

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
Скляр П.П.
2023 г.



ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

По направлению подготовки 46.03.01 История
Профиль «Историческое краеведение»

Луганск – 2023

Лист согласования программы преддипломной практики

Программа преддипломной практики по направлению подготовки 46.03.01 История – 33 с.

Программа преддипломной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 года № 1291, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 года.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Комащук О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «18» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 года, протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики – организовать научно-исследовательскую работу бакалавров по теме выпускной квалификационной работы и закрепить в практической деятельности студентов теоретические знания предметных дисциплин, полученные во время обучения, а также применить все полученные умения и навыки при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Задачи преддипломной практики:

повысить уровень подготовки студентов в области истории, отработать умения применять знания в практической деятельности;

усовершенствовать умение анализировать социально-значимые процессы,

использовать научные методы в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

развить способность в письменной и устной форме правильно (логично) оформлять результаты исследования, уметь грамотно использовать в своей деятельности научный понятийно-категориальный аппарат;

сформировать умения рационально организовывать свой труд: использовать различные методы и приемы сбора, хранения и обработки информации;

уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;

усовершенствовать способность ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, планированием профессиональной деятельности;

усовершенствовать умения в области составления библиографии: ориентироваться в специальной литературе, применять и использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства ЭВМ для подготовки методических и иных материалов;

овладеть углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации, современной методологии и методики решения профессиональных задач;

развить способность формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Преддипломная практика является составной частью учебного процесса и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников, обучающихся по направлению 46.03.01 История.

Прохождение преддипломной практики базируется на применении теоретических знаний и умений, полученных в ходе освоения учебных дисциплин, учебной и производственной практик, и служит основой для завершения цикла профессионального образования бакалавра по направлению 46.03.01 История.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий, необходимую для решения исследовательской и педагогической задач.	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: использовать информационные технологии для проведения научного исследования. Владеть: навыками поиска, анализа и интерпретации информации с помощью современных информационных технологий при подготовке выпускной квалификационной работы.
	ОПК-5.2 Осуществляет поиск информации для решения задач по разным видам запросов, критически оценивает информацию, полученную из разных источников. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знать: информационно-коммуникационные технологии; требования информационной безопасности. Уметь: использовать информационные технологии для поиска и обработки информации при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками критической оценки информации, полученной из разных источников; информационно-коммуникационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения научно-исследовательских задач выпускной квалификационной работы.
	ОПК-5.3 Организовывает публичную презентацию результатов деятельности с	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии; методы и технологии подготовки презентации научных исследований. Уметь: организовывать публичную

	использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	презентацию при подготовке к защите выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками научной презентации и выступления при защите выпускной квалификационной работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1. Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ.	ПК-1.1 Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества.	Знать: основы исторической науки и концепции разных историографических школ при подготовке выпускной квалификационной работы. Уметь: применять полученную информацию по истории и историографии при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками анализа базовой исторической информации, этапов и закономерностей исторического развития общества в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
	ПК-1.2 Понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию.	Знать: историческую и историографическую информацию, необходимую для проведения квалификационного исследования. Уметь: анализировать научную информацию, необходимую для проведения квалификационного исследования. Владеть: навыками использования в исследовательской деятельности исторической и историографической информации.
	ПК-1.3 Критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует	Знать: историографическую основу исследуемой проблемы, методы других гуманитарных дисциплин и междисциплинарные методы исторических исследований. Уметь: определять историографические наработки и пробелы в процессе проведения научного исследования; использовать различные методы исторических исследований. Владеть: навыками применения методов других гуманитарных дисциплин и междисциплинарных методов при проведении научного

	междисциплинарные методы исторических исследований.	исследования в результате выявленных пробелов и недочетов историографических наработок.
ПК-2. Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	ПК-2.1 Анализирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	Знать: принципы реализации метода анализа документов и материалов при выполнении научного исследования. Уметь: определять приемы, способы и средства, которые применяются для разбора и оценки фактов, явлений, процессов в документах и материалах при выполнении научного исследования. Владеть: навыками анализа документов и материалов, содержащихся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах при выполнении квалификационного исследования.
	ПК-2.2 Систематизирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	Знать: принципы реализации метода систематизации документов и материалов при выполнении научного исследования. Уметь: определять некую систему, в которую организуются исследуемые объекты, на основе принципа, присущего каждому из них в документах и материалах в ходе подготовки выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками систематизации документов и материалов, содержащихся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах при выполнении выпускной квалификационной работы.
	ПК-2.3 Интерпретирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	Знать: метод научного познания, направленного на понимание внутреннего содержания интерпретируемого объекта через изучение его внешних проявлений в документах и материалах при выполнении выпускной квалификационной работы. Уметь: выявлять смысл и значение изучаемого объекта в документах и материалах в контексте подготовки выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками интерпретации документов и материалов,

		содержащихся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.
ПК-3. Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (или конкретно исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-3.1 Использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности.	Знать: методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации при подготовке выпускной квалификационной работы. Уметь: использовать методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками поиска, сбора, обработки и представления исторической информации при проведении выпускного квалификационного исследования.
	ПК-3.2 Осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу.	Знать: методы поиска, обработки и анализа исторической информации при подготовке выпускной квалификационной работы. Уметь: выявлять пробелы в информации, необходимые для проведения выпускного квалификационного исследования. Владеть: навыками самостоятельного подбора темы выпускного квалификационного исследования, а также формулирования проблемы и гипотезы.
	ПК-3.3 Осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности.	Знать: основы научно-исследовательской работы по истории; современные методы исторического исследования. Уметь: использовать современные методы исторического исследования при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками публичного представления результатов выпускной квалификационной работы.
ПК-4. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и	ПК-4.1 Применяет технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в	Знать: основы истории, этнологии и специальных исторических дисциплин; технологии поиска информации для проведения исследования. Уметь: ориентироваться в различных технологиях поиска информации при проведении научного исследования.

специальных исторических дисциплин.	историческом исследовании.	Владеть: навыками применения различных технологий поиска информации в области истории, этнологии и специальных исторических дисциплин в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
	ПК-4.2 Структурирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях.	Знать: процесс организации информации, при котором ее элементы связываются по определенному логическому основанию в целостные группы. Уметь: определять логическую цепочку из информации, необходимой для проведения научного исследования. Владеть: навыками структурирования базовых знаний по истории, этнологии и специальным историческим дисциплинам при использовании в выпускной квалификационной работе.
	ПК-4.3 Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования.	Знать: основы истории, этнологии и специальных исторических дисциплин. Уметь: определять задачи исторического исследования. Владеть: навыками анализа и интерпретации базовых знаний по истории, этнологии и специальным историческим дисциплинам при проведении выпускного квалификационного исследования.
ПК-5 Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества.	ПК-5.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития.	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Уметь: применять знания об этапах и закономерностях исторического развития общества в ходе подготовки выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками анализа движущих сил исторического процесса, места человека в жизни общества в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

	<p>ПК-5.2 Использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе.</p>	<p>Знать: современные методы, принципы и подходы исторической науки для проведения научного исследования. Уметь: использовать в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки. Владеть: навыками применения различных методов, принципов и подходов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>ПК-5.3 Выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории.</p>	<p>Знать: основные исторические понятия, явления, события, необходимые для проведения научного исследования. Уметь: научно аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам истории. Владеть: навыками анализа фактического материала по исследуемым проблемам истории; навыками применения алгоритма решения исследовательских задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.</p>

5. Вид, тип, способ, форма проведения практики.

Вид практики: преддипломная.

Тип практики:

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по периодам проведения практик.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

6. Место и время проведения преддипломной практики

Согласно учебному плану преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, общей продолжительностью – 3,0 з.е., 2 недели.

Преддипломная практика проводится на базе кафедры истории ЛГУ им. В.Даля, Научной библиотеки им. А.Н. Коняева, Луганской республиканской универсальной научной библиотеки им. М. Горького, Государственной архивной службы ЛНР, Государственного учреждения

культуры Луганской Народной Республики «Луганский краеведческий музей», Музея истории и культуры города Луганска.

Учебно-методическое руководство и контроль за ходом практики осуществляет руководитель практики – преподаватель кафедры истории ЛГУ им. В. Даля. Индивидуальное руководство осуществляют преподаватели - научные руководители, закрепленные за бакалаврантами, выполняющими выпускные квалификационные работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается доступность места прохождения практики, его специализация в связи с состоянием здоровья и контингентом учащихся в школе.

7. Структура и содержание практики

Продолжительность преддипломной практики – 2 недели, трудоемкость составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов, в 8 семестре/9 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Трудоемкость в з.е.	Формы текущего контроля
1.	Подготовительно-организационный этап	1. Вводная лекция. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда на предприятии. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. – 2 ч. 2. Подготовка к преддипломной практике. Участие в установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности. Консультации с руководителем дипломного проекта, согласование окончательного плана ВКР, состава приложений (при наличии); проходит проверка подготовленных в ходе научно-исследовательской работы текстов.– 4 ч.	1,0	Беседа с преподавателем. Составление рабочего плана квалификационного исследования.
2	Основной этап	1. Сбор, систематизация и анализ источниковой и историографической базы исследования. 48 ч 2. Написание основного текста: введения, глав исследования, заключения, оформление списков источников и литературы,	1,0	1. Предоставление списков источников, литературы по работе 2. Формирование текста введения, основной части, заключения. Оформление

		примечаний. 48 ч.		примечаний (если имеются)
3	Заключительный этап. Подведение итогов.	1. Предоставление отчета руководителю практики. - 2 ч. 2. Предзащита квалификационной работы. – 4 ч.	1,0	Отчет по практике. Редактирование текста квалификационной работы согласно рекомендациям руководителя проекта.
8	Итого	108 часа	3,0	

По окончании преддипломной практики студенты приступают к завершающему этапу написания выпускной квалификационной работы, который заканчивается защитой на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

8. Формы отчетности по практике

По окончании преддипломной практики студенты сдают руководителю преддипломной практики на кафедре распечатанный вариант выпускного квалификационного исследования и отчет о проделанной работе вместе с индивидуальным заданием.

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет, который выставляется по результатам выполнения индивидуального задания студентом, отчета и предзащиты. По итогам преддипломной практики руководители выставляют оценку за преддипломную практику в ведомости по учету успеваемости и зачетной книжке студента.

По результатам прохождения преддипломной практики составляется отчет, который является индивидуальным документом, средством учета и контроля деятельности студентов в период практики.

Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану:

- титульный лист,
- содержание;
- Введение.

В нем указывается тема, актуальность выпускной квалификационной работы, раскрывается ее структура, рассматриваются цель и задачи, методы исследования. В данной части отчета также указываются цель и задачи преддипломной практики по данной дипломной работе.

Основная часть.

Здесь в отчет включаются все материалы, подготовленные студентом в ходе преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, в строгом соответствии со структурой программы. Основная часть должна отражать деятельность студента в период практики и подготовленность его к защите выпускной работы.

Заключение.

Отчет подписывается студентом на последней странице и руководителем практики на титульном листе.

В конце последней недели преддипломной практики проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы. Предзащита ВКР полностью соответствует порядку ее защиты и является генеральной репетицией последней. Главной целью предзащиты является первичная презентация содержания и результатов исследования, а также выявление недочетов в работе. Поэтому предзащита дает студенту возможность увидеть достоинства и недостатки своего текста, при необходимости исправить и дополнить его, тем самым, приведя свою работу в полное соответствие с установленными требованиями.

Прохождение аттестации по преддипломной практике означает, что студент:

в установленные сроки приступил к выполнению задания по практике; своевременно и качественно выполнил все пункты индивидуального задания по практике;

своевременно оформил в надлежащем виде и сдал на выпускающую кафедру отчет по итогам прохождения практики.

В случае если индивидуальное задание по практике не выполнено, студент своевременно не представил отчетную документацию или вовсе не приступил к практике, он не может быть аттестован по преддипломной практике. Неудовлетворительная оценка рассматривается как академическая задолженность.

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Выполнение заданий в рамках прохождения преддипломной практики предполагает использование студентами широкого спектра профессионально-ориентированных и научно-исследовательских технологий, современных методов исследования, а также технологии создания научного текста.

Разработка дидактических ресурсов и методических материалов по проблемам выпускных квалификационных работ предполагает использование практикантами образовательных технологий, основанных на активных, интерактивных и проблемных методах обучения. Это может выражаться в применении практикантами технологий (или элементов) проблемно-модульного обучения, диалогового и эвристического обучения, групповых и парных форм работы обучающихся, в организации коллективных способов мыследеятельности в форме дискуссий и «мозгового штурма» и др. При этом используются разнообразные технические устройства информационных технологий и программное обеспечение.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890- 4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>
3. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>
4. Лебедев, С.А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470465>

б) дополнительная литература:

1. Зайцева Т.И. Зарубежная историография : XX—начало XXI века : учеб. пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования / Т. И. Зайцева. — 2-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 144 с. — URL: https://portal.edu.asu.ru/pluginfile.php/1007375/mod_resource/content/1/Зайцева%20Т.И.%20Историография%20XX%20-%20начала%20XXI%20веков.pdf
2. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — URL: https://urss.ru/PDF/add_ru/193112-1.pdf
3. Историческое источниковедение: теоретические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html>
4. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
5. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
6. Источниковедение: учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — URL: file:///D:/Загрузки/preview_istochnikovedenie_382285.pdf
7. Климуть Л.Я. История исторической мысли. Курс лекций, 2020. — URL:

- <https://libr.msu.by/bitstream/123456789/8162/1/1703s.pdf>
8. Козлов, В.П. Архивоведение: учебник и практикум для вузов / В. П. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14066-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467743>.
 9. Поляков А.Н. Историография русской истории: учебное пособие. — Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. 110 с. — URL: http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/10843/1/2681_20110926.pdf
 10. Раскин Д. И. Архивоведение: учебник для академического бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
 11. Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 234 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34727/1/978-5-7996-1533-8.pdf>
 12. Современная российская историография: учебное пособие / В.И. Меньковский, О.В. Бригадина, И.А. Литвиновский [и др.]; Под ред. В.И. Меньковского. — Мн.: РИВШ, 2009. — 486 с. — URL: <http://repository.enu.kz:8080/bitstream/handle/data/9620/rossiyskaya-istoriografiya.pdf>
 13. Халявин Н.В. Историография истории России (дореволюционный период): курс лекций. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. — 260 с. — URL: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/16507/160лб_1000932896_09.10.2017p.pdf

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева — <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Прохождение преддипломной практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по практике

Паспорт оценочных средств по преддипломной практике

Перечень компетенций,
формируемых в результате прохождения практики

№ п/п	Код контро-лируе-	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой	Контролируе-мые этапы	Этапы форми-рования
-------	-------------------	---	---	-----------------------	---------------------

	мой компетенции		дисциплине)	практики	(семестр изучения)
1	ОПК-5.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	<p>ОПК-5.1 Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий, необходимую для решения исследовательской и педагогической задач.</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет поиск информации для решения задач по разным видам запросов, критически оценивает информацию, полученную из разных источников. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-5.3 Организовывает публичную презентацию результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	Этап 3. Заключительный этап. Подведение итогов.	8/9
2	ПК-1.	Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и	ПК-1.1 Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических	Этап 1. Подготовительно-организационный этап.	8/9

		<p>концепции разных историографических школ.</p>	<p>школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>ПК-1.2 Понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию.</p> <p>ПК-1.3 Критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований.</p>	<p>Этап 2. Основной этап.</p> <p>Этап 2. Основной этап.</p>	
3	ПК-2.	<p>Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>ПК-2.2 Систематизирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p> <p>ПК-2.3</p>	<p>Этап 2. Основной этап.</p>	8/9

			Интерпретирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.		
4	ПК-3.	Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (или конкретно исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<p>ПК-3.1 Использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу.</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности.</p>	Этап 2. Основной этап.	8/9

5	ПК-4.	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин.	<p>ПК-4.1 Применяет технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в историческом исследовании.</p> <p>ПК-4.2 Структурирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях.</p> <p>ПК-4.3 Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования.</p>	Этап 2. Основной этап.	8/9
6	ПК-5	Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества.	<p>ПК-5.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития.</p> <p>ПК-5.2 Использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе.</p> <p>ПК-5.3 Выделяет основные исторические понятия,</p>	Этап 1. Подготовительно-организационный этап.	8/9

			явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории.		
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	ОПК-5.1 Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий, необходимую для решения исследовательской и педагогической задач.	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии. Уметь: использовать информационные технологии для проведения научного исследования. Владеть: навыками поиска, анализа и интерпретации информации с помощью современных информационных технологий при подготовке выпускной квалификационной работы.	Этап 3. Заключительный этап. Подведение итогов.	Доклад по отчету
		ОПК-5.2 Осуществляет поиск информации для решения задач по разным видам запросов, критически	Знать: информационно-коммуникационные технологии; требования информационной безопасности. Уметь: использовать информационные технологии для поиска и		

		оценивает информацию, полученную из разных источников. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	обработки информации при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками критической оценки информации, полученной из разных источников; информационно-коммуникационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения научно-исследовательских задач выпускной квалификационной работы.		
		ОПК-5.3 Организовывает публичную презентацию результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии; методы и технологии подготовки презентации научных исследований. Уметь: организовывать публичную презентацию при подготовке к защите выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками научной презентации и выступления при защите выпускной квалификационной работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.		
2.	ПК-1	ПК-1.1 Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и	Знать: основы исторической науки и концепции разных историографических школ при подготовке выпускной квалификационной	Этап 1. Подготовительно-организационный этап	Собеседование

		<p>концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества.</p>	<p>работы. Уметь: применять полученную информацию по истории и историографии при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками анализа базовой исторической информации, этапов и закономерностей исторического развития общества в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.</p>		
		<p>ПК-1.2 Понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию.</p>	<p>Знать: историческую и историографическую информацию, необходимую для проведения квалификационного исследования. Уметь: анализировать научную информацию, необходимую для проведения квалификационного исследования. Владеть: навыками использования в исследовательской деятельности исторической и историографической информации.</p>	<p>Этап 2. Основной этап.</p>	

		<p>ПК-1.3</p> <p>Критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований.</p>	<p>Знать: историографическую основу исследуемой проблемы, методы других гуманитарных дисциплин и междисциплинарные методы исторических исследований.</p> <p>Уметь: определять историографические наработки и пробелы в процессе проведения научного исследования; использовать различные методы исторических исследований.</p> <p>Владеть: навыками применения методов других гуманитарных дисциплин и междисциплинарных методов при проведении научного исследования в результате выявленных пробелов и недочетов историографических наработок.</p>	<p>Этап 2.</p> <p>Основной этап.</p>	
3	ПК-2	<p>ПК-2.1</p> <p>Анализирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p>	<p>Знать: принципы реализации метода анализа документов и материалов при выполнении научного исследования.</p> <p>Уметь: определять приемы, способы и средства, которые применяются для разбора и оценки фактов, явлений, процессов в документах и материалах при выполнении научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками анализа документов и материалов, содержащихся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах при выполнении квалификационного исследования.</p>	<p>Этап 2.</p> <p>Основной этап</p>	Собеседование

		<p>ПК-2.2 Систематизирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p>	<p>Знать: принципы реализации метода систематизации документов и материалов при выполнении научного исследования. Уметь: определять некую систему, в которую организуются исследуемые объекты, на основе принципа, присущего каждому из них в документах и материалах в ходе подготовки выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками систематизации документов и материалов, содержащихся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах при выполнении выпускной квалификационной работы.</p>		
		<p>ПК-2.3 Интерпретирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p>	<p>Знать: метод научного познания, направленного на понимание внутреннего содержания интерпретируемого объекта через изучение его внешних проявлений в документах и материалах при выполнении выпускной квалификационной работы. Уметь: выявлять смысл и значение изучаемого объекта в документах и материалах в контексте подготовки выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками интерпретации документов и материалов, содержащихся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в</p>		

			сетевых ресурсах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.		
4	ПК-3	ПК-3.1 Использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности.	Знать: методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации при подготовке выпускной квалификационной работы. Уметь: использовать методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками поиска, сбора, обработки и представления исторической информации при проведении выпускного квалификационного исследования.	Этап 2. Основной этап.	Собеседование
		ПК-3.2 Осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу.	Знать: методы поиска, обработки и анализа исторической информации при подготовке выпускной квалификационной работы. Уметь: выявлять пробелы в информации, необходимые для проведения выпускного квалификационного исследования. Владеть: навыками самостоятельного подбора темы выпускного квалификационного исследования, а также формулирования проблемы и гипотезы.		
		ПК-3.3 Осуществляет	Знать: основы научно-исследовательской работы		

		научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности.	по истории; современные методы исторического исследования. Уметь: использовать современные методы исторического исследования при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками публичного представления результатов выпускной квалификационной работы.		
5	ПК-4	<p>ПК-4.1 Применяет технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в историческом исследовании.</p> <p>ПК-4.2 Структурирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях.</p>	<p>Знать: основы истории, этнологии и специальных исторических дисциплин; технологии поиска информации для проведения исследования. Уметь: ориентироваться в различных технологиях поиска информации при проведении научного исследования. Владеть: навыками применения различных технологий поиска информации в области истории, этнологии и специальных исторических дисциплин в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Знать: процесс организации информации, при котором ее элементы связываются по определенному логическому основанию в целостные группы. Уметь: определять логическую цепочку из информации, необходимой для проведения научного исследования. Владеть: навыками</p>	Этап 2. Основной этап.	Собеседование

			структурирования базовых знаний по истории, этнологии и специальным историческим дисциплинам при использовании в выпускной квалификационной работе.		
		ПК-4.3 Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования.	Знать: основы истории, этнологии и специальных исторических дисциплин. Уметь: определять задачи исторического исследования. Владеть: навыками анализа и интерпретации базовых знаний по истории, этнологии и специальным историческим дисциплинам при проведении выпускного квалификационного исследования.		
6	ПК-5	ПК-5.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития.	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Уметь: применять знания об этапах и закономерностях исторического развития общества в ходе подготовки выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками анализа движущих сил исторического процесса, места человека в жизни общества в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.	Этап 1. Подготовительно-организационный этап	Собеседование

		<p>ПК-5.2 Использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе.</p>	<p>Знать: современные методы, принципы и подходы исторической науки для проведения научного исследования. Уметь: использовать в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки. Владеть: навыками применения различных методов, принципов и подходов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.</p>		
		<p>ПК-5.3 Выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории.</p>	<p>Знать: основные исторические понятия, явления, события, необходимые для проведения научного исследования. Уметь: научно аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам истории. Владеть: навыками анализа фактического материала по исследуемым проблемам истории; навыками применения алгоритма решения исследовательских задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.</p>		

Формы аттестации результативности преддипломной практики обучающихся: по итогам прохождения практики обучающийся должен:

1. Сдать руководителю преддипломной практики на кафедре распечатанный вариант выпускного квалификационного исследования вместе с индивидуальным заданием;
2. Сдать выполненное индивидуальное задание;
3. Защитить отчет о проделанной работе;
4. Защитить выпускную квалификационную работу на предзащите.

Индивидуальное задание

Структура исследовательского задания:

Актуальность.

Цель и задачи.

Степень изученности.

Методы исследования.

Основные положения.

Практическая часть. Эмпирические данные, полученные по ходу проведения практики (наблюдения, анкетирование и т.п.). Разработанные задания.

Заключение.

Фонды оценочных средств по практике

Оценочное средство: Собеседование (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Темы для бесед:

1. Вводная лекция.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда на предприятии.
3. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.
4. Участие в установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности.
5. Общее знакомство с проблемой, по которой предстоит выполнять исследование, согласование предварительного плана ВКР, состава приложений (при наличии).
6. Предварительное ознакомление с источниками информации в рамках исследуемой проблемы.
7. Формулирование темы исследования.
8. Составление плана исследования.
9. Подбор и составление списка литературы, посвященной рассматриваемой проблеме.
10. Анализ, обобщение, критика проработанной научной информации;

11. Формулирование цели и задач исследования, а также первичных методических выводов на основе проведенного обзора научной информации.
12. Теоретические, экспериментальные или полевые исследования.
13. Изучение сущности объекта исследования.
14. Разработка методики исследования.
15. Проведение исследования.
16. Анализ полученных результатов.
17. Формулирование научных и практических выводов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок действий при проведении собеседования: руководитель проводит беседы по темам для беседы в дискретные временные интервалы.

Показатели и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Показатели оценивания
«не зачтено»	План научного исследования за контролируемый период не выполнен; материал излагается не точно, теоретические знания не используются во время беседы.
«зачтено»	План научного исследования за контролируемый период выполнен; материал излагается грамотно, без существенных неточностей в ответе на вопросы; теоретические знания правильно используются во время беседы.

Результаты оценивания собеседования фиксируются научным руководителем студента.

Оценочное средство: доклад по отчету (ОПК-5).

Практикант отчитывается о выполнении плана, в том числе докладывает о результатах своей научной работы.

Сдается отчет о проделанной работе.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет должен содержать результаты научного исследования.

Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану:

- титульный лист,
- содержание;
- Введение.

В нем указывается тема, актуальность выпускной квалификационной работы, раскрывается ее структура, рассматриваются цель и задачи, методы исследования. В данной части отчета также указываются цель и задачи преддипломной практики по данной дипломной работе.

Основная часть.

Здесь в отчет включаются все материалы, подготовленные студентом в ходе преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, в строгом соответствии со структурой программы. Основная часть должна отражать деятельность студента в период практики и подготовленность его к защите выпускной работы.

Заключение.

Отчет подписывается студентом на последней странице и руководителем практики на титульном листе.

В конце последней недели преддипломной практики проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы. Предзащита ВКР полностью соответствует порядку ее защиты и является генеральной репетицией последней.

Критерии оценивания доклада по отчету

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад (предзащита)

Шкала оценивания	Показатели оценивания
«неудовлетворительно»	Обучающийся владеет фрагментарными знаниями в сфере методов, инструментария, этапов, процедуры научного исследования и не умеет применить их на практике; обучающийся не выполнил программу научного исследования, не получил положительной характеристики научного руководителя, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы по этапам научного исследования, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил программу научного исследования, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении отдельных

	заданий; демонстрирует недостаточный объем знаний в сфере процедуры научного исследования и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение научным инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации научного исследования.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания базовых теоретико-методических вопросов организации научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.
«отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь требуемый объем работы, показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональную подготовку; умело применил полученные знания в процессе научного исследования, показал владение традиционными и альтернативными методами исследовательской деятельности, точно и целесообразно использовал научную и профессиональную терминологию; грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенного научного исследования; отчет логично и в полном объеме отражает этапы и характер проделанной научно-исследовательской работы; результативность научного исследования представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)