

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Миграционные процессы современной России»

46.03.01 История
«Историческое краеведение»

Разработчик:
ст. преп.

Бельдюгина И.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой *Бельдюгин В.А.*

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Миграционные процессы современной России»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Миграция это:

- А) механическое перемещение населения
- Б) естественное движение населения
- В) смена поколений
- Г) прирост населения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Учение, основанное на идее, что бесконтрольный рост населения является причиной нищеты, это:

- А) малтиузианство
- Б) макиавеллизм
- В) кейнсианство
- Г) марксизм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3)

3. Укажите возрастные рамки определения одного поколения:

- А) 25-30 лет
- Б) 15-20 лет
- В) 20-25 лет
- Г) 30-35 лет

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Потенциальная миграция - это:

- А) собственно миграция
- Б) подготовка к смене места жительства
- В) адаптация мигрантов
- Г) депортация мигрантов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие миграционных процессов в истории России с их датировками:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1) расселение славян в бассейне реки Днепр | A) - середина I тыс. н.э. |
| 2) освоение Северо-Восточной Руси | Б) - 1944 г. |
| 3) переселение крестьян на Дон | В) - XVII-XVIII вв. |
| 4) выселение чеченцев в Казахстан | Г) - XIII-XIV вв. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Установите соответствие демографических терминов с их формулировками:

- | | |
|----------------|--|
| 1) миграция | A) выбытие населения с территории |
| 2) эмиграция | Б) прибытие населения на территорию |
| 3) иммиграция | В) переселение сельских жителей в города |
| 4) урбанизация | Г) -механическое передвижение населения |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3)

3. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|---|
| 1) сезонный рабочий | A) работник в сфере с/х, услуг, предприятий домашнего хозяйства |
| 2) репатриант | Б) иностранец или житель другого государства, работающий по временному найму |
| 3) гастарбайтер | В) руководящее лицо или крупный специалист ТНК |
| 4) «невидимый мигрант» | Г) возвращаемый на Родину беженец, военнопленный (застрахованное лицо по наступлении страхового случая) |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) трудовая (экономическая) миграция | A) Перемещение населения в пределах одной страны или из одной страны в другую. |
| 2) миграция | Б) процесс перемещения трудоспособного населения из одного государства в другое легальными и нелегальными способами с целью |

- 3) миграционный поток

4) эмигрант

B) лицо, добровольно или вынужденно покинувшее страну своего проживания по политическим, экономическим, религиозным и иным мотивам и поселившееся в другой стране.

Г) совокупное число мигрантов (или территориальных перемещений), имеющих общие районы прибытия и выбытия в течение данного отрезка времени.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Этапы приобретения гражданства РФ:

А) сдать экзамен на знание в достаточной степени русского языка, истории и законодательства

Б) получить разрешение на временное проживание

В) пять лет подряд прожить в РФ с ВНЖ

Г) подать заявление на получение гражданства

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

2. Установите последовательность одной из модели интеграции мигрантов:

А) частичная интеграция

Б) ассимиляция

В) адаптация

Г) интеграция мигранта

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3)

3. Поставьте страны по плотности населения от большей к меньшей:

A) США

Б) Бразилия

Б) Китай

Г) Россия

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Расставьте народы России в порядке возрастания по численности населения:

- А) татары
- Б) чеченцы
- В) аварцы
- Г) русские

Правильный ответ: Г, А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Предоставление государством гражданства иностранцу посредством официального акта по заявлению лица - _____.

Правильный ответ: натурализация.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).

2. Обязательный документ, который каждый иностранный гражданин получает при въезде на территорию РФ – это _____

Правильный ответ: миграционная карта.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3).

3. Для постановки на миграционный учет иностранных граждан из стран ЕАЭС по закону РФ дается _____ дней.

Правильный ответ: 30.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).

4. Лица, вынужденные эмигрировать из своих стран из-за какой-либо угрозы, по современной международной типологии называются _____.

Правильный ответ: беженцами.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Соотечественники, проживающие за рубежом, для участия в Государственной программе переселения соотечественников подают заявление с приложением необходимых документов и сведений в _____.

Правильный ответ: в представительство (представителю) МВД России за рубежом / в российское дипломатическое представительство

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).

2. С какой страной заключено соглашение об организованном наборе мигрантов?

Правильный ответ: Узбекистан / Республика Узбекистан

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3).

3. Приспособление новосела к новой социально-демографической среде принимающего общества; обеспечение его и членов семьи социальными услугами- это _____.

Правильный ответ: адаптация социальная / социальная адаптация

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).

4. Адаптация мигранта к новым условиям – процесс приспособления мигранта к новым условиям жизни на территории его _____.

Правильный ответ: поселения / проживания.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Что представляет собой миграционная карта? Какие сведения указывают в ней?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Миграционная карта — документ, содержащий сведения об иностранном гражданине или лице без гражданства, намеревающемся въехать на территорию РФ. Карта подтверждает право на временное пребывание в России и служит для контроля за этим пребыванием.

В миграционной карте указываются следующие данные:

фамилия, имя, отчество иностранца и дата рождения; гражданство; данные удостоверения личности, паспорта; срок поездки (заполняется иностранцем и не определяет разрешённый срок пребывания); цель въезда в РФ; дата въезда и пограничный пункт въезда.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).

2. Назовите основания запрета на въезд на территорию РФ иностранца или лица без гражданства

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

- Въезжающий представляет угрозу для обороноспособности или безопасности государства, общественного порядка либо здоровья населения;

- Въезжающий подлежит либо подвергался ранее высылке из РФ;

- Въезжающий не представил необходимые документы или сведения;

- Въезжающий совершил правонарушение или преступление на территории РФ;

- Въезжающий ранее нарушил режим пребывания в РФ.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3).

3. Для чего создавалась Международная организация по миграции?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Международная организация по миграции (МОМ) — ведущая межправительственная организация в области миграции. Она была основана в 1951 году в Брюсселе по инициативе правительств западноевропейских государств в целях упорядочения перемещения населения европейских стран после окончания Второй мировой войны.

Критерии оценивания: наличие в ответе «межправительственная организация в области миграции», «управление миграцией».

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).

4. Для безвозвратных мигрантов выделяют несколько стадий стадийной модели миграционных процессов Назовите их.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

- Принятие решения о переезде к новому месту пребывания.
- Переезд к новому месту пребывания.
- Адаптация к условиям новой обстановки.
- Интеграция по интеграционной модели, которую реализует принимающее государство.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-10 (ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Миграционные процессы современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)