

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт философии**

**Кафедра индустриально-педагогической подготовки**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института философии**

**П. П. Скляр**

(подпись)

«*до*»

*август*

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»**

по направлению подготовки 46.03.01 История

профиль «Историческое краеведение»

Луганск – 2023



## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» по направлению подготовки 46.03.01 История. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.2020 № 1291 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 года за № 60861, учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль «Историческое краеведение») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

### СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры индустриально-педагогической подготовки  
Грибова Е. Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
индустриально-педагогической подготовки  
18 апреля 2023 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой  
индустриально-педагогической подготовки \_\_\_\_\_ Фунтикова Н. В.  
Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована:  
Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Бельдюгин В.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института  
философии 20 апреля 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии \_\_\_\_\_ Пидченко С. А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель изучения дисциплины** «Основы педагогического мастерства» – ознакомление студентов с сущностными, содержательными и структурными характеристиками педагогического мастерства, основными направлениями развития педагогического мастерства и основами творчества в будущей педагогической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Основы педагогического мастерства» являются:

формирование у студентов знаний о содержании, структуре, функциях, закономерностях и принципах педагогического мастерства;

формирование умений практического моделирования педагогической деятельности, отдельных элементов процессов обучения и воспитания, фрагментов педагогической деятельности;

формирование навыков владения элементами педагогической техники, развитие педагогических способностей и личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 – История.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин», «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия».

Является основой для изучения дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризма и экстремизма», для будущей профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы педагогического мастерства», должны:

знать:

- сущность, содержание, структуру, основные категории, закономерности и принципы педагогического мастерства;

- особенности педагогической и коммуникативной деятельности в педагогическом процессе;

- механизмы основы мастерства педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

уметь:

- систематизировать и углублять знания по педагогике, психологии, основам педагогического мастерства и творчества на основе систематического ознакомления с научной литературой;

- осуществлять взаимодействие с различными участниками образовательного процесса и научного коллектива на принципах диалогического общения;

- развивать и совершенствовать педагогическую технику, педагогические способности, общий культурный уровень;

владеть:

- навыками систематизации знаний по педагогике, психологии, основам педагогического мастерства и творчества на основе систематического ознакомления с научной литературой;

- моделирования, конструирования профессионально-педагогической деятельности с использованием информационных и личностно-ориентированных технологий;

- технологиями преподавательской деятельности по основным образовательным программам.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональной:

способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6);

профессиональных:

способность к планированию и осуществлению педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, к использованию и апробации специальных подходов к обучению истории и обществознанию (ПК-6);

способность осуществлять целенаправленную просветительскую и воспитательную деятельность в соответствии с уровнем развития современной науки (ПК-9).

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                      | Объем часов (зач. ед.)        |                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                                                         | Очная форма                   | Заочная форма                 |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>72</b><br><b>(2 з. е.)</b> | <b>72</b><br><b>(2 з. е.)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>34</b>                     | <b>4</b>                      |
| <b>в том числе:</b>                                     |                               |                               |
| Лекции                                                  | 17                            | 2                             |
| Семинарские занятия                                     |                               |                               |
| Практические занятия                                    | 17                            | 2                             |
| Лабораторные работы                                     | -                             | -                             |
| Курсовая работа (курсовой проект)                       | -                             | -                             |
| Другие формы и методы организации                       | -                             | -                             |

|                                                                                                                                                                                                      |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> ) |           |           |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                                                                                       | <b>38</b> | <b>68</b> |
| Форма аттестации                                                                                                                                                                                     | зачет     | зачет     |

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Педагогическое мастерство и его значение.

Предмет и задачи курса «Основы педагогического мастерства». Научные основы профессионального мастерства преподавателя.

Тема 2. Педагогическое мастерство: сущность, структура, закономерности и механизмы.

Теоретические основы развития педагогического мастерства. Педагогическая деятельность и ее специфика.

Тема 3. Пути формирования и реализация педагогического мастерства.

Гуманистическая направленность личности преподавателя. Педагогическая культура: сущность, содержание и пути формирования.

Тема 4. Педагогическая техника, ее компоненты.

Педагогическая техника. Компоненты педагогической техники. Знания и умения, необходимые для овладения педагогической техникой.

Тема 5. Педагогическое общение: стили, функции, структура.

Общение как механизм взаимодействия людей. Профессиональная компетентность педагога.

Тема 6. Педагогическая этика: категории, нормы и принципы.

Техника речи. Голос и его характеристики, процесс восприятия и понимания речи.

Тема 7. Педагогическое разрешение конфликтов.

Педагогическая конфликтология: сущность, виды, механизмы предупреждения и разрешения конфликтов.

Тема 8. Развитие коммуникативных способностей педагога.

Коммуникативные качества педагога. Средства повышения коммуникативности педагога.

Тема 9. Культура внешнего вида преподавателя.

Убеждение и внушение в педагогическом процессе. Условия эффективности педагогического внушения.

Тема 10. Мастерство преподавателя в организации учебно-познавательной деятельности.

Технология индивидуального обучения и педагогика сотрудничества.

## 4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов |               |
|-------|---------------|-------------|---------------|
|       |               | Очная форма | Заочная форма |

|               |                                                                            |           |          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1             | Педагогическое мастерство и его значение                                   | 2         | 2        |
| 2             | Педагогическое мастерство: сущность, структура, закономерности и механизмы |           |          |
| 3             | Пути формирования и реализация педагогического мастерства                  | 2         |          |
| 4             | Педагогическая техника, ее компоненты                                      | 2         |          |
| 5             | Педагогическое общение: стили, функции, структура                          | 2         |          |
| 6             | Педагогическая этика: категории, нормы и принципы.                         | 2         |          |
| 7             | Педагогическое разрешение конфликтов.                                      | 2         |          |
| 8             | Развитие коммуникативных способностей педагога.                            | 2         |          |
| 9             | Культура внешнего вида преподавателя.                                      | 2         |          |
| 10            | Мастерство преподавателя в организации учебно-познавательной деятельности. | 1         |          |
| <b>Итого:</b> |                                                                            | <b>17</b> | <b>2</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п         | Название темы                                                                                                           | Объем часов |               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|               |                                                                                                                         | Очная форма | Заочная форма |
| 1             | Педагогическое мастерство и его значение.<br>Педагогическое мастерство: сущность, структура, закономерности и механизмы | 2           | 2             |
| 2             | Пути формирования и реализация педагогического мастерства                                                               | 2           |               |
| 3             | Педагогическая техника, ее компоненты                                                                                   | 2           |               |
| 4             | Педагогическое общение: стили, функции, структура                                                                       | 2           |               |
| 5             | Педагогическая этика: категории, нормы и принципы                                                                       | 2           |               |
| 6             | Педагогическое разрешение конфликтов                                                                                    | 2           |               |
| 7             | Развитие коммуникативных способностей педагога                                                                          | 2           |               |
| 8             | Культура внешнего вида преподавателя                                                                                    | 2           |               |
| 9             | Мастерство преподавателя в организации учебно-познавательной деятельности                                               | 1           |               |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                         | <b>17</b>   | <b>2</b>      |

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы                   | Вид СРС              | Объем часов |               |
|-------|---------------------------------|----------------------|-------------|---------------|
|       |                                 |                      | Очная форма | Заочная форма |
| 1.    | Педагогическое мастерство и его | Реферат, презентация | 4           | 6             |

|               |                                                                            |                      |           |           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|
|               | значение                                                                   |                      |           |           |
| 2.            | Педагогическое мастерство: сущность, структура, закономерности и механизмы | Реферат, презентация | 4         | 6         |
| 3.            | Пути формирования и реализация педагогического мастерства                  | Реферат, презентация | 4         | 6         |
| 4.            | Педагогическая техника, ее компоненты                                      | Реферат, презентация | 4         | 6         |
| 5.            | Педагогическое общение: стили, функции, структура                          | Реферат, презентация | 4         | 6         |
| 6.            | Педагогическая этика: категории, нормы и принципы                          | Реферат, презентация | 2         | 6         |
| 7.            | Педагогическое разрешение конфликтов                                       | Реферат, презентация | 2         | 6         |
| 8.            | Развитие коммуникативных способностей педагога                             | Реферат, презентация | 4         | 6         |
| 9.            | Культура внешнего вида преподавателя                                       | Реферат, презентация | 2         | 6         |
| 10.           | Мастерство преподавателя в организации учебно-познавательной деятельности  | Реферат, презентация | 2         | 6         |
| 11.           | Зачет                                                                      |                      | 4         | 8         |
| <b>Итого:</b> |                                                                            |                      | <b>38</b> | <b>68</b> |

#### 4.6. Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам

активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

презентация;

реферат.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (предполагает выполнение всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины).



## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518771> (дата обращения: 03.05.2023).

2. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л. Г. Сударчикова. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 377 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519688.html>

3.

### **б) дополнительная литература:**

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518771> (дата обращения: 03.05.2023).

2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515086> (дата обращения: 03.05.2023).

3. Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517410> (дата обращения: 03.05.2023).

4. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513472> (дата обращения: 03.05.2023).

5. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514333> (дата обращения: 03.05.2023).

### **в) методические рекомендации:**

1. Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Основы педагогического мастерства» (для студентов направления подготовки 44.03.04 —

Профессиональное обучение) / Сост.: Л. Г. Кириченко. – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 19 с.

2. Методические рекомендации к изучению дисциплины «Основы педагогического мастерства» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Сост. Полтавская Н.А., Пенькова Н.С. – Луганск: Изд-во Луганского государственного университета имени Владимира Даля, 2021. – 38 с.

**в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Центр дистанционного образования «Эйдос» – <http://www.eidos.ru>

Образовательный портал. Учись РФ – <https://xn--h1aa0abgczd7be.xn--p1ai/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Вопросы образования: журнал – <http://vo.hse.ru>

Педагогический энциклопедический словарь – <http://dictionary.fio.ru>

Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» – <http://www.bibliorossica.com/index.html>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com» – <http://znaniyum.com/>

Образовательная платформа «Юрайт» – <https://biblio-online.ru/>

Все для студента – <https://www.twirpx.com/>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронная библиотека БГУ – <http://elib.bsu.by/>

Фундаментальная библиотека Московского государственного психолого-педагогического университета – <https://mgppu.ru/project/35>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы педагогического мастерства» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                   | FirefoxMozilla                        | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | MozillaThunderbird                    | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер             | FarManager                            | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |