержания мира, оказалась слабой и неспособной предотвратить агрессию Японии, Италии и Германии. Эти факторы в совокупности подготовили почву для Второй мировой войны.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

2. Оцените причины и последствия холодной войны для мира во второй половине XX века.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Причинами холодной войны стали идеологические противоречия между капитализмом (США) и социализмом (СССР), борьба за глобальное влияние, а также недоверие, возникшее после Второй мировой войны. Противостояние проявилось в гонке вооружений, космической гонке и многочисленных региональных конфликтах, таких как Корейская война и Вьетнамская война. Холодная война привела к разделению мира на два блока: социалистический и капиталистический. Несмотря на угрозу ядерной войны, научно-технический прогресс ускорился, например, в области космонавтики (запуск спутника СССР и высадка США на Луну) и информационных технологий. Завершение холодной войны ознаменовалось крахом СССР и окончанием биполярного мира.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

3. Назовите причины краха колониальных империй после Второй мировой войны.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

После Второй мировой войны метрополии ослабли экономически и политически, что сделало управление колониями затруднительным. Резкое усиление антиколониальных движений было вызвано ростом национального самосознания, вдохновленного борьбой за независимость Индии, а также поддержкой таких стран, как СССР и США, которые видели в этом способ ослабления своих оппонентов. Ключевыми событиями стали независимость Индии и Пакистана (1947), деколонизация Африки (1950–1970-е годы) и крах французской колониальной империи после войн в Индокитае и Алжире. Последствия деколонизации включали политическую нестабильность в новых государствах, а также изменения в экономических и культурных связях между бывшими колониями и метрополиями.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Всеобщая история: Новейшая история» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии

института / факультета



С.А.Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)