

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Складар П.П.

« 13 » _____ 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы»

46.03.01 История
«Историческое краеведение»

Разработчик:
ст. преп.

_____ Бельдюгина И.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. В каком году был создан Совет экономической взаимопомощи?

А) 1947 г.;

Б) 1948 г.;

В) 1949 г.;

Г) 1950 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-5 (ПК-5.1)

2. За исключением какой страны 21 августа 1968 года войска стран ОВД вошли в ЧССР и взяли ее территорию под свой контроль?

А) Болгария;

Б) Венгрия;

В) СССР;

Г) Румыния.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ПК-5 (ПК-5.2)

3. Как назывались революции, прошедшие в бывших советских республиках в начале 2000-х?

А) Черные;

Б) Белые;

В) Бархатные;

Г) Цветные.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

4. Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период — это:

А) создание рыночной экономики;

Б) приход к власти коммунистов;

В) создание правового государства;

Г) сотрудничество с НАТО.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

5. «Шоковой терапией» называют:

- А) курс на самоизоляцию страны;
- Б) проведение коллективизации и индустриализации;
- В) ввод войск на территорию иностранного государства;
- Г) создание рыночной экономики.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

6. Какие страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 20-е годы XX столетия являлись конституционными монархиями?

- А) Болгария, Румыния, Югославия
- Б) Албания, Румыния, Польша
- В) Румыния, Югославия, Чехословакия
- Г) Албания, Польша, Чехословакия
- Д) Югославия, Чехословакия, Албания.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между страной и событием:

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Польша | А) объединение страны |
| 2) Румыния | Б) введение в страну войск пяти государств в 1968 г. |
| 3) Чехословакия | В) свержение тоталитаризма в ходе народного восстания |
| 4) Германия | Г) создание профсоюза «Солидарность» |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-5 (ПК-5.1)

2. Установите соответствие и раскройте содержание следующих понятий и терминов:

- | | |
|---|---|
| 1) Социализм «человеческим лицом» | с А) возвращение собственности в прежние владения. |
| 2) «Кадаровский социализм» | Б) попытка провести реформу социализма в Чехословакии, не выходя за его рамки. |
| 3) Реституция | В) политика балансирования между Западом и Востоком, наличие элементов рыночной экономики. |
| 4) «Система самоуправления в экономике» | Г) программный документ, ставший основанием для формирования группы либерально настроенной интеллигенции в Чехословакии, требовавшей перемен. |
| 5) «Хартия-77» | Д) основа экономической системы Югославии, суть которой в передачи предприятий в |

- | | |
|--------------------------|---|
| | управление трудовыми коллективами. |
| 6) «Солидарность» | Е) бескровная смена коммунистического режима на либеральный, демократический. |
| 7) «Бархатная революция» | Ж) форма политической организации общества, утвердившаяся в ряде стран Европы и Азии в результате народно-демократических революций 40-х гг. 20 века. |
| 8) Народная демократия | З) независимый самоуправляющийся профсоюз в Польше, члены которого выступали против тоталитаризма и коммунизма. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г, 6-Ж, 7-З, 8-Е.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ПК-5 (ПК-5.2)

3. Соотнесите события и даты:

- | | |
|--|----------|
| 1) Разрыв отношений между СССР и Югославией; | А) 1956; |
| 2) Революционные события в Венгрии; | Б) 1948; |
| 3) Решение правительства Польши о повышении цен; | В) 1970; |
| 4) Введение в Польше военного положения; | Г) 1981; |
| 5) Провозглашение независимости Косово; | Д) 1961; |
| 6) Возведение Берлинской стены. | Е) 2008. |

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г; 5-Е; 6-Д.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Восстановите последовательность событий:

- А) распад Югославии;
- Б) интервенция в Чехословакию войск стран—членов ОВД;
- В) раздел Чехословакии на два государства;
- Г) «Будапештская осень»;
- Д) «бархатная революция» в Болгарии;
- Е) создание Союзной Республики Югославия;
- Ж) создание профсоюза «Солидарность» в Польше.

Правильный ответ: Г, Б, Ж, Д, А, Е, В.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

2. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) антиправительственные выступления студентов в Польше;
- Б) официальное прекращение существования ГДР, вхождение её в состав ФРГ;
- В) создание военного союза европейских социалистических государств (Организации Варшавского договора – ОВД);
- Г) восстание в Венгрии против просоветского режима;

Д) провозглашение независимости Черногории. Окончательное прекращение существования Югославии.

Правильный ответ: В, Г, А, Б, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-5 (ПК-5.1)

3. Составьте «Хронологический ряд», работая с историческими понятиями:

А) Кризисы в Польше и Венгрии

Б) Падение Берлинской стены

В) Создание Совета Экономической Взаимопомощи

Г) События в Чехословакии

Д) Создание Независимого профсоюза «Солидарность» в Польше

Е) Создание Организации Варшавского договора

Правильный ответ: В, Е, А, Г, Д, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Режим _____ - распространённое наименование реакционного режима, существовавшего в Польше в 1926–1939 годах.

Правильный ответ: санации

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ПК-5 (ПК-5.2)

2. _____ - президент Румынии с 1974 по 1989 годы. Казнён по приговору трибунала в ходе антикоммунистической революции.

Правильный ответ: Николае Чаушеску

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ПК-4 (ПК-4.2)

3. В 1999-2000 гг. авиация _____ наносила бомбовые удары по мирным и военным объектам Союзной Республики Югославия (СРЮ).

Правильный ответ: стран НАТО, блока НГАТО, НАТО.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

4. _____ политический режим характеризовался концентрацией власти в руках одного человека или группы людей и опирался на авторитет своих вождей, силу армии и репрессивного аппарата. Он ограничивал демократические свободы граждан и деятельность политических партий, подавлял оппозицию.

Правильный ответ: авторитарный, тоталитарный, антидемократический.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК 5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В конце 1980-х гг. советский лидер М. С. Горбачев окончательно отказался от «доктрины _____».

Правильный ответ: Брежнева

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-5 (ПК-5.1)

2. Начавшаяся в СССР перестройка дала толчок последней серии реформ в восточноевропейских странах, в которых политическая инициатива переходила в руки оппозиционных, _____ партий и движений.

Правильный ответ: антикоммунистических

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ПК-5 (ПК-5.2)

3. В боснийском конфликте 1992-1995 годов западные страны заняли откровенно _____ позицию.

Правильный ответ: антисербскую, промусульманскую,

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

4. Чехословакия стала первой жертвой агрессии Германии, подписав _____ в 1938 году.

Правильный ответ: Мюнхенское соглашение

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Укажите основные причины антитоталитарных революций 1989- 1991 гг. в странах Восточной Европы.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных:

Падение авторитета СССР;

Экономический кризис;

Нарушение прав человека;

Политика «нового мышления»;

Распад СССР.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-5 (ПК-5.1)

2. Что характерно для политики Болгарии в 1945г.- начале 1980-х гг.?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- Процветание коррупции;

- Самые высокие темпы экономического роста среди социалистических стран;

- Кланово-государственный социализм.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ПК-5 (ПК-5.2)

3. Что характерно для политики Чехословакии в 1945г.- начале 1980-х гг.?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- Высокий уровень развития промышленности;

- Строительство социализма с «человеческим лицом»;

- Отсутствие демократических свобод.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

4. Выделите основные этапы послевоенного развития стран Восточной Европы. Дайте им краткую характеристику.

Время выполнения – 15 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум четыре смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных:

1) Преобразования первых послевоенных лет: приход к власти коммунистов, провозглашение официального курса на построение социализма, создание Совета экономической взаимопомощи.

2) 1950-е гг. — ускоренная индустриализация, нехватка финансов для сельского хозяйства, медленное развитие легкой промышленности, снижение доходов населения, недовольство политикой коммунистической власти: забастовки в Польше, вооруженные столкновения в Венгрии.

3) 1960-70-е гг. — кризис в Восточной Европе, вмешательство Советского Союза в дела восточноевропейских стран для защиты социализма, ввод войск ОВД в Чехословакию,

4) 1980-1990-е гг. — «бархатные революции», забастовка в Польше из-за роста цен, антикоммунистические движения, распад Чехословакии, гражданская война в Югославии.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине *«Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |