

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ: НОВАЯ ИСТОРИЯ»

По направлению подготовки 46.03.01 История  
Профиль «Историческое краеведение»

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Всеобщая история: новая история» по направлению подготовки 46.03.01 История. – 49 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Всеобщая история: новая история» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 года № 1291, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 года.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Комащук О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «18» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 года, протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии \_\_\_\_\_ Пидченко С.А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании новой истории стран Европы и Америки второй половины XVII - начала XX вв. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии стран Европы и Америки, культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- показать основные тенденции развития западной цивилизации в переходную эпоху от традиционного общества к индустриальному;
- изучить процесс формирования буржуазного общества в странах Запада, обусловленного экономическим, социально-политическим и духовным развитием;
- проанализировать буржуазные революции XVII-XVIII вв. в ведущих странах Запада и в США, как фактор разрушения основ традиционного общества и формирования «общества равноправных»;
- привлечь внимание студентов к процессу оформления основных идейно-политических течений в ходе революций, созданию в переходную эпоху правовых государств и гражданского общества;
- раскрыть основные тенденции эволюции системы международных отношений во второй половине XVII - начале XX вв. ;
- рассмотреть основные черты эпохи империализма в конце XIX - начале XX вв.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Всеобщая история: новая история» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания, полученными студентами в ходе изучения базовых и специальных курсов по всемирной истории, умения устанавливать причинно-следственные связи в развитии различных обществ; навыки владения исторической терминологией, базовыми представлениями об основах истории, а также приемы и необходимый инструментарий комплексного анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История России», «Источниковедение», «Всеобщая история: история древнего мира», «История исторической науки», «Всеобщая

история: история средних веков», «История России до XX века», «История первобытного общества», «История гендерных отношений», «История Азии и Африки в средние века», «История Западных и Южных славян» и служит основой для освоения дисциплин: «Всеобщая история: новейшая история», «История России XX-XXI вв.», «Мировая культура», «История международных отношений», «Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки», «Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы», «История современной России».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы.	<p><b>Знать:</b> методы поиска, анализа и интерпретации исторических источников и исторической информации по новой истории.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы поиска, анализа и интерпретации исторических источников и исторической информации по новой истории.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа информации и ее обработки для устранения пробелов по новой истории.</p>
	ОПК-1.2. Использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности.	<p><b>Знать:</b> методы поиска, анализа и интерпретации исторических источников и исторической информации по новой истории.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации по новой истории.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов поиска, сбора, обработки и представления исторической информации по новой истории.</p>
	ОПК-1.3. Определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды.	<p><b>Знать:</b> методы поиска, анализа и интерпретации исторических источников и исторической информации по новой истории.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники и историографические труды, а также интерпретировать историческую информацию при изучении новой истории.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения критической оценки источников и историографических трудов в процессе изучения новой истории.</p>

ПК-3. Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (или конкретно исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-3.1. Использует основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности.	<b>Знать:</b> методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации по новой истории. <b>Уметь:</b> использовать методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации по новой истории. <b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, обработки и представления исторической информации при проведении исследования по новой истории.
	ПК-3.2. Осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу.	<b>Знать:</b> методы поиска, обработки и анализа исторической информации по новой истории. <b>Уметь:</b> выявлять пробелы в информации, необходимые для проведения исследования по новой истории. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного подбора темы исследования по новой истории, а также формулирования проблемы и гипотезы.
	ПК-3.3. Осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности.	<b>Знать:</b> основы научно-исследовательской работы по истории; современные методы исторического исследования проблем изучения новой истории. <b>Уметь:</b> использовать современные методы исторического исследования при изучении проблем периода нового времени. <b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов исследовательской деятельности по новой истории.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	288 (8 зач. ед)		288 (8 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	153		62

Лекции	68		32
Семинарские занятия	85		30
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>135</b>		<b>226</b>
Итоговая аттестация	Экзамен/ Экзамен		Экзамен/ Экзамен

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### 5 семестр

#### Тема 1. Английская буржуазная революция XVII в.

Предпосылки революции. Революционная ситуация, начало революции. Первая гражданская война (1642-1646 гг.). Демократические силы революции. Вторая гражданская война (1648 г.). Индепендентская республика. Протекторат Оливера Кромвеля. Реставрация Стюартов и переворот 1688 г.. Итоги и историческое значение Английской буржуазной революции XVII в.

#### Тема 2. Великобритания в 1800-1870 гг.

Война с Францией. Тяжелые послевоенные годы. Парламентская реформа 1832 г. Завершение промышленной революции. Чартизм. Начало Викторианской эпохи. Внешняя политика. Рабочее движение

#### Тема 3. Франция в XVII - XVIII вв. Великая Французская революция

Социально-экономическое и политическое положение во Франции в XVII - XVIII вв. Революционная ситуация и начало революции. Штурм Бастилии. Деятельность Учредительного собрания. Конституция 1791 г. Побег короля. Политические клубы. Законодательное собрание. Восстание народа 10 августа 1792 г. Открытие Конвента, провозглашение республики. Казнь короля. Установление якобинской диктатуры. Падение якобинской диктатуры. Термидорианский Конвент. Конституция 1795 г., Директория. «Бабёф» и «Общество равных». Внутренняя и внешняя политика Директории. Переворот 18 брюмера. Итоги Великой французской буржуазной революции.

#### Тема 4. Консульство и империя во Франции

Внутренняя и внешняя политика Наполеона. Континентальная блокада. Тильзитское соглашение. Могущество империи. Вторжение Наполеона в Россию, Бородинская битва, отступление Наполеона. «Битва народов». Начало реставрации Бурбонов. «Сто дней». Венский конгресс и его решения. Священный союз. Реставрация Бурбонов. Социально-экономическое развитие Франции

#### Тема 5. Революции во Франции 1830 и 1848 гг.

Июльская революция 1830 г. Июльская монархия во Франции (1830-1848 гг.). Экономическое развитие Франции в 30-40-е гг. Политическая борьба во

Франции. Революция 1848 г. Вторая республика во Франции. Политика Временного правительства. Учредительное собрание. Июньское восстание парижских рабочих. Выборы президента 10 декабря 1848 г.

### **Тема 6. Вторая империя во Франции**

Государственный переворот 2 декабря 1851 г. Установление Второй империи. Завершение промышленного переворота. Внешняя политика. Колониальная экспансия Франции. Кризис империи

### **Тема 7. Австро-Венгерская империя в XVII - XVIII вв.**

Австрия после Вестфальского мира. Венгрия в составе империи Габсбургов. Война с Турцией. Освободительная война 1701-1711 гг. Социально-экономическое положение. Война за Австрийское наследство. Семилетняя война. Контрреформация Чехии. Экономическое развитие Чехии. Словакия. Феодалный абсолютизм. Австрийская империя во времена наполеоновских войн. Революция 1848 г. в Австрии и Венгрии. Послереволуционный период.

### **Тема 8. Становление и развитие колониальных империй**

Становление и развитие Голландской колониальной империи. Становление и развитие Английской колониальной империи. Становление и развитие Французской колониальной империи. Колониальное соперничество великих держав в XVIII-XIX вв. Покорение коренного населения колоний.

### **Тема 9. Чартистское движение в Англии**

Материальное положение английских рабочих в первой половине XIX в. Политические права английских рабочих в первой половине XIX в. Чартистское движение. Причины поражения чартизма.

### **Тема 10. Война за независимость и создание Соединенных Штатов Америки**

Основание колоний. Социально-экономическое развитие колоний. Предпосылки Войны за независимость. Война за независимость и создание США. Внутреннее устройство США. Характер и особенности Американской революции.

### **Тема 11. США в первой половине XIX в. Гражданская война**

Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX в. Внешняя политика США. Становление двухпалатной системы. Противоречие между Югом и Севером. Гражданская война (1861-1865 гг.). Реконструкция Юга (1865-1877 гг.). Итоги Гражданской войны и Реконструкции Юга.

### **Тема 12. Немецкие страны во второй половине XVII - первой половине XIX вв.**

Центральная Европы после Тридцатилетней войны. Экономическое положение. Движение крестьянства. Немецкие города. Движение в городах. Немецкие государства в международных отношениях. Формирование немецкой нации. Немецкие государства во время наполеоновских войн. Немецкий союз.

### **Тема 13. Революция в немецких землях 1848 г. и объединение Германии**

Экономическое развитие немецких государств в 1815-1848 гг. Рабочее движение. Революция в Германии. Германия после революции 1848-1849 гг.

Конституционный конфликт и Бисмарк. Война с Данией. Австро-прусская война. Создание Северогерманского союза.

**Тема 14. Итальянские страны в XVIII - первой половине XIX вв. Революция в итальянских землях 1848 г. и объединение Италии**

Италия в XVIII в. Италия в конце XVIII - начале XIX вв. Революция 20-30-х годов XIX в. Экономическое развитие. Деятельность умеренных либералов конце 30-х - начале 40-х годов. Экономическое и политическое положение на Апеннинском полуострове в 1848-1849 гг. Решающие битвы Рисорджименто. Создание Итальянского королевства.

**Тема 15. Испания и Португалия в XVII - первой половине XIX вв.**

Испания. Политическое и социально-экономическое положение в XVII - XVIII вв. Война за Испанское наследство (1701-1714 гг.). Война за независимость и первая революция. Конституция 1812 г. Феодально-абсолютистская реакция. Вторая революция (1820-1823). Третья революция (1834-1843). Четвертая революция (1854-1856). Пятая революция (1868-1873). Первая республика. Реставрация Бурбонов. Потеря колоний

Португалия. Абсолютная монархия. Государственная деятельность маркиза Помбала. Португалия в начале XIX в. Хартия 1826 г. Гражданская война 1828-1934 гг. Противостояние «хартистов» и «сентябристов». Португалия в середине XIX в.

**Тема 16. Швейцария в XVII - первой половине XIX в., Бельгия, Нидерланды и Люксембург в XVIII - XIX вв.**

Швейцария. Политическое и социально-экономическое положение в XVII - XVIII вв. Конституция 1848 г. Экономическое положение в середине XIX в.

Бельгия, Нидерланды и Люксембург. Социально-экономическое положение. Политическое положение.

**Тема 17. Идеолого-политические течения и доктрины. Развитие науки и техники. Литература и искусство**

Критически-утопический социализм: деятельность и основные идеи Сен-Симона, Фурье, Оуэна. Жизнедеятельность теоретиков научного социализма К. Маркса и Ф. Энгельса. Естествознание и техника. Общественные науки. Литература. Театр. Музыка. Изобразительное искусство. Архитектура.

**6 семестр**

**Тема 1. Франко-прусская война (1870 – 1871 гг.)**

Причины и повод войны. Начало войны. Революция 4 сентября 1870 г. Продолжение войны. Мирный договор. Парижская коммуна 1871 г. Франкфуртский мир.

**Тема 2. Третья республика во Франции**

«Республика герцогов». Конституция 1875 г. Умеренные республиканцы у власти. Политические кризисы в конце XIX в. Экономика Франции в конце XIX - начале XX вв. Внешняя политика Третьей республики. Политическая борьба в конце XIX - начале XX вв.

**Тема 3. Германия в конце XIX - начале XX вв.**

Политическое и экономическое положение Германии в последней четверти XIX в. «Культуркампф» и борьба против социалистического движения.



Внешняя политика Бисмарка. Социал-демократия и пангерманцы. Экономическое и политическое развитие Германии в начале XX в. «Мировая политика» Германии.

**Тема 4-5. Италия в конце XIX - начале XX вв.**

Государственный строй Италии в последней четверти XIX - начале XX вв. Внутренняя и внешняя политика «Правой» (1861-1876). «Парламентская революция» 1876 «Левая» и ее политика. Авторитарный курс Ф.Криспи. Политический кризис конца XIX - начала XX вв. Программа «прогрессивного либерализма» и «здоровой демократии» в действии. Внешняя политика Италии в начале XX в. Кризис «либеральной эры» (1911-1914).

**Тема 6. Австро-Венгерская империя в конце XIX - начале XX вв.**

Национальные противоречия в конце XIX в. Социалистическое движение. Империя накануне Первой мировой войны.

**Тема 7. Швейцария в конце XIX - начале XX вв.**

Экономическое развитие в конце XIX в. Внутренняя политика. Внешняя политика.

**Тема 8. Испания в конце XIX - начале XX вв.**

Экономическое и политическое положение в конце XIX - начале XX вв. Война в Марокко.

**Тема 9-10. Великобритания в конце XIX - начале XX вв.**

Экономическое положение в конце XIX в. Политика правительств Гладстона и Дизраэли. Ирландский вопрос. Социализм и рабочее движение. Внешняя политика Великобритании в последней трети XIX в. Лейбористская партия. «Народный бюджет» Ллойд Джорджа. Кризис накануне войны. Общие основы жизни обычных граждан. Традиции и обычаи, введенные королевой Викторией. Брачно-семейные и межполовые отношения.

**Тема 11-12. Соединенные Штаты Америки в конце XIX - начале XX вв.**

Экономическое положение. Политическое развитие. Внешняя политика. Экономическое и социально-политическое развитие в начале XX в. Внешняя экспансия.

**Тема 13. Португалия в конце XIX - начале XX вв.**

Политика и экономика в конце XIX в. Революция 1910 г.

**Тема 14. Бельгия в конце XIX - начале XX вв.**

Экономическое развитие в конце XIX в. Внутренняя политика. Внешняя политика.

**Тема 15. Республика Объединенных Провинций Нидерландов в конце XIX - начале XX вв.**

Социально-экономическое и политическое положение. Нидерланды в конце XIX в. Политическая борьба.

**Тема 16. Первая мировая война (1914-1918 гг.)**

Июльский кризис. Причины мировой войны и цели ее участников. Поражение блицкрига. Военные действия и дипломатическая борьба в 1915-1916 гг. Внутреннее развитие воюющих государств. Революция в России и вступление в войну США. Обострение внутренних противоречий и военные действия 1917 г. Поражение Четвертого союза.

## Тема 17. Наука и техника, литература и искусство в конце XIX - начале XX вв.

Общие черты развития науки. Естествознание и технические науки. Общественные науки. Литература. Театр. Музыка. Архитектура. Живопись, скульптура

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма		Заочная форма
		Семестр 5		Семестр 7
1	Английская буржуазная революция XVII в.	2		1
2	Великобритания в 1800-1870 гг.	2		1
3	Франция в XVII - XVIII вв. Великая Французская революция	2		1
4	Консульство и империя во Франции	2		1
5	Революции во Франции 1830 и 1848 гг.	2		1
6	Вторая империя во Франции	2		1
7	Австро-Венгерская империя в XVII - XVIII вв.	2		1
8	Становление и развитие колониальных империй	2		1
9	Чартистское движение в Англии	2		1
10	Война за независимость и создание Соединенных Штатов Америки	2		1
11	США в первой половине XIX в. Гражданская война	2		1
12	Немецкие страны во второй половине XVII - первой половине XIX вв.	2		1
13	Революция в немецких землях 1848 г. и объединение Германии	2		1
14	Итальянские страны в XVIII - первой половине XIX вв. Революция в итальянских землях 1848 г. и объединение Италии	2		1
15	Испания и Португалия в XVII - первой половине XIX вв.	2		1
16	Швейцария в XVII - первой половине XIX в., Бельгия, Нидерланды и Люксембург в XVIII - XIX вв.	2		1
17	Идеолого-политические течения и доктрины. Развитие науки и техники. Литература и искусство	2		2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		<b>18</b>
		<b>Семестр 6</b>		<b>Семестр 8</b>
1	Франко-прусская война (1870 – 1871 гг.)	2		1
2	Третья республика во Франции	2		1
3	Германия в конце XIX - начале XX вв.	3		1
4	Италия в конце XIX - начале XX вв.	3		1
5	Австро-Венгерская империя в конце XIX - начале XX вв.	2		1
6	Швейцария в конце XIX - начале XX вв.	2		1
7	Испания в конце XIX - начале XX вв.	2		1

8	Великобритания в конце XIX - начале XX вв.	3		1
9	Соединенные Штаты Америки в конце XIX - начале XX вв.	3		1
10	Португалия в конце XIX - начале XX вв.	2		1
11	Бельгия в конце XIX - начале XX вв.	2		1
12	Республика Объединенных Провинций Нидерландов в конце XIX - начале XX вв.	2		1
13	Первая мировая война (1914-1918 гг.)	2		1
14	Наука и техника в конце XIX - начале XX вв.	2		0,5
15	Литература и искусство в конце XIX - начале XX вв.	2		0,5
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		<b>14</b>
<b>Всего часов за два семестра:</b>		<b>68</b>		<b>32</b>

#### 4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
		Семестр 5		Семестр 7
1	Английская буржуазная революция XVII в.	2		1
2	Великобритания в 1800-1870 гг.	2		1
3	Франция в XVII - XVIII вв. Великая Французская революция	2		2
4	Консульство и империя во Франции	2		1
5	Революции во Франции 1830 и 1848 гг.	2		1
6	Вторая империя во Франции	2		1
7	Австро-Венгерская империя в XVII - XVIII вв.	2		1
8	Становление и развитие колониальных империй	2		1
9	Чартистское движение в Англии	2		1
10	Война за независимость и создание Соединенных Штатов Америки	2		1
11	США в первой половине XIX в. Гражданская война	2		1
12	Немецкие страны во второй половине XVII - первой половине XIX вв.	2		1
13	Революция в немецких землях 1848 г. и объединение Германии	2		1
14	Итальянские страны в XVIII - первой половине XIX вв. Революция в итальянских землях 1848 г. и объединение Италии	2		1
15	Испания и Португалия в XVII - первой половине XIX вв.	2		1
16	Швейцария в XVII - первой половине XIX в., Бельгия, Нидерланды и Люксембург в XVIII - XIX вв.	2		1
17	Идеолого-политические течения и доктрины. Развитие науки и техники. Литература и искусство	2		1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		<b>18</b>

		<b>Семестр 6</b>		<b>Семестр 8</b>
1	Франко-прусская война (1870 – 1871 гг.)	3		1
2	Третья республика во Франции	3		1
3	Германия в конце XIX - начале XX вв.	4		1
4	Италия в конце XIX - начале XX вв.	4		1
5	Австро-Венгерская империя в конце XIX - начале XX вв.	4		1
6	Швейцария в конце XIX - начале XX вв.	3		0,5
7	Испания в конце XIX - начале XX вв.	3		1
8	Великобритания в конце XIX - начале XX вв.	4		1
9	Соединенные Штаты Америки в конце XIX - начале XX вв.	4		1
10	Португалия в конце XIX - начале XX вв.	3		0,5
11	Бельгия в конце XIX - начале XX вв.	3		0,5
12	Республика Объединенных Провинций Нидерландов в конце XIX - начале XX вв.	3		0,5
13	Первая мировая война (1914-1918 гг.)	4		1
14	Наука и техника в конце XIX - начале XX вв.	3		0,5
15	Литература и искусство в конце XIX - начале XX вв.	3		0,5
<b>Итого:</b>		<b>51</b>		<b>12</b>
<b>Всего часов за два семестра:</b>		<b>85</b>		<b>30</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
			<b>Семестр 5</b>		<b>Семестр 7</b>
1	Английская буржуазная революция XVII в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		11
2	Великобритания в 1800-1870 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		11
3	Франция в XVII - XVIII вв. Великая Французская революция	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		11
4	Консульство и империя во Франции	Подготовка к семинарским	3		11

		занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			
5	Революции во Франции 1830 и 1848 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		11
6	Вторая империя во Франции	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		11
7	Австро-Венгерская империя в XVII - XVIII вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		11
8	Становление и развитие колониальных империй	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		10
9	Чартистское движение в Англии	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		10
10	Война за независимость и создание Соединенных Штатов Америки	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		10
11	США в первой половине XIX в. Гражданская война	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		10
12	Немецкие страны во второй половине XVII - первой половине XIX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		10
13	Революция в немецких землях 1848 г. и	Подготовка к семинарским	2		10

	объединение Германии	занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			
14	Итальянские страны в XVIII - первой половине XIX вв. Революция в итальянских землях 1848 г. и объединение Италии	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		10
15	Испания и Португалия в XVII - первой половине XIX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		10
16	Швейцария в XVII - первой половине XIX в., Бельгия, Нидерланды и Люксембург в XVIII - XIX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		10
17	Идеолого-политические течения и доктрины. Развитие науки и техники. Литература и искусство	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		10
18	Экзамен		36		3
<b>Итого:</b>			<b>76</b>		<b>180</b>
			<b>Семестр 6</b>		<b>Семестр 8</b>
1	Франко-прусская война (1870 – 1871 гг.)	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		3
2	Третья республика во Франции	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		3
3	Германия в конце XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		3
4	Италия в конце XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		3

		контролю знаний и умений			
5	Австро-Венгерская империя в конце XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		2
6	Швейцария в конце XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		2
7	Испания в конце XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		2
8	Великобритания в конце XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		2
9	Соединенные Штаты Америки в конце XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1		2
10	Португалия в конце XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1		2
11	Бельгия в конце XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1		2
12	Республика Объединенных Провинций Нидерландов в конце XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1		2
13	Первая мировая война (1914-1918 гг.)	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному	1		2

		контролю знаний и умений		
14	Наука и техника в конце XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1	2
15	Литература и искусство в конце XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1	2
16	Экзамен		36	6
<b>Итого:</b>			<b>59</b>	<b>40</b>
<b>Всего часов за два семестра:</b>			<b>135</b>	<b>226</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты

1. Протекторат Оливера Кромвеля
2. Социальная стратификация английского общества во времена буржуазной революции середины XVII века
3. Демократические силы Английской буржуазной революции середины XVII века.
4. Промышленный переворот в Англии
5. Чартистское движение в Великобритании
6. Повседневность Викторианской эпохи
7. Колониальная политика Великобритании XVIII - XIX вв.
8. Политические силы Великой Французской революции
9. Первые конституции Франции
10. Якобинская диктатура
11. Политическая и военная деятельность Наполеона Бонапарта
12. Социально-экономическое положение Франции в начале XIX в.
13. Вторая республика во Франции
14. Колониальная экспансия Франции в XVIII - XIX вв.
15. Социально-экономическое положение североамериканских колоний
16. Роль Джорджа Вашингтона в развитии США
17. Война за независимость США
18. Социально-экономическое положение в США в конце XVIII - первой половине XIX в.
19. Гражданская война в США (1861-1865 гг.)
20. Революция 1848 г. в германских странах
21. Политическая деятельность Отто фон Бисмарка
22. Революция 1848 г. в итальянских странах
23. Общественно-политическая деятельность Джузеппе Гарибальди
24. Франко-прусская война (1870-1871 гг.)
25. Политическое положение во Франции во времена Третьей республики



26. Экономическое положение Франции в конце XIX - начале XX в.
27. Политическое положение в Германии в конце XIX - начале XX в.
28. Экономическое положение Германии в конце XIX - начале XX в.
29. Внешняя политика Германии в конце XIX - начале XX в.
30. Авторитарный курс Ф.Криспи
31. Внешняя политика Италии в начале XX в.
32. Внешняя политика Великобритании в конце XIX - начале XX в.
33. Политическая деятельность У.Гладстона
34. Политическая деятельность Б.Дизраели
35. Внешняя политика США в конце XIX - начале XX в.
36. Экономическое положение США в конце XIX - начале XX в.
37. Создание и соперничество Тройственного союза и Антанты
38. Предпосылки и причины Первой мировой войны
39. Развитие науки и техники в XIX - начале XX в.
40. Литература и искусство нового времени
41. Дипломатическая политика Бисмарка в период объединения Германии
42. Российско-американские отношения в последней трети XVIII в.
43. Аграрный вопрос в период Великой Французской революции XVIII в. и его решения
44. Итальянская культура конца XVIII - первой половины XIX в.
45. Особенности социально-экономического развития США в конце XIX - начале XX в.
46. Особенности социально-экономического развития Германии в конце XIX - начале XX в.
47. Внутренняя политика во Франции в период якобинской диктатуры
48. Внутренняя и внешняя политика Кромвеля
49. Томас Джефферсон - выразитель национального самосознания американцев
50. Борьба за становление республики во Франции в 1871-1875 гг.
51. Конституция Третьей Республики во Франции: ее содержание и характер
52. Внешняя политика США в конце XIX - начале XX в.
53. Завершение «реконструкции» Юга: переход американского общества к индустриальной стадии развития
54. «Балканский вопрос» в международных отношениях в последней трети XIX в.
55. Международные отношения накануне Первой мировой войны
56. Цели, ход и результаты политики «культуркампф» в Германии
57. Внешнеполитическая деятельность Наполеона Бонапарта
58. Деятельность великих французских просветителей XVIII в. : Вольтера, Дидро, Руссо
59. Парижская Коммуна 1871 г.
60. Особенности социально-экономического развития Франции в конце XIX - начале XX в.

61. Особенности социально-экономического развития Великобритании в конце XIX - начале XX в.
62. Особенности социально-экономического развития Италии в конце XIX - начале XX в.
63. Достижения в науке и технике в XIX - начале XX в.
64. Первая мировая война (1914-1918 гг.): цели сторон, ход и результаты войны
65. Эволюция товарного производства: возникновение и сущность монополий
66. Парламентаризм - государственно-правовая эволюция в Европе
67. Научно-культурный прогресс XIX-XX вв.
68. Просвещение: от теории к практике
69. Романтизм, национальное возрождение и объединительное движение в Европе
70. Формирование и развитие основных идейно-политических доктрин XIX века: консерватизма, либерализма, социализма, анархизма

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература:**

1. Кручинина Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учеб. пособие / Н. А. Кручинина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/58553/1/978-5-7996-2291-6\\_2018.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/58553/1/978-5-7996-2291-6_2018.pdf)
2. Белов М. В., Григорьева С. В., Хвостова И. А. Всемирная история: Новое время. Учебное пособие / под общей ред. М.В. Белова. [Электронный ресурс]. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. – 154 с. – URL: [http://old.lib.unn.ru/students/src/Novoe\\_vremya.pdf](http://old.lib.unn.ru/students/src/Novoe_vremya.pdf)
3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бут Ю.Е. Полиэтнические империи Нового времени: Австро-Венгрия Учебное пособие. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет (УрФУ), 2020.

2. Виппер Р.Ю. История нового времени. – М., 2009.
3. Кайзеры: Священная Римская империя, Австрия, Германия / Под ред. А. Шиндлинга, В. Циглера. - Ростову-на-Дону, 1997.
4. Кареев Н.И. История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Том 1. Переход от Средних веков к Новому времени, 2021.
5. Кольцов И.А., Судариков А.М., Дмитриева М.А. Всеобщая история: учебное пособие. – СПб.: РГГМУ, 2020 – 150 с.
6. Минкова К.В., Цветков И.А. История стран Северной Америки: Учебное пособие. – СПб.: СКИФИЯ-принт, 2018.
7. Можейко И.В. Тайны Нового времени. Изд-во: АСТ, 2019.
8. Новая история в документах и материалах /Под ред. Лунина Н. – М., 2007
9. Новая история. Второй период / Под. ред. Е.Юоровской. – М., 2010.
10. Новая история. Первый период / Под. ред. Е.Юоровской. – М., 2010.
11. Сборник документов по истории нового времени / Под ред. Н.Никитина. – М., 2005.
12. Хрестоматия по новой истории. – Т.1-2. / Под. ред. Губера. – М., 2003.

#### **в) методические указания:**

1. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Новая история Западной Европы и Северной Америки» (для студентов направления подготовки «История») /Сост. Кривуля О.А.. – Луганск: Изд-во ЛНУ им.В.Даля, 2019. – 56 с.

#### **г) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Всеобщая история: новая история» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Всеобщая история: новая история»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов,	ОПК-1.1. Осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации,	Все темы	5, 6 / 7, 8

		<p>исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>необходимые для решения поставленной проблемы. ОПК-1.2. Использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности. ОПК-1.3. Определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды.</p>		
2	ПК-3.	<p>Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (или конкретно исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ПК-3.1. Использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности. ПК-3.2. Осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы.</p>	Все темы	5, 6 / 7, 8

			<p>Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу. ПК-3.3. Осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности.</p>		
--	--	--	--	--	--

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы.</p>	<p><b>Знать:</b> методы поиска, анализа и интерпретации исторических источников и исторической информации по новой истории. <b>Уметь:</b> использовать методы поиска, анализа и интерпретации исторических источников и исторической информации по новой истории. <b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа информации и ее</p>	Все темы	Тесты, контрольные работы, практические задания

			обработки для устранения пробелов по новой истории.		
		ОПК-1.2. Использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности.	<p><b>Знать:</b> методы поиска, анализа и интерпретации исторических источников и исторической информации по новой истории.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации по новой истории.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов поиска, сбора, обработки и представления исторической информации по новой истории.</p>		
		ОПК-1.3. Определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды.	<p><b>Знать:</b> методы поиска, анализа и интерпретации исторических источников и исторической информации по новой истории.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники и историографические труды, а также интерпретировать историческую информацию при изучении новой истории.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения критической оценки источников и историографических трудов в процессе изучения новой истории.</p>		

2.	ПК-3	<p>ПК-3.1. Использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации по новой истории. <b>Уметь:</b> использовать методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации по новой истории. <b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, обработки и представления исторической информации при проведении исследования по новой истории.</p>	Все темы	Тесты, контрольные работы, практические задания
		<p>ПК-3.2. Осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу.</p>	<p><b>Знать:</b> методы поиска, обработки и анализа исторической информации по новой истории. <b>Уметь:</b> выявлять пробелы в информации, необходимые для проведения исследования по новой истории. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного подбора темы исследования по новой истории, а также формулирования проблемы и гипотезы.</p>		
		<p>ПК-3.3. Осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные</p>	<p><b>Знать:</b> основы научно-исследовательской работы по истории; современные методы исторического исследования</p>		



	методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности.	проблем изучения новой истории. <b>Уметь:</b> использовать современные методы исторического исследования при изучении проблем периода нового времени. <b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов исследовательской деятельности по новой истории.		
--	---	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Всеобщая история: новая история»**

**Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):  
5 семестр / 7 семестр**

1. Предпосылки Английской буржуазной революции XVII в.
2. Первая гражданская война (1642-1646 гг.)
3. Демократические силы революции
4. Вторая гражданская война (1648 г.)
5. Индепендентская республика
6. Протекторат Оливера Кромвеля
7. Реставрация Стюартов и переворот 1688 г.
8. Результаты и значение Английской буржуазной революции XVII в.
9. Война Великобритании с наполеоновской Францией
10. Парламентская реформа 1832 г.
11. Завершение промышленной революции
12. Чартизм
13. Правление Виктории
14. Внешняя политика
15. Рабочее движение в Англии
16. Социально-экономическое и политическое положение во Франции в XVII – XVIII вв.
17. Революционная ситуация и начало Великой Французской революции
18. Штурм Бастилии
19. Деятельность Учредительного собрания
20. Конституция 1791 г.
21. Политические клубы
22. Законодательное собрание
23. Восстание 10 августа 1792 г.
24. Открытие Конвента. Провозглашение республики

25. Казнь короля
26. Установление якобинской диктатуры
27. Падение якобинской диктатуры
28. Термидорианский Конвент
29. Конституция 1795 г.
30. “Гракх Бабеф” и “Общество равных”
31. Внутренняя и внешняя политика Директории
32. Переворот 18 брюмера
33. Результаты Великой французской буржуазной революции
34. Внутренняя и внешняя политика Наполеона
35. Континентальная блокада
36. Тильзитский договор
37. Вторжение Наполеона в Россию. Бородинское сражение. Отступление Наполеона
38. “Битва народов”
39. Начало реставрации Бурбонов
40. “Сто дней”
41. Венский конгресс и его решения
42. Священный союз
43. Реставрация Бурбонов
44. Социально-экономическое положение Франции
45. Июльская революция во Франции 1830 г.
46. Июльская монархия во Франции (1830-1848 гг.)
47. Экономическое развитие Франции в 30-40-е гг.
48. Политическая борьба во Франции
49. Революция 1848 г. Вторая республика во Франции
50. Политика Временного правительства
51. Учредительное собрание
52. Июньское восстание рабочих в Париже
53. Выборы президента 10 декабря 1848 г.
54. Государственный переворот 2 декабря 1851 г.
55. Установление Второй империи во Франции
56. Завершение промышленного переворота
57. Внешняя политика
58. Колониальная экспансия Франции
59. Кризис империи
60. Австрия после Вестфальского мирного договора
61. Венгрия в составе империи Габсбургов
62. Война с Турцией
63. Освободительная война 1701-1711 гг.
64. Социально-экономическое положение
65. Война за Австрийское наследство
66. Семилетняя война
67. Австрийская империя в период наполеоновских войн
68. Революция 1848 г. в Австрии и Венгрии
69. Становление и развитие Голландской колониальной империи

70. Становление и развитие Английской колониальной империи
71. Становление и развитие Французской колониальной империи
72. Колониальное соперничество крупных держав в XVIII-XIX вв.
73. Подчинение коренного населения колоний
74. Основание колоний в Северной Америке
75. Социально-экономическое развитие колоний
76. Предпосылки Войны за независимость
77. Война за независимость и образование США
78. Внутреннее устройство США
79. Характер та особенности Американской революции
80. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – в первой половине XIX вв.
81. Внешняя политика США
82. Становление двухпалатной системы
83. Противоречия между Севером и Югом
84. Гражданская война (1861-1865 гг.)
85. Реконструкция Юга (1865-1877 гг.)
86. Результаты Гражданской войны и Реконструкции Юга
87. Центральная Европа после Тридцатилетней войны
88. Экономическое положение
89. Движение крестьянства
90. Германские города
91. Движение в городах
92. Германские государства в международных отношениях
93. Формирование германской нации
94. Германские государства во время наполеоновских войн
95. Германский союз
96. Экономическое развитие германских государств в 1815-1848 гг.
97. Рабочее движение
98. Революция в Германии
99. Германия после революции 1848-1849 гг.
100. Конституционный конфликт и Бисмарк
101. Война с Данией
102. Австро-прусская война
103. Образование Северогерманского союза
104. Италия в XVIII в.
105. Италия в конце XVIII – начале XIX вв.
106. Революция 20-30-х годов XIX в.
107. Экономическое развитие
108. Деятельность умеренных либералов в конце 30-х – начале 40-х годов
109. Экономическое и политическое положение на Апеннинском полуострове в 1848-1849 гг.
110. Решающие битвы Рисорджименто. Образование Итальянского королевства
111. Политическое и социально-экономическое положение в Швейцарии в XVII - XVIII вв.

112. Конституция 1848 г.
113. Экономическое положение в середине XIX в.
114. Политическое и социально-экономическое положение в Испании XVII – XVIII вв.
115. Война за Испанское наследство (1701-1714 гг.)
116. Война за независимость и первая революция
117. Конституция 1812 г.
118. Феодално-абсолютистская реакция
119. Вторая революция (1820-1823 гг.)
120. Третья революция (1834-1843 гг.)
121. Четвертая революция (1854-1856 гг.)
122. Пятая революция (1868-1873 гг.)
123. Первая республика
124. Реставрация Бурбонов
125. Потеря колоний
126. Абсолютная монархия в Португалии в XVII
127. Государственная деятельность маркиза Помбала
128. Португалия в начале XIX в.
129. Хартия 1826 г. Гражданская война 1828-1834 гг.
130. Противостояние „хартистов” и „сентябристов”
131. Португалия в середине XIX в.
132. Социально-экономическое положение Бельгии в XVIII – XIX вв.
133. Политическое положение в стране
134. Социально-экономическое положение в Нидерландах и Люксембурге в XVIII – XIX вв.
135. Политическое положение в стране
136. Естествознание и техника
137. Общественные науки
138. Литература
139. Театр
140. Музыка
141. Изобразительное искусство
142. Архитектура

### **6 семестр / 8 семестр**

1. Причины и повод Франко-прусской войны
2. Революция 4 сентября 1870 г.
3. Мирный договор
4. Парижская коммуна 1871 г.
5. Франкфуртский мир
6. Третья республика во Франции – «Республика герцогов»
7. Конституция 1875 г.
8. Умеренные республиканцы у власти
9. Политические кризисы в конце XIX в.
10. Экономика Франции в конце XIX – начале XX вв.
11. Внешняя политика Третьей республики

12. Политическая борьба в конце XIX – начале XX вв.
13. Политическое и экономическое положение Германии в последней четверти XIX в.
14. «Культуркампф» и борьба против социалистического движения
15. Внешняя политика Бисмарка
16. Социал-демократия и пангерманцы
17. Экономическое и политическое положение Германии в начале XX в.
18. «Мировая политика» Германии
19. Государственное устройство Италии в последней четверти XIX – начале XX вв.
20. Внутренняя и внешняя политика «Правой» (1861-1876 гг.)
21. «Парламентская революция» 1876 г. «Левая» и ее политика
22. Авторитарный курс Ф.Криспи
23. Политический кризис конца XIX – начала XX вв.
24. Программа «прогрессивного либерализма» и «здоровой демократии» на практике
25. Внешняя политика Италии в начале XX в.
26. Кризис «либеральной эры» (1911-1914 гг.)
27. Национальные противоречия в Австро-Венгерской империи в конце XIX в.
28. Социалистическое движение
29. Империя накануне Первой мировой войны
30. Экономическое и политическое положение в Испании в конце XIX – начале XX вв.
31. Война в Марокко
32. Политика и экономика Португалии в конце XIX в.
33. Революция 1910 г.
34. Экономическое положение Великобритании в конце XIX в.
35. Политика правительств Гладстона и Дизраэли
36. Ирландский вопрос
37. Социализм и рабочее движение
38. Внешняя политика Великобритании в последней трети XIX в.
39. Лейбористская партия
40. «Народный бюджет» Ллойд Джорджа
41. Кризис накануне войны
42. Общие основы жизни граждан
43. Традиции и обычаи, введенные королевой Викторией
44. Брачно-семейные и межполовые отношения
45. Экономическое положение в США в конце XIX – начале XX вв.
46. Политическое положение
47. Внешняя политика
48. Экономическое и социально-политическое положение в начале XX в.
49. Внешняя экспансия
50. Экономическое развитие Швейцарии в конце XIX в.
51. Внутренняя политика
52. Внешняя политика

53. Экономическое развитие Бельгии в конце XIX в.
54. Внутренняя политика
55. Внешняя политика
56. Социально-экономическое и политическое положение Республики Объединенных Провинций Нидерландов
57. Июльский кризис накануне Первой мировой войны
58. Причины мировой войны и цели ее участников
59. Поражение блицкрига
60. Военные действия и дипломатическая борьба в 1915-1916 гг.
61. Внутреннее развитие воюющих государств
62. Революция в России и вступление в войну США
63. Обострение внутренних противоречий и военные действия 1917 г.
64. Поражение Четвертного союза
65. Естествознание и технические науки в конце XIX – начале XX вв.
66. Общественные науки
67. Литература конца XIX – начала XX вв.: символизм, натурализм
68. Театр
69. Музыка
70. Архитектура
71. Живопись. Скульптура

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Тесты:**

**Англия**

**1. Отметьте верную датировку Английской буржуазной революции**

1. 1640 – 1649 гг.
2. 1642 – 1649 гг.
3. 1640 – 1653 гг.
4. 1640 – 1660 гг.

**2. Когда Англия была объявлена республикой**

1. 29 января 1649 г.
2. 17 марта 1649 г.
3. 19 марта 1649 г.
2. 19 мая 1649 г.

**3. С какого времени начинает входить в употребление наименование «Великобритания» для обозначения Англии**

1. Со времен Елизаветы 1 Тюдор
2. Со времени Английской буржуазной революции
3. С начала 18 в., после государственной унии с Шотландией
4. С последней трети 19 в.

**4. Отметьте черту, характерную для государственного строя предреволюционной Англии**

1. Развитый бюрократический аппарат
2. Сохранение функционирования учреждений сословного представительства
3. Наличие многочисленной регулярной наемной армии
4. Мощная авторитарная власть монарха

**5. Кто из деятелей английской парламентской оппозиции абсолютизму переметнулся на сторону короля и получил титул лорда Страффорда**

1. Джон Гемпден
2. Джон Пим
3. Томас Уэнтфорд
4. Эдуард Кок

**6. К какому течению в Английской буржуазной революции принадлежал Оливер Кромвель**

1. Пресвитериане
2. Индепенденты
3. Левеллеры
4. Диггеры

**7. Деятели какого из политических течений в Английской буржуазной революции придерживались идеей утопического коммунизма**

1. Пресвитериане
2. Индепенденты
3. Левеллеры
4. Диггеры

**8. Найдите лишнее звено среди актов Парламента времен революции**

1. «Трехгодичный акт»
2. «Великая ремонстрация»
3. «Акт об упразднении Звездной палаты»
4. «Апология палаты общин»

**9. Какой из перечисленных английских монархов сложил голову на плахе**

1. Яков 1
2. Яков 2
3. Карл 1
4. Карл 2

**10. Какой титул принял Оливер Кромвель после разгона Долгого и Малого парламента**

1. Король
2. Император
3. Президент
4. Лорд-Протектор

**11. Партии вигов и тори появились в Англии**

1. В годы Английской буржуазной революции
2. В период реставрации Стюартов
3. Сразу после «Славной революции», при Вильгельме Оранском
4. В 18 в.

**12. В какой битве парламентские войска одержали решающую победу над роялистами**

1. При Эджхилле
2. При Тернхем-Грин
3. При Незби
4. При Ньюбери

**13. Найдите ошибочное утверждение**

1. Левеллеры изначально выступали за отмену всякого имущественного ценза
2. Левеллеры были противниками частной собственности
3. Левеллеры были противниками палаты лордов
4. Левеллеры были противниками королевской власти

**14. Кто из кромвелевских военачальников восстановил на престоле династию Стюартов**

1. генерал Айртон
2. генерал Флитвуд
3. генерал Монк
4. генерал Ферфакс

**Франция**

**1. Парижане предприняли штурм Бастилии потому что:**

1. там укрылась королевская семья
2. там были заключены тысячи узников
3. там сосредоточился весьма крупный гарнизон
4. эта крепость была символом королевского деспотизма

**2. Исключите лишнее**

1. фельяны
2. лоялисты
3. жирондисты
4. монтаньяры

**3. Найдите жирондиста среди якобинцев**

1. Жорж-Жак Дантон
2. Жорж Кутон
3. Камиль Демулен
4. Пьер-Викторньен Верньо

**4. Найдите жирондиста среди фельянов**

1. Жак-Пьер Бриссо



2. Жан-Сильвен Байи
  3. Эммануэль-Жозеф Сийес
  4. Антуан Барнав
- 5. Войны революционной Франции с европейскими державами начались**
1. с объявлением Англией войны Франции
  2. с объявлением Франции войны Австрии
  3. с объявлением Австрией войны Франции
  4. с объявлением Пруссией войны Франции
- 6. Кто был первым командующим Национальной гвардии:**
1. Наполеон Бонапарт
  2. Лафайет
  3. Баррас
  4. Мирабо
- 7. Какой из французских Людовиков в действительности не стал королем:**
1. Людовик XV
  2. Людовик XVI
  3. Людовик XVII
  4. Людовик XVIII
- 8. Наиболее знаменитый лозунг Великой французской революции:**
1. «Законность, собственность, порядок»
  2. «Республика, свобода, счастье»
  3. «Свобода, равенство, братство»
  4. «Свобода, собственность, закон»
- 9. Один из символов Великой французской революции – трехцветный сине-бело-красный флаг – был знаменем Франции**
1. в период империи Наполеона I
  2. в период Реставрации Бурбонов
  3. в период Июльской монархии
  4. в период Третьей республики
- 10. В честь какого города получила название наиболее известная революционная песня, ставшая впоследствии гимном Франции:**
1. Парижа
  2. Лиона
  3. Лилля
  4. Марселя
- 11. Какой департамент стал символом роялистской контрреволюции:**
1. Жиронда
  2. Вандея
  3. Вогезы
  4. Арденны
- 12. «Санкюлотами» в годы французской Революции называли:**
1. «золотую» молодежь
  2. плебс
  3. членов Национальной гвардии
  4. депутатов-законодателей
- 13. Этимология слова «санкюлоты» восходит к понятию**

1. «мудрые»
2. «отважные»
3. «голодные»
4. «не имеющие штанов»

**14. «Варенский кризис» - это**

1. кризис, возникший в результате вступления интервентов на территорию Франции
2. последствия неудачной попытки бегства короля за границу
3. результат успешного бегства короля за границу
4. кризис в деревне в результате крестьянских волнений

**15. Феномен «Великого страха», проявившийся в начальный период Великой французской революции, - это**

1. опасение перед нападением англичан
2. страх перед эпидемией чумы
3. стихийный ложный слух о повсеместном присутствии разбойников, готовых напасть на мирных жителей
4. антифеодальные выступления крестьян против сеньоров

**16. В истории Великой французской революции словами «ночь чудес» обозначают**

1. грандиозный праздник-карнавал, устроенный для народа
2. бесплатную раздачу хлеба нуждающимся
3. допуск народа на экскурсию в Версаль
4. принятие первых антифеодальных законов Учредительным собранием

**США**

**1. Найдите лишнее: В группу северных колоний входили:**

1. Массачусетс
2. Пенсильвания
3. Род-Айленд
4. Коннектикут

**2. В группу южных колоний входили:**

1. Джорджия
2. Виргиния
3. Делавэр
4. Южная Каролина

**3. Бостонское чаепитие это**

1. Компромисс между Ост-Индской компанией и американскими контрабандистами, заключенный за чашкой чая
2. Великосветский прием в Бостоне по поводу новых привилегий, предоставленных Англией этому порту
3. традиционное приглашение бостонскими гражданами местных индейцев на угощение в День Благодарения
4. Акция протеста американских поселенцев против монополии Ост-Индской компании на продажу чая в колониях

**4. Найдите ошибочное утверждение. Томас Джефферсон – это**

1. Автор «Декларации Независимости»
2. Второй президент США

3. Третий президент США

4. Антифедералист

**5. Западная граница США по Парижскому мирному договору 1783 г. пролегла**

1. По вершине Аллеганских гор

2. По реке Миссисипи

3. По восточному рубежу горной системы Кордильеров

4. По Тихоокеанскому побережью

**6. Найдите правильное утверждение. Американская конституция 1787 г.**

1. Была первой конституцией США

2. Принята на референдуме

3. Содержала федеральную норму об имущественном цензе для избирателей

4. Действует до сих пор

**7. Прозвище «Герой Нового и Старого Света» закрепилось за:**

1. Бенджамином Франклином

2. Тадеушем Костюшко

3. Мари-Жильбером Лафайетом

4. Томасом Пейном

**8. Верховный законодательный орган власти в США называется:**

1. Парламент

2. Конгресс

3. Сенат

4. Национальное собрание

**9. Нижняя палата верховного органа власти в США называлась:**

1. Палата общин

2. Палата представителей

3. Палата депутатов

4. Верховный Совет

**10. Верховный главнокомандующий**

1) Франклин,

2) Джефферсон,

3) Вашингтон ,

4) Адамс

### Личности

**1. Прозвище «Герой Нового и Старого Света» закрепилось за:**

1. Бенджамином Франклином

2. Тадеушем Костюшко

3. Мари-Жильбером Лафайетом

4. Томасом Пейном

**2. «Друг народа» – это**

1. Максимилиан Робеспьер

2. Граф Мирабо

3. Жан-Поль Марат

4. Жак Бриссо

**3. «Неподкупным» называли:**

1. Жорж Кутон

2. Сен-Жюст
3. Максимилиан Робеспьер
4. Филипп Леба
- 4. «Мадам дефицит» прозвали**
  1. мадам помпадур
  2. королеву Марию-Антуанетту
  3. Императрицу Жозефину Бонапарт
  4. императрицу Евгению (жену Наполеона 3)
- 5. Отцом американской Конституции называют**
  1. Джорджа Вашингтона
  2. Томаса Джефферсона
  3. Джеймса Мэдисона
  4. Патрика Генри

### **Международные отношения**

- 1. Какую войну в Европе завершил Вестфальский мир**
  1. Тридцатилетнюю войну
  2. Войну за австрийское наследство
  3. Войну за испанское наследство
  4. Семилетнюю войну
- 2. Укажите верное суждение. Последствием Вестфальского мира стало**
  1. Объединение Германии
  2. Усиление политической гегемонии Габсбургов в европейской политике
  3. Возвышение Гогенцоллерном
  4. Закрепление политической раздробленности Германии
- 3. Прагматическая санкция Карла 6 Габсбурга вызвала**
  1. Тридцатилетнюю войну
  2. Войну за австрийское наследство
  3. Войну за испанское наследство
  4. Семилетнюю войну
- 4. Сколько было коалиций европейских держав против революционной и наполеоновской Франции**
  1. Пять
  2. Шесть
  3. Семь
  4. Восемь
- 5. Среди имен наполеоновских маршалов назовите имя их военного противника**
  1. Мак
  2. Ней
  3. Мюрат
  4. Лан
- 6. В перечне наполеоновских побед укажите, где Франция потерпела поражение**
  1. Тулон
  2. Маренго
  3. Аустерлиц

4. Трафальгар

**7. Синонимом сокрушительного поражения является**

1. Маренго

2. Лепанто

3. Ватерлоо

4. Бородино

**8. Автором идеи «Священного Союза» является**

1. Меттерних

2. Талейран

3. Лорд Каслри

4. Александр I

**9. В период какой из военных кампаний русские войска занимали Берлин**

1. В период Северной войны 1700 – 1721 гг.

2. В период Семилетней войны

3. В период войны 3 коалиции против наполеоновской Франции

4. В период Крымской войны

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### **Темы контрольных работ:**

#### **5 семестр / 7 семестр**

1. Предпосылки, причины и характер Английской революции середины XVII в.
2. Направления внешней политики Англии времен Республики и Протектората Кромвеля.
3. Переворот 1688 г. и установление в Англии конституционной монархии.
4. Внутренняя и внешняя политика Франции в годы правления Людовика XIV (1643-1715 гг.).
5. Франция накануне Великой Французской революции.
6. Выдающиеся деятели эпохи французского Просвещения.
7. Предпосылки, причины и характер войны за независимость в Северной Америке.
8. Отношение европейских стран к войне английских колоний Северной Америки за независимость.
9. Историческое значение Американской революции.
10. Причины Великой Французской революции конца XVIII в.
11. Внутренняя и внешняя политика якобинского правительства.

- 12.Европейские войны Наполеона в 1804-1812 гг.
- 13.Последствия и историческое значение Великой Французской революции.
- 14.Социально-экономическое развитие Англии в первой половине XIX в.
- 15.Реформы Б. Гладстона и Б. Дизраэли в Англии.
- 16.Внешняя политика Англии в 1815-1870 гг.
- 17.Промышленный переворот во Франции в первой половине XIX в.
- 18.Причины революции во Франции (1848-1849 гг.).
- 19.Внутренняя и внешняя политика Франции во времена императора Наполеона III.
20. Капитализм в Германии в первой половине XIX в.
21. Политика Бисмарка в отношении объединения Германии.
22. Последствия франко-прусской войны (1870-1871 гг.).
23. Предпосылки и причины итальянской революции (1848-1849 гг.).
- 24.Роль Пьемонта в объединении Италии
25. Причины революции (1848-1849 гг.) в Австрийской империи.

#### **6 семестр / 8 семестр**

- 26.Особенности социально-экономического и общественно-политического развития США в первой половине XIX века.
27. Внешняя политика американского правительства в первой половине XIX в.
28. Этапы и главные события Гражданской войны в США (1861-1865 гг.).
29. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Великобритании в 1870-1914 гг.
30. Внешняя политика правительства Великобритании на рубеже XIX - XX вв.
- 31.Внутренняя и внешняя политика Германии при канцлере Бисмарке.
32. Политическая ситуация в Германии в начале XX века.
33. Социально-экономический и общественно-политический строй Франции в период Третьей республики.
- 34.Внешняя политика французского правительства на рубеже XIX - XX вв.
- 35.Особенности государственно-политического устройства Австро-Венгрии в условиях существования дуалистической монархии.
36. Проблема национальных меньшинств в Австро-Венгерской империи.
37. Особенности социально-экономического развития США в конце XIX – в начале XX вв.
38. Внешняя политика США на рубеже XIX – XX вв.
39. Причины и участники Первой мировой войны.
40. Последствия Первой мировой войны.

#### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	В работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена. Контрольная работа выполнена на

	высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	В работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении. Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении. Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям. Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Практические задания:

1. Заполните таблицу «Цели воюющих стран в Первой мировой войне»

п/п	Страна	Цели в войне
1	Германия	
2	Австро-Венгрия	
3	Италия	
4	Великобритания	
5	Франция	
6	Россия	
7	США	

2. Составьте аналитическую справку на тему: «Этапы развития индустриализации в странах Западной Европы».

3. Кратко изложите сущность борьбы коренных народов с колонизаторами на основе их воспоминаний.

4. Составьте список крупнейших промышленных предприятий США, построенных в конце 19 – начале 20 веков.

### Критерии оценивания при выполнении практических заданий

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.).
4	В задании допущены один-два недочета и (или) одна ошибка. Задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.).
3	В задании допущено несколько недочётов и две ошибки. Задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.).

2	В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок. Задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).
---	---

## Курсовая работа

### Курсовая работа должна демонстрировать:

- знания по конкретной научной проблеме, которую выпускник изучал в течение семестра;
- умение автора логически последовательно, аргументировано и грамотно излагать в письменном виде свою точку зрения и делать в тексте промежуточные умозаключения и выводы;
- навыки структурирования текста в соответствии с целью и задачами работы, сформулированными во введении;
- умение правильно оформлять научно-справочный аппарат работы.

### Структура курсовой работы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение (*начало нумерации страниц – стр. 3*)
  - **актуальность**
  - **объект**
  - **предмет**
  - **цель**
  - **задачи**
  - **хронологические рамки**
  - **географические границы**
  - **методы исследования**
  - **историография проблемы**
  - **база источников**
  - **Структура и объем курсовой работы**
- основная часть (от 2 до 4 разделов)
  - Раздел 1. НАЗВАНИЕ
    - 1.1. Название
    - 1.2. Название и т.д.
  - Раздел 2. НАЗВАНИЕ
    - 2.1. Название
    - 2.2. Название и т.д.
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложения
- Список сокращений

**Цель** подготовки и написания курсовой работы – формирование умений и навыков самостоятельной интеллектуальной работы:



- Самостоятельно находить и систематизировать литературу по проблеме исследования
- Характеризовать изученную литературу, выявляя существующие точки зрения по проблеме
- Знать основные виды источников по проблеме и оценивать их информативные возможности
- Самостоятельно извлекать информацию из исторических источников
- Знать основные методы исторического исследования и уметь применять их при анализе источников
- Связно и с элементами самостоятельного анализа изложить в тексте изученную проблему.

### **Критерии и шкала оценивания по курсовой работе**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Курсовая работа представлена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлена в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Курсовая работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Курсовая работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Курсовая работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **5 семестр / 7 семестр**

#### **Английская буржуазная революция XVII в.**

1. Предпосылки революции
2. Революционная ситуация. Начало революции
3. Первая гражданская война (1642-1646 гг.)
4. Демократические силы революции
5. Вторая гражданская война (1648 г.)
6. Индепендентская республика
7. Протекторат Оливера Кромвеля
8. Реставрация Стюартов и переворот 1688 г.

9. Результаты и значение Английской буржуазной революции XVII в.

### **Великобритания в 1800-1870 гг.**

10. Война с наполеоновской Францией
11. Парламентская реформа 1832 г.
12. Завершение промышленной революции
13. Чартизм
14. Правление Виктории
15. Внешняя политика
16. Рабочее движение

### **Франция в XVII – XVIII в. Великая Французская революция**

17. Социально-экономическое и политическое положение во Франции в XVII – XVIII вв.
18. Революционная ситуация и начало революции
19. Штурм Бастилии
20. Деятельность Учредительного собрания
21. Конституция 1791 г.
22. Политические клубы
23. Законодательное собрание
24. Восстание 10 августа 1792 г.
25. Открытие Конвента. Провозглашение республики
26. Казнь короля
27. Установление якобинской диктатуры
28. Падение якобинской диктатуры
29. Термидорианский Конвент
30. Конституция 1795 г.
31. “Графх Бабеф” и “Общество равных”
32. Внутренняя и внешняя политика Директории
33. Переворот 18 брюмера
34. Результаты Великой французской буржуазной революции

### **Консульство и империя во Франции**

35. Внутренняя и внешняя политика Наполеона
36. Континентальная блокада
37. Тильзитский договор
38. Вторжение Наполеона в Россию. Бородинское сражение. Отступление Наполеона
39. “Битва народов”
40. Начало реставрации Бурбонов
41. “Сто дней”
42. Венский конгресс и его решения
43. Священный союз
44. Реставрация Бурбонов
45. Социально-экономическое положение Франции

### **Революции во Франции 1830 и 1848 гг.**

46. Июльская революция 1830 г.
47. Июльская монархия во Франции (1830-1848 гг.)
48. Экономическое развитие Франции в 30-40-е гг.

49. Политическая борьба во Франции
50. Революция 1848 г. Вторая республика во Франции
51. Политика Временного правительства
52. Учредительное собрание
53. Июньское восстание рабочих в Париже
54. Выборы президента 10 декабря 1848 г.

#### **Вторая империя во Франции**

55. Государственный переворот 2 декабря 1851 г.
56. Установление Второй империи
57. Завершение промышленного переворота
58. Внешняя политика
59. Колониальная экспансия Франции
60. Кризис империи

#### **Австро-Венгерская империя в XVII - XVIII вв.**

61. Австрия после Вестфальского мирного договора
62. Венгрия в составе империи Габсбургов
63. Война с Турцией
64. Освободительная война 1701-1711 гг.
65. Социально-экономическое положение
66. Война за Австрийское наследство
67. Семилетняя война
68. Австрийская империя в период наполеоновских войн
69. Революция 1848 г. в Австрии и Венгрии

#### **Формирование и развитие колониальных империй**

70. Становление и развитие Голландской колониальной империи
71. Становление и развитие Английской колониальной империи
72. Становление и развитие Французской колониальной империи
73. Колониальное соперничество крупных держав в XVIII-XIX вв.
74. Подчинение коренного населения колоний

#### **Война за независимость и образование США**

75. Основание колоний
76. Социально-экономическое развитие колоний
77. Предпосылки Войны за независимость
78. Война за независимость и образование США
79. Внутреннее устройство США
80. Характер та особенности Американской революции

#### **США в первой половине XIX в. Гражданская война**

81. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – в первой половине XIX вв.
82. Внешняя политика США
83. Становление двухпалатной системы
84. Противоречия между Севером и Югом
85. Гражданская война (1861-1865 гг.)
86. Реконструкция Юга (1865-1877 гг.)
87. Результаты Гражданской войны и Реконструкции Юга

## **Германские государства во второй половине XVII – первой половине XIX вв.**

88. Центральная Европа после Тридцатилетней войны
89. Экономическое положение
90. Движение крестьянства
91. Германские города
92. Движение в городах
93. Германские государства в международных отношениях
94. Формирование германской нации
95. Германские государства во время наполеоновских войн
96. Германский союз

## **Революция в германских землях 1848 г. и объединение Германии**

97. Экономическое развитие германских государств в 1815-1848 гг.
98. Рабочее движение
99. Революция в Германии
100. Германия после революции 1848-1849 гг.
101. Конституционный конфликт и Бисмарк
102. Война с Данией
103. Австро-прусская война
104. Образование Северогерманского союза

## **Итальянские страны в XVIII — первой половине XIX вв.**

105. Италия в XVIII в.
106. Италия в конце XVIII – начале XIX вв.
107. Революция 20-30-х годов XIX в.
108. Экономическое развитие
109. Деятельность умеренных либералов в конце 30-х – начале 40-х годов

## **Революция в итальянских землях 1848 г. и объединение Италии**

110. Экономическое и политическое положение на Апеннинском полуострове в 1848-1849 гг.
111. Решающие битвы Рисорджименто. Образование Итальянского королевства

## **Швейцария в XVII – первой половине XIX вв.**

112. Политическое и социально-экономическое положение в XVII - XVIII вв.
113. Конституция 1848 г.
114. Экономическое положение в середине XIX в.

## **Испания в XVII – первой половине XIX вв.**

115. Политическое и социально-экономическое положение в XVII – XVIII вв.
116. Война за Испанское наследство (1701-1714 гг.)
117. Война за независимость и первая революция
118. Конституция 1812 г.
119. Феодално-абсолютистская реакция
120. Вторая революция (1820-1823 гг.)
121. Третья революция (1834-1843 гг.)
122. Четвертая революция (1854-1856 гг.)

123. Пятая революция (1868-1873 гг.)
124. Первая республика
125. Реставрация Бурбонов
126. Потеря колоний

#### **Португалия в XVII - первой половине XIX вв.**

127. Абсолютная монархия
128. Государственная деятельность маркиза Помбала
129. Португалия в начале XIX в.
130. Хартия 1826 г. Гражданская война 1828-1934 гг.
131. Противостояние „хартистов” и „сентябристов”
132. Португалия в середине XIX в.

#### **Бельгия в XVIII – XIX вв.**

133. Социально-экономическое положение
134. Политическое положение в стране

#### **Нидерланды и Люксембург в XVIII – XIX вв.**

135. Социально-экономическое положение
136. Политическое положение в стране

#### **Развитие науки и техники. Литература и искусство**

137. Естествознание и техника
138. Общественные науки
139. Литература
140. Театр
141. Музыка
142. Изобразительное искусство
143. Архитектура

#### **6 семестр / 8 семестр**

#### **Франко-прусская война (1870 – 1871 гг.)**

1. Причины и повод войны
2. Революция 4 сентября 1870 г.
3. Мирный договор
4. Парижская коммуна 1871 г.
5. Франкфуртский мир

#### **Третья республика во Франции**

6. «Республика герцогов»
7. Конституция 1875 г.
8. Умеренные республиканцы у власти
9. Политические кризисы в конце XIX в.
10. Экономика Франции в конце XIX – начале XX вв.
11. Внешняя политика Третьей республики
12. Политическая борьба в конце XIX – начале XX вв.

#### **Германия в конце XIX – начале XX вв.**

13. Политическое и экономическое положение Германии в последней четверти XIX в.
14. «Культуркампф» и борьба против социалистического движения
15. Внешняя политика Бисмарка

16. Социал-демократия и пангерманцы
17. Экономическое и политическое положение Германии в начале XX в.
18. «Мировая политика» Германии

#### **Италия в конце XIX – начале XX вв.**

19. Государственное устройство Италии в последней четверти XIX – начале XX вв.
20. Внутренняя и внешняя политика «Правой» (1861-1876 гг.)
21. «Парламентская революция» 1876 г. «Левая» и ее политика
22. Авторитарный курс Ф.Криспи
23. Политический кризис конца XIX – начала XX вв.
24. Программа «прогрессивного либерализма» и «здоровой демократии» на практике
25. Внешняя политика Италии в начале XX в.
26. Кризис «либеральной эры» (1911-1914 гг.)

#### **Австро-Венгерская империя в конце XIX – начале XX вв.**

27. Национальные противоречия в конце XIX в.
28. Социалистическое движение
29. Империя накануне Первой мировой войны

#### **Испания в конце XIX – начале XX вв.**

30. Экономическое и политическое положение в конце XIX – начале XX вв.
31. Война в Марокко

#### **Португалия в конце XIX – начале XX вв.**

32. Политика и экономика в конце XIX в.
33. Революция 1910 г.

#### **Великобритания в конце XIX – начале XX вв.**

34. Экономическое положение в конце XIX в.
35. Политика правительств Гладстона и Дизраэли
36. Ирландский вопрос
37. Социализм и рабочее движение
38. Внешняя политика Великобритании в последней трети XIX в.
39. Лейбористская партия
40. «Народный бюджет» Ллойд Джорджа
41. Кризис накануне войны
42. Общие основы жизни граждан
43. Традиции и обычаи, введенные королевой Викторией
44. Брачно-семейные и межполовые отношения

#### **США в конце XIX – начале XX вв.**

45. Экономическое положение
46. Политическое положение
47. Внешняя политика
48. Экономическое и социально-политическое положение в начале XX в.
49. Внешняя экспансия

#### **Швейцария в конце XIX – начале XX вв.**

50. Экономическое развитие в конце XIX в.
51. Внутренняя политика
52. Внешняя политика

### **Бельгия в конце XIX – начале XX вв.**

- 53. Экономическое развитие в конце XIX в.
- 54. Внутренняя политика
- 55. Внешняя политика

### **Республика Объединенных Провинций Нидерландов в конце XIX – начале XX вв.**

- 56. Социально-экономическое и политическое положение
- 57. Нидерланды в конце XIX в.
- 58. Политическая борьба

### **Первая мировая война (1914-1918 гг.)**

- 59. Июльский кризис
- 60. Причины мировой войны и цели ее участников
- 61. Поражение блицкрига
- 62. Военные действия и дипломатическая борьба в 1915-1916 гг.
- 63. Внутреннее развитие воюющих государств
- 64. Революция в России и вступление в войну США
- 65. Обострение внутренних противоречий и военные действия 1917 г.
- 66. Поражение Четвертного союза

### **Наука и техника в конце XIX – начале XX вв.**

- 67. Естествознание и технические науки
- 68. Общественные науки

### **Литература и искусство в конце XIX – начале XX вв.**

- 69. Литература конца XIX – начала XX вв.: символизм, натурализм
- 70. Театр
- 71. Музыка
- 72. Архитектура
- 73. Живопись. Скульптура

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно	Студент знает только основной программный	

(3)	материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	Не зачтено



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)