

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Скляр П.П.

03 20 25 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

История современной России

46.03.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

Ассистент кафедры истории

(подпись)

Беляев Д.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой истории

(подпись)

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине История современной России

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Как назывался экономический курс, проводимый в России в начале 1990-х годов?

- А) Перестройка
- Б) НЭП
- В) Шоковая терапия
- Г) Продовольственная программа

Ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

2. В каком году произошёл дефолт в России?

- А) 1993
- Б) 1996
- В) 1998
- Г) 2001

Ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.3)

3.Какая война велась на территории России в 1994–1996 годах?

- А) Афганская война
- Б) Чеченская война
- В) Грузино-осетинский конфликт
- Г) Война с Японией

Ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

4. Когда Владимир Путин впервые был избран президентом России?

- А) 1999
- Б) 2000
- В) 2004
- Г) 2008

Ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.
Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент
правого столбца.*

1. Установите соответствие между экономическими кризисами и их причинами:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Дефолт 1998 года | А) Обвал мировых цен на нефть и мировой финансовый кризис |
| 2) Экономический кризис 2008 года | Б) Введение западных санкций из-за событий в Крыму |
| 3) Санкции 2014 года | В) Разрыв хозяйственных связей после распада СССР |
| 4) Кризис начала 1990-х | Г) Неспособность государства выполнить долговые обязательства |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Установите соответствие между событиями и их датами:

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1) Принятие Конституции РФ | А) 1998 г. |
| 2) Дефолт в России | Б) 2014 г. |
| 3) Вступление Крыма в состав РФ | В) 1993 г. |
| 4) Начало первой Чеченской войны | Г) 1994 г. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. Установите соответствие между политическими деятелями и их должностями в разное время:

- | | |
|---------------------|--|
| 1) Борис Ельцин | А) Президент РФ (2000–2008, с 2012) |
| 2) Владимир Путин | Б) Первый Президент РФ |
| 3) Дмитрий Медведев | В) Последний Генеральный секретарь ЦК КПСС |
| 4) Михаил Горбачёв | Г) Президент РФ (2008–2012) |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Установите соответствие между реформами и их содержанием:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) «Шоковая терапия» | А) Масштабные социальные инициативы в 2000-х |
| 2) Монетизация льгот | Б) Перевод социальных льгот в денежные выплаты |

- 3) Национальные проекты
- 4) Денежная реформа 1993 г

- В) Быстрый переход к рыночной экономике в 1990-е
- Г) Изъятие старых денежных купюр и обмен на новые

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Установите соответствие между внешнеполитическими событиями и их годами:

- | | |
|---|------------|
| 1) Распад СССР | А) 1991 г. |
| 2) Вступление России в Совет Европы | Б) 2007 г. |
| 3) Подписание Договора о СНГ | В) 1996 г. |
| 4) Выход России из Договора об обычных вооружениях в Европе | Г) 1991 г. |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- А) Принятие Конституции Российской Федерации
- Б) Введение поста Президента РСФСР
- В) Первые выборы Президента России
- Г) Распад СССР

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

2. Упорядочите события по времени:

- А) Подписание Беловежских соглашений
- Б) Начало «перестройки»
- В) Вступление России в Совет Европы
- Г) Избрание Владимира Путина президентом

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

3. Выстройте в хронологической последовательности меры по реформированию экономики России в 1990-е годы:

- А) Либерализация цен
- Б) Указ о свободе торговли
- В) Чековая приватизация
- Г) Налоговая реформа

Правильный ответ: Б, А, В, Г
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. Расположите в хронологическом порядке знаковые культурные и общественные события:

- А) Первое вручение премии «ТЭФИ»
- Б) Создание Русского военно-исторического общества
- В) Появление первого российского реалити-шоу
- Г) Введение ЕГЭ как основной формы экзамена

Правильный ответ: А, В, Г, Б
Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Принятая в 1993 году _____ закрепила основы конституционного строя России и разделение властей.

Правильный ответ: Конституция Российской Федерации
Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.3)

2. _____ в 2000 году привела к укреплению власти президента и централизации управления в России.

Правильный ответ: Административная реформа
Компетенции (индикаторы): ПК 5(ПК-5.3)

3. _____ в 2008 году привёл к краткосрочному вооружённому конфликту между Россией и Грузией.

Правильный ответ: Вооружённый конфликт в Южной Осетии
Компетенции (индикаторы): ПК-5(ПК-5.3)

4. _____ в 2020 году внесли изменения в Конституцию России, включая поправку об «обнулении» президентских сроков.

Правильный ответ: Конституционные поправки.
Компетенции (индикаторы): ПК-5(ПК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ в 1991 году привёл к попытке консервативных сил сохранить СССР, но закончился поражением ГКЧП.

Правильный ответ: Августовский путч / Путч 1991 года

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

2. _____ в 1992 году обозначила переход России к рыночной экономике и сопровождалась резким ростом цен.

Правильный ответ: Экономическая реформа Гайдара / «Шоковая терапия»

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

3. _____ в 1996 году стали первым мирным соглашением между Россией и Чечнёй, завершившим первую чеченскую войну.

Правильный ответ: Хасавюртовские соглашения

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

4. _____ в 2022 году привела к беспрецедентному уровню санкций против России и международной изоляции.

Правильный ответ: Специальная военная операция / СВО

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какова была причина распада СССР и какие последствия он имел для России?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Распад СССР в 1991 году был вызван совокупностью политических, экономических и социальных факторов. Основные причины включали:

Экономический кризис – советская экономика была неэффективной, хронический дефицит товаров и низкая производительность привели к ухудшению уровня жизни населения.

Перестройка и гласность – реформы Михаила Горбачёва, направленные на модернизацию страны, привели к ослаблению контроля КПСС и росту политической активности граждан.

Национальные движения – республики начали требовать большей автономии, а затем и полной независимости, что привело к дезинтеграции единого государства. Августовский путч 1991 года – попытка консервативных сил сохранить СССР силовым методом провалилась и ускорила его распад.

Беловежские соглашения – лидеры России, Украины и Беларуси подписали соглашение о прекращении существования СССР и создании СНГ (Содружества Независимых Государств).

Последствия для России:

Политическая трансформация – Россия стала самостоятельным государством, что потребовало разработки новой конституции и формирования органов власти.

Экономический кризис – переход к рыночной экономике сопровождался гиперинфляцией, падением производства и резким снижением уровня жизни. Международное признание – Россия стала правопреемницей СССР и унаследовала его место в ООН и других международных организациях. Социальные проблемы – многие россияне оказались за границей в новых независимых государствах, начались миграционные процессы.

Военные конфликты – нестабильность в ряде регионов, например, в Чечне, привела к вооружённым столкновениям.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. Каковы причины и последствия августовского путча 1991 года?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Августовский путч 1991 года – это попытка части советского руководства сохранить СССР и вернуть страну к жёсткому централизованному управлению.

Причины путча: Лидеры консервативного крыла КПСС и армии были недовольны реформами Горбачёва, так как считали их угрозой для существования Советского Союза. Подготовка к подписанию нового Союзного договора, который должен был предоставить республикам больше самостоятельности, вызвала опасения среди центральных властей. Экономический кризис и массовое недовольство среди населения ослабили позиции советской власти.

Ход событий:

19 августа 1991 года в Москве была введена бронетехника, а Горбачёв был изолирован в Крыму. Был создан Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП), который объявил о введении временного правления. Президент РСФСР Борис Ельцин и его сторонники организовали сопротивление путчистам, собрав митингующих у Белого дома в Москве.

21 августа путч провалился, ГКЧП не получил поддержки армии и силовых структур, а его лидеры были арестованы.

Последствия: Позиции Бориса Ельцина значительно усилились, а влияние Михаила Горбачёва ослабло. В результате путча начался стремительный распад СССР – республики ускорили процесс провозглашения независимости. 23 августа деятельность КПСС была приостановлена, а вскоре партия прекратила существование. 8 декабря 1991 года Беловежские соглашения закрепили распад СССР.

Компетенции (индикаторы): УК 5(УК-5.1)

3. Какие экономические реформы были проведены в России в 1990-е годы и к чему они привели?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

После распада СССР Россия столкнулась с тяжёлым экономическим кризисом. Для выхода из него правительство Бориса Ельцина под руководством экономиста Егора Гайдара провело радикальные реформы.

Основные реформы:

1. Либерализация цен (1992 год) – отмена государственного контроля над ценами привела к резкому росту стоимости товаров и гиперинфляции.

2. Приватизация (1992–1994 годы) – государственные предприятия были переданы в частные руки, что способствовало образованию олигархов.

3. Налоговая реформа – введение новых налогов, в том числе подоходного налога и НДС.

4. Финансовая реформа – в 1998 году произошёл дефолт, вызванный несостоятельностью государства выполнять долговые обязательства.

Последствия реформ:

Положительные: Переход к рыночной экономике, рост частного бизнеса. Развитие банковской системы и появление фондового рынка. В долгосрочной перспективе – стабилизация экономики и её рост в 2000-е годы.

Отрицательные: Резкое обнищание населения, рост социального неравенства. Высокий уровень преступности, теневой экономики и коррупции. Концентрация богатства в руках узкой группы бизнесменов (олигархов). Реформы 1990-х оказали сильное влияние на дальнейшее развитие России, сформировав социально-экономические условия, определившие курс страны в XXI веке.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. Как изменилась внешняя политика России после 2000 года?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

После 2000 года внешняя политика России претерпела значительные изменения. Основной акцент был сделан на укрепление суверенитета и отказ от внешнего давления, что привело к более самостоятельному курсу. Отношения с Западом постепенно ухудшались, особенно после 2014 года, когда Россия присоединила Крым, что повлекло санкции и усиление противостояния с США и ЕС.

В ответ Россия начала активно развивать сотрудничество с Китаем, Индией и другими странами БРИКС и ШОС, усиливая свои позиции в Азии. Важным направлением стала военная политика: с 2015 года Россия участвует в сирийском конфликте, а также расширяет влияние в Африке и на Ближнем Востоке.

Энергетическая дипломатия также сыграла ключевую роль — проекты вроде «Северного потока» и «Турецкого потока» укрепили позиции России как одного из ведущих поставщиков энергоресурсов. В целом, российская внешняя политика взяла курс на многополярность, защиту национальных интересов и стратегическую независимость.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии

Института

С.А.Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)