

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института философии  
Скляр П.П.  
(подпись)  
« 20 » апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

По направлению подготовки 46.03.01 История  
Профиль «Историческое краеведение»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Историческая география» по направлению подготовки 46.03.01 История. – 48 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Историческая география» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 года № 1291.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Симоненко И.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой истории \_\_\_\_\_ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии института философии \_\_\_\_\_ Пидченко С.А.

© Симоненко И.В., 2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы целостных и устойчивых представлений относительно связи пространственной и временной парадигмы исторической науки, географической составляющей и обусловленности многих исторических событий, явлений и процессов; осветить и проанализировать основные проблемы в сфере пространственных аспектов истории стран, народов и регионов, расселения населения, его миграций, политической карты в исторической ретроспективе.

Задачи:

определить роль дисциплины в системе научного и практического знания;

изучить подходы к изучению исторической географии;

на основе изучения физической, политической, экономической, социокультурной географии и географии населения с древнейших времен до начала XXI века сформировать у студентов базовый понятийный аппарат этой дисциплины;

ознакомиться с этапами освоения земной территории человеческим обществом и формированием карты мира в различные исторические эпохи;

сформировать умения в чтении современной физической, экономической, политической, экологической, культурологической карты мира;

исследовать общие вопросы развития и изменения географической среды за историческое время;

показать роль географического фактора в развитии исторического процесса и его специфические особенности в разных регионах мира;

проанализировать политическую карту, границы государств и государственное устройство прошлых эпох;

рассмотреть географию населения, его демографические, этнические, религиозные особенности, а также вопросы, связанные с его размещением и миграциями на разных этапах исторического развития;

исследовать социальный состав общества, взаимоотношения различных общественных слоев и классов, изменение общественных формаций в течение исторического прошлого;

изучить последовательный ход развития производства в целом и отдельных его отраслей, а также изменения в их пространственной структуре;

охарактеризовать историко-географические аспекты развития материальной и духовной культуры;

проанализировать прямые и обратные связи между социально-экономическим развитием и природной средой и их влияние на формирование антропогенных ландшафтов различных типов;

развить у студентов умения применять полученные в рамках курса знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности, способность понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Историческая география» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания по отечественной и всеобщей истории, истории культуры; умение работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Вспомогательные исторические дисциплины», «История первобытного общества», «Всеобщая история: история древнего мира», «История России» и служит основой для освоения дисциплин «Этнология и социальная антропология», «Всеобщая история: новая история», «Всеобщая история: новейшая история», «История мировых цивилизаций», «Миграционные процессы современной России».

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ	ПК-1.1 Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества	<p><b>Знать:</b> предмет, основные методы исторической географии как научной дисциплины, ее место среди исторических дисциплин; основные историографические школы и направления, особенности их становления, развития и современное состояние; основные факты географии прошлого и ее изменения на различных исторических этапах;</p> <p><b>Уметь:</b> дать определение исторических терминов; перечислить и описать основные этапы исторического развития; самостоятельно работать с источниками, анализировать</p>

	<p>ПК-1.2 Понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p> <p>ПК-1.3 Критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>имеющуюся у них информацию и делать обоснованные выводы;  <b>Владеть:</b>  навыками самостоятельной исследовательской работы с источниками;  ориентироваться в дискуссионных проблемах историографии;</p> <p><b>Знать:</b>  методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  <b>Уметь:</b>  применять полученные в рамках курса знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности;  <b>Владеть:</b>  навыками анализа научной литературы по исторической географии;</p> <p><b>Знать:</b>  исследовательские методики в рамках исторической географии;  <b>Уметь:</b>  оперировать основными понятиями и терминами исторических исследований в рамках географии;  <b>Владеть:</b>  навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению</p>
--	---	---

		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
ПК-5 Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества	ПК-5.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития	<p><b>Знать:</b> основные этапы накопления географических познаний и освоения территорий материков и океанов человеком; основные этапы развития государственных образований и государств, изменения в профессиональной, национальной и др. сферах в исторической ретроспективе;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные природно-социальные связи рельефа, климата, почв, растительного покрова и животного мира районов путешествий в контексте их использования местным населением и пришлым; разбираться в актуальных проблемах исторической географии, особенностях политического развития стран и народов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования историко-географического и сравнительно-географического методов исследования при анализе исторических срезов единовременного состояния разных государств; навыками анализа политических, государствообразующих процессов в исторической ретроспективе;</p>

	<p>ПК-5.2 Использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе</p> <p>ПК-5.3 Выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории</p>	<p><b>Знать:</b> специфику методологии исторических исследований, особенности интерпретации исторических источников; специфику исторической географии, ее предмет, содержание и методы исследования; основные виды источников;</p> <p><b>Уметь:</b> реконструировать научно-исторические концепции и определять их место в системе исторического знания;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и техникой исследований в рамках исторической географии; навыками работы с источниками письменными, археологическими, этнографическими, топонимическими, статистическими и др.;</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия исторической географии; особенности, основы исторического мышления и исследования; динамику численности, этнический и конфессиональный состав населения;</p> <p><b>Уметь:</b> уметь анализировать источники по исторической географии; применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностями разбираться в политической, этнической, конфессиональной,</p>
--	--	--

		лингвистической картах мира; языком и понятийно-категориальным аппаратом исторической науки; навыками применения историко-географических подходов в исторических исследованиях, обработки и публичной демонстрации историко-географических данных
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед)		<b>144</b> (4 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>68</b>		<b>16</b>
Лекции	34		8
Семинарские занятия	34		8
Практические занятия	-		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>76</b>		<b>128</b>
Форма аттестации	зачет		зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Историческая география как наука

Историческая география как отрасль исторических знаний, изучающая географию исторического прошлого человечества, влияние географических факторов на развитие общества. Разделы географии и исторической географии. Историческая физическая география. Историческая география хозяйств. Историческая география населения. Историческая политическая география. География внешних и внутренних границ, размещение городов и крепостей. География исторических событий: пути военных походов, карты-схемы сражений; география народных движений и т.д. Особенности основных разделов исторической географии. Предмет исторической географии. Источники и основные методы исторической географии.

Основные этапы возникновения, формирования и развития исторической географии. Зарождение исторической географии. Первые крупные труды по исторической географии. Эпоха Возрождения и Великие

географические открытия. Представления о Вселенной античных авторов и атлас древнего мира географа А. Ортелия. Работы по исторической географии Ф. Клувера. Французский географ Ж.-Б. Д'Анвиль. Работа Дарби по исторической географии Англии. Основоположник исторической географии в России В. Н. Татищев. Работы И. Н. Болтина, Н. П. Баркова, М. Середонина, А. А. Спицын, М. К. Любавский, В. Ключевского, М. Н. Тихомирова, А. Н. Насонова. Труды по исторической картографии И. А. Голубцова, Е. И. Горюновой, А. И. Копанева, М. Витова. Работы В. К. Яцунского, Л. Н. Гумилева. Современное состояние исторической географии.

Историческая картография и ее основные направления. Понятие, предмет и метод исторической картографии. Картографический метод исследования. Возникновение и развитие исторической картографии. Основные направления в современной исторической картографии. Содержанием исторических карт. Общие исторические карты. Частные исторические карты: историко-экономические, историко-этнографические, археологические, историко-политические; военно-исторические; по истории культуры, учебно-исторические и т.д. Географический атлас А. Ортелия. Атласы французского картографа Ж.-Б. Д'Анвиля, Дюваля. Карты на мифологические и библейские сюжеты. Два направления детализации карт административного (и церковного) деления и населенных пунктов. Первая карта Российской империи. Атлас исторический, хронологический и географический Российского государства, составленный на основании истории Карамзина. «Исторический атлас России» Н. И. Павлицева. Атласы Е. Е. Замысловского, А. Ильина. Атласы по истории народного хозяйства «Русский исторический атлас». «Атлас карт и схем по русской военной истории Л. Г. Бескровского. Атлас истории географических открытий и исследований. Историческая картография второй половины XX века.

## **Тема 2. Первобытная эпоха**

Развитие и расселение древних людей. Понятие и хронологические рамки. Предки человека разумного. Процесс сапиентации. Расселение первобытных людей по земному шару. Теории поли- и моноцентризма. Образование рас и языковых семей. Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей. Взаимоотношения первобытных людей с природой. Коэволюция человека и природной среды. Экологические кризисы прошлого. Хозяйственная деятельность первобытных людей. Материальная культура. Основные виды хозяйственной деятельности. Материальная культура. Неолитическая революция. Первое общественное разделение труда. Социальное развитие в первобытную эпоху. Формирование первобытнообщинного строя. Палеодемография. Духовная культура.

## **Тема 3. Мир Древних цивилизаций**

Древние цивилизации. От первобытности к цивилизации. Географическое распространение древних цивилизаций. Единство мира древних цивилизаций. Развитие материального производства. Развитие и

размещение сельского хозяйства. Использование металлов и развитие материальной культуры. Второе общественное разделение труда. Возникновение рабовладельческого строя и первых государств. Рабовладельческий строй. Пояс рабовладельческих государств. Население и духовная культура. Прирост и численность населения. Основные черты географии населения. Лингвистические сообщества. Духовная культура.

#### **Тема 4. Цивилизации Древнего Востока**

Расширение ойкумены и политическая карта. Речные и неречные цивилизации. Расширение ойкумены. Политическая карта. Государственное устройство. Экономическое развитие. Сельскохозяйственное производство. Развитие ремесленного производства. Материальная культура. Города и их судьбы. Древнее строительство. Города Египта. Города Передней Азии. Города Южной, Восточной и Средней Азии. Духовная культура. Письменность и культура. Религии.

#### **Тема 5. Древние цивилизации Средиземноморья**

Расширение ойкумены. Средиземноморье и его цивилизации. Крито-минойская ойкумена. Древнегреческая ойкумена. Ойкумена Восточного Средиземноморья. Ойкумена в эпоху завоеваний Александра Македонского. Ойкумена Древнего Рима. Политическая карта. Государственное устройство. Формы правления. Административно-территориальное устройство. Экономическое развитие. Сельскохозяйственное производство. Ремесленное производство. Материальная культура. Древнее строительство. Города Крита и Греции. Города Финикии, Карфагена и Палестины. Города эллинистических государств. Города Римского государства. Духовная культура. Письменность и культура. Научные знания. Античная и эллинистическая география. Мифы и религии.

#### **Тема 6. Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки**

Племена Евразии. «Варварский мир». Племена Европы. Великая степь. Племена Африки, Австралии и Океании. Племена Африки к югу от Сахары. Племена Австралии и Океании. Племена и цивилизации Америки. Племена Америки. Цивилизации Америки.

#### **Тема 7. Географическое разделение труда и торговые связи в эпоху древнего мира**

Географическое разделение труда. Разделение труда внутри стран. Международное разделение труда. География торговых связей. Страны речных цивилизаций Азии. Страны Средиземноморья. Торговые пути между Европой и Азией. Морской путь. Великий шелковый путь.

#### **Тема 8. Общие черты мирового развития в эпоху средневековья**

Цивилизации средневековья. Географическое распространение средневековых цивилизаций. Хронологические рамки. Развитие производительных сил и обмен веществ между обществом и природой. Раннее средневековье. Развитое средневековье. Феодалное общество. Переход к феодализму. Феодальные отношения. Государственное

устройство. Население и духовная культура. Численность населения. Основные черты географии населения. Этнические процессы. Духовная культура. Роль религии.

#### **Тема 9. Европа в эпоху средневековья**

Расширение ойкумены. Южная Европа и Средиземноморье. Северная Европа. Восточная Европа. Политическая карта. Неустойчивость политической карты. Раздробленность политической карты. Создание централизованных государств. Политическая карта Европы в середине XVI в. Государственное устройство. Экономическое развитие. Сельскохозяйственное производство. Ремесленное производство. География отдельных отраслей. Динамика и размещение населения. Этнические процессы. Численность и рост населения. Факторы сдерживания роста населения. Размещение населения. Возрождение городов. Этнические сообщества. Материальная культура. Строительство городов. «Старые камни» Европы. Города Руси и России. Духовная культура. Этапы развития. Письменность, образование, литература и искусство. Университеты. Средневековая география. География религий. Географическое разделение труда. Международное разделение труда. Торговля на Руси и в России. Ростовщичество и банки.

#### **Тема 10. Ближний и Средний Восток в эпоху средневековья**

Расширение ойкумены. Передняя Азия. Северная Африка. Политическая карта. Крупные централизованные государства. Неустойчивость политической карты. Государственное устройство. Экономическое развитие. Сельскохозяйственное производство. Ремесленное производство. Материальная культура. Архитектура. Духовная культура. Общая характеристика. Письменность, образование, литература и искусство. Наука. География религий.

#### **Тема 11. Азия в эпоху средневековья**

Расширение ойкумены. Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия. Центральная и Северная Азия. Политическая карта. Крупные централизованные государства. Неустойчивость политической карты. Государственное устройство. Экономическое развитие. Сельскохозяйственное производство. Ремесленное производство. Динамика и размещение населения. Численность населения. Размещение населения. Города. Материальная культура. Средневековое строительство. «Старые камни» Азии. Судьбы городов. Духовная культура. Письменность, образование, литература и искусство. Наука. География религий. Географическое разделение труда и торговые связи. Разделение труда внутри стран. Международное разделение труда. Морские и сухопутные торговые связи.

#### **Тема 12. Африка, Америка, Австралия и Океания в эпоху средневековья**

Африка к югу от Сахары. Расширение ойкумены. Средневековые цивилизации Судана. Средневековые цивилизации Центральной и Южной

Африки. Америка. Америка до европейской колонизации. Племена и народности Америки. Цивилизации Америки. Гипотезы о контактах Америки и Старого света. Открытие Северной Америки норманнами. Австралия и Океания. Аборигены Австралии. Коренное население Океании.

### **Тема 13. Раннее новое время. Общие черты мирового развития**

Важные историко-географические изменения. Географическая картина цивилизаций. Великие географические открытия. Хронологические рамки. Развитие производительных сил и зарождение капитализма. Развитие производительных сил. Зарождение капиталистических отношений. Первичное накопление капитала. Население и духовная культура. Численность и миграция населения. Этнические процессы. Духовная культура.

### **Тема 14. Европа в раннее новое время**

Политическая карта. Неустойчивость политической карты. Раздробленность политической карты. Создание централизованных государств. Политическая карта Европы в середине XVII в. Государственное устройство. Экономическое развитие. Технические новшества. География отдельных отраслей мануфактурного и ремесленного производства. География отдельных отраслей сельскохозяйственного производства. Экономическое развитие России. Неравномерность экономического развития. Динамика и размещение населения. Этнические процессы. Численность и рост населения. Факторы, сдерживающие рост населения. Размещение населения. Города. Возникновение наций. Материальная и духовная культура. Идеология и культура Возрождения. Строительство и материальное лицо городов. Книгоиздательство и литература. Изобразительное искусство. Наука. Реформация и Контрреформация. Реформация и возникновение протестантизма. Распространение протестантизма в Западной Европе. Контрреформация. География религий Западной Европы в середине XVII в. Церковный раскол в России. Географическое разделение труда и торговые связи. Разделение труда внутри стран. Международное разделение труда и торговля в Западной Европе. Внешняя торговля России.

### **Тема 15. Азия в раннее новое время**

Политическая карта. Новое на политической карте. Государственное устройство. Экономическое развитие. Сельскохозяйственное производство. Ремесленное производство. Общий уровень экономического развития. Численность и размещение населения. Численность населения. Размещение населения. Города. Материальная и духовная культура. Материальная культура. Духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи. Разделение труда внутри стран. Международное разделение труда. Торговые связи.

### **Тема 16. Великие географические открытия**

Предпосылки великих географических открытий. Экономические предпосылки. Политические и религиозные предпосылки. Социальные

предпосылки. Технические предпосылки. Научные предпосылки. Историко-географические предпосылки. Предыстория Великих географических открытий. Роль Португалии. Роль Испании.

Открытие Нового Света. Встреча двух цивилизаций. Открытие в Центральной Америке. Открытие в Южной Америке. Открытие в Северной Америке. Расширение ойкумены в Африке. Продвижение вдоль Атлантического побережья. Продвижение вдоль побережья Индийского океана. Расширение ойкумены в Азии. Проникновение европейцев в Южную, Юго-Восточную и Восточную Азию. Русские землепроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке. Открытия в Австралии и Океании. Поиски Южного материка. Открытие Океании. Открытие Австралии. Первые кругосветные плавания. Поиски северных проходов в Азию. Поиски Северо-Восточного и Северо-Западного морских проходов в Азию. Общие итоги Великих географических открытий. Подвиги первооткрывателей и их судьбы. Расширение географического кругозора. Достижения в области картографии и географии. Подвиги моряков и землепроходцев. Судьбы первооткрывателей.

Политические и экономические последствия Великих географических открытий. Создание первых колониальных империй. Испанская колониальная империя. Колонии Португалии. Первый раздел мира. Колониальная империя Нидерландов. Вступление Англии и Франции в борьбу за колонии. Создание мирового рынка. Зарождение мировой торговли. Экономический раздел мира между Испанией и Португалией в XVI в. Монопольные торговые компании Нидерландов, Англии и Франции в борьбе за рынки. Самоизоляция Японии. География работоторговли. География пиратства.

### **Тема 17. Новое время. Общие черты мирового развития**

Сущность и периодизация нового времени. Формационный и цивилизационный подходы. Цивилизации Запада и Востока в новое время. Географические открытия и исследования нового времени и расширение ойкумены. Подходы к периодизации. Открытия второй половины XVII и XVIII вв. Открытия XIX в. Открытия начала XX в. Развитие производственных отношений. Поступательное циклическое развитие. Развитие материального производства. Создание мирового хозяйства. Население и культура. Численность населения. Размещение и миграция населения. Изменения в социальной и этнической структуре населения. Культура.

### **Тема 18. Западная Европа в новое время**

Политическая карта. Политическая карта Западной Европы во второй половине XVII в. Политическая карта Западной Европы в XVIII в. Политическая карта Западной Европы в период наполеоновских войн. Политическая карта Западной Европы в 1815-1900 гг. Политическая карта Западной Европы в начале XX в. Государственное устройство. Государственное устройство стран Западной Европы до Великой

французской революции. Государственное устройство стран Западной Европы в 1789-1815 гг. Государственное устройство стран Западной Европы в XIX - начале XX в. Экономическое развитие. Эпоха промышленных переворотов. Промышленные перевороты в отдельных странах Западной Европы. Важные технические новшества в промышленности. Важные технические новшества на транспорте и в сельском хозяйстве. Основные черты географии промышленности. Основные черты географии сельского хозяйства. Основные черты географии транспорта. Неравномерность экономического развития. Движение и размещение населения. Формирование наций. Численность и естественное движение населения. Механическое движение населения. Размещение населения. Создание наций. Строительство и архитектура. Строительство и архитектура в середине XVII в. Строительство и архитектура во второй половине XIX - начале XX в. Новая планировка и застройка городов. Культура и наука. Культура второй половины XVII в. Культура XVIII в. Гуманитарное направление. Культура и наука в XVIII в. Естественнонаучное направление. Культура и наука XIX - начала XX в. Географическая наука в новое время. Географическое разделение труда и торговые связи. Создание внутреннего рынка. Внешняя торговля. Политика меркантилизма и фритредерства. География внешней торговли.

#### **Тема 19. Россия в новое время**

Географические открытия. Значение географических открытий нового времени. Географические открытия XVIII в. Географические открытия XIX - начала XX в. Политическая карта. Западная граница России. Южная граница России. Восточная граница России. Государственное устройство. Форма правления. Административно-территориальное деление. Экономическое развитие. Генезис капитализма в России. Важные технические новшества и открытия. Основные черты географии материального производства. Движение и размещение населения. Национальный состав. Численность и естественное движение населения. Размещение и миграция населения. Городское население и города. Материальная и духовная культура. Строительство и архитектура. Образование и культура. Географическая наука. Географическое разделение труда и торговые связи. Создание внутреннего рынка. Структура и география внешней торговли.

#### **Тема 20. Северная Америка в новое время**

Географические открытия. Географические открытия второй половины XVII-XVIII вв. Географические открытия XIX - начала XX в. Политическая карта и государственный строй. Создание Соединенных Штатов Америки. Расширение территории США в XIX в. Государственное устройство. Политическая карта и государственный строй Канады. Экономическое развитие. Экономическое развитие в колониальный период. Экономическое развитие США с конца XVIII ст. Война Севера и Юга и ее экономические последствия. Экономическое развитие США в конце XIX - начале XX в. Экономическое развитие Канады. Динамика и размещение населения.

Американская нация. Рост населения США и его причины. Заселение территории США. Формирование географии городов в США. Формирование американской нации. Населения Канады. Технический прогресс и культура. Строительство и облик городов. Образование, наука и культура. Географическое разделение труда и торговые связи. Внутренняя и внешняя торговля в колониальный период. Внутренняя и внешняя торговля с конца XVIII в. до середины XIX в. Внутренняя и внешняя торговля во второй половине XIX - начале XX в.

#### **Тема 21. Азия в новое время**

Географические открытия и политическая карта. Географические открытия. Политическая карта Юго-Западной Азии. Политическая карта Южной и Юго-Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии. Экономическое развитие. Общие черты развития. Основные черты размещения. Население. Материальная и духовная культура. Население. Материальная культура. Духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи. Формирование национальных рынков. Международные торговые связи.

#### **Тема 22. Африка в новое время**

Географические открытия и колониальный раздел Африки. Географические открытия. Начало колониальных захватов. Колониальный раздел Африки. Экономическое развитие. Два периода развития. Основные черты размещения. Население. Материальная и духовная культура. Население. Материальная культура. Духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи. Внутрирегиональное разделение труда. Международное разделение труда.

#### **Тема 23. Латинская Америка в новое время**

Географические открытия и политическая карта. Географические открытия. Политическая карта и государственный строй. Экономическое развитие. Два этапа развития. Основные черты размещения. Население. Материальная и духовная культура. Население. Материальная культура. Духовная культура. Географическое разделение труда. Торговые связи. Разделение труда внутри стран. Международное разделение труда.

#### **Тема 24. Австралия и Океания в новое время**

Географические открытия и формирование территории. Географические открытия. Колонизация и формирования территории Австралии. Государственное устройство. Колониальный раздел Океании. Экономическое развитие. Традиционное хозяйство. Хозяйство переселенческих колоний. Население. Материальная и духовная культура. Население. Материальная культура. Духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи. Австралия. Океания.

#### **Тема 25. Территориальный раздел мира и мировая торговля в новое время**

Территориальный раздел мира. Территориальный раздел мира в 1876-1914 гг. Формы колониальной и полуколониальной зависимости.

Международное географическое разделение труда и мировая торговля. Вывоз капитала. Расширение мирового рынка. География торговли продовольствием и сельскохозяйственным сырьем. География работоторговли. Вывоз капитала.

### **Тема 26. Географические открытия XX века. Политическая и экономическая география мира, СССР и Российской Федерации**

Географические открытия XX века и политическая карта мира.

Политическая география Советской России. Складывание территории СССР. Распад СССР. География Российской Федерации. Движение населения. География электроэнергетического хозяйства. Основные сдвиги в размещении промышленности. География транспорта.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Историческая география как наука	2		1
2	Первобытная эпоха	1		
3	Мир Древних цивилизаций	1		1
4	Цивилизации Древнего Востока	1		1
5	Древние цивилизации Средиземноморья	1		
6	Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки	1		
7	Географическое разделение труда и торговые связи в эпоху древнего мира	1		1
8	Общие черты мирового развития в эпоху средневековья	1		1
9	Европа в эпоху средневековья	1		
10	Ближний и Средний Восток в эпоху средневековья	1		
11	Азия в эпоху средневековья	1		
12	Африка, Америка, Австралия и Океания в эпоху средневековья	1		
13	Раннее новое время. Общие черты мирового развития	1		1

14	Европа в раннее новое время	1		
15	Азия в раннее новое время	1		
16	Великие географические открытия	6		1
17	Новое время. Общие черты мирового развития	1		1
18	Западная Европа в новое время	1		
19	Россия в новое время	1		
20	Северная Америка в новое время	1		
21	Азия в новое время	1		
22	Африка в новое время	1		
23	Латинская Америка в новое время	1		
24	Австралия и Океания в новое время	1		
25	Территориальный раздел мира и мировая торговля в новое время	2		
26	Географические открытия XX века. Политическая и экономическая география мира, СССР и Российской Федерации	2		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		<b>8</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Историческая география как наука	2		1
2	Первобытная эпоха	1		
3	Мир Древних цивилизаций	1		
4	Цивилизации Древнего Востока	1		
5	Древние цивилизации Средиземноморья	1		1
6	Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки	1		
7	Географическое разделение труда и торговые связи в эпоху древнего мира	1		

8	Общие черты мирового развития в эпоху средневековья	1		
9	Европа в эпоху средневековья	1		1
10	Ближний и Средний Восток в эпоху средневековья	1		
11	Азия в эпоху средневековья	1		
12	Африка, Америка, Австралия и Океания в эпоху средневековья	1		
13	Раннее новое время. Общие черты мирового развития	1		
14	Европа в раннее новое время	1		
15	Азия в раннее новое время	1		
16	Великие географические открытия	6		4
17	Новое время. Общие черты мирового развития	1		
18	Западная Европа в новое время	1		1
19	Россия в новое время	1		
20	Северная Америка в новое время	1		
21	Азия в новое время	1		
22	Африка в новое время	1		
23	Латинская Америка в новое время	1		
24	Австралия и Океания в новое время	1		
25	Территориальный раздел мира и мировая торговля в новое время	2		
26	Географические открытия XX века. Политическая и экономическая география мира, СССР и Российской Федерации	2		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		<b>8</b>

**4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Историческая география» не предполагаются учебным планом.**

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Историческая география как наука	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		6
2	Первобытная эпоха	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
3	Мир Древних цивилизаций	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
4	Цивилизации Древнего Востока	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		4
5	Древние цивилизации Средиземноморья	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		4
6	Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
7	Географическое разделение труда и торговые связи в эпоху древнего мира	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4

8	Общие черты мирового развития в эпоху средневековья	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
9	Европа в эпоху средневековья	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		4
10	Ближний и Средний Восток в эпоху средневековья	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
11	Азия в эпоху средневековья	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
12	Африка, Америка, Австралия и Океания в эпоху средневековья	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
13	Раннее новое время. Общие черты мирового развития	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
14	Европа в раннее новое время	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
15	Азия в раннее новое время	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4

16	Великие географические открытия	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10		10
17	Новое время. Общие черты мирового развития	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
18	Западная Европа в новое время	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
19	Россия в новое время	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		6
20	Северная Америка в новое время	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
21	Азия в новое время	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
22	Африка в новое время	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4

23	Латинская Америка в новое время	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
24	Австралия и Океания в новое время	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
25	Территориальный раздел мира и мировая торговля в новое время	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		6
26	Географические открытия XX века. Политическая и экономическая география мира, СССР и Российской Федерации	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		16
27	Зачет		2		
<b>Итого:</b>			<b>76</b>		<b>128</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Историческая география» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Всемирная история. В 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени [Текст] : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало и др.; под ред. Г. Н. Питулько. - М.: Юрайт, 2022 - 296 с.

2. Зайцев М. В. Историческая география России [Электронный ресурс]. Учебное пособие для студентов. — Саратов, 2006. — 204 с. — URL : [https://www.studmed.ru/zaycev-m-v-istoricheskaya-geografiya-rossii\\_7fb770c19f8.html](https://www.studmed.ru/zaycev-m-v-istoricheskaya-geografiya-rossii_7fb770c19f8.html)

3. История [Текст] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М. : ИТК Дашков и К, 2022. - 579 с.

4. Максаковский В. П. Историческая география мира [Электронный ресурс] : Учебное пособие для ВУЗов. - М., 1997. — 584 с. — URL : [https://www.studmed.ru/maksakovskiy-v-p-istoricheskaya-geografiya-mira\\_ab87debdd6c.html?ysclid=li7c0rxo8b627351999](https://www.studmed.ru/maksakovskiy-v-p-istoricheskaya-geografiya-mira_ab87debdd6c.html?ysclid=li7c0rxo8b627351999)

### **б) дополнительная литература:**

1. Алексеев В. П. Палеоантропология земного шара и формирование человеческих рас. Палеолит [Электронный ресурс]. - М.: Наука, 1978. — 284 с. — URL : [https://www.studmed.ru/alekseev-v-p-paleoantropologiya-zemnogo-shara-i-formirovanie-chelovecheskih-ras-paleolit\\_7874ed8e13a.html?ysclid=li7c9leqip168411310](https://www.studmed.ru/alekseev-v-p-paleoantropologiya-zemnogo-shara-i-formirovanie-chelovecheskih-ras-paleolit_7874ed8e13a.html?ysclid=li7c9leqip168411310)

2. Альперович М. С., Слезкин Л. Ю. История Латинской Америки с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов. - М., 1991. — 286 с. — URL : [https://www.studmed.ru/alperovich-ms-slezkin-lyu-istoriya-latinskoy-ameriki-s-drevneyshih-vremen-do-nachala-xx-v\\_eb653a8281e.html?ysclid=li7cbh16t9387958455](https://www.studmed.ru/alperovich-ms-slezkin-lyu-istoriya-latinskoy-ameriki-s-drevneyshih-vremen-do-nachala-xx-v_eb653a8281e.html?ysclid=li7cbh16t9387958455)

3. Анучин В. А. Географический фактор в развитии общества [Электронный ресурс]. - М., 1982. — 336 с. — URL : [https://www.studmed.ru/anuchin-v-a-geograficheskiy-faktor-v-razviti-obschestva\\_9992524336f.html?ysclid=li7ccojqgd110589791](https://www.studmed.ru/anuchin-v-a-geograficheskiy-faktor-v-razviti-obschestva_9992524336f.html?ysclid=li7ccojqgd110589791)

4. Бадак А. Н. Всемирная история. Начало колониальных империй [Электронный ресурс]. - М., 2010. - 605 с. — URL : [https://www.studmed.ru/badak-an-voynich-ie-volchek-nm-i-dr-red-vsemirnaya-istoriya-tom-12-nachalo-kolonialnyh-imperiy\\_ead1ca561df.html?ysclid=li7bofjvyx163686882](https://www.studmed.ru/badak-an-voynich-ie-volchek-nm-i-dr-red-vsemirnaya-istoriya-tom-12-nachalo-kolonialnyh-imperiy_ead1ca561df.html?ysclid=li7bofjvyx163686882)

5. Бекер Дж. История географических открытий [Электронный ресурс]. - М., 1960. — 648 с. — URL : [https://www.studmed.ru/beyker-dzh-istoriya-geograficheskikh-otkrytiy-i-issledovaniy\\_44651de9675.html?ysclid=li7bn726ow280174238](https://www.studmed.ru/beyker-dzh-istoriya-geograficheskikh-otkrytiy-i-issledovaniy_44651de9675.html?ysclid=li7bn726ow280174238)

6. Большаков А. М. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]. - Тверь: Тверское Издательство, 1992. — 125 с. — URL : [https://www.studmed.ru/bolshakov-a-m-vspomogatelnye-istoricheskie-discipliny\\_266b2ffcc7e.html?ysclid=li7c6zjues289377888](https://www.studmed.ru/bolshakov-a-m-vspomogatelnye-istoricheskie-discipliny_266b2ffcc7e.html?ysclid=li7c6zjues289377888)

7. Бушуева Л. Все страны мира от А до Я [Электронный ресурс]. - Ростов н/Д: Владис, 2010. - 546 с. – URL : [https://www.studmed.ru/bushueva-l-sost-vse-strany-mira-ot-a-do-ya\\_b2d6adcad3f.html?ysclid=li7bsg6w6c261515355](https://www.studmed.ru/bushueva-l-sost-vse-strany-mira-ot-a-do-ya_b2d6adcad3f.html?ysclid=li7bsg6w6c261515355)
8. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Текст] : учебник для вузов / Л. С. Васильев. - 7-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 360 с.
9. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 [Текст] : учебник для вузов / Л. С. Васильев. - 7-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 369 с.
10. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 [Текст] : учебник для вузов / Л. С. Васильев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 380 с.
11. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 [Текст] : учебник для вузов / Л. С. Васильев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 410 с.
12. Дмитричев Т. Ф. В поисках Индии. Великие географические открытия с древности до начала XVI века [Электронный ресурс] / Дмитричев Т. Ф. - Москва : Вече, 2012. - 288 с. – URL : <https://djvu.online/file/3BYhfNL3Sc06o?ysclid=li7d0ceyzw15251753>
13. Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды [Электронный ресурс]. - М., 2010. – 245 с. – URL : [https://www.studmed.ru/egorov-v-l-istoricheskaya-geografiya-zolotoy-ordy-v-xiii-xiv-vv\\_41048ff664f.html?ysclid=li7bvap5o0136697827](https://www.studmed.ru/egorov-v-l-istoricheskaya-geografiya-zolotoy-ordy-v-xiii-xiv-vv_41048ff664f.html?ysclid=li7bvap5o0136697827)
14. Жекулин В. С. Историческая география. Предмет и методы [Электронный ресурс]. - Л., 1982. – 224 с. – URL : <https://djvu.online/file/olZebMEglfYBK?ysclid=li7c3pdgzuz401001613>
15. Лаппо Г. М. География городов [Электронный ресурс]. - М., 2010. – 480 с. – URL : [https://www.studmed.ru/lappo-g-m-geografiya-gorodov\\_62fc91dd21b.html?ysclid=li7bwgmyw4496593594](https://www.studmed.ru/lappo-g-m-geografiya-gorodov_62fc91dd21b.html?ysclid=li7bwgmyw4496593594)
16. Лобжанидзе А. А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лобджанидзе, А. А. Заяц. - Москва: Прометей, 2013. - 240 с. – URL : [https://www.studmed.ru/lobzhanidze-a-a-zayac-d-v-etnokulturnye-regiony-mira\\_286e2eab1b1.html?ysclid=li7d1y29vr239507437](https://www.studmed.ru/lobzhanidze-a-a-zayac-d-v-etnokulturnye-regiony-mira_286e2eab1b1.html?ysclid=li7d1y29vr239507437)
17. Любавский М. К. Историческая география России в связи с колонизацией [Электронный ресурс] : репринт 1909 г. / М. К. Любавский. - Санкт-Петербург : Лань, 2000. - 302 с. – URL : [https://www.studmed.ru/lyubavskiy-m-k-istoricheskaya-geografiya-rossii-v-svyazi-s-kolonizaciey\\_de60e90481b.html?ysclid=li7d36zk6h321571031](https://www.studmed.ru/lyubavskiy-m-k-istoricheskaya-geografiya-rossii-v-svyazi-s-kolonizaciey_de60e90481b.html?ysclid=li7d36zk6h321571031)
18. Магидович В. И., Магидович И. П. Эпоха великих открытий. Очерки по истории географических открытий [Электронный ресурс]. - М.: ЗАО Центрполиграф, 2003. — 639 с. – URL : [https://www.studmed.ru/magidovich-v-i-magidovich-i-p-epoha-velikih-otkrytiy-ocherki-po-istorii-geograficheskikh-otkrytiy\\_72df921319f.html?ysclid=li7bz48265475123390](https://www.studmed.ru/magidovich-v-i-magidovich-i-p-epoha-velikih-otkrytiy-ocherki-po-istorii-geograficheskikh-otkrytiy_72df921319f.html?ysclid=li7bz48265475123390)

19. Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. М., 1983-1986. Том 2 [Электронный ресурс]. - М.: Просвещение, 1983. — 205 с. – URL : [https://www.studmed.ru/magidovich-i-p-magidovich-v-i-ocherki-po-istorii-geograficheskikh-otkrytiy-tom-2\\_76bee3d5539.html?ysclid=li7bxbp6um2464307324](https://www.studmed.ru/magidovich-i-p-magidovich-v-i-ocherki-po-istorii-geograficheskikh-otkrytiy-tom-2_76bee3d5539.html?ysclid=li7bxbp6um2464307324)
20. Максаковский В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн.1 [Электронный ресурс]. - М., 2006. - 495 с. – URL : [https://www.studmed.ru/maksakovskiy-vp-geograficheskaya-kartina-mira-kn1-obschaya-harakteristika-mira\\_4bf89675bf8.html?ysclid=li7d68qatm416167954](https://www.studmed.ru/maksakovskiy-vp-geograficheskaya-kartina-mira-kn1-obschaya-harakteristika-mira_4bf89675bf8.html?ysclid=li7d68qatm416167954)
21. Петрухин В. Я., Раевский Д. С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье [Электронный ресурс]. - М., 1998. – 416 с. – URL : [https://www.studmed.ru/petruhin-v-ya-raevskiy-d-s-ocherki-istorii-narodov-rossii-v-drevnosti-i-rannem-srednevekove\\_5f2f0563a79.html?ysclid=li7d94sjm0851299589](https://www.studmed.ru/petruhin-v-ya-raevskiy-d-s-ocherki-istorii-narodov-rossii-v-drevnosti-i-rannem-srednevekove_5f2f0563a79.html?ysclid=li7d94sjm0851299589)
22. Середонин С. М. Историческая география [Электронный ресурс]. - Петроград, 1916. – 240 с. – URL : [https://www.studmed.ru/seredonin-s-m-istoricheskaya-geografiya-lekcii\\_3ce8738f32f.html?ysclid=li7d7y28tb930009471](https://www.studmed.ru/seredonin-s-m-istoricheskaya-geografiya-lekcii_3ce8738f32f.html?ysclid=li7d7y28tb930009471)
23. Тюрин А. Н. Экономическая и социальная география мира: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. И. Родионова, А.Н. Тюрин. — Оренбург : Экспресс-печать, 2016. — 196 с. – URL : [https://www.studmed.ru/rodionova-l-i-tyurin-a-n-ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira\\_4e5440c079c.html?ysclid=li7cxgayn8315513767](https://www.studmed.ru/rodionova-l-i-tyurin-a-n-ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira_4e5440c079c.html?ysclid=li7cxgayn8315513767)
24. Чебоксаров Н. М., Чебоксарова Н. А. Народы. Расы. Культуры. - М., 1985. – 273 с. – URL : [https://www.studmed.ru/cheboksarov-nn-cheboksarova-ia-narody-rasy-kultury\\_d8a0181ee81.html?ysclid=li7cno5uq31789871](https://www.studmed.ru/cheboksarov-nn-cheboksarova-ia-narody-rasy-kultury_d8a0181ee81.html?ysclid=li7cno5uq31789871)
25. Яцунский В. К. Историческая география как научная дисциплина [Электронный ресурс] / В.К. Яцунский // Вопросы географии. – 1950. – Сборник 20. Историческая география СССР. – М.: ГЕОГРАФИЗ, 1950. – 355 с. – URL : [https://www.studmed.ru/voprosy-geografii-1950-sbornik-20-istoricheskaya-geografiya-sssr\\_63208a127fa.html?ysclid=li7c56d6jz501518158](https://www.studmed.ru/voprosy-geografii-1950-sbornik-20-istoricheskaya-geografiya-sssr_63208a127fa.html?ysclid=li7c56d6jz501518158)

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –

<https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Историческая география» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Историческая география»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ	ПК-1.1	Тема 1. Историческая география как наука	3
			ПК-1.2	Тема 2. Первобытная эпоха	3
			ПК-1.3	Тема 3. Мир Древних цивилизаций	3
			Тема 4. Цивилизации Древнего Востока	3	
			Тема 5. Древние цивилизации Средиземноморья	3	
			Тема 6. Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки	3	
			Тема 7. Географическое разделение труда и торговые связи в эпоху древнего мира	3	
			Тема 8. Общие черты мирового развития в эпоху средневековья	3	

			Тема 9. Европа в эпоху средневековья	3
			Тема 10. Ближний и Средний Восток в эпоху средневековья	3
			Тема 11. Азия в эпоху средневековья	3
			Тема 12. Африка, Америка, Австралия и Океания в эпоху средневековья	3
			Тема 13. Раннее новое время. Общие черты мирового развития	3
			Тема 14. Европа в раннее новое время	3
			Тема 15. Азия в раннее новое время	3
			Тема 16. Великие географические открытия	3
			Тема 17. Новое время. Общие черты мирового развития	3
			Тема 18. Западная Европа в новое время	3
			Тема 19. Россия в новое время	3
			Тема 20. Северная Америка в новое время	3
			Тема 21. Азия в новое время	3
			Тема 22. Африка в новое время	3

				Тема 23. Латинская Америка в новое время	3
				Тема 24. Австралия и Океания в новое время	3
				Тема 25. Территориальный раздел мира и мировая торговля в новое время	3
				Тема 26. Географические открытия XX века. Политическая и экономическая география мира, СССР и Российской Федерации	3
2	ПК-5	Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Тема 1. Историческая география как наука	3
				Тема 2. Первобытная эпоха	3
				Тема 3. Мир Древних цивилизаций	3
				Тема 4. Цивилизации Древнего Востока	3
				Тема 5. Древние цивилизации Средиземноморья	3
				Тема 6. Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки	3
				Тема 7. Географическое	3

				разделение труда и торговые связи в эпоху древнего мира	
				Тема 8. Общие черты мирового развития в эпоху средневековья	3
				Тема 9. Европа в эпоху средневековья	3
				Тема 10. Ближний и Средний Восток в эпоху средневековья	3
				Тема 11. Азия в эпоху средневековья	3
				Тема 12. Африка, Америка, Австралия и Океания в эпоху средневековья	3
				Тема 13. Раннее новое время. Общие черты мирового развития	3
				Тема 14. Европа в раннее новое время	3
				Тема 15. Азия в раннее новое время	3
				Тема 16. Великие географические открытия	3
				Тема 17. Новое время. Общие черты мирового развития	3
				Тема 18. Западная Европа в новое время	3
				Тема 19. Россия в новое время	3
				Тема 20. Северная Америка в новое время	3

				Тема 21. Азия в новое время	3
				Тема 22. Африка в новое время	3
				Тема 23. Латинская Америка в новое время	3
				Тема 24. Австралия и Океания в новое время	3
				Тема 25. Территориальный раздел мира и мировая торговля в новое время	3
				Тема 26. Географические открытия XX века. Политическая и экономическая география мира, СССР и Российской Федерации	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<b>Знать:</b> предмет, основные методы исторической географии как научной дисциплины, ее место среди исторических дисциплин; основные историографические школы и направления, особенности их	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13,	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (в виде сообщений), контрольные работы, практические задания, тесты

		<p>становления, развития и современное состояние;  основные факты географии прошлого и ее изменения на различных исторических этапах;  <b>Уметь:</b>  дать определение исторических терминов; перечислить и описать основные этапы исторического развития;  самостоятельно работать с источниками, анализировать имеющуюся у них информацию и делать обоснованные выводы;  <b>Владеть:</b>  навыками самостоятельной исследовательской работы с источниками;  ориентироваться в дискуссионных проблемах историографии;</p> <p><b>Знать:</b>  методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  <b>Уметь:</b>  применять полученные в рамках курса знания в научно-исследовательской, образовательной,</p>	<p>Тема 14,  Тема 15,  Тема 16,  Тема 17,  Тема 18,  Тема 19,  Тема 20,  Тема 21,  Тема 22,  Тема 23,  Тема 24,  Тема 25,  Тема 26</p>	
--	--	---	--	--

			<p>культурно-просветительской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа научной литературы по исторической географии;</p> <p><b>Знать:</b> исследовательские методики в рамках исторической географии;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными понятиями и терминами исторических исследований в рамках географии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>		
2	ПК-5	<p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы накопления географических познаний и освоения территорий материков и океанов человеком; основные этапы развития государственных образований и государств, изменения в конфессиональной, национальной и др. сферах в исторической</p>	<p>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16,</p>	<p>Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (в виде сообщений), контрольные работы, практические задания, тесты</p>

		<p>ретроспективе;  <b>Уметь:</b>  анализировать  основные природно-  социальные связи  рельефа, климата,  почв,  растительного покрова  и животного мира  районов  путешествий в  контексте их  использования  местным населением и  пришлым;  разбираться в  актуальных проблемах  исторической  географии,  особенностях  политического  развития стран и  народов;  <b>Владеть:</b>  навыками  использования  историко-  географического и  сравнительно-  географического  методов исследования  при  анализе исторических  срезов  единовременного  состояния разных  государств;  навыками анализа  политических,  государствообразующи  х процессов в  исторической  ретроспективе;</p> <p><b>Знать:</b>  специфику  методологии  исторических  исследований,  особенности  интерпретации</p>	<p>Тема 17,  Тема 18,  Тема 19,  Тема 20,  Тема 21,  Тема 22,  Тема 23,  Тема 24,  Тема 25,  Тема 26</p>	
--	--	--	--	--

		<p>исторических источников;  специфику исторической географии, ее предмет, содержание и методы исследования;  основные виды источников;  <b>Уметь:</b>  реконструировать научно-исторические концепции и определять их место в системе исторического знания;  <b>Владеть:</b>  методикой и техникой исследований в рамках исторической географии;  навыками работы с источниками письменными, археологическими, этнографическими, топонимическими, статистическими и др.;</p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия исторической географии;  особенности, основы исторического мышления и исследования;  динамику численности, этнический и конфессиональный состав населения;  <b>Уметь:</b>  уметь анализировать источники по исторической географии;  применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Владеть:          способностями          разбираться в          политической,          этнической,          конфессиональной,          лингвистической          картах мира;          языком и понятийно-          категориальным          аппаратом          исторической науки;          навыками применения          историко-          географических          подходов в          исторических          исследованиях,          обработки и          публичной          демонстрации          историко-          географических          данных</p>		
--	--	--	---	--	--

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Историческая география»**

#### **Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде сообщений)**

1. Предмет, содержание и задачи курса исторической географии.
2. Основные элементы, методы и источники исторической географии.
3. Развитие исторической географии как научной дисциплины.
4. Развитие и расселение древнейшего человечества.
5. Географические условия и их влияние на жизнь первобытных людей.
6. Хозяйственная деятельность первобытных людей. Материальная культура.
7. Социальное развитие в первобытную эпоху.
8. Древние цивилизации, их характеристика.
9. Развитие материального производства Древних цивилизаций.
10. Возникновение рабовладельческого строя и первых государств.
11. Население и духовная культура Древних цивилизаций.
12. Расширение ойкумены и политическая карта цивилизаций Древнего Востока.
13. Экономическое развитие цивилизаций Древнего Востока.
14. Материальная культура цивилизаций Древнего Востока. Города и их судьбы.
15. Духовная культура цивилизаций Древнего Востока.

16. Расширение ойкумены Древних цивилизаций Средиземноморья.
17. Политическая карта Древних цивилизаций Средиземноморья.
18. Экономическое развитие Древних цивилизаций Средиземноморья.
19. Материальная культура Древних цивилизаций Средиземноморья.
20. Духовная культура Древних цивилизаций Средиземноморья.
21. Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки в эпоху Древнего мира.
22. Географическое разделение труда и торговые связи в Древнем мире.
23. Общие черты мирового развития в эпоху средневековья.
24. Расширение ойкумены в Европе в эпоху средневековья.
25. Политическая карта Европы в эпоху средневековья.
26. Экономическое развитие Европы в эпоху средневековья.
27. Динамика и размещение населения в Европе в эпоху средневековья.
28. Материальная культура Европы в эпоху средневековья.
29. Духовная культура Европы в эпоху средневековья.
30. Географическое разделение труда в Европе в эпоху средневековья.
31. Расширение ойкумены на Ближнем и Среднем Востоке в эпоху средневековья.
32. Политическая карта Ближнего и Среднего Востока в эпоху средневековья.
33. Экономическое развитие Ближнего и Среднего Востока в эпоху средневековья.
34. Материальная культура Ближнего и Среднего Востока в эпоху средневековья.
35. Духовная культура Ближнего и Среднего Востока в эпоху средневековья.
36. Расширение ойкумены в Азии в эпоху средневековья.
37. Политическая карта Азии в эпоху средневековья.
38. Экономическое развитие Азии в эпоху средневековья.
39. Динамика и размещение населения в Азии в эпоху средневековья.
40. Материальная культура Азии в эпоху средневековья.
41. Духовная культура Азии в эпоху средневековья.
42. Географическое разделение труда и торговые связи в Азии в эпоху средневековья.
43. Африка, Америка, Австралия и Океания в эпоху средних веков.
44. Общие черты мирового развития в раннее новое время.
45. Политическая карта Европы в раннее новое время.
46. Экономическое развитие Европы в раннее новое время.
47. Динамика и размещение населения. Этнические процессы в Европе в раннее новое время.
48. Материальная и духовная культура Европы в раннее новое время.
49. Реформация и Контрреформация в Европе в раннее новое время.
50. Географическое разделение труда и развитие торговли в Европе в раннее новое время.

51. Политическая карта Азии в раннее новое время.
52. Экономическое развитие Азии в раннее новое время.
53. Численность и размещение населения в Азии в раннее новое время.
54. Материальная и духовная культура Азии в раннее новое время.
55. Географическое разделение труда и торговые связи Азии в раннее новое время.
56. Предпосылки и причины Великих географических открытий, их предистория.
57. Открытие Нового Света.
58. Расширение ойкумены в Африке.
59. Расширение ойкумены в Азии.
60. Открытия в Австралии и Океании.
61. Первые кругосветные плавания. Поиски северных проходов в Азию.
62. Общие итоги Великих географических открытий. Подвиги первооткрывателей и их судьбы.
63. Политические и экономические последствия Великих географических открытий.
64. Общие черты мирового развития в новое время.
65. Политическая карта Западной Европы в новое время.
66. Государственное устройство в Западной Европе в новое время.
67. Экономическое развитие Западной Европы в новое время.
68. Движение и размещение населения в Западной Европе в новое время.
69. Строительство и архитектура Западной Европы в новое время.
70. Культура и наука Западной Европы в новое время.
71. Географическое разделение труда и торговые связи в Западной Европе в новое время.
72. Россия в новое время: географические открытия.
73. Политическая карта России в новое время.
74. Государственное устройство России в новое время.
75. Экономическое развитие России в новое время.
76. Движение и размещение населения в России в новое время.
77. Материальная и духовная культура России в новое время.
78. Географическое разделение труда и торговые связи России в новое время.
79. Северная Америка в новое время: географические открытия.
80. Политическая карта и государственный строй Северной Америки в новое время.
81. Экономическое развитие Северной Америки в новое время.
82. Динамика и размещение населения в Северной Америке в новое время.
83. Технический прогресс и культура Северной Америки в новое время.
84. Географическое разделение труда и торговые связи Северной

Америки в новое время.

85. Географические открытия и политическая карта Азии в новое время.

86. Экономическое развитие Азии в новое время.

87. Население, материальная и духовная культура Азии в новое время.

88. Географическое разделение труда и торговые связи Азии в новое время.

89. Африка в новое время.

90. Латинская Америка в новое время.

91. Австралия и Океания в новое время.

92. Территориальный раздел мира и мировая торговля в новое время.

93. Географические открытия XX века.

94. Политическая география Советской России. Складывание территории СССР.

95. Распад СССР.

96. География Российской Федерации. Движение населения. География электроэнергетического хозяйства. Основные сдвиги в размещении промышленности. География транспорта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Сообщение представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Вопросы к контрольным работам

1. Первобытная эпоха.
2. Мир Древних цивилизаций.
3. Цивилизации Древнего Востока.
4. Древние цивилизации Средиземноморья.
5. Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки в эпоху Древнего мира.
6. Географическое разделение труда и торговые связи в Древнем мире.
7. Общие черты мирового развития в эпоху средневековья.
8. Европа в эпоху средневековья.

9. Ближний и Средний Восток в эпоху средневековья.
10. Азия в эпоху средневековья.
11. Африка, Америка, Австралия и Океания в эпоху средневековья.
12. Общие черты мирового развития в раннее новое время.
13. Европа в раннее новое время.
14. Азия в раннее новое время.
15. Предпосылки Великих географических открытий и их предистории.
16. Великие географические открытия и расширения ойкумены.
17. Политические и экономические последствия Великих географических открытий.
18. Общие черты мирового развития в новое время.
19. Западная Европа в новое время.
20. Россия в новое время.
21. Северная Америка в новое время.
22. Азия в новое время.
23. Африка в новое время.
24. Латинская Америка в новое время.
25. Австралия и Океания в новое время.
26. Территориальный раздел мира и мировая торговля в новое время.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Практические задания

1. Заполните таблицу «Эпоха Великих географических открытий»:

Годы	Экспедиции		Открытия
	нац. принадлежность	начальники, капитаны или видные участники	

2. Используя контурные карты по истории Нового времени, 9 класс (ФГОС, 2020), выполните следующие задания:

А) закрасьте разными цветами территории, захваченные европейскими государствами в последней трети XIX в. — Великобританией, Францией, Испанией, Португалией, Италией, Бельгией;

Б) подпишите африканские государства, оставшиеся независимыми;

В) штриховкой покажите основные районы вооружённого сопротивления народов Африки колонизаторам;

Г) условными знаками отметьте местонахождение важнейших полезных ископаемых, найденных в Африке в то время, — золота и алмазов.

Критерии оценивания при выполнении практических заданий (шкала оценки в соответствии с эталоном)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено в соответствии с эталоном
4	В задании допущены один-два недочета и (или) одна ошибка
3	В задании допущено несколько недочётов и две ошибки
2	В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок

### Тесты

1. Первобытная эпоха охватывает период

А) от появления предков современного человека до III-I тыс. до н.э.

Б) X-III тыс. до н.э.

В) I тыс. до н.э. - I тыс. н.э.

2. Основным регионом формирования европеоидной расы считается

А) Африка к югу от Сахары

Б) Восточная Европа и Северная Америка

В) Юго-Западная Азия, Северная Африка и Южная Европа

3. Наиболее древним видом хозяйственной деятельности первобытных людей было

А) собирательство

Б) земледелие

В) рыболовство

4. Кто выделил шесть провинций первоначальной материальной культуры: европейско-приледниковую, средиземноморскую, южноафриканскую, индо-гималайскую, сибиро-монгольскую и малайскую

А) Л.Г.Морган

Б) М.М.Герасимова

В) Л.И.Мечников

5. Кто назвал первобытно-общинный строй «золотым веком» человечества, когда люди не знали цивилизации, однако и не знали и социального зла

А) Ж. Руссо

Б) М.М.Герасимова

В) Ф.Энгельс

6. Когда для охраны запасов зерна от грызунов была приручена дикая кошка
- А) 10 тыс. лет назад
  - Б) 5 тыс. лет назад
  - В) 3 тыс. лет назад
7. Самая древняя из индейских цивилизаций - доарийская Хараппская цивилизация возникла
- А) в III тыс. до н.э.
  - Б) в X тыс. до н.э.
  - В) I тыс. до н.э.
8. В III-IV вв. н.э. господствующей религией в Армении и Грузии стало
- А) ислам
  - Б) конфуцианство
  - В) христианство
9. Кто в IX в до н.э. на берегу Тунисского залива основал колонию Карфаген
- А) выходцы из Тире
  - Б) выходцы из Сидона
10. Датой основания Рима считают
- А) 623 г. до н.э.
  - Б) 853 г. до н.э.
  - В) 753 г. до н.э.
11. По мнению Аристотеля, неправильные формы правления это:
- А) монархия
  - Б) аристократия
  - В) деспотия
  - Г) олигархия
  - Д) демократия
12. Когда произошла смена палеоантропов неантропами
- А) 10 тыс. лет назад
  - Б) 80 тыс. лет назад
  - В) 30-40 тыс. лет назад
13. Первые ареалы возникновения первобытных людей находились в пределах экваториального и тропического поясов
- А) Австралии
  - Б) Африки и Азии
  - В) Европы и Америки
14. Когда человек овладел огнем?
- А) 40 тыс. лет назад
  - Б) 80 тыс. лет назад
  - В) 60 тыс. лет назад
15. Кто назвал первобытно-общинный строй эпохой первобытного коммунизма
- А) Л.Г.Морган
  - Б) М.М.Герасимова
  - В) Ф.Энгельс

16. По мнению ученых, ранние формы религии зародились еще в эпоху
- А) мезолита
  - Б) верхнего палеолита
  - В) энеолита
17. Период расцвета древних цивилизаций приходится на
- А) XI-III тыс. до н.э.
  - Б) III-I тыс. до н.э.
  - В) I тыс. до н.э. - первая половина I тыс. н.э.
18. Древнейшие рабовладельческие государства возникли в Месопотамии и Египте
- А) на рубеже X-IX тыс. до н.э.
  - Б) IV-III тыс. до н.э.
  - В) III-II тыс. до н.э.
19. По мнению С.И.Брука, на рубеже новой эры численность населения Земли составляла
- А) 100 млн человек
  - Б) 120 млн человек
  - В) 170 млн человек
20. Китайская цивилизация зародилась в
- А) II тыс. до н.э.
  - Б) III тыс. до н.э.
  - В) I тыс. до н.э.
21. В каком году произошло официальное разделение Римской империи на Западную и Восточную
- А) 410 г.
  - Б) 476 г.
  - В) 395 г.
22. Христофор Колумб пользовался покровительством королей:
- А) Кастилии и Арагона
  - Б) Англии и Франции
  - В) Кастилии и Португалии
  - Г) Испании и Португалии
23. Основным объектом португальской колонизации в конце XV – начале XVI вв. была:
- А) Африка
  - Б) Северная Америка
  - В) Индия
  - Г) Южная Америка
24. До Великих географических открытий в Европе была известна следующая культура:
- А) картофель
  - Б) какао
  - В) кукуруза
  - Г) лимон

25. Искать и открывать новые земли европейцев заставляли:

- А) религиозные причины
- Б) технические достижения
- В) экономические причины
- Г) жажда золота
- Д) научные достижения
- Е) авантюризм

26. Колонизация и покорение Северной Америки осуществлялись:

- А) Англией
- Б) Испанией
- В) Францией
- Г) Голландией

27. Установите в порядке значимости причины, которые позволили европейцам быстро осваивать новые земли:

- А) изобретение огнестрельного оружия — мушкетов и пушек
- Б) изобретение специальных приборов — компаса и астролябии
- В) появление более точных морских карт — портулан
- Г) создание кораблей нового типа – каравеллы, каракки

28. Установите последовательность событий:

- А) открытие Америки
- Б) завоевание империи инков
- В) открытие мыса Доброй Надежды
- Г) открытие морского пути в Индию
- Д) начало покорения империи ацтеков
- Е) первое кругосветное путешествие

29. Соотнесите имена и события

1) Васко да Гама 2) Педру Кабрал 3) Бартоломеу Диаш 4) Фернан Магеллан 5) Христофор Колумб	А) открыл побережье Бразилии Б) первым достиг самой южной точки Африки, открыл мыс Доброй Надежды, доказал, что воды Атлантического и Индийского океанов смыкаются В) открыл новый континент (Вест Индию, или Америку) Г) проложил морской путь в Индию Д) совершил первое кругосветное путешествие
--	---

30. Установите, кто и какие осваивал новые территории

1) Испанцы 2) Англичане, французы и голландцы 3) Русские 4) Китайцы и индийцы 5) Португальцы 6) Голландцы, португальцы	А) продвигались на восток, к побережью Тихого океана Б) Северную Америку В) Южную Америку Г) расширяли свои владения в западном направлении Д) Китай и Японию Е) Центральную и Южную Америку и острова
---	---

7) Китайцы	Тихого океана Ж) земли в Индийском океане и Африке
------------	---

31. Освоение и завоевание Северной и Восточной Африки начали:

- А) испанцы
- Б) арабы
- В) французы
- Г) турки
- Д) мавры

32. Северная Африка была завоевана в XVI в. и вошла в состав:

- А) Англии
- Б) Османской империи
- В) Франции
- Г) Испании

33. Народы Тропической и Южной Африки к началу Нового времени находились на этапе:

- А) развития классового общества
- Б) раннего феодализма
- В) разложения первобытнообщинного строя
- Г) позднего Средневековья
- Д) рабовладельческого строя

34. Крупнейшими государствами в Африке были:

- А) Эфиопия
- Б) страны Южной и Юго-Западной Африки
- В) Страны Тропической Африки
- Г) королевство Ашанти

35. На самой низкой ступени развития находились:

- А) бушмены Южной и Юго-Западной Африки
- Б) буры
- В) пигмеи Экваториальной Африки
- Г) готтентоты

36. Народы Африки занимались:

- А) скотоводством, земледелием и ремеслами
- Б) работорговлей
- В) выплавкой и обработкой железа
- Г) собирательством
- Д) рыболовством

37. Катастрофой для народов Африки стали:

- А) европейская колонизация
- Б) патриархальное рабство
- В) османские захваты Северной Африки
- Г) европейская работорговля

38. Работорговцами были:

- А) европейцы
- Б) жрецы

- В) многие вожди  
 Г) африканская знать
39. Укажите знаком «+» верные утверждения, знаком «-» - неверные.
- А) Колонию поселение Кейптаун основали близ мыса Доброй Надежды в 1652 г. голландцы.  
 Б) Голландцев, занимавшихся сельским хозяйством, называли «бурами».  
 В) Буры выращивали пшеницу, овощи, фрукты. Но они были противниками работорговли и не использовали труд чернокожих рабов на своих фермах.  
 Г) У буров не сложился свой образ жизни, собственный язык, они ассимилировались с местным населением, переняв их язык и обычаи.  
 Д) Религией буров был кальвинизм, но часть из них оставалась католиками.  
 Е) Буры расселялись все дальше от Кейптауна, захватывая новые земли и вступая в столкновения с племенами готтентотов, бушменов и банту.
40. Африка привлекала европейцев и американцев:
- А) дешевой рабочей силой – рабами  
 Б) природными богатствами – деревом, драгоценными камнями  
 В) золотом  
 Г) слоновой костью  
 Д) редкими животными  
 Е) пряностями и неизвестными ранее растениями, овощами, фруктами

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет, содержание и задачи курса.
2. Основные элементы исторической географии.
3. Историческая география и источниковедение.
4. История развития исторической географии.
5. Историческая география в древности.
6. Историческая география зарубежной Европы и Азии в средневековье.

7. Историческая география зарубежной Европы и Азии в новое и новейшее время.
8. Восточная Европа в период существования Древнерусского государства и феодальной раздробленности на Руси.
9. Монголо-татарские завоевания и их влияние на географию Евразии.
10. Складывание и развитие русского централизованного государства (XV-XVII вв.).
11. Территория и население российского государства в XVII-XVIII вв.
12. Экономическая география России XVII-XVIII вв.
13. Политическая география Российской империи XIX – начала XX в.
14. Экономическая география Российской империи XIX – начала XX в.
15. Политико-административная карта советской России и СССР.
16. Население СССР: состав, расселение, миграции.
17. Экономическая география СССР.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
<p>Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>	<p>зачтено</p>
<p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>	
<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>	
<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>не зачтено</p>

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)