

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра истории



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
«Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы»

**46.03.01 История**  
**«Историческое краеведение»**

Разработчик:  
ст. преп.

*[Signature]* Бельдюгина И.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории  
от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой *[Signature]* Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. В каком году был создан Совет экономической взаимопомощи?

- A) 1947 г.;
- Б) 1948 г.;
- В) 1949 г.;
- Г) 1950 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-5 (ПК-5.1)

2. За исключением какой страны 21 августа 1968 года войска стран ОВД вошли в ЧССР и взяли ее территорию под свой контроль?

- A) Болгария;
- Б) Венгрия;
- В) СССР;
- Г) Румыния.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ПК-5 (ПК-5.2)

3. Как назывались революции, прошедшие в бывших советских республиках в начале 2000-х?

- А) Черные;
- Б) Белые;
- В) Бархатные;
- Г) Цветные.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

4. Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период — это:

- А) создание рыночной экономики;
- Б) приход к власти коммунистов;
- В) создание правового государства;

Г) сотрудничество с НАТО.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

5. «Шоковой терапией» называют:

- А) курс на самоизоляцию страны;
- Б) проведение коллективизации и индустриализации;
- В) ввод войск на территорию иностранного государства;
- Г) создание рыночной экономики.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

6. Какие страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 20-е годы XX столетия являлись конституционными монархиями?

- А) Болгария, Румыния, Югославия
- Б) Албания, Румыния, Польша
- В) Румыния, Югославия, Чехословакия
- Г) Албания, Польша, Чехословакия
- Д) Югославия, Чехословакия, Албания.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

### **Задания закрытого типа на установление соответствие**

1. Установите соответствие между страной и событием:

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) Польша       | A) объединение страны                                 |
| 2) Румыния      | B) введение в страну войск пяти государств в 1968 г.  |
| 3) Чехословакия | B) свержение тоталитаризма в ходе народного восстания |
| 4) Германия     | G) создание профсоюза «Солидарность»                  |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-5 (ПК-5.1)

2. Установите соответствие и раскройте содержание следующих понятий и терминов:

- |   |   |
|---|---|
| 1) Социализм<br>«человеческим<br>лицом»     | с A) возвращение собственности в прежние<br>владения.   |
| 2) «Кадаровский<br>социализм»               | Б) попытка провести реформу социализма в Чехословакии, не выходя за его рамки.  |
| 3) Реституция                               | В) политика балансирования между Западом и Востоком, наличие элементов рыночной экономики.  |
| 4) «Система<br>самоуправления<br>экономике» | Г) программный документ, ставший основанием для формирования группы либерально настроенной интеллигенции в Чехословакии, требовавшей перемен. |
| 5) «Хартия-77»                              | Д) основа экономической системы Югославии, суть которой в передачи предприятий в  |

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 6) «Солидарность»        | управление трудовыми коллективами.   |
| 7) «Бархатная революция» | E) бескровная смена коммунистического режима на либеральный, демократический.<br>Ж) форма политической организации общества, утвердившаяся в ряде стран Европы и Азии в результате народно-демократических революций 40-х гг. 20 века. |
| 8) Народная демократия   | 3) независимый самоуправляющийся профсоюз в Польше, члены которого выступали против тоталитаризма и коммунизма.  |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г, 6-Ж, 7-З, 8-Е.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ПК-5 (ПК-5.2)

### 3. Соотнесите события и даты:

- 1) Разрыв отношений между СССР и Югославией; А) 1956;  
2) Революционные события в Венгрии; Б) 1948;  
3) Решение правительства Польши о повышении цен; В) 1970;  
4) Введение в Польше военного положения; Г) 1981;  
5) Провозглашение независимости Косово; Д) 1961;  
6) Возведение Берлинской стены. Е) 2008.

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г; 5-Е; 6-Д.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Восстановите последовательность событий:

- А) распад Югославии;
  - Б) интервенция в Чехословакию войск стран—членов ОВД;
  - В) раздел Чехословакии на два государства;
  - Г) «Будапештская осень»;
  - Д) «бархатная революция» в Болгарии;
  - Е) создание Союзной Республики Югославия;
  - Ж) создание профсоюза «Солидарность» в Польше.

Правильный ответ: Г, Б, Ж, Д, А, Е, В.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

2. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) антиправительственные выступления студентов в Польше;
  - Б) официальное прекращение существования ГДР, вхождение её в состав ФРГ;
  - В) создание военного союза европейских социалистических государств (Организации Варшавского договора – ОВД);
  - Г) восстание в Венгрии против просоветского режима;

Д) провозглашение независимости Черногории. Окончательное прекращение существования Югославии.

Правильный ответ: В, Г, А, Б, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-5 (ПК-5.1)

3. Составьте «Хронологический ряд», работая с историческими понятиями:

- А) Кризисы в Польше и Венгрии
- Б) Падение Берлинской стены
- В) Создание Совета Экономической Взаимопомощи
- Г) События в Чехословакии
- Д) Создание Независимого профсоюза «Солидарность» в Польше
- Е) Создание Организации Варшавского договора

Правильный ответ: В, Е, А, Г, Д, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Режим \_\_\_\_\_ - распространённое наименование реакционного режима, существовавшего в Польше в 1926–1939 годах.

Правильный ответ: санации

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ПК-5 (ПК-5.2)

2. \_\_\_\_\_ - президент Румынии с 1974 по 1989 годы. Казнён по приговору трибунала в ходе антикоммунистической революции.

Правильный ответ: Николае Чаушеску

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ПК-4 (ПК-4.2)

3. В 1999-2000 гг. авиация \_\_\_\_\_ наносила бомбовые удары по мирным и военным объектам Союзной Республики Югославия (СРЮ).

Правильный ответ: стран НАТО, блока НГАТО, НАТО.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

4. \_\_\_\_\_ политический режим характеризовался концентрацией власти в руках одного человека или группы людей и опирался на авторитет своих вождей, силу армии и репрессивного аппарата. Он ограничивал демократические свободы граждан и деятельность политических партий, подавлял оппозицию.

Правильный ответ: авторитарный, тоталитарный, антидемократический.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК 5.3)

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. В конце 1980-х гг. советский лидер М. С. Горбачев окончательно отказался от «доктрины \_\_\_\_\_».

Правильный ответ: Брежнева

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-5 (ПК-5.1)

2. Начавшаяся в СССР перестройка дала толчок последней серии реформ в восточноевропейских странах, в которых политическая инициатива переходила в руки оппозиционных, \_\_\_\_\_ партий и движений.

Правильный ответ: антикоммунистических

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ПК-5 (ПК-5.2)

3. В боснийском конфликте 1992-1995 годов западные страны заняли откровенно \_\_\_\_\_ позицию.

Правильный ответ: антисербскую, промусульманскую,

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

4. Чехословакия стала первой жертвой агрессии Германии, подписав \_\_\_\_\_ в 1938 году.

Правильный ответ: Мюнхенское соглашение

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Укажите основные причины антитоталитарных революций 1989- 1991 гг. в странах Восточной Европы.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных:

Падение авторитета СССР;

Экономический кризис;

Нарушение прав человека;

Политика «нового мышления»;

Распад СССР.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1), ПК-5 (ПК-5.1)

2. Что характерно для политики Болгарии в 1945г.- начале 1980-х гг.?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- Процветание коррупции;

- Самые высокие темпы экономического роста среди социалистических стран;
  - Кланово-государственный социализм.
- Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2), ПК-5 (ПК-5.2)

3. Что характерно для политики Чехословакии в 1945г.- начале 1980-х гг.?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- Высокий уровень развития промышленности;
- Строительство социализма с «человеческим лицом»;
- Отсутствие демократических свобод.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

4. Выделите основные этапы послевоенного развития стран Восточной Европы. Дайте им краткую характеристику.

Время выполнения – 15 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум четыре смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных:

1) Преобразования первых послевоенных лет: приход к власти коммунистов, провозглашение официального курса на построение социализма, создание Совета экономической взаимопомощи.

2) 1950-е гг. — ускоренная индустриализация, нехватка финансов для сельского хозяйства, медленное развитие легкой промышленности, снижение доходов населения, недовольство политикой коммунистической власти: забастовки в Польше, вооруженные столкновения в Венгрии.

3) 1960-70-е гг. — кризис в Восточной Европе, вмешательство Советского Союза в дела восточноевропейских стран для защиты социализма, ввод войск ОВД в Чехословакию,

4) 1980-1990-е гг. — «бархатные революции», забастовка в Польше из-за роста цен, антикоммунистические движения, распад Чехословакии, гражданская война в Югославии.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), ПК-5 (ПК-5.3)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии

Пидченко С.А.



## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)