

Приложение В

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История» и «Обществознание» (основное (общее) образование).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История в качестве дисциплины обязательной части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в

настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Теория вопроса и смежные научные концепты. Мироззрение как функциональная система. Мироззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мироззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мироззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мироззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мироззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мироззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

Основывается на базе знаний и умений, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.

Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Источниковедение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Археография», «История исторической науки».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с разными видами исторических источников и формирование способности самостоятельной работы с документами.

Задачи:

познакомить студентов с типологией, видами источников;

выработать у студентов представление о генезисе исторических источников;

сформировать технологию работы с историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины. Введение в курс изучения «Источниковедение». Источниковедение: особый метод познания реального мира. Становление и развитие источниковедения. Теоретические проблемы источниковедения. Методологические принципы изучения исторических источников. Летописи как исторический источник и методы их изучения. Типологическая и видовая эволюция исторических источников XVII – начала XX вв. Законодательные источники и акты нового времени. Проблемы их изучения. Делопроизводственные материалы. Публицистика, периодическая печать, материалы фискального, административного и хозяйственного учёта. Статистические источники. Источники личного происхождения. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций. Произведение художественной литературы и фольклора как исторический источник. Источники российской эмиграции. Источники личного происхождения и мемуары. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований. Кинофотофонодокументы. Интернет. Классификация историографических источников.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Латинский язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе знаний и умений, сформированных в рамках школьного обучения. Предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами – «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Логика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы компетенций, способствующих развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с грамматическим строем и словарным составом латинского языка; формирование научного подхода к изучаемым современным иностранным языкам, соответственно требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачами данного курса являются:

сформировать представления о месте и роли латинского языка в системе индоевропейских языков;

сформировать навыки обращения с двуязычными латинско-русскими и русско-латинскими словарями;

раскрыть закономерности развития словарного состава латинского языка и его влияния на лексику современных языков;

показать особенности системной организации грамматического строя латинского языка;

обучить основам лексико-грамматического анализа и перевода латинских текстов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Краткий очерк истории латинского языка. Латинский алфавит. Гласные. Правила чтения гласных. Дифтонги и диграфы. Правила чтения согласных. Правила чтения латинских и греческих буквосочетаний. Традиционное и классическое произношение. Слог и слогораздел. Количество слога. Правила постановки ударения. Грамматический строй латинского языка. Грамматические категории имени существительного. I склонение существительных. Praepositiones. Спряжение глагола *esse* 'быть' в настоящем времени изъявительного наклонения активного залога. *Verbum*. Основы и основные формы глагола. Четыре спряжения глагола. Стандартные и нестандартные глаголы. Личные окончания действительного залога. Praesens indicatīvi actīvi. Imperatīvus praesentis actīvi. Особенности латинского простого предложения. II склонение существительных. Грамматические категории имени

прилагательного. Прилагательные I-II склонения. *Pronomina possessiva*. *Participium perfecti passivi*. Личные окончания страдательного залога. *Praesens indicativi passivi*. Особенности перевода форм страдательного залога. *Pronomina personalia*. *Pronomen reflexivum*. Префиксация глагола *esse*. *Imperfectum indicativi activi*. *Imperfectum indicativi passivi*. III склонение существительных: основы, дающие сигматический номинатив. III согласное склонение. III гласное склонение. III смешанное склонение. Вопросительно-относительное местоимение *qui, quae, quod*. *Adjectiva pronominalia*. *Pronomina demonstrativa (is, ea, id)*. *Pronomina negativa*. *Futurum I indicativi activi*. *Futurum I indicativi passivi*. Прилагательные III склонения. Общая характеристика времен системы перфекта. *Perfectum indicativi activi*. *Perfectum indicativi passivi*. Пассивный залог времен перфекта. *Pronomina demonstrativa*. IV-V склонение существительных. *Gerundivum*. *Gerundium*. *Participium*. Степени сравнения прилагательных. *Adverbium*. Грамматические категории наречия. *Numeralia*. Склонение числительных. Синтаксис числительных. *Modus Coniunctivus*. *Consecutio temporum*. Лексическая система латинского языка, словообразование. Латинизмы и латинские словообразовательные элементы в современных языках. Условные предложения. Лексический минимум. Крылатые выражения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык» (английский язык)

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе знаний и умений, полученных в средней школе при изучении иностранных языков.

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи:

совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы;

реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;

развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации;

совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов;

формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка;

овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (английский);

развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Семестр I

Text on specialty.

Тема 1 Grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 2 Grammar: Prepositions of place and direction in the structure of sentence.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 3 Grammar: Prepositions of time in the structure of sentence.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 4 Grammar: The Noun: (gender, number and case).
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 5 Grammar: The verb to have, to be, the construction there + to be
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 6 Grammar: Personal pronouns.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 7 Grammar: Pronouns (quantitative, indefinite ...).
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 8 Grammar: Types of questions.

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 9 Grammar: The Numeral

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 10 Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison.

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 11 Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 12 Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 13 Grammar: Modal Verbs.

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 14 Grammar: Modal Verbs and their equivalents.

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 15 Grammar: Continuous Tenses. Active Voice.

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 16 Grammar: Continuous or Indefinite Active

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 17 Grammar: Continuous or Indefinite Active

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Семестр II

Text on specialty.

Тема 1 Grammar: Perfect Tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 2 Grammar: Perfect or Indefinite.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 3 Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 4 Grammar: The system of tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 5 Grammar: The system of tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 6 Grammar: Passive Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 7 Grammar: Passive Voice or Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 8 Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented text.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 9 Grammar: Correlative conjunctions

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 10 Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 11 Grammar: Reported Speech: declarative sentence

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 12 Grammar: Reported Speech: interrogative sentence.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 13 Grammar: Reported Speech: imperative mood.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 14 Grammar: Conditional I.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 15 Grammar: Conditional II, III.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 16 Grammar: If- sentences.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 17 Grammar: Бессоюзное подчинение.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Семестр III

Text on specialty.

Тема 1 Grammar: The Infinitive: forms and functions.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 2 Grammar: The Infinitive: Complex Object.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 3 Grammar: The Infinitive: Complex Subject.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 4 Grammar: The Participle I: forms and functions.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 5 Grammar: The Participle II: forms and functions.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 6 Grammar: The Participle I or the Participle II

Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 7 Grammar: The participial construction.

Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 8 Grammar: The absolute participial construction

Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 9 Grammar: The Gerund: forms and functions.

Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 10 Grammar: The Gerund or the Infinitive.

Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 11 Grammar: The Gerund or the Participle.

Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 12 Grammar: ing-forms.

Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 13 Grammar: Compound prepositions.

Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 14 Grammar: Linking words.

Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 15 Grammar: Word substitutes: one, it, that.

Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 16 Grammar: Structural features of a professionally oriented text.

Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 17 Grammar: Grammatical and lexical peculiarities of scientific-technical texts.

Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Всеобщая история: история древнего мира»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Всеобщая история: история средних веков», «История Западных и Южных славян», «История мировых цивилизаций».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – комплексное изучение истории государств Востока и Античности, их общественных отношений, политического строя, государственной организации, материальной и духовной культуры. Рассматриваются причины зарождения первых государств, специфика их экономического, политического и культурного развития, их роль в истории мировой цивилизации.

Задачи:

раскрыть общие причины зарождения первых государств на Востоке, а также частные в отношении каждого из них;

выявить специфику общественных отношений в государствах Древнего Востока, а также Древней Греции и Рима, особенности их экономического и политического развития на основании имеющихся источников;

сформировать отвечающее современному состоянию науки представление об особенностях и основных тенденциях развития античной цивилизации;

обозначить основные качественные этапы в развитии античных обществ;

сформировать представление о гражданской общине как фундаменте античной цивилизации.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Пространственно-временные структуры Древнего Востока. Источники и историография. Египет додинастического периода и Древнего Царства. Египет Среднего

Царства. Египетская империя эпохи Нового царства. Египет в I тысячелетии до нашей эры. Религия и культура Древнего Египта. Древнейшие государства Месопотамии. Месопотамия во II тысячелетии до нашей эры. Ассирия. Ново-Вавилонское царство. Хеттское государство. Сирия и Финикия. Древняя Палестина. Урарту. Средняя Азия в древности. Персия. Древняя Индия. Древний Китай. Введение в историю Древней Греции. Крито-микенская эпоха. «Темные века»(XI – IX вв. до н.э.). Архаический период (VIII – VI вв. до н.э.). Период поздней классики (IV в. до н.э.). Эллинизм (III – I вв. до н.э.). Введение в историю Древнего Рима. Раннеклассовое общество в Италии. Завоевание Римом Апеннинского полуострова (VI—III вв. до н. э.). Завоевание Римом Италии и образование Римско-италийского союза (VI—III вв. до н. э.). Классическое рабство в Италии. Создание Римской средиземноморской державы (III—I вв. до н. э.). Обострение социальных противоречий в римском обществе. Ранняя Римская империя (30 г. до н. э.— 192 г. н. э.). Общий кризис и угроза распада Римской империи (III в. н. э.). Разложение институтов античного общества и государства.

Планом предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных предметов русский язык, литература, а также университетского курса «Русский язык и культура речи» и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» является освоение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной, письменной и цифровой (виртуальной) формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует речевую компетенцию, способность использовать в профессиональной деятельности все богатства русского языка.

Задачами изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» являются:

формирование автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

совершенствование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государственный язык – язык профессионального общения.

Тема 2. Язык и культура речи как средства обеспечения профессиональной деятельности.

Тема 3. Функциональные стили современного русского языка в профессиональном общении.

Тема 4. Официально-деловой стиль речи.

Тема 5. Документы в профессиональной управленческой деятельности.

Тема 6. Деловая корреспонденция.

Тема 7. Служебный речевой этикет устной формы делового общения.

Тема 8. Понятие речевого воздействия.

Тема 9. Контроль знаний, умений и компетенций.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: выполнение квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе; сформировать у студента фундамент современной информационной культуры, достаточный для уверенного и эффективного использования современных информационных технологий в собственной профессиональной деятельности.

Задачи: изучение основных принципов работы программно-технических средств и организации данных в компьютерных системах; изучение основных возможностей интегрированных офисных пакетов; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом компьютерную технику.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-5, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Системы автоматизации профессиональной деятельности. Сервисное программное обеспечение ПК и основы алгоритмизации. Прикладное программное обеспечение офисного назначения. Технологии глобальных сетей, структура и основные принципы построения сети Интернет.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Общая музеология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история: история древнего мира», «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировая культура», «Культурология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с важнейшими категориями в области теории и истории музейного дела, с истоками формирования и функционирования музея как социального института, его важнейшими функциями, а также дать знания по проблемам сохранения историко-культурного наследия, истории формирования научных представлений о наследии, специфики его сохранения в разные исторические периоды, включая современность.

Задачи:

представить студентам исторический опыт развития музеев и актуальные теоретические вопросы музейного дела;

определить современные научные подходы к определению понятий «историко-культурное наследие», «памятник», их типологию;

сформировать целостное представление о фондовой работе в музее, с комплектованием, учетом и хранением музейных фондов;

изучить процесс создания музейной экспозиции, включающей научное и научно-художественное проектирование;

сформирование представления о музейной педагогике как научной дисциплине, теоретической основе образовательной деятельности музея.

выработать на основе музейно-педагогических методик знания и практические навыки в области экскурсионной работы.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Музеология как научная дисциплина. Музейный предмет и его свойства. Музейное источниковедение. Зарождение и развитие музеев. Музеи в контексте российской истории. Музейный мир России: XX век. Научно-фондовая работа музеев: комплектование и учет.

Музей и выставка. Музей и памятники. Информационные технологии в музейном деле.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Основы педагогического мастерства», «Производственная практика».

Цели и задачи дисциплины: формирование системы научных представлений о психологии и инклюзивном взаимодействии лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования и социальной адаптации. Формирование гуманистическое отношение студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-6, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: предмет, методы и задачи психологии. Личность, индивидуально-психологические особенности личности. Познавательная сфера личности. Психология общения. Понятие и сущность инклюзивного взаимодействия. Этимология понятий интеграция, инклюзия, определение их содержательного поля. Приоритет социализации как процесса и результата инклюзии. Гуманистическое содержание инклюзивного образования. Психологическая типология отклоняющегося развития детей. Система психологического сопровождения и социализация лиц с ограниченными возможностями. Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История исторической науки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «Всеобщая история: история древнего мира», «История России», «Источниковедение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и методология истории».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об исторических трудах по той или иной проблеме; об этапах исторического познания, причинах появлений различных направлений и школ, степени объективности созданных историками концепций.

Задачи:

выявить общественные условия развития исторической науки на разных этапах;

изучить влияние социально-политического развития на историческую науку;

выяснить особенности развития и изменений теорий, с позиции которых изучался исторический процесс, проанализировать теоретико-методологические принципы исторического познания;

проанализировать источники, которые использовали историки, методику их исследований; рассмотреть особенности использования источников, принадлежащих различным школам;

изучить формирование проблематики исторических исследований.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных (ОПК-2, ОПК-4) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины. Историография Древней Греции. Историография Древнего Рима. «Христианизация» истории в IV – V веках. Первые национальные истории в странах Европы. Исторические знания в V – XV веках в Московском государстве. Историография эпохи Ренессанса. Историография эпохи Барокко. Историография эпохи Просвещения. Историография времен формирования и укрепления Российского государства (XV – XVI вв.). Деятельность «антикваров» и историков-мистиков в Европе. Историография эпохи Романтизма. Моральный фактор в историографии XVIII в. Российская историография XVII – первой половины XIX вв. Эра позитивизма в историографии. Сциентизация исторической науки XVIII – XIX вв. Антипозитивизм в историографии на рубеже XIX – XX вв.

Российская историография второй половины XIX – начала XX вв. Марксизм и его трансформация в марксистско-ленинской методологии. Научная школа сообщества Анналов. Историческая антропология. Человек в микроисториях. Новые поиски историков-постмодернистов.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Логика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса (Русский язык, Обществознание, Математика, История).

Является основой для изучения следующих дисциплин «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обучение студентов основам логических знаний и умению применять их на практике, формирование общей культуры мышления, развитие концептуального подхода к разрабатываемым теоретическим проблемам в области профессиональной деятельности, приобретение навыков рациональной аргументации, развитие способности анализировать тексты, а также умения правильно и логически корректно выражать содержание высказываний в языке.

Задачами данного курса является:

усвоение методов образования понятий, особенностей построения простых и сложных суждений;

формирование навыков построения различных видов умозаключений;

овладение логическими основами аргументации, изучение правил доказательства и опровержения;

изучение форм развития гипотетического знания и возможности использования их в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Логика как наука. Понятие. Логические операции с понятиями. Простые суждение. Сложные суждения. Модальность суждений. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений. Индуктивные умозаключения. Традуктивные умозаключения. Логические основы аргументации. Формы развития знания.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Высшее образование и культура гражданственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими основами современной педагогической науки и умениями, необходимыми для оптимальной организации общения в коллективе, эффективной организации обучения и воспитания в условиях становления системы образования, самовоспитания и самосовершенствования личности.

Задачи:

формирование у студентов знаний о целях, предмете, основных категориях педагогической науки, ее структуре и функциях, об основных тенденциях развития современных систем образования, об основных закономерностях, принципах, формах, методах и технологиях обучения и воспитания;

формирование умений ориентироваться в проблемах современной педагогической теории, проектировать и реализовать формы и методы обучения и воспитания в реальной педагогической практике в соответствии с основными закономерностями и принципами педагогического процесса;

формирование навыков анализа педагогических ситуаций, выбора методов и средств обучения и воспитания, анализа эффективности их применения, а также самовоспитания.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9), общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Образование в современном мире. Педагогика как наука и учебная дисциплина.

Педагогический процесс как целостное явление: сущность, цели, структура основные закономерности.

Субъекты педагогического процесса, культура педагогического взаимодействия.

Процесс воспитания как социокультурное явление.

Закономерности, методы и формы воспитания в современной образовательной организации.

Процесс обучения, его закономерности и принципы.

Организационные формы обучения.

Современные виды, типы и методы обучения. Педагогические технологии.

Основы педагогического менеджмента.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мировых цивилизаций».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у студентов коммуникативных немецкоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на немецком языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения немецким языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи:

совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы;

реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;

развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации;

совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов;

формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка;

овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (немецкий);

развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Семестр III

- Тема 1** Phonetik: Die Konsonanten. Die Konsonantverbindungen: sp, st, ck, ch, ph, th, tsch, tz, ng. Die Vokale. Regeln der Vokaldauer. Diphthonge: ai, ei, eu, au, äu. Die Wortbetonung.
Phonetische Übungen
- Тема 2** Text: Das Zimmer.
Grammatik: Das Substantiv. Das grammatische Geschlecht der Substantive.
- Тема 3** Text: Das Zimmer.
Grammatik: Demonstrativpronomen. Personalpronomen. Das Verb: sein
- Тема 4** Text: Die Universität
Grammatik: Die Pluralbildung der Substantive. Die Substantive mit Verkleinerungssuffixen: -chen, -lein.
- Тема 5** Text: Wir sind Studenten
Grammatik: Die Possesivpronomen: mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr
- Тема 6** Text: In Moskau.
Grammatik: Das Adjektiv. Die deklinierte Form des Adjektivs im Nominativ.
Gesprächsthema: Meine Freunde und ich
- Тема 7** Text: In Moskau.
Grammatik: Das Verb. Die Konjugation der schwachen Verben. Fragesätze. Fragewörter.
Gesprächsthema: Meine Freunde und ich
- Тема 8** Text: Meine Familie.
Grammatik: Der Akkusativ der Substantive und Adjektive. Das Verb: haben.
Gesprächsthema: Meine Freunde und ich

- Тема 9** Text: Meine Familie.
Grammatik: Die Negation: kein, nicht. Nebenordnende Konjunktionen: und, aber, oder, sondern.
Gesprächsthema: Meine Freunde und ich
- Тема 10** Text: Nach Berlin.
Grammatik: Das Verb. Die Konjugation der starken Verben. Deklination der Personalpronomen im Akkusativ.
Gesprächsthema: Meine Freunde und ich
- Тема 11** Text: Nach Berlin.
Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ. Grundzahlwörter.
Gesprächsthema: Eine schöne Familie
- Тема 12** Text: Schweigen ist Gold.
Grammatik: Modalverben. Präpositionen mit Akkusativ.
Gesprächsthema: Eine schöne Familie
- Тема 13** Text: Schweigen ist Gold.
Grammatik: Die Funktionen des unpersönlichen Pronomens *es*. Urzeiten.
Gesprächsthema: Eine schöne Familie
- Тема 14** Text: Fit und gesund.
Grammatik: Der Imperativ.
Gesprächsthema: Eine schöne Familie
- Тема 15** Text: Fit und gesund.
Grammatik: Das Indefinitpronomen *man* mit Modalverben. Ordnungszahlwörter.
Gesprächsthema: Eine schöne Familie
- Тема 16** Text: Zum Geburtstag viel Glück.
Grammatik: Der Dativ der Substantive und Adjektive. Deklination der Personalpronomen im Dativ. Die Possessivpronomen im Dativ
Gesprächsthema: Eine schöne Familie
- Тема 17** Text
Grammatischer Test
Gesprächsthema
- Семестр IV**
- Тема 1** Text: Ich bin krank
Grammatik: Der Gebrauch der Präpositionen mit Substantiven im Dativ und Akkusativ.
Gesprächsthema: Ich möchte fit und gesund sein! Beim Arzt

- Tema 2** Text: Ich bin krank
Grammatik: Präpositionen mit Dativ: nach, mit, gegenüber.
Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ
Gesprächsthema: Ich möchte fit und gesund sein! Beim Arzt
- Tema 3** Text: Im Urlaub.
Grammatik: Das Verb: trennbare Verben.
Gesprächsthema: Ich möchte fit und gesund sein! Beim Arzt
- Tema 4** Text: Im Urlaub.
Grammatik: Die Adverbialbestimmungen der Zeit. Der Gebrauch der
Präpositionen: *um, seit*.
Gesprächsthema: Ich möchte fit und gesund sein! Beim Arzt
- Tema 5** Text: Vom Fischer und seiner Frau (nach Brüdern Grimm)
Grammatik: Das Präteritum. Das Präteritum der schwachen Verben.
Gesprächsthema: Ich möchte fit und gesund sein! Beim Arzt
- Tema 6** Text: Vom Fischer und seiner Frau (nach Brüdern Grimm)
Grammatik: Das Präteritum der starken Verben.
Gesprächsthema: Meine Wohnung
- Tema 7** Text: Vom Fischer und seiner Frau (nach Brüdern Grimm)
Grammatik: Das Präteritum der unregelmäßigen Verben.
Gesprächsthema: Meine Wohnung
- Tema 8** Text: Glücklicher Tag (nach Horst Lemke)
Grammatik: Nebensätze. Die Objektsätze. Die Kausalsätze.
Gesprächsthema: Meine Wohnung
- Tema 9** Text: Glücklicher Tag (nach Horst Lemke)
Grammatik: Nebensätze. Die Temporalsätze. Die Finalsätze.
Gesprächsthema: Meine Wohnung
- Tema 10** Text: Glücklicher Tag (nach Horst Lemke)
Grammatik: Die Pronomen *jemand/etwas, niemand/nichts*.
Gesprächsthema: Meine Wohnung
- Tema 11** Text: Das Festgeschenk (nach Hans Fallada)
Grammatik: Das Perfekt. Die Konjugation mit Hilfsverb *sein*.
Gesprächsthema: Essen und Trinken
- Tema 12** Text: Das Festgeschenk (nach Hans Fallada)
Grammatik: Das Perfekt. Die Konjugation mit Hilfsverb *haben*.
Gesprächsthema: Essen und Trinken
- Tema 13** Text: Das Festgeschenk (nach Hans Fallada)
Grammatik: Das Partizip II der schwachen Verben
Gesprächsthema: Essen und Trinken

- Tema 14** Text: Das Festgeschenk (nach Hans Fallada)
Grammatik: Das Partizip II der starken Verben
Gesprächsthema: Essen und Trinken
- Tema 15** Text: Tod vor dem Fernseher (nach E. Schmitz)
Grammatik: Der Genetiv der Substantive und Adjektive.
Präpositionen mit Genetiv. Futurum I.
Gesprächsthema: Essen und Trinken
- Tema 16** Text: Der Zwang zur Tiefe (nach Patrick Süskind)
Grammatik: Der Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.
Das Plusquamperfekt.
Gesprächsthema: Essen und Trinken
- Tema 17** Text
Grammatischer Test
Gesprächsthema

Семестр V

- Tema 1** Text: Der Zwang zur Tiefe (nach Patrick Süskind)
Grammatik: Das Plusquamperfekt.
Gesprächsthema: Mein Studium an der Universität
- Tema 2** Text: Der Zwang zur Tiefe (nach Patrick Süskind)
Grammatik: Das Plusquamperfekt.
Gesprächsthema: Mein Studium an der Universität
- Tema 3** Text: Der hellgraue Frühjahrmantel (nach Wolfgang Hildesheimer)
Grammatik: Das Verb. Der Infinitiv. Der Gebrauch des Infinitivs ohne und mit der Raptikel *zu*.
Gesprächsthema: Mein Studium an der Universität
- Tema 4** Text: Der hellgraue Frühjahrmantel (nach Wolfgang Hildesheimer)
Grammatik: Die Infinitivgruppen: *um+zu+Infinitiv; statt+zu+Infinitiv; ohne+zu+Infinitiv*.
Gesprächsthema: Mein Studium an der Universität
- Tema 5** Text: Der hellgraue Frühjahrmantel (nach Wolfgang Hildesheimer)
Grammatik: Die Infinitivpronomen: *jeder, mancher, alle, alles, beide, einige, viele, wenige*.
Gesprächsthema: Mein Studium an der Universität
- Tema 6** Text: Abschied (nach Heinrich Böll)
Grammatik: Reflexive Verben. Die Konjugation mit dem Reflexivpronomen *sich*.
Gesprächsthema: Deutschland

- Tema 7** Text: Abschied (nach Heinrich Böll)
Grammatik: Reziproke Verben. Das Verb *lassen*
Gesprächsthema: Deutschland
- Tema 8** Text: Barbara (nach Bertold Brecht)
Grammatik: Die Pronominaladverbien. Nebensätze: Die Ergänzungssätze mit Konjunktionen *worauf, worüber, womit* usw.
Gesprächsthema: Deutschland
- Tema 9** Text: Barbara (nach Bertold Brecht)
Grammatik: Nebensätze: Einschränkungssätze mit Konjunktionen *soweit, soviel, sofern*. Die Konzessivsätze mit Konjunktionen *obwohl, obschon, obgleich*
Gesprächsthema: Deutschland
- Tema 10** Text: Der Weg zurück (nach E.M.Remarque)
Grammatik: Die Adverbialbestimmungen des Ortes.
Gesprächsthema: Deutschland
- Tema 11** Text: Der Weg zurück (nach E.M.Remarque)
Grammatik: Die Substantivierung. Die zusammengesetzten Substantive.
Gesprächsthema: Russland
- Tema 12** Text: Der Wille zum Glück (nach Thomas Mann) Teil I
Grammatik: Passiv.
Gesprächsthema: Russland
- Tema 13** Text: Der Wille zum Glück (nach Thomas Mann) Teil I
Grammatik: Passiv.
Gesprächsthema: Russland
- Tema 14** Text: Der Wille zum Glück (nach Thomas Mann) Teil I
Grammatik: Nebensätze: Die Attributsätze mit Konjunktionen *der, die, das, die*. Das Partizip I in der deklinierten Form und in der unflektierten Form.
Gesprächsthema: Russland
- Tema 15** Text: Der Wille zum Glück (nach Thomas Mann) Teil I
Grammatik: Das Partizip II in der deklinierten Form und in der unflektierten Form. Die Partizipial Gruppen.
Gesprächsthema: Russland

Text: Traktat von Steppenwolf (nach Hermann Hesse)
Grammatik: Die Demonstrativpronomen. Nebensätze: Die
Тема 16 Temporalsätze. Die Konditionalsätze (reale). Kausale Verbindung in
Satzreihen.
Gesprächsthema: Russland

Text
Тема 17 Grammatischer Test
Gesprächsthema

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплины «Логика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Культурология», «История мировых цивилизаций».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи: посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли; ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями; заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки; сформировать абстрактное мышление у студентов; научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному; научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей; сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория и методология истории»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История исторической науки».

Является основой для следующих дисциплин: «Историческая антропология», «История современной России».

Цели и задачи дисциплины.

Цель – формирование представления о специфике теории и методологии исторической науки как части системы гуманитарного знания.

Задачи:

формирование представления о междисциплинарности как необходимом условии современной гуманитарной науки в целом и истории в частности;

ознакомление студента с терминологическим аппаратом и основами междисциплинарного подхода в исторической науке;

формирование навыков системного мышления с использованием современного научного аппарата понятий дисциплины;

изучить основные направления развития методологии гуманитарных наук второй половины XX – начала XXI вв.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины. Предмет исторической науки. Социальные функции исторической науки. Структура исторического исследования. Принципы исторического познания. Методы исторического познания. Теории исторического процесса. Факторы исторического процесса. Новые направления исторического исследования. Методы исторического исследования.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Архивоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Вспомогательные исторические дисциплины», «История исторической науки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Археография», «История политических партий и общественных движений современной России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов компетенций освоения научно-методических и технологических основ хранения, учета, комплектования, использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов; получение студентами знаний о современных архивных технологиях, организация практической работы с архивными документами.

Задачи:

изучение основ теории и методики архивоведения;

ознакомление с историей архивного дела в России и СССР;

изучение правовых основ организации и деятельности архивов;

формирование представлений о составе Архивного фонда Российской Федерации;

ознакомление с особенностями управления архивами и архивным менеджментом;

ознакомление с традиционными формами систематизации архивной документации и современными автоматизированными архивными технологиями.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Основные понятия архивоведения. История архивного дела в IX-XVII вв. История архивного дела XVIII-XX вв. Архивное дело на современном этапе. Правовые основы регулирования в архивной сфере. Учет документов в архивах. Организация документов и дел Архивного фонда РФ. Комплектование и экспертиза ценности документов. Фондирование документов. Учет и обеспечение сохранности документов Архивного фонда РФ. Научно-справочный аппарат к документам Архивного фонда РФ. Архивные описи. Система каталогов в России Архивные путеводители. Архивные справочники. Использование архивных документов. Информатизация архивного дела.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История России до XX века»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История первобытного общества».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России XX-XXI вв.», «Всеобщая история: новейшая история», «Миграционные процессы современной России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до XX в.. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи:

изучить основные исторические события, вехи истории России и населяющих ее народов;

привить навык исторического анализа;

научиться понимать самобытный характер исторического пути России;

сформировать чувство патриотизма, любви к своей Родине;

заложить основы для понимания будущего России;
уяснить свое место в историческом процессе и судьбе Отечества.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных (ОПК-1) и
профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Древнейшие цивилизации на территории нашей страны. Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Неславянские народы IX — начала XIII в. Эпоха Ярослава Мудрого. Феодалные отношения в Древней Руси по «Русской Правде». Русь на перепутье. Политический распад Руси. Образование на территории Руси княжеств — государств. Новгородская Русь. Владимиро-Суздальское княжество (Ростово-Суздальская Русь). Культура Руси X — начала XIII в. Начало монголо-татарского вторжения на Русь. Ордынское владычество. Москва и объединение земель. В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв. Социальное положение в XIV — XV вв. Церковь в XIV — XV вв. Иван Грозный — государь «всея Руси». Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг. Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество. Русская культура второй половины XIII—XVI в. Смута начала XVII в. и исторические судьбы России. Государство после Смуты: политический строй и административное устройство. Социальное положение, социальные противоречия и потрясения. Соборное Уложение 1649 г. Донское казачество и Московское государство. Колонизация Сибири. Внешняя политика: войны, расширение границ. Реформа церкви и церковный раскол. Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI — XVII вв. по публицистическим произведениям. Русская культура в XVII в. Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны. Политика и экономика. Реформы органов управления и суда. Рождение петровской армии и флота. Война и дипломатия после Полтавы. Ништадтский мир. Ломка старых традиций и зарождение новой культуры. Дворцовые перевороты. Государственные преобразования и финансовая политика. Социально-экономическое развитие России и социальные взрывы во второй четверти XVIII века. Россия и европейские державы после Петра I. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Крестьянская война 1773—1775 гг. Преобразования государственной машины и социальная политика. Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века. Культура России в XVIII веке. Закат крепостной эпохи. Конституционные проекты декабристов. Николай I и его Империя. Духовная жизнь общества. Эпоха Освобождения. Народники и их роль в политической истории России. Драма после Освобождения. Внутренняя политика Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Начало индустриализации России. Внешняя политика Александра III. Империя двуглавого орла на пороге XX века. Годы испытаний, смуты, надежд. Эпоха П.А. Столыпина. Накануне великих потрясений. Русские

предприниматели: Строгановы – Демидовы – Морозовы. Великие полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Павел Нахимов.

Планом предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Основы российской государственности», «Философия», «Логика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Миграционные процессы современной России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции на базе конструктивного социального взаимодействия.

Задачи:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальной коммуникации и межличностного взаимодействия;

сформировать комплексное представление о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики, особенностей распределения социальных ролей и статусов;

раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового взаимодействия, а также мотивационных и ценностных аспектов жизнедеятельности;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Социология – наука об обществе.

Общество как целостная социальная система.

Общество и культура: ценности, цели, смыслы.
Социальные институты и межкультурное разнообразие.
Мораль и нравственность как социологические категории.
Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления.
Социальные коммуникации: теория и современная практика.
Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.
Виды контроля по дисциплине: зачет.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплины «Основы российской государственности». Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи: формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку,

нетерпимого отношения к коррупции; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы антикоррупционного законодательства. Основы экологического права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия», «Высшее образование и культура гражданственности».

Является основой для проведения производственной практики студентов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – обеспечение усвоения студентами основ методической науки и подготовка к осуществлению преподавательской деятельности.

Задачи:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании социальных и гуманитарных дисциплин на всех уровнях общего и профессионального образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;

актуализация основополагающих понятий, различных теоретических взглядов из курсов педагогики (дидактики, теории воспитания), психологии для осмысления их в контексте преподавания социальных и гуманитарных дисциплин;

стимулирование интереса к профессии преподавателя и формирование у студентов ряда профессионально значимых личных качеств: организованность, трудолюбие, ответственность, настойчивость, активность и творческая подвижность.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Методика как отрасль педагогической науки. Роль методики преподавания в педагогическом процессе. Методы и современные образовательные технологии преподавания социально-гуманитарных дисциплин. Оценка качества методики преподавания социально - гуманитарных дисциплин. Организация процесса преподавания социально - гуманитарных дисциплин.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «История политических партий и общественных движений современной России», «Миграционные процессы современной России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и ее месте в системе наук, познакомить их с

общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи:

рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;

дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;

изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;

познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;

сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;

дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;

сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики на современном этапе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая теория как наука: предмет и метод. Потребности и ресурсы общества. Собственность: экономическое содержание и формы. Товарное производство. Товар и деньги. Рынок: спрос, предложение и цена. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура. Объем и издержки производства. Доходы фирмы и условия равновесия фирмы. Основные макроэкономические показатели. Финансовая система рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политики государства. Коррупция и ее общественная опасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Всеобщая история: новая история»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Источниковедение», «Всеобщая история: история древнего мира», «История исторической

науки», «Всеобщая история: история средних веков», «История России до XX века», «История первобытного общества», «История гендерных отношений», «История Азии и Африки в средние века», «История Западных и Южных славян».

Является основой для изучения следующей дисциплины: «Всеобщая история: новейшая история», «История России XX-XXI вв.», «История международных отношений», «Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки», «Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы», «История современной России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании новой истории стран Европы и Америки второй половины XVII - начала XX вв.. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии стран Европы и Америки, культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи:

показать основные тенденции развития западной цивилизации в переходную эпоху от традиционного общества к индустриальному;

изучить процесс формирования буржуазного общества в странах Запада, обусловленного экономическим, социально-политическим и духовным развитием;

проанализировать буржуазные революции XVII-XVIII вв. в ведущих странах Запада и в США, как фактор разрушения основ традиционного общества и формирования «общества равноправных»;

привлечь внимание студентов к процессу оформления основных идейно-политических течений в ходе революций, созданию в переходную эпоху правовых государств и гражданского общества;

раскрыть основные тенденции эволюции системы международных отношений во второй половине XVII - начале XX вв.;

рассмотреть основные черты эпохи империализма в конце XIX - начале XX вв.

Дисциплина нацелена на формирование
Общепрофессиональных (ОПК-1) и
профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Английская буржуазная революция XVII в. Великобритания в 1800-1870 гг. Франция в XVII - XVIII вв. Великая Французская революция. Консульство и империя во Франции. Революции во Франции 1830 и 1848 гг. Вторая империя во Франции. Австро-Венгерская империя в XVII - XVIII вв. Становление и развитие колониальных империй. Чартистское движение в Англии. Война за независимость и создание

Соединенных Штатов Америки. США в первой половине XIX в. Гражданская война. Немецкие страны во второй половине XVII - первой половине XIX вв. Революция в немецких землях 1848 г. и объединение Германии. Итальянские страны в XVIII - первой половине XIX вв. Революция в итальянских землях 1848 г. и объединение Италии. Испания и Португалия в XVII - первой половине XIX вв. Швейцария в XVII - первой половине XIX в., Бельгия, Нидерланды и Люксембург в XVIII - XIX вв. Идеолого-политические течения и доктрины. Развитие науки и техники. Литература и искусство. Франко-прусская война (1870 – 1871 гг.). Третья республика во Франции. Германия в конце XIX - начале XX вв. Италия в конце XIX - начале XX вв. Австро-Венгерская империя в конце XIX - начале XX вв. Швейцария в конце XIX - начале XX вв. Испания в конце XIX - начале XX вв. Великобритания в конце XIX - начале XX вв. Соединенные Штаты Америки в конце XIX - начале XX вв. Португалия в конце XIX - начале XX вв. Бельгия в конце XIX - начале XX вв. Республика Объединенных Провинций Нидерландов в конце XIX - начале XX вв. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Наука и техника в конце XIX - начале XX вв. Литература и искусство в конце XIX - начале XX вв.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Археография»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Источниковедение», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с общей теорией археографии, историей отечественной археографии, вопросами методики и организации публикации документов.

Задачи:

сформировать у студентов ясное представление о вспомогательной исторической дисциплине «Археография» как области научного знания, объекте и предмете ее исследования;

ознакомить с историей отечественной археографии;

дать представление о проблемах развития археографии на современном этапе;

рассмотреть действующие нормативно-правовые требования, в соответствии с которыми должна осуществляться подготовка документальной публикации;

охарактеризовать базовые научные принципы подготовки документальной публикации;

представить систему критериев отбора документов для публикации;

проанализировать этапы подготовки документальной публикации;

раскрыть методику подготовки документальной публикации на каждом из этапов;

дать как общие рекомендации, относящиеся в целом к подготовке публикаций документов независимо от периода их создания и видовой принадлежности, так и специальные рекомендации, относящиеся к публикации документов различных исторических периодов и отдельных видов документов;

рассмотреть вопросы публикации управленческих документов, научно-технической документации и документов личного происхождения;

представить рекомендации по публикации изобразительных и аудиовизуальных документов;

познакомить студентов с существующими публикациями документов с целью их оценки, изучения и выявления позитивных и негативных сторон;

научить студентов осознанно и полноценно использовать существующие публикации документов, как в научной, так и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: История археографии. Археографические центры России. Предмет археографии и понятие «публикация». Нормативные и основные научные требования к подготовке документальной публикации. Выявление и отбор документов для публикации. Установление основного текста документа. Передача текста документа. Заголовок к документу в публикации. Легенда в документальной публикации. Систематизация документов в публикации. Научно-справочный аппарат к документальной публикации. Приложения и иллюстрации к документальной публикации. Подготовка публикаций изобразительных и аудиовизуальных документов. Виды и формы публикаций изобразительных и аудиовизуальных документов. Выявление и отбор изобразительных и аудиовизуальных документов. Выбор для публикации изображения и текста записи. Воспроизведение изображения и записи изобразительных и аудиовизуальных документов. Заголовок изобразительных и аудиовизуальных документов. Легенда к изобразительным и аудиовизуальным документам. Систематизация изобразительных и аудиовизуальных документов в публикации. Научно-справочный аппарат публикаций изобразительных и аудиовизуальных документов. Электронные публикации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы педагогического мастерства»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин», «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия».

Является основой для изучения дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризма и экстремизма», для будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с сущностными, содержательными и структурными характеристиками педагогического мастерства, основными направлениями развития педагогического мастерства и основами творчества в будущей педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний о содержании, структуре, функциях, закономерностях и принципах педагогического мастерства;

формирование умений практического моделирования педагогической деятельности, отдельных элементов процессов обучения и воспитания, фрагментов педагогической деятельности;

формирование навыков владения элементами педагогической техники, развитие педагогических способностей и личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Педагогическое мастерство и его значение. Предмет и задачи курса «Основы педагогического мастерства». Научные основы профессионального мастерства преподавателя.

Педагогическое мастерство: сущность, структура, закономерности и механизмы. Теоретические основы развития педагогического мастерства. Педагогическая деятельность и ее специфика.

Пути формирования и реализация педагогического мастерства. Гуманистическая направленность личности преподавателя. Педагогическая культура: сущность, содержание и пути формирования.

Педагогическая техника, ее компоненты. Педагогическая техника. Компоненты педагогической техники. Знания и умения, необходимые для овладения педагогической техникой.

Педагогическое общение: стили, функции, структура. Общение как механизм взаимодействия людей. Профессиональная компетентность педагога.

Педагогическая этика: категории, нормы и принципы. Техника речи. Голос и его характеристики, процесс восприятия и понимания речи.

Педагогическое разрешение конфликтов. Педагогическая конфликтология: сущность, виды, механизмы предупреждения и разрешения конфликтов.

Развитие коммуникативных способностей педагога. Коммуникативные качества педагога. Средства повышения коммуникативности педагога.

Культура внешнего вида преподавателя. Убеждение и внушение в педагогическом процессе. Условия эффективности педагогического внушения.

Мастерство преподавателя в организации учебно-познавательной деятельности. Технология индивидуального обучения и педагогика сотрудничества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История России XX-XXI вв.»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России до XX века», «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений», «Государственно-церковные отношения в СССР», «История России».

Является одной из завершающих в подготовке бакалавриата исторического направления.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

Задачи:

формирование комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

выработка навыков получения анализа и обобщения исторической информации;

воспитание нравственности, толерантности, гражданственности и патриотизма;

усвоение уроков исторического опыта в контексте общецивилизационной перспективы;

формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса «Новейшей истории России». Революция 1917 г в России. Политические и социально-экономические мероприятия большевиков в октябре 1917 – июле 1918 гг. Гражданская война в России в 1918-1922 гг. Социально-экономическое развитие страны в период осуществления новой экономической политики (НЭП) в 1921-1928 гг. Социально-политическое развитие страны в 1921-1928 гг. Внешняя политика Советского государства в 1921-1928 гг. Переход к форсированной модернизации народного хозяйства в 1929-1932 гг. Экономическая политика на завершающем этапе технической реконструкции народного хозяйства (1933-1937 гг.). Социально- политическое развитие СССР в 1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1929- 1938 гг. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.). Экономическое и социальное развитие СССР в восстановительный период. Основные тенденции в общественно-политической жизни страны и особенности внутренней политики в первые послевоенные годы. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х гг. Особенности общественно-политической жизни в 1950-е гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-е гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1950 е гг. Социальная политика Советского государства в послевоенные годы. Основные тенденции культурного развития СССР в 1946-1950 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в первой половине 1960-х гг. Кризис политики реформ. Смещение Н.С. Хрущева. Общественно-политическая жизнь в 1965-1985 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1965- 1985 гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965- 1985 гг. Политика «гласности» и начало политических реформ в 1985-1989 гг. Программа «ускорения» социально-экономического развития СССР в 1985-1990 гг. Причины распада СССР в 1990-1991 гг. Внешняя политика СССР в 1985- 1991 гг. Становление новой

российской государственности (1990-1993 гг.). Социально-экономическое развитие России в 1992-1999 гг. Политическое развитие России в 1994 - 1999 гг. Россия на международной арене. Внутренняя политика России в начале XXI в. Россия в международных отношениях в начале XXI в.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Археология», «Всеобщая история: история древнего мира», «История исторической науки», «Археология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теорией, специфическими методиками и техническими приемами внешней критики источника, разрабатываемыми отдельными специальными историческими дисциплинами для применения в работе с историческими источниками.

Задачи:

дать знания в области теории специальных исторических дисциплин (хронологии, метрологии, сфрагистики и т.п.);

помочь овладеть основными приемами и методами вспомогательных исторических дисциплин;

развить у студентов навыки научно-исследовательской и самостоятельной работы;

расширить представление о состоянии источников по всем периодам всемирной и отечественной истории;

раскрыть взаимосвязь экономической, политической, культурной сторон истории человечества.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Берестология. Эпиграфика. Сфрагистика. Геральдика. Бонистика. Метрология историческая. Фалеристика. Хронология. Ономастика. Картография.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Историческое краеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе школьного курса истории.

Является основой для изучения дисциплины «История и культура Донбасса».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Историческое краеведение» – дать научное представление об основных этапах и содержании истории родного края с древнейших времен до наших дней, овладеть теоретическими основами и методами их изучения.

Задачи:

создать у студентов систему знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в Донецком крае с древнейших времен до наших дней;

сформировать историческую память, этнорегиональное самосознание, гражданские и патриотические ценности, уважение к другим народам и нациям на примере истории и культуры родного края;

содействовать осознанию студентами места локальной истории и культуры в мировом историческом процессе;

выработать умения выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;

выработать умения и навыки работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-7, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Донецкий край в эпоху древности и средневековья. Донбасс в XVIII в. Донбасс в XIX – начале XX вв. Донецкий край в период становления советской власти (1917-1920 гг.). Донбасс в межвоенный период (1921-1941 гг.). Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941-1953 гг.). Донецкий регион в 1950-1980-е гг. Донбасс в 1991-2014 гг. Становление и развитие Республик Донбасса.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История первобытного общества»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история: история древнего мира», «Всеобщая история: история средних веков», «Археология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представления об эволюции гоминид, о человеке как виде, о многовекторности исторического развития человеческих обществ, а так же формирование закономерности всемирно-исторического процесса, причинно-следственную связь исторических явлений, понимать сущность социально-экономического развития, причины возникновения многих социальных институтов. Курс «История первобытного общества» также позволяет разобраться в процессах развития современных обществ, в составе которых находятся этносы, сохраняющие родоплеменную структуру или пережитки первобытного периода.

Задачи:

продемонстрировать познавательное, мировоззренческое и практическое значение истории первобытного общества;

ознакомить студентов с современными концепциями изучения и реконструкции первобытности, общенаучными и специальными исследовательскими методами, показать на конкретных примерах возможности и преимущества комплексного междисциплинарного анализа;

научить студентов ориентироваться в научной литературе, критически оценивать имеющиеся источники, применять полученные знания при изучении других дисциплин (археологии, этнографии, истории мировых цивилизаций, истории культуры и др.);

сформировать уважительное отношение к инокультурным традициям, обычаям, образу жизни;

сформировать представление об основных этапах развития гоминид и эволюции рода Homo;

представить концепции однолинейной и многолинейной эволюции.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину История первобытного общества. Источниковедение и историография истории первобытного общества. Антропогенез. Происхождение человека.

Возникновение человеческого общества. Праобщина. Стадия раннепервобытной общины. Стадия позднепервобытной общины. Демографические и этнокультурные процессы эпохи первобытной родовой общины. Разложение первобытного общества: эпоха классовобразования. Подъем производства. Вызревание институтов классового общества. Первобытная периферия классовых обществ. Духовная культура. Эволюция общественного сознания. Типы ранних государств.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Археология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история: история средних веков», «Всеобщая история: новая история», «Всеобщая история: новейшая история», «История Западных и Южных славян».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов (на основе археологических источников в сочетании с письменными данными) ясных и целостных представлений об основных закономерностях возникновения и развития человечества, эволюции его материальной и духовной культуры.

Задачи:

сформировать представления студентов об археологии как особой отрасли исторической науки (изучающей прошлое человечества, преимущественно на основе вещественных источников или археологических памятников в широком смысле слова), особенностях археологических источников, об общих закономерностях и исследовательских подходах в рамках данной дисциплины;

сформировать у студентов профессиональные знания о доисторических эпохах и об истории тех регионов, прошлое которых реконструируется преимущественно или исключительно на основе вещественных, а не письменных источников;

ознакомить с методологией археологии, основными методами полевой и кабинетной работы;

передать основы знаний об археологических периодах и наиболее значимых археологических культурах с акцентированием внимания на культурной специфике различных регионов;

сформировать целостное представление о появлении и развитии человечества, материальной и духовной культуры на основе археологического источника, а также сложных этногенетических процессах, протекавших на территории таежной и степной Евразии в прошлом;

продемонстрировать наиболее важные, яркие и значительные результаты изучения археологических материалов, включая данные раскопок и иных исследований последних лет;

продемонстрировать прогресс археологической науки, выразившийся во введении в научный оборот и широком применении новых методов изучения, датирования и интерпретации вещественных источников, а также в корректировании представлений о закономерностях исторических процессов, протекавших на фоне каменного и бронзового веков;

на основе археологических материалов продемонстрировать цельность, единство, многообразие и альтернативность исторического процесса;

сформировать у студентов навыки владения профессиональной лексикой;

ориентировать студентов на использование полученных знаний при выработке собственной точки зрения на прошлое человечества, его настоящее и будущее, бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие этно-национальных, религиозных и культурных различий;

развить у студентов умения применять полученные в рамках курса знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности, способность понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Археология в системе исторических знаний. Методы археологического исследования. Общая характеристика эпохи каменного века. Палеолит. Мезолит. Неолит. Эпоха палеометалла. Энеолит. Бронзовый век: ранний и средний. Поздний бронзовый век. Ранний железный век: общая характеристика эпохи. Ранний железный век вне зоны античных государств и восточных цивилизаций (важнейшие культурно-исторические общности и области). Античные государства Северного Причерноморья. Восточная Европа в раннем средневековье. Древняя Русь в IX-XIII вв. по данным археологии. Волжская Болгария по данным археологии. Золотая Орда по данным археологии. Русские города в XIV-XV вв. Средневековые государства Южной Сибири и Дальнего Востока.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания. Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи:

использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контроль и анализ динамики физической подготовленности;

планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«История гендерных отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Всеобщая история: история древнего мира», «История первобытного общества».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России до XX века», «Всеобщая история: новая история», «История России XX-XXI вв.», «История Азии и Африки в средние века», «История Западных и Южных славян», «Новая история Азии и Африки», «Всеобщая история: новейшая история», «Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки», «Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы», «История современной России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о социокультурной истории народов мира, о системе отношений по признаку пола, являющейся основой стратификации общества. Изучение дисциплины позволит реконструировать гендерную историю путем анализа характерных для каждой эпохи фактов, овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи:

показать историческую обусловленность гендерных стереотипов;
реконструировать традиционные культурные ограничения развития потенциала личности в зависимости от пола;

изучить социально-исторические причины дискриминации по половому признаку в различных культурах;

проанализировать содержание и основные этапы становления гендерной идентичности индивидов обоего пола в разных исторических эпохах;

показать историческую роль социальных институтов в гендерной и сексуальной социализации детей и подростков;

проанализировать состояние женского образования и гендерного воспитания в зависимости от развития культуры той или иной исторической эпохи;

сформировать у студентов толерантное отношение к социальным, культурным и этническим различиям народов мира.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Философские концепции общественного статуса женщин и мужчин. Гендерная стратификация в первобытном обществе. Гендерные отношения в Древнем Востоке, античных Греции и Риме. Гендерные отношения в эпоху средневековья. Гендерная культура нового времени (XVII - нач. XX вв.). Гендерная социализация в обществе и семье в XX в. Особенности гендерных отношений в мире в начале XXI века. Древнерусское государство: практика сочетание язычества и христианства в гендерных отношениях (X-XIII вв.). Женский фактор в системе общественных отношений в Поднепровских землях (XIV-XVIII вв.). Генезис и развитие женского движения в XIX - начале XX вв. Советские женщины в период между мировыми войнами. Гендерные аспекты вклада женщин и мужчин в победу над нацистской Германией в годы Великой Отечественной

войны. Гендерные отношения в 1945-1991 гг.: специфика советского гендерного порядка. Основы гендерного воспитания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Историческая география»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Вспомогательные исторические дисциплины», «История первобытного общества», «Всеобщая история: история древнего мира», «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология», «Всеобщая история: новая история», «Всеобщая история: новейшая история», «История мировых цивилизаций», «Миграционные процессы современной России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы целостных и устойчивых представлений относительно связи пространственной и временной парадигмы исторической науки, географической составляющей и обусловленности многих исторических событий, явлений и процессов; осветить и проанализировать основные проблемы в сфере пространственных аспектов истории стран, народов и регионов, расселения населения, его миграций, политической карты в исторической ретроспективе.

Задачи:

определить роль дисциплины в системе научного и практического знания;

изучить подходы к изучению исторической географии;

на основе изучения физической, политической, экономической, социокультурной географии и географии населения с древнейших времен до начала XXI века сформировать у студентов базовый понятийный аппарат этой дисциплины;

ознакомиться с этапами освоения земной территории человеческим обществом и формированием карты мира в различные исторические эпохи;

сформировать умения в чтении современной физической, экономической, политической, экологической, культурологической карты мира;

исследовать общие вопросы развития и изменения географической среды за историческое время;

показать роль географического фактора в развитии исторического процесса и его специфические особенности в разных регионах мира;

проанализировать политическую карту, границы государств и государственное устройство прошлых эпох;

рассмотреть географию населения, его демографические, этнические, религиозные особенности, а также вопросы, связанные с его размещением и миграциями на разных этапах исторического развития;

исследовать социальный состав общества, взаимоотношения различных общественных слоев и классов, изменение общественных формаций в течение исторического прошлого;

изучить последовательный ход развития производства в целом и отдельных его отраслей, а также изменения в их пространственной структуре;

охарактеризовать историко-географические аспекты развития материальной и духовной культуры;

проанализировать прямые и обратные связи между социально-экономическим развитием и природной средой и их влияние на формирование антропогенных ландшафтов различных типов;

развить у студентов умения применять полученные в рамках курса знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности, способность понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Историческая география как наука. Первобытная эпоха. Мир Древних цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Древние цивилизации Средиземноморья. Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки. Географическое разделение труда и торговые связи в эпоху древнего мира. Общие черты мирового развития в эпоху средневековья. Европа в эпоху средневековья. Ближний и Средний Восток в эпоху средневековья. Азия в эпоху средневековья. Африка, Америка, Австралия и Океания в эпоху средневековья. Раннее новое время. Общие черты мирового развития. Европа в раннее новое время. Азия в раннее новое время. Великие географические открытия. Новое время. Общие черты мирового развития. Западная Европа в новое время. Россия в новое время. Северная Америка в новое время. Азия в новое время. Африка в новое время. Латинская Америка в новое время. Австралия и Океания в новое время. Территориальный раздел мира и мировая торговля в новое время. Географические открытия XX века. Политическая и экономическая география мира, СССР и Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Всеобщая история: история средних веков»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «Всеобщая история: история древнего мира».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история: новая история», «История России до XX века».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний об основных компонентах и этапах исторического развития стран Европы в период средневековья.

Задачи:

показать основные тенденции развития европейской цивилизации; изучить процесс становления государственности в западноевропейских странах;

проанализировать общественно-политические и социально-экономические изменения в государствах;

определить позитивные и негативные последствия процессов Реформации и Контрреформации;

привлечь внимание студентов к особенностям становления и разложения феодального общества, а также формирования капиталистических отношений;

исследовать влияние народных масс на общественно-политические изменения в европейских странах;

определить место и роль европейских стран в международных отношениях;

проанализировать роль католической церкви, а также протестантских движений в формировании сознания средневекового человека;

раскрыть основные тенденции духовно-культурной эволюции в странах Европы;

сформировать у студентов навыки владения профессиональной лексикой.

ориентировать студентов на использование полученных знаний при выработке собственной точки зрения на прошлое человечества, его настоящее и будущее, бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие этно-национальных, религиозных и культурных различий;

развить у студентов умения применять полученные в рамках курса знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности, способность понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию;

стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Кризис рабовладельческого строя и зарождение феодальных отношений в Римской империи. Образование государства франков. Политическая карта Европы в IX – XI вв. основные черты феодального строя западной Европы. Франция в IX – XI вв. Италия и Германия до конца XI в. Англия до середины XI в. Византия в IV – XI вв. Возникновение и развитие средневековых городов в Европе. Крестовые походы. Франция в XI – XV вв. Англия XI – XV вв. Германия и Италия в XI – XV вв. Испания, Португалия и страны Скандинавии в XI – XV вв. Византия в XI – XV вв. Церковь и ее организация в Западной Европе. Народные еретические движения. Средневековая культура и идеология в странах Западной Европы в V – XV вв. Зарождение капиталистических отношений в странах Западной Европы Великие географические открытия Германия в XVI – начале XVII вв. Италия в XVI – первой половине XVII вв. Реформация в Швейцарии. Феодальная реакция и контрреформация в Европе. Испания XVI – первой половине XVII вв. Нидерландская буржуазная революция (1556-1609). Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Англия в XVI – первой половине XVII вв. Франция в XVI – первой половине XVII вв. Страны Скандинавии в XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война. Кризис рабовладельческого строя и зарождение феодальных отношений в Римской империи.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«История Азии и Африки в средние века»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «Историческая география», «Всеобщая история: история средних веков».

Является основой для изучения дисциплины «Новая история Азии и Африки», «История мировых цивилизаций», «Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение истории стран Азии и Африки в огромный по времени и сложного по содержанию периода V - XVII вв., т. е. времени существования феодального общества.

Задачи:

показать основные тенденции развития цивилизации в странах Азии и Африки; изучить процесс становления государственности в этих странах;

проанализировать общественно-политические и социально-экономические изменения в государствах;

привлечь внимание студентов к особенностям становления и разложения феодального общества, а также формирования системы колониализма;

исследовать влияние народных масс на общественно-политические изменения в странах Азии и Африки;

определить место и роль стран Азии и Африки в международных отношениях;

раскрыть основные тенденции духовно-культурной эволюции в странах Азии и Африки;

сформировать у студентов навыки владения профессиональной лексикой;

сориентировать студентов на использование полученных знаний при выработке собственной точки зрения на прошлое человечества, его настоящее и будущее, бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие этно-национальных, религиозных и культурных различий;

развить у студентов умения применять полученные в рамках курса знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности, способность понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию;

стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в лекционный курс. Китай в средние века. Япония в средние века. Арабо-мусульманская средневековая цивилизация. Индия в средние века. Иран в средние века. Турецко-османская империя. Эфиопия в средние века. Мали в средние века.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«История Западных и Южных славян»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история: история древнего мира», «Всеобщая история: история средних веков».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история: новая история», «Всеобщая история: новейшая история».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами места и роли славянских народов в мировой и европейской цивилизации.

Задачи:

ознакомление студентов с основными проблемами истории южно- и западнославянских народов;

усвоение студентами базовых понятий дисциплины;

анализ студентами конкретно-исторического материала на основе принципа историзма и цивилизационного подхода;

овладение студентами конкретной фактологией в контексте рассмотрения специфики перипетий исторического развития южно- и западнославянского региона;

формирование умений и навыков применения знаний по истории южных и западных славян в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Древние славяне в VI—VIII вв. Болгарские земли в Средние века и Раннее Новое время. Сербские земли в Средние века и Раннее Новое время. Хорватские земли в Средние века и Раннее Новое время. Словенские земли в Средние века и Раннее Новое время. Польские земли в Средние века. Польша в XIII-XV вв.: экономическое развитие. Польша во второй половине XVII - XVIII вв.: политическое развитие. Чешские земли в Средние века и Раннее Новое время. Чешские земли в составе монархии Габсбургов. Словакия в Средние века и Раннее Новое время. Болгария в Новое время. Сербь, народы Боснии и Герцеговины, черногорцы в составе Османской империи (конец XVIII в. - 1878 г.). Развитие независимых славянских государств Сербии и Черногории в 1878-1914 гг. Хорваты, сербы, народы Боснии и Герцеговины, словенцы в составе монархии Габсбургов в Новое время. Польские земли в Новое время. Чешские земли в Новое время.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«История южнороссийского казачества»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «История России до XX века», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История политических партий и общественных движений современной России», «История и культура Донбасса».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний о том, как происходило развитие казачества на территории Южнорусских земель, в том числе Донбасса, об основных закономерностях возникновения и формирования казачьего сословия, эволюции его материальной и духовной культуры.

Задачи дисциплины:

исследовать основные тенденции развития южнороссийского казачества;

определить особенности формирования и развития различных ветвей южнороссийского казачества – запорожского и донского;

охарактеризовать наиболее существенные факторы, которые оказали влияние на развитие южнороссийского казачества;

сформировать у студентов знания основных этапов развития истории южнорусского казачества, типы и локации различных казачьих Войск, методы их изучения, периодизацию; умения определить место конкретных событий казацкой истории в контексте общероссийской и южнорусской периодизации, ориентироваться в научной и справочной литературе, ориентироваться в особенностях культур разных Войск; владения навыками ведения исторических исследований казачества, описания его памятников, систематизации материалов, датировки важнейших событий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Предпосылки возникновения и происхождение казачества. Первые казацкие восстания конца XVI века и участие казаков в Московской Смуте начала XVII века. Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века. Народно-освободительная война под руководством Б. Хмельницкого. Раскол и Руина. Восстание С. Разина. Деятельность гетмана И. Мазепы. Восстание К.Булавина. Упадок Гетманщины. Новая Сечь. Гайдамаки. Донское казачество в XVIII веке. Задунайская Сечь. Область Войска Донского в XIX веке. Казачество в XX веке. Возрождение казачества в пост-советское время. Участие казаков в Войне на Донбассе.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Новая история Азии и Африки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история: история средних веков», «История Азии и Африки в средние века».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – выработка у студентов целостной картины социально-экономической эволюции афро-азиатских стран и народов, их политического и культурного развития в контексте всемирно-исторического процесса в течение эпохи нового времени.

Задачи:

проанализировать общественный строй и политическую карту стран Азии и Африки в новое время;

выявить особенности экономического и культурного развития стран Азии и Африки в указанный период;

исследовать вопрос территориального раздела мира и колониальную политику европейских государств в конце XIX - начале XX вв.;

выявить специфику развития каждого отдельного народа и определить роль и место народов Азии и Африки во всемирно-историческом процессе в течение эпохи нового времени;

развить у студентов умения применять полученные в рамках курса знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности, способность понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Индия в XVII - первой половине XIX вв. Национальное восстание в Индии 1857–1859 гг. Китай в XVII - первой половине XIX вв. Тайпинское движение в Китае. Иран в XVII - XVIII вв. Бабидские восстания в Иране. Османская империя в XVII - XVIII вв. Усиление борьбы европейских держав за Турцию. Танзимат. Япония в период Токугавского сёгуната. Революция Мэйдзи в Японии. Арабские страны в XVII - первой половине XIX вв. Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв. Территориальный раздел мира и колониальная политика европейских государств в конце XIX - начале XX вв. Япония во второй половине XIX - начале XX вв. Индия во второй половине XIX - начале XX вв. Подъем национально-освободительного движения в Индии в 1905–1908 гг. Китай во второй половине XIX - начале XX вв. Синьхайская революция 1911-1913 гг. в Китае. Турция в последней трети XIX - начале XX вв. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. Иран в

последней трети XIX - начале XX вв. Иранская революция 1905-1911 гг. Народы и государства Южной Африки в XIX - начале XX вв. Народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX вв. Страны Азии и Африки в Первой мировой войне.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Этнология и социальная антропология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Историческая география», «Всеобщая история: история древнего мира», «Всеобщая история: история средних веков».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история: новейшая история», «История международных отношений», «Политическая антропология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки, а также дать студентам представление о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира. Этот курс позволит будущим историкам получить необходимые для них знания по этнологии, понять ее связь с другими историческими дисциплинами.

Задачи:

проанализировать роль этнического фактора в мировой истории, этнических процессов (интеграционных, ассимиляционных, центробежных и др.), межэтнических конфликтов и путей их возможного разрешения, основных тенденций этносоциального и этнодемографического развития в мире;

познакомить студентов с основными этнологическими источниками и методами исследований, дать характеристику теоретико-методологических и источниковедческих проблем этнологической науки, изучить типы и разновидности источников, ознакомить с основными приемами поиска, сбора, переработки и интерпретации информации;

сформировать представление об основных этапах становления этнографической науки и показать ее современный уровень развития в России и за рубежом;

сформировать целостное представление о современных народах мира. В ее основе – классификации народов, основанные на критерии их культурной близости, а не государственной принадлежности;

выработать у студентов умения интегрировать этнографическую информацию со знаниями по истории, географии, обществознанию, литературе, сопоставлять и сравнивать этнографические факты, выделять этнические особенности материальной и духовной культуры народов, обосновывать собственную точку зрения на современные этнические процессы;

сформировать у студентов навыки владения научной терминологией, как этнологической, так и общеисторической, работы с географическими и историческими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотнесения ее с нарративными источниками);

воспитать у студентов чувства гражданской ответственности, патриотизма и гордости за свое Отечество, уважение к обычаям и традициям народов, входящих в состав Российской Федерации, а также сформировать толерантного отношения к представителям разных культур, рас и конфессий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Этнология как наука, ее предмет, методы и взаимосвязь со смежными дисциплинами. История этнологической мысли. Современная наука о сущности этноса и этничности. Этническая картина мира. Происхождение этносов. Основы этнической психологии. Этническая культура. Традиционная культура и современность. Межэтнические коммуникации. Природа этнических конфликтов и способы их разрешения. Социально-культурное разнообразие человечества в условиях глобализации. Социокультурные аспекты экономики и хозяйственного уклада. Город как объект изучения социокультурной антропологии. Исследование повседневности в рамках социокультурной антропологии. Народы Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Славянские народы. Неславянские народы Восточной Европы.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«История мировых цивилизаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История Азии и Африки в средние века», «Всеобщая история: история средних веков».

Является основой для изучения дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новое и новейшее время, об особенностях основных типов цивилизаций и их вкладе в мировую культуру, соответственно требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи:

ознакомить студентов с теоретическими основами развития цивилизаций;

раскрыть специфику цивилизационной динамики разных типов;

проанализировать цивилизационные циклы и кризисы;

выяснить основные «исторические очаги» первичных цивилизаций на Дальнем Востоке, Центральной Азии, в Месопотамии, в Египте, в Юго-восточной Азии;

дать историческую ретроспективу цивилизаций во всемирной истории (история Древнего мира, история Средних веков, Новая и Новейшая история);

рассмотреть историческое развитие культуры, исходя из принципов цивилизационного подхода на основе доминирующих в той или иной культуре ценностей, значений и смыслов, определяющих ее историко-культурное своеобразие;

сформировать понимание современной картины мира.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных (ПК-1, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические вопросы изучения цивилизаций. Ирригационные цивилизации. Цивилизации Античности. Цивилизации Средневековья. Становление западной цивилизации. Формирование глобальной цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Историческая антропология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История гендерных отношений», «Историческая география».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История политических партий и общественных движений современной России», «Всеобщая история: новейшая история».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления об исторической антропологии как разделе исторической науки, основополагающих теориях и концептах этой дисциплины и возможностях ее практического применения в исторических исследованиях.

Задачи:

усвоение основных понятий и терминов исторической антропологии;

формирование понимания причин и условий смены парадигмы в исторической науке стран Западной Европы и нашей стране во второй половине XX века;

развитие навыков и умений историографического поиска и анализа по проблемам исторической антропологии;

формирование умений анализировать и обобщать результаты научного исследования и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов и современных междисциплинарных подходов;

развитие навыка анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

выработка навыков использования теории и практики историко-антропологических исследований, сформировавшихся в странах Западной Европы, применительно к проблемам, темам и сюжетам отечественной истории на всем ее хронологическом протяжении.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в историческую антропологию. История ментальности и «Школа Анналов». Историческая антропология в Германии: Alltagsgeschichte. Историческая антропология в Италии: microstoria. Историческая антропология и история повседневности в России. Проблематика историко-антропологических исследований в России.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Математические методы и модели в исторических исследованиях»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в блок дисциплин части, формируемый участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой «Прикладная математика».

Основывается на базе дисциплин: элементарная математика.

Является основой для использования в специальных дисциплинах.

Цели и задачи дисциплины: Дисциплина представляет собой изложение основных прикладных математических положений, применяемых в гуманитарных науках.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, позволяющим систематизировать данные, моделировать и решать прикладные задачи, анализировать результаты.

Задачи: развитие у студентов логического и абстрактного мышления; формирование у студентов положительной мотивации на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных и прикладных гуманитарных исследованиях; формирование практических навыков решения прикладных задач, необходимых для их профессиональной деятельности; формирование умений самостоятельно анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Элементы теории множеств.
2. Бинарные отношения.
3. Элементы математической логики.
4. Элементы комбинаторики.

Виды контроля по дисциплине:

1. фронтальные и индивидуальные опросы.
2. контрольные работы.
3. Итоговый контроль: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История международных отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой отечественной и всеобщей истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России до XX века», «История России», «Всеобщая история: новая история», «Новая история Азии и Африки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России XX - XXI вв.» «Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки», «История современной России», «Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы».

Цели и задачи дисциплины.

Цель – сформировать у студентов целостное представление об истории международных отношений и внешней политики основных акторов-стран, помочь им понять логику и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений и дать студентам целостное представление о международных отношениях на основе системного подхода.

На основе комплексного подхода студент должен иметь представления:

теоретические: усвоить основы и учреждения, которые регулируют отношения между государствами, методы налаживания международных отношений и установления союзов;

практические: формировать историческое сознание студентов, научить применять приобретенные знания во время работы в общеобразовательной школе.

Задачи:

познакомить студентов с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений; дать студентам навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;

сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;

показать студентам логику формирования и функционирования систем международных отношений, дать общее представление о векторах развития международных отношений;

дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики стран-участниц;

формирование навыков анализа международных отношений и внешней политики с учетом исторического опыта, факторов объективного и субъективного характера, национальных интересов субъекта международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных (УК-5) и
профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины. История международных отношений. Место истории международных отношений в системе гуманитарных наук. Возникновение международных отношений. Дипломатия Востока, Античности. Дипломатия времен великого переселения народов. Византийская дипломатия. Международные отношения Средневековья. Международное положение папства. Дипломатия арабов. Дипломатия Киевской Руси. Дипломатия в Новое время (XVI-XVIII вв.). Дипломатия Европейских государств в XVIII веке. Международное положение Московского государства в XVII веке. Дипломатия Российской империи в XVIII-начале XX вв. Международные отношения в Европе XIX – начале XX вв. Международные отношения до и во время Первой мировой войны. Мирное урегулирование после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных договоров. Ликвидация Версальской системы и установления германской гегемонии в Европе (1933 - 1939 гг.) Международные отношения во время Второй мировой войны (1939 - 1945 гг.). Международные отношения и внешняя политика в период «холодной войны». Новые тенденции в международных отношениях второй половины 80-х – начала 90-х годов. Окончание «холодной войны». Общие тенденции развития международных отношений в условиях разрушенной биполярности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Основы российской государственности», «История России до XX века».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России XX - XXI вв.».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» – дать студентам основное представление об организации антитеррористической деятельности, противодействии возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, сформировать толерантную среду на основе ценностей многонационального общества,

общерусской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи дисциплины:

создать у студентов систему знаний, мировоззрение этнокультурного взаимоуважения, основанное на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к межкультурному диалогу народов Донбасса;

сформировать необходимый уровень правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения, уважение к другим народам и нациям, проживающим на территории Донбасса;

содействовать осознанию студентами необходимости общественного осуждения и пресечения на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;

организовать проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде;

выработать умения и навыки работы по организации волонтерского движения, по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма. История терроризма и его современные особенности. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе и в Средней Азии. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма. Особенности психологической помощи молодежи группы риска. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История политических партий и общественных движений современной России»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История современной России», «Миграционные процессы современной России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений о месте и роли общественных организаций и политических партий России как основных институтов гражданского общества, путях и механизмах влияния на государственную власть, специфике и способах нормативного регулирования деятельности, соответственно требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи:

показать альтернативность и неоднозначность исторического развития многопартийности;

исследовать процессы создания и оформления российских общегосударственных и региональных политических и общественно-политических институтов, выявить основные этапы их развития в Российской империи, СССР и Российской Федерации;

проследить эволюцию законодательства и правового положения политических партий и общественно-политических движений в дореволюционной, советской и постсоветской России;

выявить особенности истории становления однопартийной системы после октября 1917 года в Советской России;

рассмотреть историю становления современной российской партийной структуры;

сформировать у студентов гражданскую позицию.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-5, ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Политические партии: понятие, сущность, основные направления деятельности. Межпартийные отношения и типология партий. Политические партии России рубеже XIX-XX веков. Российская многопартийность в условиях третьеиюньской монархии и Первой мировой войны (1907-1916 гг.). РКП (б) и многопартийность в советской России (1917-1922 гг.). Однопартийная система СССР. 1922-1989 гг. Становление политической системы в современной России. Сущность и функции современных политических движений в России.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Всеобщая история: новейшая история»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история: история древнего мира», «Всеобщая история: история средних веков», «Всеобщая история: новая история».

Является одной из завершающих дисциплин подготовки бакалавров.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение глубоких и разносторонних знаний по истории стран Европы и Америки в XX - начале XXI в., Ознакомление с основными историческими источниками этого периода, важнейшими проблемами и основными достижениями отечественной и мировой историографии, подвести студентов к пониманию общеисторического процесса и места личности в нем.

Задачи:

изучение социально-экономическое и политическое развитие ведущих стран западного мира в XX начале XXI в.;

определение достижений и недостатков Версальско-Вашингтонской системы послевоенного устройства мира;

анализ международных отношения в межвоенный период;

исследование причин возникновения и последствия правления тоталитарных режимов в Европе;

историческая оценка событий Второй мировой войны;

выяснить особенности социально-политического и экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. - в начале XXI в.;

изучение особенности становления международных отношений в период формирования многополярного мира.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение: Новейшая история стран Европы и Америки: особенности учебного курса. Международные отношения в период Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система послевоенных договоров. Попытки ревизии Версальско-Вашингтонского договора в 20-х гг. Характер международных отношений в 30-х гг. Возникновение очагов военной угрозы. Типология общественно-политических движений Запада. Международное рабочее движение после окончания Первой мировой войны. Социально-экономические и политические условия зарождения и развития праворадикальных движений в 20-е гг. XX в. Революционный кризис и революции в странах Центральной

Европы. Индустриально развитые страны Запада в 1918-1923 гг. Индустриальные страны Европы и Америки в период стабилизации (1924-1929 гг.). Мировой экономический кризис (1929-1933 гг.). Индустриальные страны Европы и Америки в 1933-1939 гг.: поиски выхода из кризиса. Реформизм. Фашистские режимы в Европе в 30-е годы XX в. Историография фашизма. Страны Европы и США во Второй мировой войне. Причины, характер, периодизация. Современное состояние историографии Второй мировой войны. Мир во второй половине XX в. основные тенденции социально-экономического и политического развития. Международные отношения во второй половине XX в. Общественно-политические движения во второй половине XX в. Интеграционный процесс в Западной Европе второй половины 1940-х - 50-х гг. Европейские сообщества в 1960 - 1970-е гг. Образование и развитие Европейского Союза. Мир в начале XXI в.: тенденции и перспективы общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Страны Западной Европы и США в период послевоенной реконструкции и «холодной войны» (1945 - вторая половина 50-х годов). Страны Западной Европы и США в эпоху НТР, развития ДМК, сосуществования и борьбы двух систем (вторая половина 50-х - 60-е годы). Страны Западной Европы и США в период нового этапа НТР, структурных кризисов и преобразований (70-90-е годы). Франция в конце XX – начале XXI вв. Великобритания в конце XX – начале XXI вв. ФРГ в конце XX – начале XXI вв. Италия в конце XX – начале XXI вв. США и Канада в конце XX – начале XXI вв.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин «История Азии и Африки в средние века», «Новая история Азии и Африки».

Является основой для изучения дисциплины «Культурология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки» – получение студентами знания об основных событиях XX - начала XXI в. в странах Востока, ознакомление их с развитием культуры, обычаями и традициями народов Азии, Африки и Латинской Америки, сформировать представление об особенностях развития

цивилизаций в указанный период, знать исторические предпосылки формирования менталитета человека и общества в целом.

Задачи дисциплины:

исследовать основные тенденции общественного развития стран Азии, Африки и Латинской Америки;

определить особенности развития стран Востока на рубеже Новой и Новейшей истории;

характеризовать наиболее существенные факторы, которые оказали влияние на развитие сельского хозяйства и промышленности в странах Азии, Африки и Латинской Америки;

показать особенности формирования и развития государственной и политической системы наиболее значимых стран региона;

познакомиться с достижениями и открытиями в означенных странах в начале третьего тысячелетия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Страны Азии, Африки и Латинской Америки: основные тенденции общественного развития. Страны Востока 20-х – 30-х гг XX в. Особенности социально-экономического развития. Колониальные реформы. Страны Востока 20-х – 30-х гг. XX в. Процесс "вестернизации". Восток накануне Второй Мировой войны. Дальний Восток в 20 - 30-х гг. XX в.: Япония. Дальний Восток в 20 - 30-х гг. XX в.: Китай. Страны Юго-Восточной Азии в 20 - 30-х гг. XX в.: Индокитай. Латинская Америка: Бразилия, Мексика, Аргентина. Страны Южной Азии в 20 - 30-х гг. XX в.: Индия. Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока в 20 - 30-х гг. XX в.: Турция. Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока в 20 - 30-х гг. XX в.: Иран, Ирак, Афганистан. Чили с 1918 до нашего времени. Куба: от заднего двора США до форпоста социализма в Западном полушарии. Северо-Африканские страны Ближнего Востока в 20 - 30-х гг. XX в.: Египет. Страны Азии и Африки накануне и в годы Второй Мировой войны (1936-1945 гг.) Распад колониальной системы и становления национальной государственности. Страны Дальнего Востока во второй половине XX в – начало XXI в.: Япония. Страны Дальнего Востока во второй половине XX в – начало XXI в.: Корея. Страны Дальнего Востока во второй половине XX в – начало XXI в.: Китай. Страны Юго-Восточной Азии: Вьетнам, Индонезия. Страны южной Азии: Индия, Пакистан. Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока: Турция, Иран. Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока: Афганистан, Ирак. Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока: Сирия, Ливан. Северо-Африканские страны: Египет, Судан. Северо-Африканские страны: Ливия, Алжир. Тропическая и Южная Африка: основные закономерности развития во второй половине XX в. Латинская Америка в конце XX – начале XXI вв.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе следующих дисциплин: «История Западных и Южных славян», «История международных отношений», «Всеобщая история: история средних веков».

Является одной из завершающих дисциплин программы подготовки бакалавров.

Цели и задачи дисциплины.

Цель – формирование у студентов общего представления об особенностях процесса догоняющей модернизации и становления национальной государственности в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в эпоху новейшего времени.

Задачи:

показать особенности процессов модернизации и национально-государственного строительства в начале XX в.;

рассмотреть процесс привлечения региона в геополитические процессы и роль народов Центральной и Восточной Европы в системе международных отношений накануне и в годы Первой мировой войны;

показать особенности процессов индустриальной модернизации в условиях независимого развития в геополитических реальностях XX в.;

дать общие представления о формировании государственных институтов, партийно-политической системы и эволюции политической идеологии в странах Центральной и Восточной Европы в эпоху Новейшего времени;

рассмотреть процесс трансформации роли региона и отдельных странах Центральной и Восточной Европы в системе международных отношений, интеграционных и глобализационных процессах в XX.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-5) и

профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Албания в 1914 - 1945 гг. Болгария в 1914 - 1945 гг. Греция в 1914 - 1945 гг. Польша в 1914 - 1945 гг. Югославия в 1914 - 1945 гг. Венгрия в 1914 - 1945 гг. Румыния в 1914 - 1945 гг. Чехословакия в 1914 - 1945 гг. Албания в 1945 г. – начале XXI в. Болгария в 1945 г. - начале XXI в. Греция в 1945 г. - начале XXI в. Польша в 1945 г. - начале XXI в. Югославия в 1945 г. - начале XXI в. Венгрия в 1945 г. - начале XXI в. Румыния в 1945 г. - начале XXI в.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История современной России»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе следующих дисциплин: «История России», «История международных отношений».

Является одной из завершающих дисциплин программы подготовки бакалавров.

Цели и задачи дисциплины.

Цель – формирование систематизированных знаний об истории России с конца XX до начала XXI века, как процессов, вписанных в европейский и мировой исторический контекст и неразрывно связанных с историей и современной Российской Федерацией; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического развития России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

формирование комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

выработка навыков получения анализа и обобщения исторической информации;

воспитание нравственности, толерантности, гражданственности и патриотизма;

усвоение уроков исторического опыта в контексте общецивилизационной перспективы;

обеспечить знание студентами хронологии и основных событий истории Современной России с 1985 года по настоящее время;

обеспечить самостоятельность в анализе студентами различных событий и процессов в современной истории России;

достичь понимания причинно-следственных связей между событиями современной истории России;

ознакомление слушателей с новейшей историографией современной истории России.

формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных (УК-5) и
профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Формирование и развитие идеологии обновления. Политика гласности и начало политических реформ. (1985-1989 гг.). Программа ускорения социально-экономического развития СССР и реформирования советской экономики, факторы ее провала (1985-1990 гг.). Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Кризис политики перестройки. Причины распада СССР (1990-1991 гг.). Становление новой российской государственности (1990-1993 гг.). Конституция РФ. Социально-экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики (1992-1999 гг.). Политическое развитие России в 1994-1999 гг. Факторы нестабильности политической системы. Россия в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика администрации В.В. Путина 2000 - 2004. Россия в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика администрации В.В. Путина 2004 - 2008. Основные направления политики Президента России Д.А. Медведева. 2008-2012 гг. Россия в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика администрации В.В. Путина 2012 - 2018. Россия в международных отношениях в начале XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Миграционные процессы современной России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «История России XX-XXI вв.».

Является одной из завершающих дисциплин подготовки бакалавров.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение обучающимися теоретическими основами изучения миграционных процессов и умением анализировать их направленность в современных условиях; формирование у студентов профессиональных компетенций в области исследования миграционных процессов в Российской Федерации и мире; овладение навыками управления и регулирования миграции на региональном и государственном уровнях.

Задачи:

освоение студентами ключевых теорий и классификаций миграции и миграционных процессов;

овладение качественными и количественными методами изучения миграции

определение сущности и структуры миграционной подвижности населения;

сформулировать целостное представление об основных этапах развития миграционных процессов в России;

изучение социально-экономических и демографических последствий миграции для отдающих и принимающих сообществ;

формирование умения самостоятельного анализа социальных, политических, демографических и иных аспектов миграционных процессов;

раскрыть социальные проблемы мигрантов и возможные способы социальной адаптации населения при переселении;

формирование навыков по управлению миграционными процессами на государственном и региональном уровнях;

знакомство с основными принципами концепции государственной миграционной политики РФ;

рассмотрение основных направлений миграции населения (молодежная, интеллектуальная, незаконная, трудовая, вынужденная миграции).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: Миграция и миграционная политика как объект научного анализа: соотношение понятий, типологии, особенности. Миграция и миграционные процессы в истории. Теоретические подходы к исследованию миграции и миграционных процессов. Классификация миграционных процессов. Показатели миграции населения. Источники информации о миграции населения. Исследование миграции по источникам. Прогнозирование миграционных процессов. Факторы и причины миграции. Миграционное поведение. Демографические, экономические и политические последствия миграции. Отношение к мигрантам. Адаптация и интеграция мигрантов. Миграционная политика в России. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства. Государственное регулирование миграционных процессов. Особенности регионального регулирования миграционных процессов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин по выбору направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «История России (до XX века)», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России до XX века», «История России XX-XXI вв.».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений» – формирование целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в российской цивилизации, их особенностях; получение ими системных знаний об истории Русской Православной Церкви; об основных закономерностях взаимодействия государства и Церкви, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

Задачи:

изучить и осмыслить факты и события истории утверждения и развития российских конфессий, их институтов, их положение в российском обществе, а также их взаимоотношений с российским государством и между собой в XX в.;

усвоить комплекс основных исторических фактов и событий развития взаимоотношений российских деноминаций и российского государства на всех этапах исторического развития страны;

выяснить взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни русского общества, как факторы развития взаимоотношений российских деноминаций и российского государства начиная с зарождения Древнерусского государства и до наших дней;

сформировать определенные гражданские позиции учащихся.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. «Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений. Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях. Социалистическая революция в

России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 гг.). Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг. Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг. Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Государственно-церковные отношения в СССР»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин по выбору направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «История России (до XX века)», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России до XX века», «История России XX-XXI вв.».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Государственно-церковные отношения в СССР» – формирование целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в российской цивилизации, их особенностях; получение ими системных знаний об истории Русской Православной Церкви; об основных закономерностях взаимодействия государства и Церкви, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

Задачи:

изучить и осмыслить факты и события истории утверждения и развития российских конфессий, их институтов, их положение в российском обществе, а также их взаимоотношений с российским государством и между собой в XX в.;

усвоить комплекс основных исторических фактов и событий развития взаимоотношений российских деноминаций и российского государства на всех этапах исторического развития страны;

выяснить взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни русского общества, как факторы развития взаимоотношений российских деноминаций и российского государства начиная с зарождения Древнерусского государства и до наших дней;

сформировать определенные гражданские позиции учащихся.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. «Церковная политика» имперского правительства в начале XX века и российское законодательство о деятельности религиозных объединений. Вероисповедная политика Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.). Октябрьская революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Советское государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 гг.). Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» в 1924–1938 гг. Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг. Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 1960-80-х гг. Совет по делам религий при Совете Министров СССР: цели, задачи, основные направления деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин по выбору направления подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Мировая культура», «История мировых цивилизаций».

Является одной из завершающих дисциплин подготовки бакалавров.

Цели и задачи дисциплины: сформировать необходимые знания о культурологии, предмете, задачах и проблемах этой науки, ее теоретической и практической значимости; выявить основные концептуальные моменты теории культуры, рассмотреть наиболее влиятельные современные культурологические концепции; рассмотреть закономерности и особенности культурного развития в различные эпохи человеческой истории в различных регионах мира, выработать понимание своеобразия культур других народов; способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем культуры.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Как возможна наука о культуре.

Сферы и функции культуры.
Основные периоды культурного развития.
Отечественная культура в составе мировой.
Современное состояние культурно-исторического процесса.
Виды контроля по дисциплине: зачет.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Мировая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин по выбору направления подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии. Основывается на базе дисциплин: «История России», «Археология». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Социология», «История России XX - XXI вв.», «Всеобщая история: новейшая история».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобщение студентов к основам фундаментальных знаний исторических закономерностей культурного развития, знаний периодов, видов культуры и искусства, жанров, стилей, особенностей отдельных цивилизаций, регионов и стран, обобщение базовых знаний о теории культуры применительно к артефактам и ценностям, находящимся в фокусе рассмотрения, культуре обсуждений, дискуссий, рецензирования и представления фактов культуры перед публикой, формирование целостной картины мира культуры, закономерностях и взаимосвязях отдельных её сфер и отраслей, к пониманию места и роли общностей и личности, ознакомление с важнейшими парадигмами и концепциями в области истории мировой культуры.

Задачи:

предоставление знаний, формирование умений и навыков в процессе приобщения к основам знаний истории мировой культуры;

уточнение и детализация уже имеющихся представлений о сферах культуры;

использование межпредметных и междисциплинарных связей для восполнения представлений о развитии и эволюции культурно-исторического процесса;

усвоение целостной картины исторического и современного культурного процесса с целью объяснения периодизации истории культуры и локализации отдельных явлений на шкале эпох и периодов смены стилей искусства;

знание концепций, методов, походов к артефактам, ценностям и контекстам культурно-исторического процесса;

выработка приёмов, умений, навыков обобщения и разбора фактов и закономерностей культурного развития;

применение полученных знаний, умений и навыков к объектам и процессам культуры;

владение и применение историко-культурных, культурологических, искусствоведческих и эстетических оценок и их критика.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Как возможна мировая культура.

Сферы культуры.

Основные периоды культурного развития.

Отечественная культура в составе мировой.

Современное состояние культурно-исторического процесса.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением и развитием содержания школьных предметов «Русский язык», «Литература» и служит основой для освоения вузовских дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является совершенствование способности к письменной и устной коммуникации в повседневной и деловой сферах деятельности будущего специалиста; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка; развития навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи:

усвоить основную информацию о всех уровнях структуры языка в объёме терминологических минимумов, превышающих материал школьной программы по русскому языку;

сформировать базовые умения и навыки как основу для дальнейшей самостоятельной работы над укреплением своей языковой компетенции;

выработать у студентов мотивацию к постоянной работе над повышением культуры коммуникации посредством рекомендуемых учебников, словарей, справочников, доброкачественных интернет-источников и самостоятельного наблюдения над окружающей речевой средой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: История русского языка. Формы существования национального языка. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописная- строчная буква. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Пунктуация.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплины «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Педагогика», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи:

изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и

патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания;

формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры;

воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Университет и идея культуры.

Современный университет в системе гражданского воспитания.

Формирование гражданской, культурно-профессиональной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля.

Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм.

Патриотизм как часть духовной культуры общества.

Роль университета в формировании патриотизма и государства.

Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи.

Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России.

Формы и методы гражданско-патриотического воспитания.

Быть гражданином.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Далеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе, а также дисциплины «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самоотверженного служения Отечеству.

Задачи:

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, предупредительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

воспитание гражданской позиции, способствование формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам;

ознакомление с главными социальными, культурными, социально-управленческими, историческими процессами общественной жизни Российской империи XIX века, понимание роли В.И. Даля в этих процессах, оценка роли его нравственной позиции в жизни современного ему общества и в дальнейшем развитии научной мысли.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в курс «Далеведение».

В.И. Даль – образцовый государственный служащий.

Владимир Даль на военной службе. Российская военная история XIX века и труды В.И. Даля.

Медицинская деятельность и военно-медицинская служба В.И. Даля.

Фольклористика и этнографические исследования В.И. Даля.

Литературная деятельность В.И. Даля.

В.И. Даль – лексикограф. Работа В. Даля над пословицами и поговорками.

Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История и культура Донбасса»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «История России до XX века», «Далеководение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Миграционные процессы современной России», «История России XX-XXI вв.».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать научное представление об основных этапах и содержании истории и культуры Донбасса с древнейших времен до наших дней, овладеть теоретическими основами и методами их изучения.

Задачи:

создать у студентов систему знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в Донбассе с древнейших времен до наших дней;

сформировать историческую память, этнорегиональное самосознание, гражданские и патриотические ценности, уважение к другим народам и нациям на примере истории и культуры Донбасса;

содействовать осознанию студентами места локальной истории и культуры в мировом историческом процессе;

выработать умения выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;

выработать умения и навыки работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Донецкий край в эпоху древности и средневековья. Донбасс в XVIII в. Донбасс в XIX – начале XX вв. Донецкий край в период становления советской власти (1917-1920 гг.). Донбасс в межвоенный период (1921-1941 гг.). Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941-1953 гг.). Донецкий регион в 1950-1980-е гг. Донбасс в 1991-2014 гг. Становление и развитие Республик Донбасса.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.