

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

«13» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Государственно- церковные отношения в СССР»

46.03.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

Старший преподаватель

Кобцева О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» марта 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой Бельдюгин В.А.

Луганск 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Государственно-церковные отношения в СССР»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Когда вступил в силу Советский декрет об отделении церкви от государства?

- А) 23 января 1918 г.
- Б) 7 ноября 1919 г.
- В) 23 февраля 1918 г.
- Г) 1 января 1920 г.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. В каком году был отменен декрет об отделении церкви от государства?

- А) 1941
- Б) 1939
- В) 1990
- Г) 1991

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Сколько православных священников отреклись от церкви в период усиления гонений на РПЦ в период правления Н.С. Хрущева?

- А) Около 20
- Б) Около 200
- В) Около 1000
- Г) 988

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

4. Какое антирелигиозное общество действовало в СССР в 1920-1930 гг.?

- А) Общество воинствующих материалистов-диалектиков
- Б) Общество «Союз безбожников»
- В) Общество атеистов
- Г) Общество «Долой религию»

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между конфессиями и их лидерами в современной России

ЛИДЕРЫ

- 1) Патриарх Кирилл
- 2) Главный раввин Берл Лазар
- 3) Верховный муфтий Талгат Таджуддин
- 4) Пандито Хамбо-лама Дамба Аюшеев

КОНФЕССИИ

- A) Буддизм
- B) Русская православная церковь
- C) Иудаизм
- D) Ислам

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Установите соответствие между религиозными праздниками и конфессиями

ПРАЗДНИКИ

- 1) Курбан-Байрам
- 2) Пасха
- 3) Ханука
- 4) Навруз

КОНФЕССИИ

- A) Христианство
- B) Иудаизм
- C) Зороастризм
- D) Ислам

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Установите соответствие между историческими событиями и датами

СОБЫТИЯ

- 1) Указ Петра I о синодальном управлении церковью
- 2) Манифест Екатерины II о веротерпимости
- 3) Декрет Советской власти об отделении церкви от государства
- 4) Низложение царем патриарха Никона
- 5) Убийство опричниками митрополита Филиппа

ДАТЫ

- A) 1773
- B) 1918
- C) 1721
- D) 1569
- E) 1666

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Укажите последовательность этапов становления современных государственно-конфессиональных отношений в России:

- А) Период перестройки и гласности
- Б) Советский период
- В) Распад СССР и начало постсоветского периода
- Г) Современный этап развития государственно-конфессиональных отношений
- Д) Царский период

Правильный ответ: Д, Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Расположите ключевые моменты в развитии государственно-конфессиональных отношений в России в хронологическом порядке:

- А) Принятие Федерального закона "О свободе совести и религиозных объединениях"
- Б) Образование Русской православной церкви Московского патриархата
- В) Встреча Патриарха Кирилла с Папой Римским Франциском
- Г) Введение поста уполномоченного по правам человека в РФ
- Д) Подписание Декларации о сотрудничестве между РПЦ и Ватиканом

Правильный ответ: Б, А, Г, Д, В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Расположите данные события в правильной хронологической последовательности:

- А) Учреждение Святейшего Синода.
- Б) Реформа патриарха Никона
- В) Установление патриаршества.
- Г) Переезд митрополита всея Руси в Москву
- Д) Крещение Руси

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Именной указ императора Всероссийского Николая II Правительствующему сенату о введении в Российской империи принципа веротерпимости от 17 (30) апреля 1905 года официально назывался_____.

Правильный ответ: «Об укреплении начал веротерпимости»

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Учрежденный Петром I высший государственный орган церковно-административной власти в Российской империи, заменившим собой патриарха и Поместный Собор, назывался_____
- Правильный ответ: Святейший правительствующий синод
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Патриарх Московский и всея Руси, устроивший в середине 17 века Церковные реформы, направленные на изменение существовавшей обрядовой традиции в целях её унификации с современной греческой, которые вызвали раскол Русской церкви и привели к возникновению старообрядчества, носил имя_____

Правильный ответ: Никон.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

4. В результате реформ патриарха Никона в середине XVII века произошел церковный раскол, который привел к возникновению течения_____

Правильный ответ: старообрядчества

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенные слова (словосочетания).

1. В зависимости от отношения к священству Русская старообрядческая церковь делится на два основных течения_____ .
- Правильный ответ: Поповцы и беспоповцы.
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Дайте ответ на вопрос

2. Перечислите Патриархов Московских и всея Руси второго Патриаршего периода (с 1917 года).

Правильный ответ: Тихон, Сергий, Алексий, Пимен, Кирилл.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Выбор князем Владимиром религии для Руси был сделан после собеседования с представителями известных тогда монотеистических религий. Перечислите их.
Правильный ответ: Послы от волжских булгар предлагали перейти в ислам.
Потом пришли иностранцы из Рима, посланные Римским папой с предложением перейти в Западную (католическую) веру. Затем хазарские послы предлагали принять иудаизм. В финале прибыл византийский философ, описавший преимущества «веры греческой».
- Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

4. Помимо официальной государственной церкви РПЦ в дореволюционной

России функционировали такие конфессии?

Правильный ответ:

Католическая церковь — главным образом на территории Польши, Литвы и Белоруссии, которые входили в состав Российской империи.

Лютеранская церковь — многочисленна среди немецкого населения, проживавшего особенно в Прибалтике, Санкт-Петербурге и Поволжье.

Армянская апостольская церковь — традиционная национальная собственная ветвь христианства, имела значительные общины в Закавказье и некоторых регионах южной России.

Старообрядчество — возникло после церковного раскола в XVII веке, подвергалось жесткому преследованию, легализовано лишь в начале XX в. Старообрядческие общины существовали по всей стране, особенно на Дону и в Сибири.

Иудаизм — Еврейские общины жили преимущественно в черте оседлости, включавшей западные губернии России.

Ислам — Мусульмане составляли значительную часть населения на Кавказе, в Средней Азии и Поволжье.

Буддизм — Буддийские общины были распространены в Бурятии, Калмыкии и Туве.

Протестантские деноминации — Помимо лютеранства, в России были представлены баптисты, методисты и другие протестантские группы, особенно среди немецких колонистов и переселенцев.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Проанализируйте политику Екатерины II в отношении различных религиозных конфессий. В чём заключалась двойственность её подхода к православию и другим религиям? Какими были результаты её политики для межконфессиональных отношений в Российской империи?

Время выполнения – 20 мин

Ожидаемый результат:

Основные принципы веротерпимости Екатерины II.

Указы о правах неправославных народов.

Секуляризация церковных земель и её последствия.

Двойственный подход к православию и другие конфессии.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Исследуйте отношения между советской властью и Русской православной церковью в период существования СССР.

Время выполнения – 30 мин

Ожидаемый результат:

Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.

Антирелигиозные кампании 1920-х годов.

Антирелигиозные кампании и репрессии 1930-х годов.

Временное сближение церкви и государства во время Великой Отечественной войны.

Новый виток воинствующего атеизма в период хрущевской десталинизации.

Стабилизация отношений в период брежневского «застоя».

Заигрывания властей с РПЦ в годы «перестройки».

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Рассмотрите изменения в государственно-конфессиональных отношениях в России после распада СССР.

Время выполнения – 30 мин

Ожидаемый результат:

Возвращение религиозного образования и церковного имущества.

Сотрудничество РПЦ с государственными структурами.

Вопросы межрелигиозного диалога и правового статуса религий.

Проблемы религиозной свободы и новых религиозных движений.

Роль православия в имперской идеологии.

Религиозный ренессанс и политическая поддержка церкви в постсоветский период.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Государственно-церковные отношения в СССР» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



S. A. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)