

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
46.03.01 История**

**Профиль
«Историческое краеведение»**

**Форма обучения
очная, заочная**

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, профилю «Историческое краеведение» разработана кафедрой истории

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –

Бельдюгин Виталий Анатольевич, заведующий кафедрой истории, канд. ист. наук, доцент

«18» 04 2023 г.

(подпись)

2. Комашук Ольга Александровна, доцент, канд. ист. наук., доцент

«18» 04 2023 г.

(подпись)

3. Симоненко Ирина Витальевна, доцент, канд. ист. наук., доцент

«18» 04 2023 г.

(подпись)

4. Бельдюгина Ирина Юрьевна, старший преподаватель кафедры истории

«18» 04 2023 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 9
Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В. А.

(подпись)

Одобрена Ученым советом института философии
протокол от «21» 04 2023 г. № 8

Председатель _____ Скляр П. П.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «15» 04 2023 г. № 9

Председатель _____ Гутько Ю. И.

(подпись)

Согласована
Первый проректор _____ Гутько Ю. И.

(подпись)

«25» 04 2023 г.

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, по профилю «Историческое краеведение»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль «Историческое краеведение») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание ОПОП ВО:

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата*, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата*
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Приложения:

- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства)
- Приложение З. Рабочая программа воспитания
- Приложение И. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020);

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – *бакалавр*.

3. Формы обучения по программе:

- очная
- заочная

4. Срок освоения программы (*срок освоения ОП в годах указывается для конкретных форм обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*):

- очная форма – 4 года
- заочная форма – 4 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО (*в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*) – 240 з.е.

6. Область-(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата*, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.

Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, включает (-ют):

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе органах управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020:

- научно-исследовательский
- педагогический
- культурно-просветительский
- экспертно-аналитический

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

		Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	01.003	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
04 Культура, искусство		
3	04.003	«Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33965)
4	04.004	«Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33915), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5	04.005	«Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный

		№ 45230) и от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
6	07.002	«Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 333н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58957)
7	07.012	«Специалист архива», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 140н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63193)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
7	11.003	«Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата* по направлению подготовки 46.03.01 История

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под уровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6

		процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
04.003	А	Хранение музейных предметов и контроль их движения	6	Прием музейных предметов на ответственное хранение	A/01.6	6
				Маркировка музейных предметов	A/02.6	6
				Систематическая расстановка музейных предметов по местам хранения и шифровка мест хранения	A/03.6	6
	В	Учет и научная инвентаризация музейных предметов, принятых на постоянное хранение	6	Регистрация музейных предметов в книге учета фондов	В/02.6	6
				Оформление и ведение инвентарных карточек (паспорта) музейного предмета	В/05.6	6

	D	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	Ведение научно-исследовательской работы	D/01.6	6
				Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов	D/02.6	6
				Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	D/03.6	6
04.004	C	Оформление приема и выдачи музейных предметов для экспонирования, реставрации на территории Российской Федерации, временного вывоза музейных предметов за рубеж	6	Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации на территории Российской Федерации	C/01.6	6
				Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования за рубежом	C/02.6	6
	F	Проверка наличия и состояния сохранности музейных предметов	6	Участие в работе комиссии по проверке наличия и состояния сохранности музейных предметов и Установление соответствия фактического наличия музейных предметов с данными учетных документов	F/01.6	6
04.005	D	Оказание экскурсионных услуг	6	Разработка экскурсий	D/01.6	6
				Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	D/02.6	6
				Ознакомление	D/03.6	6

				туристов (экскурсантов) с объектами показа		
07.002	D	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	6	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	D/02.6	6
07.012	B	Руководство подразделением архива	6	Руководство деятельностью по архивному хранению дел (документов), учету и использованию дел (документов) в организации	B/01.6	6
				Построение системы архивного хранения дел (документов) в организации	B/03.6	6
11.003	A	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	A/01.6	6
				Получение информации для подготовки материала	A/02.6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	A/03.6	6
				Формирование материала	A/04.6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «История».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза доступных источников информации УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач; осуществляет поиск вариантов решения и определяет стратегию достижения поставленной цели</p>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач</p>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и</p>

		способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, грамматические, лексические, стилистические особенности построения высказывания на иностранном языке УК-4.2. Владеет навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке УК-4.3. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно прагматических правил и этики речевого общения. Выбирает приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе)</i>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и

<p>здоровьесбережение)</p>	<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме</p> <p>УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма</p> <p>УК-7.3. Демонстрирует систему практических умений и навыков при</p>

		<p>выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, в том числе военных конфликтов, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности</p> <p>УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной</p>

		<p>образовательной среды</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</p>

		УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает о содержании понятий: экстремизм, терроризм, коррупция и их основные признаки; основные направления и принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; основные меры по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за проявления экстремизма, терроризма, коррупционного правонарушения УК-11.2. Способен выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления экстремизма, терроризма и коррупции; выявлять мотивы экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и владеет способами противодействия им в профессиональной деятельности; способен сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
<p><i>ОПК-1.</i> Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК-1.1.</i> Осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы <i>ОПК-1.2.</i> Использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности <i>ОПК-1.3.</i> Определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды</p>
<p><i>ОПК-2.</i> Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><i>ОПК-2.1.</i> Осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории <i>ОПК-2.2.</i> Выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы <i>ОПК-2.3.</i> Рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки</p>
<p><i>ОПК-3.</i> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p><i>ОПК-3.1.</i> Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие <i>ОПК-3.2.</i> Систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации <i>ОПК-3.3.</i> Объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>
<p><i>ОПК-4.</i> Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК-4.1.</i> Осуществляет научно-исследовательскую работу в соответствии с тематикой курсов <i>ОПК-4.2.</i> Анализирует современные методологические подходы и новейшие методики научных исследований в области исторических исследований <i>ОПК-4.3.</i> Применяет в исследовательской деятельности научные концепции и исследовательские подходы</p>
<p><i>ОПК-5.</i> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач</p>	<p><i>ОПК-5.1.</i> Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий, необходимую для решения исследовательской и педагогической задач <i>ОПК-5.2.</i> Осуществляет поиск информации для решения задач по разным видам запросов, критически оценивает информацию, полученную из разных источников. Применяет современные информационно-</p>

профессиональной деятельности	коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-5.3. Организует публичную презентацию результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1. Анализирует различные методики преподавания истории и обществознания ОПК-6.2. Применяет современные методы и способы использования образовательных технологий, включая дистанционное обучение ОПК-6.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения образовательных и воспитательных задач, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Готов к публичным выступлениям в образовательных организациях и в публичном пространстве. Выделяет принципы организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний ОПК-7.2. Определяет специфику историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организует подготовку массовых публичных мероприятий ОПК-7.3. Организует мероприятия историко-культурного и краеведческого характера, проводит экскурсии
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Понимает принципы и особенности работы современных информационных технологий ОПК-8.2. Анализирует возможности использования современных информационных технологий ОПК-8.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ	ПК-1.1. Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества ПК-1.2. Понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую

	<p>информацию</p> <p><i>ПК-1.3. Критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</i></p>
<p><i>ПК-2.</i> Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p><i>ПК-2.1. Анализирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</i></p> <p><i>ПК-2.2. Систематизирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</i></p> <p><i>ПК-2.3. Интерпретирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</i></p>
<p><i>ПК-3.</i> Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (или конкретно исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><i>ПК-3.1. Использует основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности</i></p> <p><i>ПК-3.2. Осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу</i></p> <p><i>ПК-3.3. Осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности</i></p>
<p><i>ПК-4.</i> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин</p>	<p><i>ПК-4.1. Применяет технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в историческом исследовании</i></p> <p><i>ПК-4.2. Структурирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях</i></p> <p><i>ПК-4.3. Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования</i></p>
<p><i>ПК-5.</i> Способен понимать движущие силы исторического процесса, место человека в политической организации общества</p>	<p><i>ПК-5.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития</i></p>

	<p>ПК-5.2. <i>Использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе</i></p> <p>ПК-5.3. <i>Выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории</i></p>
<p>ПК-6. Способен к планированию и осуществлению педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, к использованию и апробации специальных подходов к обучению истории и обществознанию</p>	<p>ПК-6.1. <i>Знает базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях</i></p> <p>ПК-6.2. <i>Умеет проводить анализ нормативных документов, определяющих цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; отбирать информацию к учебным занятиям, планировать их реализацию</i></p> <p>ПК-6.3. <i>Владеет основами педагогической деятельности на уровне применения их к преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательной школе</i></p>
<p>ПК-7. Способен к практическому применению знаний об историко-культурных и географических достопримечательностях региона и навыков создания и проведения экскурсий</p>	<p>ПК-7.1. <i>Составляет проект историко-просветительской деятельности, обосновывает значимость проекта, разрабатывает программу действий по реализации историко-культурных проектов</i></p> <p>ПК-7.2. <i>Выделяет принципы организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний, разрабатывает план массовых публичных мероприятия, связанные с историко-культурной тематикой</i></p> <p>ПК-7.3. <i>Организовывает мероприятия историко-культурного и краеведческого характера, проводит экскурсионную работу. Определяет специфику историко-краеведческих мероприятий, выступает в образовательных организациях и в публичном пространстве</i></p>
<p>ПК-8. Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике</p>	<p>ПК-8.1. <i>Знает основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры</i></p> <p>ПК-8.2. <i>Применяет навыки разработки информационного обеспечения историко-</i></p>

деятельности организаций и учреждений культуры	культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры ПК-8.3. Владеет навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов
ПК-9. Способен осуществлять целенаправленную просветительскую и воспитательную деятельность в соответствии с уровнем развития современной науки	ПК-9.1. Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения ПК-9.2. Обрабатывает и проверяет информацию из разных источников ПК-9.3. Осуществляет духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей
ПК-10. Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	ПК-10.1. Знает методы и принципы работы с информацией ПК-10.2. Умеет применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ ПК-10.3. Владеет навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.04	Источниковедение	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.О.05	Латинский язык	УК-4
Б1.О.06	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.07	Всеобщая история:	ОПК-3; ПК-3

	история древнего мира	
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.09	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.10	Информатика	УК-6; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.11	Общая музеология	ОПК-7; ПК-2; ПК-7
Б1.О.12	Основы психологии и инклюзивного взаимодействия	УК-3; УК-6; УК-9
Б1.О.13	История исторической науки	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.14	Логика	УК-1
Б1.О.15	Педагогика	УК-9; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-9
Б1.О.16	Второй иностранный язык (немецкий)	УК-4
Б1.О.17	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.18	Теория и методология истории	ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Б1.О.19	Архивоведение	УК-1; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.20	История России до XX века	ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.О.21	Социология	УК-5
Б1.О.22	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-2; УК-11
Б1.О.23	Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин	ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-9
Б1.О.24	Экономическая теория	УК-10
Б1.О.25	Всеобщая история: новая история	ОПК-1; ПК-3
Б1.О.26	Археография	ОПК-1; ПК-2
Б1.О.27	Основы педагогического мастерства	ОПК-6; ПК-6; ПК-9
Б1.О.28	История России XX-XXI вв.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	УК-1; УК-2; УК-5; УК-7; УК-8; УК-11; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10
Б1.В.01	Вспомогательные	ПК-4

	исторические дисциплины	
Б1.В.02	Историческое краеведение	ПК-7; ПК-8
Б1.В.03	История первобытного общества	ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.04	Археология	ПК-4
Б1.В.05	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.06	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.07	История гендерных отношений	ПК-1; ПК-5
Б1.В.08	Историческая география	ПК-1; ПК-5
Б1.В.09	Всеобщая история: история средних веков	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-5
Б1.В.10	История Азии и Африки в средние века	УК-5; ПК-1; ПК-5
Б1.В.11	История Западных и Южных славян	ПК-1; ПК-3
Б1.В.12	История южнороссийского казачества	ПК-1; ПК-3
Б1.В.13	Новая история Азии и Африки	ПК-1; ПК-5
Б1.В.14	Этнология и социальная антропология	УК-5; ПК-4
Б1.В.15	История мировых цивилизаций	УК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.В.16	Историческая антропология	УК-1; ПК-4
Б1.В.17	Математические методы и модели в антропологии и этносоциологии	УК-1; ПК-3
Б1.В.18	История международных отношений	УК-5; ПК-5
Б1.В.19	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-11
Б1.В.20	История политических партий и общественных движений современной	ПК-5; ПК-10

	России	
Б1.В.21	Всеобщая история: новейшая история	ПК-5
Б1.В.22	Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки	ПК-1; ПК-5
Б1.В.23	Новейшая история Центральной и Юго- Восточной Европы	УК-5; ПК-5
Б1.В.24	История современной России	УК-5; ПК-5
Б1.В.25	Миграционные процессы современной России	ПК-5; ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5; ПК-5; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Государственно- церковные отношения в СССР	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.03	Культурология	УК-5; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.04	Мировая культура	УК-5; ПК-8
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК- 5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК- 6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
Б2.О	<i>Обязательная часть</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
Б2.О.01(У)	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.02(У)	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-10
Б2.О.03(П)	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;

	итоговая аттестация	УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.01	Выпускная квалификационная работа бакалавра	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-4
ФТД.02	Высшее образование и культура гражданственности	УК-6
ФТД.03	Далеведение	УК-5
ФТД.04	История и культура Донбасса	УК-5

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы *бакалавриата* должны соответствовать установленным в разделе 4. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы *бакалавриата* должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3.);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.).

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История», профиль «Историческое краеведение» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – более 90 %.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – более 7 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или)

ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – более 80 %.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.