

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки»

46.03.01 История
Историческое краеведение

Разработчик:

доцент

Федоровский Ю.Р.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» 03 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Кто ввел название «Латинская Америка» как политический термин?

- А) Наполеон III
- Б) Николай II
- В) Александр I
- Г) королева Виктория

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. В каком году была национализирована нефтяная промышленность в Мексике?

- А) 1938 г.
- Б) 1953 г.
- В) 1995 г.
- Г) 2001 г.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. В каком году было провозглашено создание Организации американских государств?

- А) 1948 г.
- Б) 1954 г.
- В) 2001 г.
- Г) 1999 г.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

3. В каком году было провозглашено создание Организации африканского единства?

- А) 1948 г.
- Б) 1963 г.
- В) 2001 г.
- Г) 1999 г.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между событиями и датами

СОБЫТИЯ ДАТЫ

- 1) Освобождение Индии от А) 1965 год
британского колониального
господства

2) Начало американской агрессии во Б) 1962 год
Вьетнаме

3) Культурная революция в Китае В) 1947 год

4) Победа революции на Кубе Г) 1966 год

5) Провозглашение независимости Д) 1959 год

Алжира

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-І , 4-Д, 5-В
Компетенции (школьники): ПК 1 (ПК 1.1)

2. Соотнесите лидеров с соответствующими странами, где произошли важные события XX века:

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Г, 6-Е

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Установите соответствие между политическими движениями и годами их расцвета:

- 1) Антиимпериалистические революции в Латинской Америке А) 1970-1990-е годы

2) Борьба против апартеида в ЮАР Б) 1980-2000-е годы

3) Деколонизация Африки В) 1960-1980-е годы

4) Исламский фундаментализм Г) 1950-1970-е годы

5) Арабская весна Д) 2010-2012

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Выстроить в хронологическом порядке процесс деколонизации и провозглашения независимости африканских стран:

А) Гамбия.

Б) Гана.

В) Сьерра-Леоне.

Г) Нигер и Нигерия.

Д) Зимбабве

Правильный ответ: Б, Г, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Расположите следующие события борьбы за независимость стран Латинской Америки в правильном хронологическом порядке:

А) Завершение Войны за независимость Мексики

Б) Освобождение Перу Симоном Боливаром

В) Битва при Бояка

Г) Декларация независимости Венесуэлы

Д) Майская революция в Аргентине

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Расположите революционные события в Латинской Америке в хронологическом порядке:

А) Кубинская революция

Б) Никарагуанская революция

В) Мексиканская революция

Г) Восстание в Гватемале против диктатуры Убико

Д) Гражданская война в Сальвадоре

Правильный ответ: В, Г, А, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

4. Установите правильную последовательность президентов Бразилии:

А) Жуселину Кубичек

Б) Жетулиу Варгас

В) Луис Инасиу Лула да Силва

Г) Фернанду Энрики Кардозу

Д) Дилма Русеф

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Во время правления династии _____, в Китае произошла Синьхайская революция и была провозглашена Республика.

Правильный ответ: Цин

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

2. Махатма Ганди был лидером движения за независимость Индии и создателем идеологии _____.

Правильный ответ: сатьяграха / ненасилия

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. До конца Второй мировой войны в Японии действовала Конституция _____.

Правильный ответ: Мэйдзи

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Первым чернокожим президентом ЮАР стал _____.

Правильный ответ: Нельсон Мандела

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Назовите три основных этапа борьбы Индии за независимость от Британской империи.

Правильный ответ: Раннее стихийное сопротивление народа против экспансионистской политики Британской Ост-Индской компании с XVIII века. Деятельность образованного в 1885 Индийского национального конгресса, который легальными методами добивался автономии от британского правления. Движение отказа от сотрудничества, запущенного в 1920 году под руководством Махатмы Ганди (бойкот британских товаров, институтов и законов).

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Последствия т.н. «Революции Мэйдзи» в Японии.

Правильный ответ: Ломка традиционного образа жизни, резкий переход от культурной, технологической, экономической и политической самоизоляции Японии к открытости страны и общества ко всему иностранному, ускоренное заимствование и внедрение политических, технологических, экономических и культурных новаций из других стран и цивилизаций.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Основные экономические реформы, проводимые Дэн Сяопином и его группой в Китае с конца 1970-х годов.

Правильный ответ: Учреждение системы семейных подрядов в сельском хозяйстве на смену распущенными «коммунам»; сокращение роли правительства в экономическом секторе, поощрение доходности производства, увеличение роли частного сектора, поощрение объединения предприятий с иностранными фирмами как источниками новых технологий и дефицитной иностранной валюты.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Рассмотрите динамику индийско-пакистанских отношений после получения обеими странами независимости в 1947 году. Какие ключевые конфликты и кризисы возникали между двумя государствами?

Время выполнения – 30 мин

Ожидаемый результат:

Во время раздела Британской Индии в августе 1947 года в княжестве Джамму и Кашмир против махараджи-индуиста началось восстание мусульманского большинства. На помощь единоверцам пришли Индия и Пакистан, что привело к Первой индо-пакистанской войне (1947-1949). По итогам войны Кашмир был разделен на две зоны.

Несмотря на усилия ООН обе страны не согласились с мирным разводом войск. Это привело ко второй индо-пакистанской войне 1965 года, которая началась из-за секретной операции Пакистана, пытавшегося вызвать восстание в контролируемой Индией части Кашмира. Война завершилась без территориальных изменений после вмешательства ООН.

В 1971 году произошла третья, самая крупная индо-пакистанская война, связанная с движением за независимость в Восточном Пакистане. Она окончилась капитуляцией пакистанских войск и провозглашением там независимого государства Бангладеш. По итогам войны в 1972 в городе Симла в Индии главы государств подписали соглашение, обязавшись впредь разрешать все спорные вопросы мирным путём.

В 1984 году начался малоинтенсивный пограничный конфликт на леднике Сиачен, характерной особенностью которого было то, что основные потери обе стороны несли не в боях, а от тяжёлых климатических условий. В 2003 вступил в силу договор о прекращении огня.

В 1990 году в Джамму и Кашмире в связи с резкой эскалацией было введено прямое президентское правление и введены индийские войска. К 2001 в результате беспрерывных схваток с боевиками и терактов Индия потеряла более 30 тысяч военнослужащих и мирных жителей. Пакистан официально постоянно отрицал свою причастность к действиям боевиков. В 1995 правительство Индии начало уделять повышенное внимание развитию

хозяйства штата, в сентябре 1996 состоялись выборы в Законодательное собрание. Боевики стали терять сторонников.

В 1999 Пакистаном была спровоцирована Каргильская война, однако она не носила широкомасштабного характера. Пакистан официально отрицает участие своей регулярной армии. Захваченные боевиками приграничные территории были быстро отбиты индийской армией. Визит главы Пакистана Мушаррафа в Индию в 2001 году завершился безрезультатно.

С 2015 года пропакистанские боевики в Кашмире всё чаще стали прибегать к атакам смертников против индийских сил безопасности. В 2016 командование Индии заявило, что их спецподразделения пересекли границу с Пакистаном и нанесли точечные удары по местам концентрации боевиков, готовившихся проникнуть на территорию Индии. Пакистан опровергает это.

В феврале 2019 года произошла эскалация конфликта из-за теракта, в результате которого погибли 45 сотрудников Сил центрального резерва полиции Индии. Конфликт дорос до уровня воздушных боев в приграничье. Индия нанесла авиаудар по лагерю террористической группировки «Джаиш-е-Мухаммад» в Балакоте на подконтрольной Пакистану части Кашмира; в ответ пакистанская авиация провела бомбардировку территории близ военных объектов в Кашмире. В ходе воздушного боя потеряно по одному самолёту с каждой стороны.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Опишите ход «Арабской весны».

Время выполнения – 30 мин

Ожидаемый результат:

«Арабская весна» - серия антиправительственных протестов, восстаний и вооружённых мятежей, охвативших большую часть арабского мира — страны Ближнего Востока и Северной Африки в начале 2010-х годов.

Хронологически она началась с протестов в Западной Сахаре в октябре 2010 года, затем начались протесты в Тунисе 18 декабря 2010 года и т.д.

С 2010 года произошли революции в Тунисе, Египте, Йемене; гражданские войны в Сирии, Ливии, Судане со сменой власти и фактическим распадом государства, гражданское восстание в Бахрейне; массовые протесты в Алжире, Ираке, Иордании, Марокко и в Омане. Менее значительные протесты прошли в Азербайджане, Кувейте, Ливане, Мавритании, Саудовской Аравии, Судане, Джибути и Западной Сахаре.

В ходе протестов использовались общие методы гражданского сопротивления в длительных кампаниях: протесты, акции, забастовки, пикеты и пикетирования, манифестации, демонстрации, шествия и митинги, а также использование социальных медиа для организации, общения и информирования при попытках государственных репрессий и интернет-цензуры. Многие демонстрации были встречены насилиственной реакцией властей, а также проправительственных ополченцев и контрдемонстрантов. Основным лозунгом демонстрантов в арабском мире был «Народ хочет падения режима».

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Опишите ход борьбы против системы апартеида в Южной Африке.

Время выполнения – 30 мин

Ожидаемый результат:

Африканский национальный конгресс (АНК) был крупнейшей партией, представляющей интересы чернокожего населения Южной Африки. Уже в 1949, на следующий год после объявления апартеида, АНК выступил с программой борьбы, включавшей в себя протестные шествия, акции гражданского неповиновения и забастовки. Однако мирный протест не давал результатов. После расстрела в 1960 году мирной демонстрации в Шарпевиле правительство объявило АНК вне закона. Партия была вынуждена уйти в подполье.

В 1961 было создано вооруженное крыло АНК – «Копье нации». Её лидером стал Нельсон Мандела. Он отправил письмо в южноафриканские газеты и сообщил, что «Умконто ве сизве» начнет компанию саботажа и диверсий до тех пор, пока правительство не созовет конституционное собрание для принятия новой Конституции.

Арест Мандела в августе 1962 не остановил действия «Умконто ве сизве». 30 лет боевое крыло АНК совершало взрывы, поджоги хлопковых полей и нападения на государственные учреждения.

В 1976 случилось восстание в городе Соуэто. Поводом к нему стало введение обучения в школах на африкаанс, языке африканеров и отказ от обучения на языках коренных народов. От 10 до 20 тысяч школьников Соуэто собрались на стихийный митинг, отказавшись идти на уроки. Правительство вновь применило силу против протестующих. После подавление восстания в Соуэто международные санкции против ЮАР были усилены, что ускорило падение южноафриканской экономики. ЮАР существовала в изоляции, спортсмены страны не допускались на международные соревнования. Белое правительство исчерпало ресурсы в попытках остановить диверсионную кампанию АНК на территории ЮАР.

В 1989 президентом ЮАР стал лидер Национальной партии Фредерик де Клерк. Он взял курс на отмену апартеида и интеграцию чернокожего населения в политику. В 1990 Нельсон Мандела, пробывший в заключении 27 лет, был отпущен из тюрьмы, а АНК был возвращен легальный статус. Дискриминационные законы были отменены, а армейские офицеры, применявшие насилие против протестующих, отправлены в отставку.

В 1994 были проведены первые в ЮАР выборы на основе всеобщего равного избирательного права. АНК одержали победу на выборах, Мандела стал президентом. Национальная партия, набрав 21% голосов, перестала быть правящей.

Отмена апартеида не решила всех проблем в ЮАР. После отмены ограничений на передвижение множество бедных, неквалифицированных, зачастую маргинальных чернокожих отправилось в большие города (Йоханнесбург,

Кейптаун, Претория, Дурбан) в поисках работы и лучшей жизни. Это вызвало геттоизацию этих городов и резкий рост преступности. Участились и нападения на фермы, принадлежащие белым землевладельцам. В период с 1995 по 2009 из ЮАР уехало 800 000 из 5 миллионов белого населения, процесс получил название «Бегство белых». При этом белое население все ещё имеет непропорционально большое представительство в руководствах компаний и университетов. Белые также являются крупнейшими землевладельцами. Правительство проводило политику сглаживания расовых противоречий. Население ЮАР было объявлено «радужной нацией», то есть нацией, где гармонично сосуществуют люди всех цветов кожи. Но красивые слова не изменяют тяжелую социально-экономическую ситуацию. ЮАР предстоит ещё долгие годы бороться с последствиями апартеида.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института философии



С.А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)