

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

«20»

040

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История южнороссийского казачества»

По направлению подготовки 46.03.01 История
Профиль «Историческое краеведение»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История южнороссийского казачества» по направлению подготовки 46.03.01 История. – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История южнороссийского казачества» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 8 октября 2020 года № 1291.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат ист. наук, доцент Федоровский Ю.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры отечественной и всеобщей истории

«18» авг. 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии _____ Скуляр П.П.

Переутверждена: « » _____ 20 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 года, протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний о том, как происходило развитие казачества на территории Южнорусских земель, в том числе Донбасса, об основных закономерностях возникновения и формирования казачьего сословия, эволюции его материальной и духовной культуры.

Задачи дисциплины:

исследовать основные тенденции развития южнороссийского казачества;

определить особенности формирования и развития различных ветвей южнороссийского казачества – запорожского и донского;

охарактеризовать наиболее существенные факторы, которые оказали влияние на развитие южнороссийского казачества;

сформировать у студентов знания основных этапов развития истории южнорусского казачества, типы и локации различных казачьих Войск, методы их изучения, периодизацию; умения определить место конкретных событий казачьей истории в контексте общероссийской и южнорусской периодизации, ориентироваться в научной и справочной литературе, ориентироваться в особенностях культур разных Войск; владения навыками ведения исторических исследований казачества, описания его памятников, систематизации материалов, датировки важнейших событий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История южнороссийского казачества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития казачьего общества, основных исторических понятий и концепций; умения ориентироваться в историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в казачестве, определять собственную позицию по отношению к актуальным проблемам, соотносить ее с исторически возникшими системами; навыки практического, критического восприятия информации, комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин профессионального цикла предыдущего уровня образования: «История России», «История России до XX века», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История политических партий и общественных движений современной России», «История и культура Донбасса».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ.	ПК-1.1. Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества.	Знать: взаимосвязи отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических проблем. Уметь: пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой разных историографических школ. Владеть: навыками работы в области историографии разных школ.
	ПК-1.2. Понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию.	Знать: базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории. Уметь: раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий на базе историографической информации.
	ПК-1.3. Критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований.	Знать: основные этапы развития истории южнорусского казачества, типы и локации различных казачьих Войск, методы изучения, периодизацию. Уметь: обобщать и анализировать особенности исторического процесса развития южно-российского казачества на базе междисциплинарных методов. Владеть методами других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами по профильной тематике.

ПК-3. Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (или конкретно исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-3.1. Использует основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности.	Знать: основные периоды государственно-политического развития истории субэтносов и народов Южной России. Уметь: распространять через СМИ сведения о народах, их истории и культуре, используя основные методы сбора и представления. Владеть: навыками и методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности в области исторических исследований казачества, описания его памятников, систематизации материалов, датировки важнейших событий.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68		16
в том числе:			
Лекции	34		8
Семинарские занятия	34		8
Практические занятия	-		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	76		125
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предпосылки возникновения и происхождение казачества.

Краткая историография проблемы. Историческая ситуация на южных окраинах Русских земель в XIV-XV вв. Зарождение казачества. Специфика развития казачества на Дону и Днепре. Возникновения Запорожской Сечи и

Реестра. Первые организационные шаги казачества. Деятельность первых лидеров. Начало юридического оформления нового сословия.

Тема 2. Первые казацкие восстания конца XVI века и участие казаков в Московской Смуте начала XVII века.

Предпосылки и причины начала восстаний. Восстание под руководством Криштофа Косинского. Восстание Семерия Наливайко. Восстановление Реестра в начале XVII века. Шведская кампания. Начало Смуты. Деятельность Лжедмитрия и участие казаков. Нарастание противоречий между запорожцами и донцами. Народное ополчение 1612 и освобождение Москвы. Роль казаков. Проблемы запорожского казачества после окончания Смуты. Хотинская война.

Тема 3. Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века.

Причины начала восстаний. Восстание Марка Измаила (Жмайло). Восстания Тараса Трясило и Ивана Сулимы. Замок Кодак. Восстания П.Бута (Павлюка), Я.Острянина и Д.Гуни. «Ординация». Совместная антитатарская борьба запорожцев и донцов в Приазовье и Причерноморье. Морские походы. Восстания на галерах. «Азовское сидение». Участие казаков в Европейских войнах.

Тема 4. Народно-освободительная война под руководством Б.Хмельницкого.

Начало восстания и первые победы Богдана Хмельницкого (1648 год). Посольство в Москву. Зборовско-Збаражская кампания. Зборовский мир 1649 г. Молдавский поход Хмельницкого. Боевые действия в 1651-1653 гг. Берестечко, Батог, Жванец. Переяславская Рада 1654 и ее последствия. Начало русско-польской войны. Смерть Хмельницкого.

Тема 5. Раскол и Руина. Восстание С.Разина.

Деятельность наследников Б.Хмельницкого (И.Выговский и Ю.Хмельницкий). Актуальность проблемы изначального раскола Малороссии на Правобережье и Левобережье. Выделение Запорожья. Раскол Правобережной Украины на польскую и татарскую зоны и их постепенный упадок. Восстание Степана Разина и его отзвуки на Слобожанщине.

Тема 6. Деятельность гетмана И.Мазепы. Восстание К.Булавина.

Полемическая оценка проблематики деятельности гетмана Ивана Мазепы. Превращение реестровой старшины в новых панов. Деятельность царя Петра I. Конфликт казачьих автономных окраин с имперским центром. Восстание Кондрата Булавина. Начало ликвидации казачьих вольностей.

Тема 7. Упадок Гетманщины. Новая Сечь. Гайдамаки.

Постепенное ограничение и упразднение гетманских структур. Возвращение запорожцев и Новая Сечь. Конфликт с донцами в Приазовье. Гайдамацкое движение на Правобережье. Ликвидация Запорожской Сечи. «Черноморские казаки».

Тема 8. Донское казачество в XVIII веке.

Участие донцов в русских войнах XVIII века. Ликвидация казачьих вольностей. Ограничение прав атаманов. Восстание Емельяна Пугачева.

Тема 9. Задунайская Сечь. Область Войска Донского в XIX веке.

Задунайская Сечь (1775-1828). Участие казаков в Отечественной войне 1812 и Заграничных походах. Реформы Войска Донского (1802, 1828, 1835, 1870). Унификация вооруженных сил и управления.

Тема 10. Казачество в XX веке.

Донское казачество в начале XX века. Каратели и воины. Казачество в годы Гражданской войны. Казаки в Советский период.

Тема 11. Возрождение казачества в пост-советское время.

Актуальные проблемы зарождения современного казачества. Разница процессов на Украине и в России. Раскол казачьего движения в пограничных землях Донбасса и Слобожанщины.

Тема 12. Участие казаков в Войне на Донбассе.

Роль Донских казаков в общем движении сопротивления народов Новороссии агрессии со стороны вооруженных сил Украины. Участие украинских казаков в карательных действиях.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Предпосылки возникновения и происхождение казачества	2		
2	Первые казацкие восстания конца XVI века и участие казаков в Московской Смуте начала XVII века.	4		1
3	Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века.	4		1
4	Народно-освободительная война под руководством Б. Хмельницкого.	2		1

5	Раскол и Руина. Восстание С. Разина.	2		1
6	Деятельность гетмана И. Мазепы. Восстание К.Булавина	4		1
7	Упадок Гетманщины. Новая Сечь. Гайдамаки.	4		1
8	Донское казачество в XVIII веке.	2		1
9	Задунайская Сечь. Область Войска Донского в XIX веке.	2		1
10	Казачество в XX веке.	4		
11	Возрождение казачества в пост-советское время.	2		
12	Участие казаков в Войне на Донбассе.	2		
Итого:		34		8

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Предпосылки возникновения и происхождение казачества	2		
2	Первые казацкие восстания конца XVI века и участие казаков в Московской Смуте начала XVII века.	4		1
3	Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века.	4		1
4	Народно-освободительная война под руководством Б. Хмельницкого.	2		1
5	Раскол и Руина. Восстание С. Разина.	2		1
6	Деятельность гетмана И. Мазепы. Восстание К.Булавина	4		1
7	Упадок Гетманщины. Новая Сечь. Гайдамаки.	4		1
8	Донское казачество в XVIII веке.	2		1
9	Задунайская Сечь. Область Войска Донского в XIX веке.	2		1
10	Казачество в XX веке.	4		

11	Возрождение казачества в пост-советское время.	2		
12	Участие казаков в Войне на Донбассе.	2		
Итого:		34		8

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Предпосылки возникновения и происхождение казачества	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		10
2	Первые казацкие восстания конца XVI века и участие казаков в Московской Смуте начала XVII века.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		10
3	Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		10
4	Народно-освободительная война под руководством Б.Хмельницкого.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		10
5	Раскол и Руина. Восстание С.Разина.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		10
6	Деятельность гетмана И.Мазепы. Восстание К.Булавина	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		10
7	Упадок Гетманщины. Новая Сечь. Гайдамаки.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		10
8	Донское казачество в XVIII веке.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		11
9	Задунайская Сечь. Область	Написание	2		11

	Войска Донского в XIX веке.	конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.			
10	Казачество в XX веке.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		11
11	Возрождение казачества в пост- советское время.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		11
12	Участие казаков в Войне на Донбассе.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		11
Итого:			40		125

4.7. Курсовые работы / проекты по дисциплине «История южнороссийского казачества» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- практические задания;
- рефераты;
- тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические

вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отметки «отлично».

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Венков А.В. История донского казачества: учебник. – Ростов н/Д: Изд. ЮФУ, 2012. - 464 с. Текст электронный // ЭБС "Консультант студента". – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927509515.html>

2. Голобуцький В. Запорозьке козацтво. – К.: Вища школа, 1994. URL : <http://litopys.org.ua/holob/hol.htm>

б) дополнительная литература

1. Воссоединение Руси. Сборник документов и материалов. – К.: Киевская Русь, 2008. – 276 с.
2. Голобуцкий В.А. Черноморское казачество. – К.: АН УССР, 1956.
3. Голобуцкий В.А. Запорожское казачество. – К.: Госполитиздат, 1957.
3. Голобуцький В.О. Запорізька Січ в останні часи свого існування. 1734–1775. Дніпропетровськ: Січ, 2004. – 422 с.
4. Губарев Г.В., Энциклопедия казачества. – М.: Вече, 2007. – 544 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953320962.html>
5. Коваленко Г.И. Донской хронограф. Хронологическая история донских казаков. 2020. URL : <https://proza.ru/2013/12/05/1205>
6. Леп'явко С.А. Козацькі війни кінця XVI ст. в Україні. – Чернігів, 1996.
7. Сизенко А., Федичев В., Черепяхин В. Мы – донские казаки. Документы, факты, очерки истории Станицы Луганской. – Луганск: Глобус. 2006, 2008.
8. Скальковський А.О. Історія Нової Січі або останнього коша Запорозького. – Дніпропетровськ: Січ, 1994.
9. Степкин В.П. Казаки и Юзовка. Документы и материалы. – Донецк: Апекс, 2012.
10. Яворницький Д.І. Історія запорозьких козаків: в 3 томах. – К.: Наукова думка, 1990-1991.
11. Федоровський Ю.Р. Історія українського козацтва. – Луганськ: „Глобус”, 2006. – 124 с.
12. Федоровский Ю.Р. Украинцами ли были «украинские казаки»? // Вестник Юго-Западной Руси №4 / Имперское возрождение №5. – 2007; Новая Земля №3. – 2015.

в) методические указания:

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
11. Бесплатная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
13. Подборка статей о казаках: <http://yadocent.livejournal.com/tag/проказаков>
14. ЭБС «БиблиоРоссика»: <http://www.bibliorossica.com>
15. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
16. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>
17. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ): <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary>
18. ДОКУСФЕРА. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ): http://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1&lang=ru_RU
19. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России: <http://www.bibliophika.ru/>
20. Научная электронная библиотека ГПНТБ России: <http://ellib.gpntb.ru/>
21. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net/>
22. Астапенко М.П. Донские казаки. 1550-1920. Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: НМЦ "Логос", 1992. Текст электронный. URL : <http://rostov-region.ru/books/item/f00/s00/z0000069/>
23. Гордеев А.А. История казачества.- М., 2006. Текст электронный. URL : <http://www.e-reading.club/book.php?book=1016248>
24. Грушевський М.С. Історія української козаччини / Історія України-Русі. Т. VII, VIII, IX, X.-К.: Наукова думка, 1994-1998. Текст электронный. URL : <http://litopys.org.ua/hrushrus/iur7.htm>
25. Коваленко Г.И. Донской хронограф. Хронологическая история донских казаков. Том 1. 2016. Текст электронный. URL : <http://www.proza.ru/avtor/gennadiykazak>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы истории казачества» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащение компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«История южнороссийского казачества»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ.	Тема 1. Предпосылки и версии происхождения казачества.	7
			Тема 2. Возникновения Запорожской Сечи и Реестра.	7
			Тема 3. Первые казацкие восстания конца XVI века.	7
			Тема 4. Участие казаков в Московской Смуте начала XVII века	7
			Тема 5-6. Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века.	7
			Тема 7. Совместная антитатарская борьба запорожцев и донцов.	7
			Тема 8-9. Народно-освободительная война под руководством Б.Хмельницкого	7
			Тема 10. Раскол и Руина.	7

			Восстание С.Разина.	
			Тема 11. Деятельность гетмана И.Мазепы. Восстание К.Булавина.	7
			Тема 12. Упадок Гетманщины. Новая Сечь. Гайдамаки.	7
			Тема 13. Донское казачество в XVIII в.	7
			Тема 14. Задунайская Сечь. ОВДв XIX веке.	7
			Тема 15. Казачество в XX веке.	7
6	ПК-3	Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (или конкретно исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Тема 1. Предпосылки и версии происхождения казачества.	7
			Тема 2. Возникновения Запорожской Сечи и Реестра.	7
			Тема 3. Первые казацкие восстания конца XVI века.	7
			Тема 4. Участие казаков в Московской Смуте начала XVII века	7
			Тема 5-6. Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века.	7
			Тема 7. Совместная антитатарская борьба запорожцев и донцов.	7
			Тема 8-9. Народно-освободительная война под руководством Б.Хмельницкого	7
			Тема 10. Раскол и Руина. Восстание С.Разина.	7
			Тема 11. Деятельность гетмана И.Мазепы. Восстание К.Булавина.	7
			Тема 12. Упадок Гетманщины. Новая Сечь. Гайдамаки.	7
			Тема 13. Донское казачество в XVIII в.	7
			Тема 14. Задунайская Сечь. ОВДв XIX веке.	7
			Тема 15. Казачество в XX веке.	7

7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
3	ПК-1	Знание основных принципов по составлению обзоров,	Тема 1, Тема 2, Тема 3,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и

		аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. Умение демонстрировать готовые обзоры, аннотации, рефераты и библиографии. Владение способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	Тема 4, Тема 5-6, Тема 7, Тема 8-9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15.	сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы.
4	ПК-3	Знание базовых принципов по составлению и разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов тематики исследований. Умение вести разработку информобеспечения различных исторических аспектов деятельности казачьих организаций. Владение навыками по ведению вышеупомянутой работы.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5-6, Тема 7, Тема 8-9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы.

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«История южнороссийского казачества»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Предпосылки и версии происхождения казачества. Краткая историография проблемы.
2. Историческая ситуация на южных окраинах Русских земель в XIV-XV вв. Зарождение казачества. Специфика развития казачества на Дону и Днепре.
3. Возникновения Запорожской Сечи и Реестра.
4. Первые организационные шаги казачества. Деятельность первых лидеров (Д.Вишневецкий, М.Черкашенин).

5. Первые казацкие восстания конца XVI века. Предпосылки и причины начала восстаний. Восстание К.Косинского. Восстание С.Наливайко.
6. Восстановление Реестра в начале XVII века. Шведская кампания.
7. Начало Смуты. Деятельность Лжедмитрия и участие казаков. Нарастание противоречий между запорожцами и донцами.
8. Народное ополчение 1612 и освобождение Москвы. Роль казаков.
9. Проблемы запорожского казачества. Хотинская война.
10. Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века. Причины начала восстаний. Восстания М.Измаила (Жмайло), Тараса Трясило и Ивана Сулимы. Замок Кодак.
11. Восстания П.Бута (Павлюка), Я.Остринина и Д.Гуни. «Ординация Войска Запорожского».
12. Совместная антитатарская борьба запорожцев и донцов в Приазовье и Причерноморье. Морские походы. Восстания на галерах.
13. «Азовское сидение». Участие казаков в Европейских войнах.
14. Народно-освободительная война под руководством Б.Хмельницкого. Начало восстания и первые победы (1648 год). Посольство в Москву.
15. Зборовско-Збаражская кампания. Зборовский мир 1649. Молдавский поход Хмельницкого.
16. Боевые действия в 1651-1653 гг. Берестечко, Батог, Жванец.
17. Переяславская Рада 1654 года и ее последствия. Начало русско-польской войны. Смерть Хмельницкого.
18. Раскол и Руина. Деятельность наследников Б.Хмельницкого (Иван Выговский и Юрась Хмельницкий). Раскол Украины на Правобережье и Левобережье.
19. Выделение Запорожья. Деятельность Ивана Сирко.
20. Раскол Правобережной Украины на польскую и татарскую и их упадок.
21. Восстание Степана Разина и его отзвуки на Слобожанщине.
22. Деятельность гетмана И.Мазепы. Превращение реестровой старшины в новых панов. Предательство Мазепы, Полтавская битва и первая ликвидация Сечи.
23. Деятельность царя Петра 1. Конфликт казачьих автономных окраин с имперским центром. Восстание К.Булавина. Начало ликвидации казачьих вольностей.
24. Упадок Гетманщины. Постепенное ограничение и упразднение гетманских структур. Возвращение запорожцев и Новая Сечь. Конфликт с донцами в Приазовье.
25. Гайдамацкое движение на Правобережье. Ликвидация Запорожской Сечи. «Черноморские казаки».
26. Донское казачество в XVIII веке. Участие донцов в русских войнах. Ограничение и ликвидация казачьих вольностей. Восстание Е.Пугачева.
27. Задунайская Сечь (1775-1828).
28. Участие казаков в Отечественной войне 1812 и Заграничных походах. Реформы Войска Донского (1802, 1828, 1835, 1870). Унификация.

29. Донское казачество в начале XX века. Каратели и воины.
30. Казачество в годы Гражданской войны.
31. Казаки в Советский период.
32. Возрождение казачества в пост-советское время.
33. Участие казаков в Войне на Донбассе (2014-2015).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Первые Казацкие восстания конца XVI в.
2. Происхождение казачества. Условия, предпосылки и версии.
3. Появление Запорожской Сечи.
4. Начало юридического оформления казацкого сословия. Реестровое казачество.
5. Участие казаков в Московской Смуте.
6. Деятельность гетмана П.Сагайдачного и Хотинская война.
7. Роль казаков в Народном ополчении Минина и Пожарского.
8. Казацкие восстания М.Измаила и Т.Федоровича.
9. Зарождение южнорусского казачества.
10. Войско Донское и Запорожская Сечь. Сходство и различия.
11. «Азовское сидение» (1637-1642).
12. Казацкие восстания И.Сулимы, Павлюка, Острянина и Гунп.
13. Переяславская Рада 1654 г. Историческое значение.
14. Булавинское восстание.
15. Народно-освободительная война под предводительством Богдана Хмельницкого.
16. Раскол и Руина.
17. Восстание Степана Разина и его отголоски на Подонцовье.

18. Донское казачество в XVIII веке.
19. Казаки в Революции 1917 года и Гражданской войне.
20. Роль казачества в Войне на Донбассе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов:

1. Полемическая проблема происхождения казачества.
2. Своеобразие первых казацких восстаний конца XVI века в Речи Посполитой.
3. Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века. Сходство, различия, тенденции.
4. Отношения казачества с Московским царством в период Народно-освободительной войны под руководством Б. Хмельницкого.
5. Проблема взаимоотношений донских и запорожских казаков в период «Руины» и восстания Степана Разина.
6. Полемическая оценка проблематики деятельности гетмана Малороссии И.Мазепы.
7. Возникновение Гайдамацкого движения и его взаимоотношения с Запорожскими казаками.
8. Проблемы отношений Запорожских казаков с Донскими казаками в XVIII веке на территории Подонцовья.
9. Казачество в годы Гражданской войны в России 1917-1921 гг.
10. Актуальные проблемы зарождения современного казачества в пост-советский период. Разница процессов на Украине и в России.
11. Участие казаков в Войне на Донбассе (2014-2018).
12. Проблемы истории Области Войска Донского

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Фонд тестовых заданий:

- Первое упоминание о казаках в русских летописях относится к:
 А) 1444 г.
 Б) 1489 г.
 В) 1492 г.
 Г) 1499 г.
- Князь Дмитрий Вишневецкий «Байда» со своим казацким отрядом не успел послужить:
 А) Царю Московскому;
 Б) Королю Польскому;
 В) Султану Турецкому;
 Г) Королю Венгерскому.
- Речь Посполита была образована в результате подписания:
 А) Брестской унии;
 Б) Виленской унии;
 В) Кревской унии;
 Г) Люблинской унии.
- Какой гетман возглавил Народно-освободительную войну украинского народа в середине XVII века?
 А) Богдан Хмельницкий;
 Б) Дмитрий Вишневецкий;
 В) Петр Сагайдачный;
 Г) Иван Серко.

5. В середине XVII века большинство Войска Запорожского Низового составляли:
- А) Славяне (русские, украинцы, белорусы);
 - Б) Азиаты (татары, турки);
 - В) кавказцы;
 - Г) Евреи.
6. Укажите год начала Булавинского восстания.
- А) 1707;
 - Б) 1708;
 - В) 1709;
 - Г) 1710.
7. В результате подписания какой польской унии образовалась греко-католическая (униатская) церковь?
- А) Брестской унии;
 - Б) Виленской унии;
 - В) Кревской унии;
 - Г) Люблинской унии.
8. Когда была подписана Кревская уния между Литвой и Польшей?
- А) 1385 г.
 - Б) 1413 г.
 - В) 1569 г.
 - Г) 1596 г.
9. Какой Сечи не бывало на Запорожье?
- А) Базавлуцкой;
 - Б) Олешковской.
 - В) Хортицкой;
 - Г) Томаковской;
10. Кто из выдающихся деятелей Луганщины назывался «Казак Луганский» ?
- А) Матвей Платов;
 - Б) Кондратий Булавин;
 - В) Владимир Даль;
 - Г) Клим Ворошилов.
11. Польский король, создавший «реестровое казачество».
- А) Сигизмунд III;
 - Б) Стефан Баторий;
 - В) Владислав III;
 - Г) Ян Казимир.

12. Первым гетманом реестрового казачества был:

- А) Ян Бадовский;
- Б) Ян Оришовский;
- В) Криштоф Косинский;
- Г) Богдан Ружинский.

13. Первым атаманом Войска Донского был:

- А) Ермак Тимофеевич.
- Б) Сусар Федоров;
- В) Ляпун Филимонов;
- Г) Мишка Черкашенин;

14. Выстроить в хронологическом порядке:

- А) Восстание Павла Бута (Павлюка).
- Б) Восстание Марка Измаила (Жмайло).
- В) Выступление Ивана Сулимы.
- Г) Восстание Тараса Федоровича (Трясило).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предпосылки и обстоятельства зарождения казачества.
2. Какая теория происхождения казачества является наиболее верной на ваш взгляд?
3. Определите и обоснуйте истоки происхождения Запорожской Сечи.
4. Охарактеризуйте национальный состав казачества, сходство и различие Донского и Запорожского казачеств.
5. Возникновение «реестрового казачества»: причины и последствия.
6. Деятельность первых казачьих атаманов Дона (Сусар Федоров, Ермак Тимофеевич, Мишка Черкашенин).
7. Первые казацкие восстания на территории Речи Посполитой в конце XVI века.
8. Участие запорожских и донских казаков в Московской Смуте начала XVII века.

9. Деятельность гетмана Петра Конашевича Сагайдачного.
10. Казачьи восстания второй четверти XVII века. Причины и последствия.
11. Восстание Марка Измаила (Жмайло).
12. Восстание Тараса Федоровича (Трясило).
13. Выступление Ивана Сулимы.
14. Восстание Павла Бута (Павлюка).
15. Восстание Острянина и Гуни.
16. Сотрудничество донских и запорожских казаков. «Азовское сидение».
17. Восстание Богдана Хмельницкого. Начало Народно-освободительной войны. Первые победы казаков (1648 год).
18. Ход Народно -освободительной войны в 1649-1650 годах.
19. Ход Народно -освободительной войны в 1651-1654 гг. Переяславская Рада.
20. Русско-польская война 1654-1667. Раскол и Руина.
21. Восстание донских казаков под руководством Степана Разина.
22. Война Правобережных и Левобережных казаков. Завершение Руины.
23. Деятельность малороссийского гетмана Ивана Мазепы.
24. Восстание казаков под руководством Кондрата Булавина.
25. Закат Малороссийской Гетманщины. Новая Сечь. Участие казаков в русско-турецких войнах XVIII века.
26. Гайдамацкое движение.
27. Казачко-крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
28. «Черноморское казачество» и Кубанское казачье войско.
29. Задунайская Сечь.
30. Реформы Войска Донского в конце XVIII – начале XIX веков.
31. Участие Донских казаков в военных кампаниях Российской империи XIX века.
32. Область Войска Донского в 1870-1917 гг.
33. Участие казаков в революционных событиях начала XX века и Гражданской войне 1918-1920 гг.
34. Возрождение и развитие Казачьего движения в Донбассе в конце XX – начале XXI веков.
35. Участие казаков Новороссии в Войне 2014-2015.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (экзамен)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход

	в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)