МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии Кафедра истории

> шего обруктверждаю образовать по образовать

Директор института философии

Скляр П.П.

_ 20<u>//3</u>г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

По направлению подготовки 46.03.01 История Профиль «Историческое краеведение»

Лист согласования программы преддипломной практики

Программа преддипломной практики по направлению подготовки 46.03.01 История $-33\,\mathrm{c}$.

Программа преддипломной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 года № 1291, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 года.

СОСТАВИТЕЛЬ: канд. ист. наук, доцент Комащук О.А.
Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «16»20_23 года, протокол №
Заведующий кафедрой Бельдюгин В.А.
Переутверждена: «»20 года, протокол №
Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «ДО»
Председатель учебно-методической комиссии института философии Пидченко С.А.

1. Цель преддипломной практики

преддипломной Целью практики организовать научноисследовательскую работу бакалавров по теме выпускной квалификационной работы и закрепить в практической деятельности студентов теоретические знания предметных дисциплин, полученные во время обучения, а также применить все полученные умения навыки при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Задачи преддипломной практики:

повысить уровень подготовки студентов в области истории, отработать умения применять знания в практической деятельности;

усовершенствовать умение анализировать социально-значимые процессы,

использовать научные методы в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

развить способность в письменной и устной форме правильно (логично) оформлять результаты исследования, уметь грамотно использовать в своей деятельности научный понятийно-категориальный аппарат;

сформировать умения рационально организовывать свой труд: использовать различные методы и приемы сбора, хранения и обработки информации;

уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;

усовершенствовать способность ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, планированием профессиональной деятельности;

усовершенствовать умения в области составления библиографии: ориентироваться в специальной литературе, применять и использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства ЭВМ для подготовки методических и иных материалов;

овладеть углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации, современной методологии и методики решения профессиональных задач;

развить способность формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

практика Преддипломная относится части, формируемой образовательных Преддипломная участниками отношений. является составной частью учебного процесса и представляет собой систему мероприятий, направленных на совершенствование организационных профессиональной подготовки выпускников, обучающихся по направлению 46.03.01 История.

Прохождение преддипломной практики базируется на применении теоретических знаний и умений, полученных в ходе освоения учебных дисциплин, учебной и производственной практик, и служит основой для завершения цикла профессионального образования бакалавра по направлению 46.03.01 История.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Код и наименование	Индикаторы достижений	Перечень планируемых результатов
компетенции	компетенции (по	
·	реализуемой	
	дисциплине)	
ОПК-5.	ОПК-5.1	Знать: современные информационно-
Способен применять	Находит, оценивает и	коммуникационные технологии.
современные	интерпретирует	Уметь: использовать
информационно-	информацию с помощью	информационные технологии для
коммуникационные	современных	проведения научного исследования.
технологии для	информационных	Владеть: навыками поиска, анализа и
решения	технологий,	интерпретации информации с
исследовательских и	необходимую для	помощью современных
практических задач	решения	информационных технологий при
профессиональной	исследовательской и	подготовке выпускной
деятельности;	педагогической задач.	квалификационной работы.
	ОПК-5.2	Знать: информационно-
	Осуществляет поиск	коммуникационные технологии;
	информации для	требования информационной
	решения задач по	безопасности.
	разным видам запросов,	Уметь: использовать
	критически оценивает	информационные технологии для
	информацию,	поиска и обработки информации при
	полученную из разных	подготовке выпускной
	источников. Применяет	квалификационной работы.
	современные	Владеть: навыками критической
	информационно-	оценки информации, полученной из
	коммуникационные	разных источников; информационно-
	технологии для решения	коммуникационными технологиями
	исследовательских,	как средствами поиска и обработки
	педагогических и	информации, необходимой для
	прикладных задач	решения научно-исследовательских
	профессиональной	задач выпускной квалификационной
	деятельности с учетом	работы.
	требований	
	информационной	
	безопасности.	
	ОПК-5.3	Знать: современные информационно-
	Организовывает	коммуникационные технологии;
	публичную презентацию	методы и технологии подготовки
	результатов	презентации научных исследований.
	деятельности с	Уметь: организовывать публичную

	использованием	презентацию при подготовке к защите
	современных	выпускной квалификационной
	информационно-	работы.
	коммуникационных	Владеть: навыками научной
	технологий.	презентации и выступления при
		защите выпускной квалификационной
		работы с использованием
		современных информационно-
ПК-1.	ПК-1.1	коммуникационных технологий.
· ·		Знать: основы исторической науки и
Способен понимать и	Понимает и критически	концепции разных
критически	анализирует базовую	историографических школ при
анализировать	историческую	подготовке выпускной
базовую	информацию и	квалификационной работы.
историческую	концепции разных	Уметь: применять полученную
информацию и	историографических	информацию по истории и
концепции разных	школ; анализирует	историографии при подготовке
историографических	основные политические,	выпускной квалификационной
школ.	социокультурные,	работы.
mkeri.	экономические факторы,	Владеть: навыками анализа базовой
	этапы и закономерности	исторической информации, этапов и
	-	
	исторического развития	закономерностей исторического
	общества.	развития общества в процессе
		подготовки выпускной
		квалификационной работы.
	ПК-1.2	Знать: историческую и
	Понимает, анализирует и	историографическую информацию,
	использует в учебной и	необходимую для проведения
	исследовательской	квалификационного исследования.
	деятельности	Уметь: анализировать научную
	историческую и	информацию, необходимую для
	историографическую	проведения квалификационного
	информацию.	исследования.
		Владеть: навыками использования в
		исследовательской деятельности
		исторической и историографической
	HIC 1 2	информации.
	ПК-1.3	Знать: историографическую основу
	Критически оценивает	исследуемой проблемы, методы
	концепции	других гуманитарных дисциплин и
	исторического развития,	междисциплинарные методы
	понимает причины	исторических исследований.
	полемики между	Уметь: определять
	представителями	историографические наработки и
	различных	пробелы в процессе проведения
	историографических	научного исследования; использовать
	школ. Применяет методы	различные методы исторических
	других гуманитарных	исследований.
	дисциплин при работе с	Владеть: навыками применения
		_
	информацией и	методов других гуманитарных
	историографическими	дисциплин и междисциплинарных
	трудами; использует	методов при проведении научного

	MONTHOUSERS	исспанования в маруни тота
	междисциплинарные	исследования в результате
	методы исторических	выявленных пробелов и недочетов
	исследований.	историографических наработок.
ПК-2.	ПК-2.1	Знать: принципы реализации метода
Способен	Анализирует	анализа документов и материалов при
анализировать,	историческую	выполнении научного исследования.
систематизировать и	информацию,	Уметь: определять приемы, способы
интерпретировать	содержащуюся в	и средства, которые применяются для
историческую	архивах, библиотеках,	разбора и оценки фактов, явлений,
информацию,	музеях, электронных	процессов в документах и материалах
содержащуюся в	каталогах и в сетевых	при выполнении научного
архивах, библиотеках,	pecypcax.	исследования.
музеях, электронных		Владеть: навыками анализа
каталогах и в сетевых		документов и материалов,
pecypcax.		содержащихся в архивах,
		библиотеках, музеях, электронных
		каталогах и в сетевых ресурсах при
		выполнении квалификационного
		исследования.
	ПК-2.2	Знать: принципы реализации метода
	Систематизирует	систематизации документов и
	историческую	материалов при выполнении научного
	информацию,	исследования.
	содержащуюся в	Уметь: определять некую систему, в
	архивах, библиотеках,	которую организуются исследуемые
	музеях, электронных	объекты, на основе принципа,
	каталогах и в сетевых	присущего каждому из них в
	pecypcax.	документах и материалах в ходе
	ресурсих.	подготовки выпускной
		квалификационной работы.
		Владеть: навыками систематизации
		документов и материалов,
		содержащихся в архивах,
		библиотеках, музеях, электронных
		каталогах и в сетевых ресурсах при
		выполнении выпускной квалификационной работы.
	ПК-2.3	
	Интерпретирует	Знать: метод научного познания,
	1 1 17	направленного на понимание
	историческую	внутреннего содержания
	информацию,	интерпретируемого объекта через
	содержащуюся в	изучение его внешних проявлений в
	архивах, библиотеках,	документах и материалах при
	музеях, электронных	выполнении выпускной
	каталогах и в сетевых	квалификационной работы.
	pecypcax.	Уметь: выявлять смысл и значение
		изучаемого объекта в документах и
		материалах в контексте подготовки
		выпускной квалификационной
		работы.
		Владеть: навыками интерпретации
		документов и материалов,

	1
содержащихся в архивах,	
библиотеках, музеях, электронны	
каталогах и в сетевых ресурсах в	
процессе выполнения выпускной	И
квалификационной работы.	
ПК-3. ПК-3.1 Знать: методы поиска, сбора,	
Способен Использует основные обработки и представления	
анализировать методами поиска, сбора, исторической информации при	
исторические обработки, хранения и подготовке выпускной	
процессы и явления, представления квалификационной работы.	
проводить локальные исторической Уметь: использовать методы по	-
исторические (или информации, сбора, обработки и представлени	RF
конкретно необходимой для исторической информации при	
исторические) осуществления учебной подготовке выпускной	
исследования и и исследовательской квалификационной работы.	
содержательно деятельности. Владеть: навыками поиска, сбор	oa,
интерпретировать обработки и представления	
полученные исторической информации при	
результаты. проведении выпускного	
квалификационного исследовани	ля.
ПК-3.2 Знать: методы поиска, обработк	
Осуществляет поиск, анализа исторической информац	
обработку и анализ при подготовке выпускной	,
информации, устраняет квалификационной работы.	
пробелы в информации, Уметь: выявлять пробелы в	
необходимые для информации, необходимые для	
решения поставленной проведения выпускного	
проблемы. Выбирает квалификационного исследовани	иа
самостоятельно тему Владеть: навыками самостоятел	
	іьної о
исследования, подбора темы выпускного	7.7.
формулирует проблему и квалификационного исследовани	
гипотезу. также формулирования проблем	ыи
гипотезы.	
ПК-3.3 Знать: основы научно-	
Осуществляет научно- исследовательской работы по	
исследовательскую истории; современные методы	
работу по истории, исторического исследования.	
использует современные Уметь: использовать современн	
методы исторического методы исторического исследова	ания
исследования; публично при подготовке выпускной	
представляет результаты квалификационной работы.	
исследовательской Владеть: навыками публичного	
деятельности. представления результатов выпу	скной
квалификационной работы.	
ПК-4.1 Знать: основы истории, этнолог	ии и
Способен Применяет технологии специальных исторических	
использовать в поиска информации в дисциплин; технологии поиска	
исторических области археологии, информации для проведения	
исследованиях этнологии и исследования.	
SOROBLIA DUQUILLE DE ALCOURANT VILLE	
базовые знания в специальных Уметь: ориентироваться в разли	
оазовые знания в специальных уметь: ориентироваться в разли области археологии, исторических дисциплин технологиях поиска информации	и при

		D
специальных	историческом	Владеть: навыками применения
исторических	исследовании.	различных технологий поиска
дисциплин.		информации в области истории,
		этнологии и специальных
		исторических дисциплин в процессе
		подготовки выпускной
		квалификационной работы.
	ПК-4.2	Знать: процесс организации
	Структурирует базовые	информации, при котором ее
	знания археологии,	элементы связываются по
	этнологии и	определенному логическому
	специальных	основанию в целостные группы.
	исторических дисциплин	Уметь: определять логическую
	_	цепочку из информации, необходимой
	для использования в	
	исторических	для проведения научного
	исследованиях.	исследования.
		Владеть: навыками структурирования
		базовых знаний по истории,
		этнологии и специальным
		историческим дисциплинам при
		использования в выпускной
		квалификационной работе.
	ПК-4.3	Знать: основы истории, этнологии и
	Анализирует и	специальных исторических
	интерпретирует базовые	дисциплин.
	знания археологии,	Уметь: определять задачи
	этнологии и	исторического исследования.
	специальных	Владеть: навыками анализа и
	исторических дисциплин	интерпретации базовых знаний по
	в соответствии с	истории, этнологии и специальным
	задачами исторического	историческим дисциплинам при
	исследования.	проведении выпускного
		квалификационного исследования.
ПК-5	ПК-5.1	Знать: основные этапы и
Способен понимать	Анализирует основные	закономерности исторического
движущие силы	этапы и закономерности	развития общества, движущие силы
исторического	исторического развития	исторического процесса в процессе
процесса, места	общества; понимает	подготовки выпускной
человека в	движущие силы	квалификационной работы.
	исторического процесса,	Уметь: применять знания об этапах и
политической	1	-
организации	место человека в жизни	закономерностях исторического
общества.	общества на различных	развития общества в ходе подготовки
	этапах развития.	выпускной квалификационной
		работы.
		Владеть: навыками анализа
		движущих сил исторического
		процесса, места человека в жизни
		общества в процессе подготовки
		выпускной квалификационной
		работы.

ПК-5.2 Использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе.

Знать: современные методы, принципы и подходы исторической науки для проведения научного исследования.

Уметь: использовать в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки.

Владеть: навыками применения различных методов, принципов и подходов в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

ПК-5.3

Выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории.

Знать: основные исторические понятия, явления, события, необходимые для проведения научного исследования.

Уметь: научно аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам истории.

Владеть: навыками анализа фактического материала по исследуемым проблемам истории; навыками применения алгоритма решения исследовательских задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практики.

Вид практики: преддипломная.

Тип практики:

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по периодам проведения практик.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

6. Место и время проведения преддипломной практики

Согласно учебному плану преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, общей продолжительностью -3.0 з.е., 2 недели.

Преддипломная практика проводится на базе кафедры истории ЛГУ им. В.Даля, Научной библиотеки им. А.Н. Коняева, Луганской республиканской универсальной научной библиотеки им. М. Горького, Государственной архивной службы ЛНР, Государственного учреждения

культуры Луганской Народной Республики «Луганский краеведческий музей», Музея истории и культуры города Луганска.

Учебно-методическое руководство и контроль за ходом практики осуществляет руководитель практики — преподаватель кафедры истории ЛГУ им. В. Даля. Индивидуальное руководство осуществляют преподаватели - научные руководители, закрепленные за бакалаврантами, выполняющими выпускные квалификационные работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается доступность места прохождения практики, его специализация в связи с состоянием здоровья и контингентом учащихся в школе.

7. Структура и содержание практики

Продолжительность преддипломной практики - 2 недели, трудоемкость составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов, в 8 семестре/9 семестре.

№	Разделы	Виды работ на практике,	Трудое	Формы текущего
п/	(этапы)	включая самостоятельную работу	мкость	контроля
П	практики	студентов и трудоемкость в часах	в з.е.	•
1.	Подготови-	1. Вводная лекция. Прохождение	1,0	Беседа с
	тельно-	инструктажа по технике	,	преподавателем.
	организа-	безопасности и охране труда на		Составление рабочего
	ционный	предприятии. Ознакомление с		плана
	этап	правилами внутреннего трудового		квалификационного
		распорядка. – 2 ч.		исследования.
		2. Подготовка к преддипломной		
		практике. Участие в установочной		
		конференции, на которой		
		студентам сообщается вся		
		необходимая информация по ее		
		проведению: разъясняется цель,		
		задачи, содержание, формы		
		организации, порядок прохождения		
		преддипломной практики и порядок		
		отчетности.		
		Консультации с руководителем		
		дипломного проекта, согласование		
		окончательного плана ВКР, состава		
		приложений (при наличии);		
		проходит проверка подготовленных		
		в ходе научно-исследовательской		
		работы текстов. – 4 ч.	1.0	1 п
2	Основной	1. Сбор, систематизация и анализ	1,0	1. Предоставление
	этап	источниковой и		списков источников,
		историографической базы исследования. 48 ч		литературы по работе
		2. Написание основного текста:		2. Формирование
				текста введения, основной части,
		введения, глав исследования,		· ·
		заключения, оформление списков		заключения.
		источников и литературы,		Оформление

		примечаний. 48 ч.		примечаний (если
				имеются)
3	Заключи-	1. Предоставление отчета	1,0	Отчет по практике.
	тельный	руководителю практики 2 ч.		Редактирование текста
	этап.	2. Предзащита квалификационной		квалификационной
	Подведение	работы. – 4 ч.		работы согласно
	итогов.			рекомендациям
				руководителя проекта.
8	Итого	108 часа	3,0	

По окончании преддипломной практики студенты приступают к завершающему этапу написания выпускной квалификационной работы, который заканчивается защитой на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

8. Формы отчетности по практике

По окончании преддипломной практики студенты сдают руководителю преддипломной практики на кафедре распечатанный вариант выпускного квалификационного исследования и отчет о проделанной работе вместе с индивидуальным заданием.

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет, который выставляется по результатам выполнения индивидуального задания студентом, отчета и предзащиты. По итогам преддипломной практики руководители выставляют оценку за преддипломную практику в ведомости по учету успеваемости и зачетной книжке студента.

По результатам прохождения преддипломной практики составляется отчет, который является индивидуальным документом, средством учета и контроля деятельности студентов в период практики.

Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану:

титульный лист,

содержание;

Введение.

В нем указывается тема, актуальность выпускной квалификационной работы, раскрывается ее структура, рассматриваются цель и задачи, методы исследования. В данной части отчета также указываются цель и задачи преддипломной практики по данной дипломной работе.

Основная часть.

Здесь в отчет включаются все материалы, подготовленные студентом в ходе преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, в строгом соответствии со структурой программы. Основная часть должна отражать деятельность студента в период практики и подготовленность его к защите выпускной работы.

Заключение.

В конце последней недели преддипломной практики проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы. Предзащита ВКР полностью соответствует порядку ее защиты и является генеральной репетицией последней. Главной целью предзащиты является первичная презентация содержания и результатов исследования, а также выявление недочетов в работе. Поэтому предзащита дает студенту возможность увидеть достоинства и недостатки своего текста, при необходимости исправить и дополнить его, тем самым, приведя свою работу в полное соответствие с установленными требованиями.

Прохождение аттестации по преддипломной практике означает, что студент:

в установленные сроки приступил к выполнению задания по практике; своевременно и качественно выполнил все пункты индивидуального задания по практике;

своевременно оформил в надлежащем виде и сдал на выпускающую кафедру отчет по итогам прохождения практики.

В случае если индивидуальное задание по практике не выполнено, студент своевременно не представил отчетную документацию или вовсе не приступил к практике, он не может быть аттестован по преддипломной практике. Неудовлетворительная оценка рассматривается как академическая задолженность.

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Выполнение заданий в рамках прохождения преддипломной практики предполагает использование студентами широкого спектра профессионально-ориентированных и научно-исследовательских технологий, современных методов исследования, а также технологии создания научного текста.

Разработка дидактических ресурсов и методических материалов по квалификационных проблемам выпускных работ предполагает использование практикантами образовательных технологий, основанных на активных, интерактивных и проблемных методах обучения. Это может выражаться в применении практикантами технологий (или элементов) проблемно-модульного обучения, диалогового и эвристического обучения, групповых и парных форм работы обучающихся, В организации коллективных способов мыследеятельности в форме дискуссий и «мозгового штурма» и др. При этом используются разнообразные технические устройства информационных технологий и программное обеспечение.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики а) основная литература:

- 1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02890- 4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472343
- 2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 365 с. (Высшее образование). ISBN 978-5- 534-03635-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450489
- 3. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 115 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09444-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455367
- 4. Лебедев, С.А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 153 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00588-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470465 **б)** дополнительная литература:
- 1. Зайцева Т.И. Зарубежная историография : XX—начало XXI века : учеб. пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования / Т. И. Зай цева. 2-е изд., испр. М. : Издательский центр «Академия», 2013. 144 с. URL: https://portal.edu.asu.ru/pluginfile.php/1007375/mod_resource/content/1/3a йцева%20Т.И.%20Историография%20XX%20-%20начала%20XXI%20веков.pdf
- 2. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 429 с. URL: https://urss.ru/PDF/add_ru/193112-1.pdf
- 3. Историческое источниковедение: теоретические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. М.: Проспект, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html
- 4. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. 4-е изд., стер. Москва : Издательство Юрайт, 2022.
- 5. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории: учебник для вузов / А. Б. Соколов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
- 6. Источниковедение: учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.]; под редакцией А. В. Сиренова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 396 с. URL: file:///D:/Загрузки/preview_istochnikovedenie_382285.pdf
- 7. Климуть Л.Я. История исторической мысли. Курс лекций, 2020. URL:

- https://libr.msu.by/bitstream/123456789/8162/1/1703s.pdf
- 8. Козлов, В.П. Архивоведение: учебник и практикум для вузов / В. П. Козлов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 329 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14066-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/467743.
- 9. Поляков А.Н. Историография русской истории: учебное пособие. Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. 110 с. URL: http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/10843/1/2681_20110926.pdf
- 10. Раскин Д. И. Архивоведение: учебник для академического бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 383 с.
- 11. Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. А. Русина. Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. 234 с. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34727/1/978-5-7996-1533-8.pdf
- 12. Современная российская историография: учебное пособие / В.И. Меньковский, О.В. Бригадина, И.А. Литвиновский [и др.].; Под ред. В.И. Меньковского. Мн.: РИВШ, 2009. 486 с. URL: http://repository.enu.kz:8080/bitstream/handle/data/9620/rossiyskaya-istoriografiya.pdf
- 13.Халявин Н.В. Историография истории России (дореволюционный период): курс лекций. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. 260 с. URL: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/16507/160лб_1000932896_09.10.2017p.pdf

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.pф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» — http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

11. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Прохождение преддипломной практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система UBUNTU 19.04		https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по практике

Паспорт оценочных средств

по преддипломной практике

Перечень компетенций,

формируемых в результате прохождения практики

		<u> </u>	<u> </u>		
$N_{\underline{0}}$	Код	Формулировка	Индикаторы достижений	Контролируе	Этапы
Π/Π	контро-	контролируемой	компетенции	мые	форми-
	лируе-	компетенции	(по реализуемой	этапы	рования

	мой		дисциплине)	практики	(семестр
	компе-				изучения)
	тенции				
1	ОПК-5.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательски х и практических задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий, необходимую для решения исследовательской и педагогической задач. ОПК-5.2 Осуществляет поиск информации для решения задач по разным видам запросов, критически оценивает информацию, полученную из разных источников. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-5.3 Организовывает публичную презентацию результатов деятельности с использованием современных	Этап 3. Заключительный этап. Подведение итогов.	8/9
			информационно- коммуникационных		
	THC 4	0.5	технологий.	D 1	0.10
2	ПК-1.	Способен	Пк-1.1	Этап 1.	8/9
		понимать и	Понимает и критически	Подготови-	
		критически	анализирует базовую историческую	тельно-	
		анализировать базовую	информацию и	организа- ционный	
		историческую	концепции разных	ционныи этап.	
		информацию и	историографических	Jian.	
		информацию и	историографических		

	1	Τ			
		концепции разных	школ; анализирует		
		историографическ	основные политические,		
		их школ.	социокультурные,		
			экономические факторы,		
			этапы и закономерности		
			исторического развития		
			общества.		
			ПК-1.2	Этап 2.	
			Понимает, анализирует и	Основной	
			использует в учебной и	этап.	
			исследовательской		
			деятельности		
			историческую и		
			историографическую		
			информацию.		
			ПК-1.3		
			Критически оценивает	Этап 2.	
			концепции	Основной	
			исторического развития,	этап.	
			понимает причины		
			полемики между		
			представителями		
			различных		
			историографических		
			школ. Применяет методы		
			других гуманитарных		
			дисциплин при работе с		
			информацией и		
			историографическими		
			трудами; использует		
			междисциплинарные		
			методы исторических		
			исследований.		
3	ПК-2.	Способен	ПК-2.1	Этап 2.	8/9
		анализировать,	Анализирует	Основной	
		систематизироват	историческую	этап.	
		ЬИ	информацию,		
		интерпретировать	содержащуюся в		
		историческую	архивах, библиотеках,		
		информацию,	музеях, электронных		
		содержащуюся в	каталогах и в сетевых		
		архивах,	pecypcax.		
		библиотеках,	ПК-2.2		
		музеях,	Систематизирует		
		электронных	историческую		
		каталогах и в	информацию,		
		сетевых ресурсах.	содержащуюся в		
		1 71	архивах, библиотеках,		
			музеях, электронных		
			каталогах и в сетевых		
			pecypcax.		
			ПК-2.3		
	1	<u> </u>		I	

			Интерпретирует		
			историческую		
			информацию,		
			содержащуюся в		
			архивах, библиотеках,		
			музеях, электронных		
			каталогах и в сетевых		
			pecypcax.		
4	ПК-3.	Способен	ПК-3.1	Этап 2.	8/9
		анализировать	Использует основные	Основной	
		исторические	методами поиска, сбора,	этап.	
		процессы и	обработки, хранения и		
		явления,	представления		
		проводить	исторической		
		локальные	информации,		
		исторические	необходимой для		
		(или конкретно	осуществления учебной		
		исторические)	и исследовательской		
		исследования и	деятельности.		
		содержательно	ПК-3.2		
		интерпретировать	Осуществляет поиск,		
		полученные	обработку и анализ		
		результаты.	информации, устраняет		
			пробелы в информации,		
			необходимые для		
			решения поставленной		
			проблемы. Выбирает		
			самостоятельно тему		
			исследования,		
			формулирует проблему и		
			гипотезу.		
			ПК-3.3		
			Осуществляет научно-		
			исследовательскую		
			работу по истории,		
			использует современные		
			методы исторического		
			исследования; публично		
			представляет результаты		
			исследовательской		
			деятельности.		

5	ПК-4.	Способен	ПК-4.1	Этап 2.	8/9
	1111	использовать в	Применяет технологии	Основной этап.	G/ y
		исторических	поиска информации в		
		исследованиях	области археологии,		
		базовые знания в	этнологии и		
		области	специальных		
		археологии,	исторических дисциплин		
		этнологии и	для использования в		
		специальных	историческом		
		исторических	исследовании.		
		дисциплин.	ПК-4.2		
			Структурирует базовые		
			знания археологии,		
			этнологии и		
			специальных		
			исторических дисциплин		
			для использования в		
			исторических		
			исследованиях.		
			ПК-4.3		
			Анализирует и		
			интерпретирует базовые		
			знания археологии,		
			этнологии и		
			специальных		
			исторических дисциплин		
			в соответствии с		
			задачами исторического		
-	ПК-5	Способен	исследования. ПК-5.1	Этап 1.	8/9
6	IIN-J		Анализирует основные	Подготови-	0/9
		понимать	этапы и закономерности	тельно-	
		движущие силы исторического	исторического развития	организа-	
		процесса, места	общества; понимает	ционный этап.	
		человека в	движущие силы	циониви этап.	
		политической	исторического процесса,		
		организации	место человека в жизни		
		общества.	общества на различных		
		,	этапах развития.		
			ПК-5.2		
			Использует в учебном		
			процессе и в		
			исследовательской		
			деятельности знания в		
			области методологии		
			исторической науки;		
			понимает роль		
			человеческого фактора в		
			историческом процессе.		
			ПК-5.3		
			Выделяет основные		
i	I		исторические понятия,	1	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

No॒	Код	Индикаторы	Перечень планируемых	Контроли-	Наимено-
Π/Π	контро-	достижений	результатов	руемые	вание
	лируемой	компетенции	- ,	этапы	оценочно-
	компет-	(по реализуемой		практики	го средства
	енции	дисциплине)		•	1
1	ОПК-5	ОПК-5.1	Знать: современные	Этап 3.	Доклад по
		Находит,	информационно-	Заключи-	отчету
		оценивает и	коммуникационные	тельный	
		интерпретирует	технологии.	этап.	
		информацию с	Уметь: использовать	Подведение	
		помощью	информационные	итогов.	
		современных	технологии для		
		информационны	проведения научного		
		х технологий,	исследования.		
		необходимую	Владеть: навыками		
		для решения	поиска, анализа и		
		исследовательск	интерпретации		
		ой и	информации с помощью		
		педагогической	современных		
		задач.	информационных		
			технологий при		
			подготовке выпускной		
			квалификационной		
			работы.		
		ОПК-5.2	Знать: информационно-		
		Осуществляет	коммуникационные		
		поиск	технологии; требования		
		информации для	информационной		
		решения задач	безопасности.		
		по разным видам	Уметь: использовать		
		запросов,	информационные		
		критически	технологии для поиска и		

		T	- C C 1		
		оценивает	обработки информации		
		информацию,	при подготовке		
		полученную из	выпускной		
		разных	квалификационной		
		источников.	работы.		
		Применяет	Владеть: навыками		
		современные	критической оценки		
		информационно-	информации, полученной		
		коммуникацион	из разных источников;		
		ные технологии	информационно-		
		для решения	коммуникационными		
		исследовательск	технологиями как		
		их,	средствами поиска и		
		педагогических	обработки информации,		
		и прикладных	необходимой для решения		
		задач	научно-исследовательских		
		профессиональн	задач выпускной		
		ой деятельности	квалификационной		
		с учетом	работы.		
		требований	Pacorni.		
		информационно			
		й безопасности.			
		ОПК-5.3	2		
			Знать: современные		
		Организовывает	информационно-		
		публичную	коммуникационные		
		презентацию	технологии; методы и		
		результатов	технологии подготовки		
		деятельности с	презентации научных		
		использованием	исследований.		
		современных	Уметь: организовывать		
		информационно-	публичную презентацию		
		коммуникацион	при подготовке к защите		
		ных технологий.	выпускной		
			квалификационной		
			работы.		
			Владеть: навыками		
			научной презентации и		
			выступления при защите		
			выпускной		
			квалификационной		
			работы с использованием		
			современных		
			информационно-		
			коммуникационных		
			технологий.		
2.	ПК-1	ПК-1.1	Знать: основы	Этап 1.	Собеседов
	1117-1	Понимает и	исторической науки и	Подгото-	ание
		критически	концепции разных	вительно-	aiiii
		анализирует	историографических школ		
		базовую		организа-	
			при подготовке	ционный	
		историческую	выпускной	этап	
		информацию и	квалификационной		

	концепции	работы.	
	разных	Уметь: применять	
	историографиче	полученную информацию	
	ских школ;	по истории и	
	анализирует	историографии при	
	основные	подготовке выпускной	
	политические,	квалификационной	
	социокультурны	работы.	
	e,	Владеть: навыками	
	экономические	анализа базовой	
	факторы, этапы	исторической	
	И	информации, этапов и	
	закономерности	закономерностей	
	исторического	исторического развития	
	развития	общества в процессе	
	общества.	подготовки выпускной	
		квалификационной	
		работы.	
	ПК-1.2	Знать: историческую и	Этап 2.
	Понимает,	историографическую	Основной
	анализирует и	информацию,	этап.
	использует в	необходимую для	
	учебной и	проведения	
	исследовательск	квалификационного	
	ой деятельности	исследования.	
	историческую и	Уметь: анализировать	
	историографиче	научную информацию,	
	скую	необходимую для	
	информацию.	проведения	
		квалификационного	
		исследования.	
		Владеть: навыками	
		использования в	
		исследовательской	
		деятельности	
		исторической и	
		историографической	
		информации.	
	l	1 1 1 1	I

	1	ПК 1 2	l n	l n 2	
		ПК-1.3	Знать:	Этап 2.	
		Критически	историографическую	Основной	
		оценивает	основу исследуемой	этап.	
		концепции	проблемы, методы других		
		исторического	гуманитарных дисциплин		
		развития,	и междисциплинарные		
		понимает	методы исторических		
		причины	исследований.		
		полемики между	Уметь: определять		
		представителями	историографические		
		различных	наработки и пробелы в		
		историографиче	процессе проведения		
		ских школ.	научного исследования;		
		Применяет	использовать различные		
		методы других	методы исторических		
		гуманитарных	исследований.		
		дисциплин при	Владеть: навыками		
		работе с	применения методов		
		информацией и	других гуманитарных		
		историографиче	дисциплин и		
		скими трудами;	междисциплинарных		
		использует	методов при проведении		
		междисциплина	научного исследования в		
		рные методы	результате выявленных		
		исторических	пробелов и недочетов		
		исследований.	историографических		
3	ПК-2	ПК-2.1	наработок.	D 2	C - 6
3	11K-Z		Знать: принципы	Этап 2. Основной	Собеседов
		Анализирует	реализации метода		ание
		историческую информацию,	анализа документов и материалов при	этап	
		1 1	1 1		
		содержащуюся в	выполнении научного		
		архивах, библиотеках,	исследования. Уметь: определять		
			приемы, способы и		
		музеях, электронных	средства, которые		
		1 -	применяются для разбора		
		каталогах и в сетевых	и оценки фактов, явлений,		
			=		
			THOUSECOD D HOMMANTAY IA		
		pecypcax.	процессов в документах и		
		ресурсах.	материалах при		
		pecypcax.	материалах при выполнении научного		
		ресурсах.	материалах при выполнении научного исследования.		
		ресурсах.	материалах при выполнении научного исследования. Владеть: навыками		
		ресурсах.	материалах при выполнении научного исследования. Владеть: навыками анализа документов и		
		ресурсах.	материалах при выполнении научного исследования. Владеть: навыками анализа документов и материалов,		
		ресурсах.	материалах при выполнении научного исследования. Владеть: навыками анализа документов и материалов, содержащихся в архивах,		
		ресурсах.	материалах при выполнении научного исследования. Владеть: навыками анализа документов и материалов, содержащихся в архивах, библиотеках, музеях,		
		ресурсах.	материалах при выполнении научного исследования. Владеть: навыками анализа документов и материалов, содержащихся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в		
		ресурсах.	материалах при выполнении научного исследования. Владеть: навыками анализа документов и материалов, содержащихся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах при		
		ресурсах.	материалах при выполнении научного исследования. Владеть: навыками анализа документов и материалов, содержащихся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах при выполнении		
		ресурсах.	материалах при выполнении научного исследования. Владеть: навыками анализа документов и материалов, содержащихся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах при		

ПК-2.2 Знать: принципы Систематизируе реализации метода т историческую систематизации информацию, документов и материалов при выполнении научного содержащуюся в архивах, исследования. библиотеках, Уметь: определять некую музеях, систему, в которую электронных организуются исследуемые объекты, на каталогах и в сетевых основе принципа, присущего каждому из pecypcax. них в документах и материалах в ходе подготовки выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками систематизации документов и материалов, содержащихся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах при выполнении выпускной квалификационной работы. ПК-2.3 Знать: метод научного Интерпретирует познания, направленного историческую на понимание внутреннего информацию, содержания содержащуюся в интерпретируемого архивах, объекта через изучение библиотеках, его внешних проявлений в документах и материалах музеях, электронных при выполнении каталогах и в выпускной квалификационной сетевых pecypcax. работы. Уметь: выявлять смысл и значение изучаемого объекта в документах и материалах в контексте подготовки выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками интерпретации документов и материалов, содержащихся в архивах, библиотеках, музеях,

электронных каталогах и в

		T	T	ı	
			сетевых ресурсах в		
			процессе выполнения		
			выпускной		
			квалификационной		
			работы.		
4	ПК-3	ПК-3.1	Знать: методы поиска,	Этап 2.	Собеседов
		Использует	сбора, обработки и	Основной	ание
		основные	представления	этап.	
		методами	исторической		
		поиска, сбора,	информации при		
		обработки,	подготовке выпускной		
		хранения и	квалификационной		
		представления	работы.		
		исторической	Уметь: использовать		
		информации,	методы поиска, сбора,		
		необходимой	обработки и		
		для	представления		
		осуществления	исторической		
		учебной и	информации при		
		исследовательск	подготовке выпускной		
		ой деятельности.	квалификационной		
			работы.		
			Владеть: навыками		
			поиска, сбора, обработки		
			и представления		
			исторической		
			информации при		
			проведении выпускного		
			квалификационного		
			исследования.		
		ПК-3.2	Знать: методы поиска,		
		Осуществляет	обработки и анализа		
		поиск,	исторической		
		обработку и	информации при		
		анализ	подготовке выпускной		
		информации,	квалификационной		
		устраняет	работы.		
		пробелы в	Уметь: выявлять пробелы		
		информации,	в информации,		
		необходимые	необходимые для		
		для решения	проведения выпускного		
		поставленной	квалификационного		
		проблемы.	исследования. Владеть:		
		Выбирает	навыками		
		самостоятельно	самостоятельного подбора		
		тему	темы выпускного		
		исследования,	квалификационного		
		формулирует	исследования, а также		
		проблему и	формулирования		
		гипотезу.	проблемы и гипотезы.		
		ПК-3.3	Знать: основы научно-		
		Осуществляет	исследовательской работы		

	I	T	T	I	I
		научно-	по истории; современные		
		исследовательск	методы исторического		
		ую работу по	исследования.		
		истории,	Уметь: использовать		
		использует	современные методы		
		современные	исторического		
		методы	исследования при		
		исторического	подготовке выпускной		
		исследования;	квалификационной		
		публично	работы.		
		представляет	Владеть: навыками		
		результаты	публичного		
		исследовательск	представления		
		ой деятельности.	результатов выпускной		
		оп долгондно отн	квалификационной		
			работы.		
5	ПК-4	ПК-4.1	Знать: основы истории,	Этап 2.	Собеседов
	11111-4	Применяет	этнологии и специальных	Основной	ание
		технологии		этап.	апис
		поиска	исторических дисциплин; технологии поиска	gran.	
		информации в области	информации для		
			проведения исследования.		
		археологии,	Уметь: ориентироваться в		
		ЭТНОЛОГИИ И	различных технологиях		
		специальных	поиска информации при		
		исторических	проведении научного		
		дисциплин для	исследования.		
		использования в	Владеть: навыками		
		историческом	применения различных		
		исследовании.	технологий поиска		
			информации в области		
			истории, этнологии и		
			специальных		
			исторических дисциплин в		
			процессе подготовки		
			выпускной		
			квалификационной		
			работы.		
		ПК-4.2	Знать: процесс		
		Структурирует	организации информации,		
		базовые знания	при котором ее элементы		
		археологии,	связываются по		
		этнологии и	определенному		
		специальных	логическому основанию в		
		исторических	целостные группы.		
		дисциплин для	Уметь: определять		
		использования в	логическую цепочку из		
		исторических	информации,		
		исследованиях.	необходимой для		
			проведения научного		
			исследования.		
			Владеть: навыками		
L	l .	l .		<u>I</u>	1

	T	1	I	Τ	1
			структурирования		
			базовых знаний по		
			истории, этнологии и		
			специальным		
			историческим		
			дисциплинам при		
			использования в		
			выпускной		
			квалификационной		
			работе.		
		ПК-4.3	Знать: основы истории,		
		Анализирует и	этнологии и специальных		
		интерпретирует	исторических дисциплин.		
		базовые знания	Уметь: определять задачи		
		археологии,	исторического		
		этнологии и	исследования.		
		специальных	Владеть: навыками		
		исторических	анализа и интерпретации		
		дисциплин в	базовых знаний по		
		соответствии с	истории, этнологии и		
		задачами	специальным		
		исторического	историческим		
		исследования.	дисциплинам при		
			проведении выпускного		
			квалификационного		
			исследования.		
6	ПК-5	ПК-5.1	Знать: основные этапы и	Этап 1.	Собеседов
		Анализирует	закономерности	Подготови-	ание
		основные этапы	исторического развития	тельно-	
		И	общества, движущие силы	организа-	
		закономерности	исторического процесса в	ционный	
		исторического	процессе подготовки	этап	
		развития	выпускной		
		общества;	квалификационной		
		понимает	работы.		
		движущие силы	Уметь: применять знания		
		исторического	об этапах и		
		процесса, место	закономерностях		
		человека в	исторического развития		
		жизни общества	общества в ходе		
		на различных	подготовки выпускной		
		этапах развития.	квалификационной		
		1	работы.		
			Владеть: навыками		
			анализа движущих сил		
			исторического процесса,		
	[
			места человека в жизни		
			места человека в жизни общества в процессе		
			общества в процессе		
			общества в процессе подготовки выпускной		
			общества в процессе		

ПК-5.2 Знать: современные Использует в методы, принципы и учебном подходы исторической процессе и в науки для проведения научного исследования. исследовательск ой деятельности Уметь: использовать в знания в области исследовательской методологии деятельности знания в исторической области методологии науки; понимает исторической науки. роль Владеть: навыками человеческого применения различных фактора в методов, принципов и историческом подходов в процессе подготовки выпускной процессе. квалификационной работы. ПК-5.3 Знать: основные исторические понятия, Выделяет явления, события, основные исторические необходимые для понятия, проведения научного исследования. явления, их особенности, Уметь: научно основы аргументировать свою исторического позицию по исследуемым мышления и вопросам истории. Владеть: навыками исследования; анализа фактического анализирует фактический материала по исследуемым проблемам материал по истории; навыками основным применения алгоритма периодам истории; решения использует исследовательских задач в алгоритм ходе выполнения решения выпускной квалификационной учебных и работы. исследовательск их задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории.

Формы аттестации результативности преддипломной практики обучающихся: по итогам прохождения практики обучающийся должен:

- 1. Сдать руководителю преддипломной практики на кафедре распечатанный вариант выпускного квалификационного исследования вместе с индивидуальным заданием;
- 2. Сдать выполненное индивидуальное задание;
- 3. Защитить отчет о проделанной работе;
- 4. Защитить выпускную квалификационную работу на предзащите.

Индивидуальное задание

Структура исследовательского задания:

Актуальность.

Цель и задачи.

Степень изученности.

Методы исследования.

Основные положения.

Практическая часть. Эмпирические данные, полученные по ходу проведения практики (наблюдения, анкетирование и т.п.). Разработанные задания. Заключение.

Фонды оценочных средств по практике

Оценочное средство: Собеседование (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5). Темы для бесед:

- 1. Вводная лекция.
- 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда на предприятии.
- 3. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.
- 4. Участие в установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности.
- 5. Общее знакомство с проблемой, по которой предстоит выполнять исследование, согласование предварительного плана ВКР, состава приложений (при наличии).
- 6. Предварительное ознакомление с источниками информации в рамках исследуемой проблемы.
- 7. Формулирование темы исследования.
- 8. Составление плана исследования.
- 9. Подбор и составление списка литературы, посвященной рассматриваемой проблеме.
- 10. Анализ, обобщение, критика проработанной научной информации;

- 11. Формулирование цели и задач исследования, а также первичных методических выводов на основе проведенного обзора научной информации.
- 12. Теоретические, экспериментальные или полевые исследования.
- 13. Изучение сущности объекта исследования.
- 14. Разработка методики исследования.
- 15. Проведение исследования.
- 16. Анализ полученных результатов.
- 17. Формулирование научных и практических выводов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок действий при проведении собеседования: руководитель проводит беседы по темам для беседы в дискретные временные интервалы.

Показатели и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Показатели оценивания
«не зачтено»	План научного исследования за контролируемый период не
	выполнен; материал излагается не точно, теоретические знания
	не используются во время беседы.
«зачтено»	План научного исследования за контролируемый период
	выполнен; материал излагается грамотно, без существенных
	неточностей в ответе на вопросы; теоретические знания
	правильно используются во время беседы.

Результаты оценивания собеседования фиксируются научным руководителем студента.

Оценочное средство: доклад по отчету (ОПК-5).

Практикант отчитывается о выполнении плана, в том числе докладывает о результатах своей научной работы.

Сдается отчет о проделанной работе.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет должен содержать результаты научного исследования.

Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану:

титульный лист,

содержание;

Введение.

В нем указывается тема, актуальность выпускной квалификационной работы, раскрывается ее структура, рассматриваются цель и задачи, методы исследования. В данной части отчета также указываются цель и задачи преддипломной практики по данной дипломной работе.

Основная часть.

Здесь в отчет включаются все материалы, подготовленные студентом в ходе преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, в строгом соответствии со структурой программы. Основная часть должна отражать деятельность студента в период практики и подготовленность его к защите выпускной работы.

Заключение.

Отчет подписывается студентом на последней странице и руководителем практики на титульном листе.

В конце последней недели преддипломной практики проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы. Предзащита ВКР полностью соответствует порядку ее защиты и является генеральной репетицией последней.

Критерии оценивания доклада по отчету

критерии оценивания доклада по отчету		
Шкала оценивания	Критерий оценивания	
(интервал баллов)		
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент	
	в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику,	
	привел аргументы в пользу своих суждений, владеет	
	профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)	
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент	
	в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел	
	аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые	
	неточности и т.п.)	
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент	
	допустил существенные неточности, изложил материал с	
	ошибками, не владеет в достаточной степени профильным	
	категориальным аппаратом и т.п.)	
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном	
	уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил	
	задание и т.п.)	

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад (предзащита)

Шкала оценивания	Показатели оценивания		
«неудовлетворительно»	Обучающийся владеет фрагментарными знаниями в сфере		
	методов, инструментария, этапов, процедуры научного		
	исследования и не умеет применить их на практике;		
	обучающийся не выполнил программу научного исследования,		
	не получил положительной характеристики научного		
	руководителя, не проявил инициативу, не представил рабочие		
	материалы по этапам научного исследования, не проявил		
	склонностей и желания к работе, не представил необходимую		
	отчетную документацию.		
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил программу научного исследования,		
	однако в процессе работы не проявил достаточной		
	самостоятельности, инициативы и заинтересованности,		
	допустил существенные ошибки при выполнении отдельных		

заданий; демонстрирует недостаточный объем знаний в сфере процедуры научного исследования и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение научным инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации научного исследования. «хорошо» Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания базовых теоретико-методических вопросов организации научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе. Обучающийся своевременно выполнил весь требуемый объем				
применения на практике; неосознанное владение научным инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации научного исследования. «хорошо» Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания базовых теоретико-методических вопросов организации научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.				
инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации научного исследования. «хорошо» Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания базовых теоретико-методических вопросов организации научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.				
низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации научного исследования. «хорошо» Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания базовых теоретико-методических вопросов организации научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.		применения на практике; неосознанное владение научным		
низкий уровень оформления документации научного исследования. «хорошо» Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания базовых теоретико-методических вопросов организации научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.		овень владения терминологией;		
исследования. «хорошо» Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания базовых теоретико-методических вопросов организации научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.				
«хорошо» Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания базовых теоретико-методических вопросов организации научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.		документации научного		
базовых теоретико-методических вопросов организации научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.				
научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.	«хорошо»	т достаточно полные знания		
научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.		ских вопросов организации		
ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.		ностью выполнил программу		
современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.		аботы, но допустил незначительные		
адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.		ания, владеет инструментарием и		
профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.		чных исследований, умеет их		
документации по научно-исследовательской работе.		мотно использует научную и		
		погию при оформлении отчетной		
«отлично» Обучающийся своевременно выполнил весь требуемый объем		следовательской работе.		
	«отлично»	выполнил весь требуемый объем		
работы, показал глубокую теоретическую, методическую,		соретическую, методическую,		
профессиональную подготовку; умело применил полученные		ку; умело применил полученные		
знания в процессе научного исследования, показал владение		исследования, показал владение		
традиционными и альтернативными методами		ивными методами		
исследовательской деятельности, точно и целесообразно		ости, точно и целесообразно		
использовал научную и профессиональную терминологию;		рессиональную терминологию;		
грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ		ребованиями сделал анализ		
проведенного научного исследования; отчет логично и в полном		едования; отчет логично и в полном		
объеме отражает этапы и характер проделанной научно-		рактер проделанной научно-		
исследовательской работы; результативность научного		езультативность научного		
исследования представлена в количественной и качественной		з количественной и качественной		
обработке, продуктах деятельности.				

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)