

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института философии  
Скляр П.П.

(подпись)

«*Скляр*» 2023 года



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По направлению подготовки 46.03.01 История  
Профиль «Историческое краеведение»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Программа учебной практики по направлению подготовки 46.03.01 История. – с.

Программа учебной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 года № 1291.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преподаватель Бондаренко Е.А.

Программа учебной практики утверждена на заседании кафедры истории  
« 18 » 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой истории \_\_\_\_\_ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии  
« 20 » 04 20 23 г., протокол № 1

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии \_\_\_\_\_ Пидченко С.А.

### **1. Цель учебной (археологической) практики**

Цель учебной практики – ознакомление студентов с основными видами деятельности археолога и формирование профессиональных компетенций

### **2. Задачи учебной практики:**

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовой дисциплины «Археология»;

развитие и накопление специальных навыков, участие в разработке научных тем и решении научных задач по месту прохождения практики;

принятие участия в археологических разведках и раскопках;

изучение особенностей методики полевых археологических исследований;

приобретение практических навыков полевых археологических исследований;

приобщение студента к социальной среде археологической экспедиции с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

изучение организационной структуры археологической экспедиции;

ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых экспедицией по месту прохождения практики;

изучение особенностей проведения археологических разведок и раскопок;

усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований

формирование у обучающихся практических навыков работы с археологическими источниками,

формирование знаний и умений в области методики полевых археологических исследований и ведения полевой документации.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП подготовки бакалавра**

Учебная (археологическая) практика относится к циклу «Практики.НИР». Учебная практика является составной частью учебного процесса и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки обучающихся по направлению 46.03.01 История.

Прохождение учебной практики базируется на применении теоретических знаний и умений, полученных в ходе освоения учебных дисциплин, и служит основой для продолжения цикла профессионального образования бакалавра по направлению 46.03.01 История.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики**

Процесс выполнения учебной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по направлению 46.03.01 История и ООП ВО:

универсальных:

УК-1- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 -способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 -способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

профессиональных:

ПК-4-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин;

ПК-6 –способность к планированию и осуществлению педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, к использованию и апробации специальных подходов к обучению истории и обществознанию;

ПК-7 – способность к практическому применению знаний об историко-культурных и географических достопримечательностях региона и навыков создания и проведения экскурсий. презентовать и оформлять результаты научно-исследовательской работы;

ПК-8– способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате обучения при прохождении практики студент должен

**знать:**

теоретический аппарат археологии,

основные требования методики полевых археологических исследований;

основные характеристик археологических культур на территории России;

закономерности возникновения и эволюции объектов материальной культуры;

фактические данные по истории древних государств и народов на территории России и сопредельных стран.

**уметь:**

определять конкретные цели и задачи образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и учебного коллектива;

обоснованно выбирать эффективные формы, методы и средства обучения и воспитания, определять уровень усвоения программного материала, уровень воспитания и развития обучающихся;

использовать учебно-методическую литературу, средства обучения для подготовки и проведения занятий по истории;

**владеть:**

навыками планирования, организации и анализа образовательного процесса в психолого-педагогических и методических аспектах с учетом современных требований, программным материалом;

навыками использования полученных знаний при решении практических, исследовательских или педагогических задач.

### **5. Вид, тип, способ, форма проведения практики.**

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** археологическая

**Способ проведения:** стационарная и/или выездная

**Форма проведения практики:** дискретная по периодам проведения практик.

### **6. Место и время проведения учебной практики**

Согласно учебному плану учебная практики проводится на 1 курсе во 2 семестре, общей продолжительностью – 3,0 з.е., 2 недели.

Учебная (археологическая) практика проводится на базе кафедры истории «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», Археологического научно-исследовательского центра «Наследие».

Учебно-методическое руководство и контроль за ходом практики осуществляет руководитель практики – преподаватель кафедры истории.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается доступность места прохождения практики, его специализация в связи с состоянием здоровья.

### **7. Структура и содержание практики**

**Продолжительность учебной практики** – 2 недели, трудоемкость составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов, во 2 семестре

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах</b>	<b>Трудоемкость в з.е.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Подготовительный этап	1.Инструктаж по охране труда, по технике безопасности и пожарной безопасности-2 ч 2.Составление рабочего графика (плана), решение с руководителем практики организационных вопросов по его реализации-4 ч.	1,0	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Утверждение руководителем рабочего графика (плана) учебной практики.
2	Основной этап	1 Конспекты лекций специалистов-археологов. Конспекты и описание мастер-классов. Дневник археологической разведки. Дневник разметки раскопа. Самостоятельная работа. Методическое описание исследования культурного слоя. Методика исследования	1,0	1.Сбор и анализ информации для оформления отчета по практике и подготовки эссе. 2.Написание эссе

		захоронений. Методика изучения конструкций и сооружений 48 ч. 2.Правила ведения полевой документации. Аргументация необходимости и процесс консервации раскопа. Методика полевой камеральной обработки полученных материалов. Правила полевой геодезии и топографии. Геофизические методы в археологии. Почвоведение и археология. Правила отбора проб на радиоуглеродное датирование. Сбор, систематизация и анализ источниковой и историографической базы исследования. 48 ч.		
3	Заключительный этап. Подведение Итогов.	1. Подготовка отчёта по учебной практике руководителю практики- 2 ч. 2.Предоставление отчета руководителю практики. -4 ч.	1,0	Подготовка, представление отчета по практике, и утверждение его руководителем.
8	Итого	108 часа	3,0	

### **8. Формы отчетности по практике**

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет, который выставляется по результатам выполнения индивидуального задания студентом, отзыва-характеристики руководителя практики и отчёта по практике с приложением: эссе по теме «Полевая археология».

По итогам практики руководитель выставляет оценку за учебную практику в ведомости по учету успеваемости и зачетной книжке студента.

По результатам прохождения практики составляется отчет, который является индивидуальным документом, средством учета и контроля деятельности студентов в период практики.

Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану:

- 1.Титульный лист,
- 2.Содержание
- 3.Введение: сроки и место проведения практики, цель и задачи практики.
4. Основная часть. В нее включаются все материалы, подготовленные студентом в ходе учебной практики, выполненные в рамках рабочего графика (плана), в строгом соответствии с его структурой.
- 5.Заключение.

Отчет подписывается студентом на последней странице и руководителем практики. К отчету по практике прикладывается приложения, в которых отражен конкретный результат выполненной работы. Текст отчета оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- отчет оформляется в печатном виде на одной стороне стандартных листов формата А 4;

- все поля 2 см, шрифт Times New Roman №12 или №14, выравнивание текста по ширине, междустрочный интервал – одинарный, отступ – 1,25 см.

- нумерация страниц сквозная, начиная с №2 (титульный лист не нумеруется, оформление титульного листа и пример отчета приложение №2).

Руководитель практики готовит отзыв-характеристику на практиканта.

После представления отчета руководителю и его утверждения, отчет сдается на кафедру истории в полноформатном (бумажном) и электронном виде. На основании суммы показателей студент получает дифференцированный зачёт по учебной практике.

Прохождение аттестации по учебной практике означает, что студент:

в установленные сроки приступил к выполнению задания по практике; своевременно и качественно выполнил все пункты индивидуального задания по практике;

своевременно оформил в надлежащем виде и сдал на выпускающую кафедру отчет по итогам прохождения практики.

В случае если индивидуальное задание по практике не выполнено, студент своевременно не представил отчетную документацию или вовсе не приступил к практике, он не может быть аттестован по практике. Неудовлетворительная оценка рассматривается как академическая задолженность.

Фонд оценочных средств по практике приводится в Приложении программы практики и разрабатывается в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля».

## **9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике**

Выполнение заданий в рамках прохождения практики предполагает использование студентами широкого спектра профессионально-ориентированных и научно-исследовательских технологий, современных методов исследования, а также технологии создания научного текста.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики** **а) основная литература:**

1. Археология [Текст] : учебник для вузов / А. И. Мартынов. - 10-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 432 с.
2. Морская археология [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Вахонеев. - М.: Юрайт, 2022. - 205 с.

## **б) дополнительная литература:**

1. Авдусин Д. А. Основы археологии : Учеб. для вузов [Электронный ресурс]. – М. : Высш. шк., 1989. – 335 с. – URL : [https://www.studmed.ru/avdusin-d-a-osnovy-arheologii\\_92bb13cf6af.html?ysclid=lh1t0inst1200226365](https://www.studmed.ru/avdusin-d-a-osnovy-arheologii_92bb13cf6af.html?ysclid=lh1t0inst1200226365)

2. Авдусин Д. А. Полевая археология СССР [Электронный ресурс]. Учеб. пособ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. школа, 1980. – 335 с. – URL : <https://www.studmed.ru/search?q=%D0%90%D0%B2%D0%B4%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BD+%D0%94.%D0%90.+%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0.+%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1.+%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1.+%E2%80%93+%D0%B5+%D0%B8%D0%B7%D0%B4.%2C+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B1.+%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BF.+%E2%80%93+%D0%9C.+%3A+%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88.+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%2C+1980.+%E2%80%93+335+%D1%81.+>

3. Археология СССР с древнейших времен до средневековья. В 20 томах [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Б. А. Рыбакова. – М. : Наука, 1981-2003. – URL : [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/A/"Arheologiya\\_SSSR"\(seriya\\_izd."Nauka"\)/\\_ASS\\_SR.html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/A/)

4. Археология : Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. В. Л. Янина. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2006. – 608 с. – URL : <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/?ysclid=lh1t2xwnz9322856577>

5. Арциховский А. В. Основы археологии [Электронный ресурс]. – М. : Государственное издательство политической литературы, 1955. – 283 с. – URL : [https://www.studmed.ru/arcihovskiy-av-osnovy-arheologii\\_145471965f1.html?ysclid=lh1tcxgfo3853398022](https://www.studmed.ru/arcihovskiy-av-osnovy-arheologii_145471965f1.html?ysclid=lh1tcxgfo3853398022)

6. Волков П. В. Опыт эксперимента в археологии [Электронный ресурс]. – СПб. : Нестор-История, 2013. – 416 с. – URL : [https://www.studmed.ru/volkov-p-v-opyt-eksperimenta-v-arheologii\\_087bf4940da.html?ysclid=lh1tdzaby1282438841](https://www.studmed.ru/volkov-p-v-opyt-eksperimenta-v-arheologii_087bf4940da.html?ysclid=lh1tdzaby1282438841)

7. Дэвлет Е. Г. Памятники наскального искусства: изучение, сохранение, использование [Электронный ресурс]. – М.: Научный мир, 2002. – URL : <https://arheologija.ru/devlet-pamyatniki-naskalnogo-iskusstva-izuchenie-sohranenie-ispolzovanie/>

8. Кениг А. В. Этноархеология как метод археологических реконструкций (на примере тазовских селькупов) [Электронный ресурс]. – Екатеринбург– ХантыМансийск: издательство АМБ, 2010. – 128 с. – URL : [https://www.studmed.ru/view/kenig-avetnoarheologiya-kak-metod-arheologicheskikh-rekonstrukciy-na-primere-tazovskih-selkupov\\_cc3956be62b.html?ysclid=lh1textkivk28911991](https://www.studmed.ru/view/kenig-avetnoarheologiya-kak-metod-arheologicheskikh-rekonstrukciy-na-primere-tazovskih-selkupov_cc3956be62b.html?ysclid=lh1textkivk28911991)



9. Кирюшин Ю. Ф., Нохрина Т. И., Петрин В. Т. Методика обработки коллекций каменного инвентаря неолитического времени: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Барнаул: Изд-во Алтайск. ун-та, 1993. – 65 с. – URL : <https://arheologija.ru/kiryushin-nohrina-petrin-metodika-obrabotki-kollektsiy-kamennogo-inventarya-neoliticheskogo-vremeni/>

10. Коробов Д. С. Основы геоинформатики в археологии: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 224 с. – URL : <https://arheologija.ru/korobov-osnovy-geoinformatiki-v-arheologii/>

11. Мартынов А. И., Шер Я. А. Методы археологического исследования: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]. – М.: Высш. шк., 1989. – 223 с. – URL : <https://arheologija.ru/martyinov-sher-metodyi-arheologicheskogo-issledovaniya/>

12. Методика полевых археологических исследований [Электронный ресурс]. – М. : Наука, 1983. – 80 с. – URL : <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika/metodika-1>

13. Петров Н. И. Археология [Электронный ресурс]. – СПб.: СПбКО, 2008. – 232 с. – URL : <https://arheologija.ru/petrov-arheologiya/>

14. Поляков А. Н. Основы археологии: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 174 с. – URL : [https://www.studmed.ru/polyakov-gp-shinakov-ea-osnovy-arheologii\\_6dc15deee02.html?ysclid=lh1tfu663w678479935](https://www.studmed.ru/polyakov-gp-shinakov-ea-osnovy-arheologii_6dc15deee02.html?ysclid=lh1tfu663w678479935)

15. Федоров-Давыдов Г. А. Статистические методы в археологии : Учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]. – М. : Высш. шк., 1987. – 216 с. – URL : [https://www.studmed.ru/fedorov-davydov-ga-statisticheskie-metody-v-arheologii\\_1ef8d919f8b.html?ysclid=lh1tgzuobi449016999](https://www.studmed.ru/fedorov-davydov-ga-statisticheskie-metody-v-arheologii_1ef8d919f8b.html?ysclid=lh1tgzuobi449016999)

16. Цетлин Ю. Б. Древняя керамика. Теория и методы историко-культурного подхода [Электронный ресурс]. – М.: ИА РАН, 2012. – 384 с. – URL : [https://www.studmed.ru/cetlin-yu-b-drevnyaya-keramika-teoriya-i-metody-istoriko-kulturnogo-podhoda\\_584b85b505d.html?ysclid=lh1thtwmai388338388](https://www.studmed.ru/cetlin-yu-b-drevnyaya-keramika-teoriya-i-metody-istoriko-kulturnogo-podhoda_584b85b505d.html?ysclid=lh1thtwmai388338388)

#### **в) интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

11. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **11. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Прохождение учебной практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

#### **Программное обеспечение:**

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a>

		<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>