

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института философии
Скляр П.П.
(подпись)
« 20 » апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НОВАЯ ИСТОРИЯ АЗИИ И АФРИКИ»

По направлению подготовки 46.03.01 История
Профиль «Историческое краеведение»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Новая история Азии и Африки» по направлению подготовки 46.03.01 История. – 48 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Новая история Азии и Африки» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 года № 1291.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Симоненко И.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории
«18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

© Симоненко И.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – выработка у студентов целостной картины социально-экономической эволюции афро-азиатских стран и народов, их политического и культурного развития в контексте всемирно-исторического процесса в течение эпохи нового времени.

Задачи:

проанализировать общественный строй и политическую карту стран Азии и Африки в новое время;

выявить особенности экономического и культурного развития стран Азии и Африки в указанный период;

исследовать вопрос территориального раздела мира и колониальную политику европейских государств в конце XIX - начале XX вв.;

выявить специфику развития каждого отдельного народа и определить роль и место народов Азии и Африки во всемирно-историческом процессе в течение эпохи нового времени;

развить у студентов умения применять полученные в рамках курса знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности, способность понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Новая история Азии и Африки» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания по отечественной и всеобщей истории, истории культуры; умение работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Всеобщая история: история средних веков», «История Азии и Африки в средние века» и служит основой для освоения дисциплин «История международных отношений», «Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ	ПК-1.1 Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические,	Знать: основные направления развития историографии истории изучаемого региона; социально-экономические процессы, происходившие

	социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества ПК-1.2 Понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию	в обществах стран Востока, трансформацию цивилизационной системы в период Новой истории; общественно-политические процессы, происходившие в государствах Востока; Уметь: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, оценок событий прошлого и современности; Владеть: навыками практического, критического восприятия информации; Знать: основные тенденции развития стран Азии и Африки в новое время, важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием стран Востока, религиозно-культурные особенности афро-азиатских стран и народов в XVII – начале XX в.; Уметь: определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; Владеть: навыками поиска и систематизации исторической информации как основы решения
--	--	---

		исследовательских задач; методикой и методологией анализа исторических источников; навыками работы с историографическими текстами
ПК-5 Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества	ПК-5.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития	Знать: основные исторические понятия, концепции; основные методы осуществления социально-исторических исследований; основные факты истории стран Азии и Африки нового времени; особенности культурного развития стран Африки и Азии; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития обществ стран Азии и Африки; Уметь: анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока в Новое время; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических явлений и процессов; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); способностью

		анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; методикой проведения социально-исторических исследований; навыками современного научного анализа;
	ПК-5.2 Использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе	Знать: основные методы осуществления социально-исторических исследований; ключевые события изучаемой эпохи, их причины и следствия; Уметь: анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи; применять полученные знания в области педагогической, научно-исследовательской и в других видах профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
	ПК-5.3 Выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам	Знать: периодизацию всеобщей истории; важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием стран Азии и Африки в новое время; Уметь: сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы, использовать в исторических

	истории	исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; извлекать уроки из исторических событий, на их основе принимать осознанные решения и занимать активную гражданскую позицию; Владеть: навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
--	---------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	68		36
в том числе:			
Лекции	34		18
Семинарские занятия	34		18
Практические занятия	-		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	76		108
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Предмет и задачи курса. Периодизация новой истории стран Азии и Африки. Политическая карта Азии и Африки до XVII в. Доколониальный и колониальный периоды истории стран Востока. Азиатская и африканская цивилизации. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока в доколониальный период. «Азиатский способ производства». Восточная деспотия. Государство и собственность на Востоке. Государство и личность на Востоке. Религия в социально-экономической и политической жизни Востока. Крестьянская община. Города и их жители. Торговля. Ремесло. Рабство и работорговля. Начало европейской колонизации. Мотивы, формы, методы колониальной политики периода первоначального накопления капитала, ее влияние на восточное общество. Причины отставания стран Востока. Историография.

Тема 2. Индия в XVII - первой половине XIX вв.

Империя Великих Моголов. Организация власти. Кастовый строй в Индии. Религиозные системы. Развитие производительных сил. Землевладение и землепользование. Индийский город и его население. Ремесло и торговля. Роль общины. Параметры кризиса империи Великих Моголов. Движения маратхов, сикхов и джатов. Образование индийских независимых государств. Нашествие Надир-шаха и афганцев. Начало европейской колонизации Индии. Англо-французское соперничество в Индии. Ост-Индская компания. Английское завоевание Бенгалии. Англо-майсурские, англо-маратхские войны и англо-сикхские войны. Формы управления и колониальной эксплуатации Индии в XVII - XVIII вв. Национальная культура Индии. Историография.

Тема 3. Национальное восстание в Индии 1857–1859 гг.

Английская колониальная политика в Индии в первой половине XIX в. Реформирование систем налогообложения и землепользования и его последствия. Разрушение крестьянской общины. Упадок ремесла и разорение ремесленников. Торговля в Индии. Изменение правового и имущественного положения феодалов. Англо-индийская армия. Изменение положения сипаев к середине XIX века. Распространение ваххабизма в Индии. Социальная база восстания. Ход восстания. Эволюция расстановки классовых сил в ходе восстания. Характер действий и требований восставших. Руководители восстания. Действия колониальной власти. Поражение восстания, его причины и последствия. Изменения в системе колониального управления Индией. Историография.

Тема 4. Китай в XVII - первой половине XIX вв.

Социально-экономическое развитие на рубеже XVI - XVII вв. Кризис Минской империи. Завоевание Китая маньчжурами. Становление цинского режима. Организация государственного устройства. Религиозная система в Китае. Роль и место конфуцианства в идейно-политической системе цинского Китая. Аграрная политика цинских императоров. Землевладение и

землепользование. Крестьянская община. Китайский город и его население в XVII - XVIII вв. Политика цинских императоров в области культуры. Тайные общества в Китае. Внешняя политика Китая в XVII - XVIII вв. Концепция «Срединной империи». Политика «самоизоляции» и ее последствия. Сословная структура и политика цинского Китая. Китай и европейские государства. Попытки «открытия» Китая. Торговля опиумом и первая «опиумная» война. Ход военных действий. Нанкинский мирный договор. «Открытие» Китая и его последствия. Историография.

Тема 5. Тайпинское движение в Китае

Предпосылки Тайпинского движения. Кризис традиционных экономических отношений в Китае в середине XIX в. Хун Сюцюань и его учение. Идеология тайпинов. Периодизация Тайпинского движения. Ход восстания. Тайпин тяньго. Принципы общественного и государственного устройства тайпинов. Аграрная программа и политика тайпинов. Внутриполитическая борьба в Тайпинском государстве. Внешнеполитический фактор в Тайпинском движении. Причины поражения и историческое значение восстания тайпинов. Историография.

Тема 6. Иран в XVII - XVIII вв.

Социально-экономический и политический строй Ирана в XVII в. Землевладение и землепользование. Иранский город и его население. Ремесло и торговля. Религия в жизни иранского общества. Шиизм. Упадок государства Сефевидов. Падение Сефевидов. Российская политика в Иране. Иран под властью афганских завоевателей. Образование и распад империи Надир-шаха. Внутренняя и внешняя политика Надира. Образование государства Зендов на юге Ирана. Утверждение династии Каджаров.

Тема 7. Бабидские восстания в Иране

Иран в системе международных отношений в первой трети XIX в. Социально-экономический кризис в Иране в первой трети XIX в. Мухаммед Али и его учение. «Беян». Создание секты бабидов. Идеология махдизма. Социальный состав и характер движения бабидов. Восстание бабидов в Мазендаран. Восстания в Зенджане и Нейризе. Результат движения бабидов. Реформы Амира Низама. Англо-иранская война 1856-1857 гг. Усиление зависимости Ирана от Англии и России. Историография.

Тема 8. Османская империя в XVII - XVIII вв.

Османская империя в XVII в.: территория и население. Социально-экономический строй Турции в XVII в. Землевладение и землепользование. Военно-ленная система. Турецкие города. Ремесло и торговля. Система налогообложения. Политическое устройство Османской империи. Роль армии. Суннизм. Кризис феодальной системы в Османской империи. Отношения с европейскими государствами в XVIII в. Национально-освободительная борьба угнетенных народов. Сепаратизм. Зарождение «Восточного вопроса». Реформы Селима III и причины их неудачи. Мустафа паша Байрактар и «рущукские друзья». Историография.

Тема 9. Усиление борьбы европейских держав за Турцию. Танзимат

Обострение «Восточного вопроса» в начале XIX в. Подъем национально-освободительной борьбы балканских народов. Египетский конфликт. Османская империя и европейские государства. Режим капитуляций. Реформы Махмуда II. Ликвидация янычарского корпуса. Отмена военно-ленной системы. Мустафа Решид паша. Танзимат: его содержание и итоги. Историография.

Тема 10. Япония в период Токугавского сёгуната

Установление власти сёгунов Токугава. Экономическое развитие Японии в XVII в. Сословный строй в Японии. Японская деревня. Японский город. Социальная политика сёгунов Токугава. Особенности государственного устройства. Религиозная политика сёгунов Токугава. Внешняя политика сёгуната и «закрытие» страны. Кризис феодальных отношений в Японии в XVIII в. Зарождения капиталистического строя. Крестьянские и городские восстания. Насильственное «открытие» Японии. Историография.

Тема 11. Революция Мэйдзи в Японии

Социально-экономические и политические последствия «открытия» Японии. Экономический и политический кризис в стране. Движущие силы революции Мэйдзи. Социальный состав и идейно-политическая платформа антисёгунской оппозиции. Ликвидация режима сёгуната. Императорская власть и ее функции. Реформы Мэйдзи. Характер событий Мэйдзи. Историография.

Тема 12. Арабские страны в XVII - первой половине XIX вв.

Аравия в XVII - начале XIX в. Социально-экономический строй. Движение ваххабитов. Английская оккупация побережья Аравийского полуострова. Ирак, Сирия, Ливан и Палестина в XVII - начале XIX в. и их борьба с Османской империей. Страны Магриба в XVII - начале XIX в. и Османская империя. Политика Франции в Алжире, Тунисе и Марокко в XIX в. Египет под властью мамлюков. Египет и Османская империя. Социально-экономический и политический строй. Землевладение и землепользование. Система налогового обложения. Египетское село. Египетский город. Роль религии в жизни египетского общества. Борьба европейских стран за Египет. Установление власти Мухаммеда Али. Создание централизованного государства. Внутренняя и внешняя политика Мухаммеда Али. Военный конфликт с Османской империей в 1839 г. и позиция европейских государств. Экономическое положение Египта в середине XIX в. и политика европейских государств. Строительство Суэцкого канала. Историография.

Тема 13. Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.

Население Южной Африки в XVII в. Этнический состав. Традиции и верования. Хозяйственные занятия населения. Общественная организация. Голландская колонизация Южной Африки. Образование Капской колонии. Бурское государство. Рабовладельческое хозяйство. Переход Капской

колонии под власть Англии. «Большой трек» и его последствия. Племена зулусов. Чака. Зулусы и буры. Создание республик Трансвааль и Оранжевая. «Алмазная лихорадка» в Южной Африке. Южноафриканская компания и ее деятельность. «Золотая лихорадка». Захват земель Бечуана и Ботсвана. Социально-экономическое и политическое развитие Капской колонии. Англо-бурские войны. Создание ЮАС. Историография.

Тема 14. Территориальный раздел мира и колониальная политика европейских государств в конце XIX - начале XX вв.

Колониальные захваты европейских государств в Индонезии. Колонизация Вьетнама, Лаоса и Камбоджи Францией. Англо-французское соперничество в Сиаме. Колониальная политика Японии в Корее и Китае. Раздел Китая на сферы влияния. Американская доктрина «открытых дверей». Политика Англии и России на Среднем Востоке. Преобразование Афганистана на британский протекторат. Англо-русские противоречия в Иране. Раздел Ирана на сферы влияния. Национально-освободительное движение в Египте и его подавление британскими колонизаторами. Английская политика в Восточном Судане. Установление французского протектората над Тунисом и Марокко. Итальянская агрессия в Ливии. Раздел Тропической и Южной Африки в конце XIX в. Образование Южноафриканской компании и ее политика. Сесиль Родс. Покорение народов матабеле и машона. Создание Южной и Северной Родезии. Англо-бурская война 1899-1902 гг. и образование Южно-Африканского союза. Немецкое, французское и английское соперничество в Западной и Восточной Африке. Поражение Италии в Эфиопии. Образование колониальных империй. Формальные и неформальные империи. Эволюция форм и методов колониальной политики. Вывоз капитала. Сферы вложения капитала в колониальных и зависимых странах. Адаптационный потенциал азиатских и африканских обществ в процессе колонизации. Развитие капиталистического уклада в колониях и зависимых странах. Социальные процессы в колониально зависимых странах. Европейская идейно-политическая традиция и общественно-политическая мысль в странах Азии и Африки. Встреча цивилизаций в процессе колонизации: взаимодействие и взаимовлияние. Историография.

Тема 15. Япония во второй половине XIX - начале XX вв.

События Мэйдзи. Ликвидация режима сегуната. Императорская власть и ее функции. Характер событий Мэйдзи. Административно-территориальные преобразования и демонтаж феодальной системы. Реформы Мэйдзи и их значение в истории страны. Предпосылки ускоренной капиталистической модернизации Японии во второй половине XIX - начале XX в. Зарождение капиталистического строя. Социально-экономическое развитие Японии во второй половине XIX - начале XX в. Индустриализация в Японии и источники ее финансирования. Роль государства в экономической жизни страны после событий Мэйдзи. Аграрная реформа 1872 - 1873 гг. и изменения в японской деревне. Монополизация и олигархия. Особенности

капиталистического развития Японии. Капиталистическое предпринимательство и национальный менталитет. Социальный облик японской буржуазии и рабочего класса. Изменение положения самураев. Восстание Сайго Такамори. Значение форсированного развития буржуазных отношений в Японии для сохранения ее независимости. Эволюция политического режима в Японии во второй половине XIX - начале XX в. Японская социально-политическая элита состав и интересы. Роль госаппарата в политической жизни страны. Японский либерализм. «Движение за свободу и народные права». Образование политических партий в Японии. Миссия Ито Хиробуми. Конституция 1889 г. Японский парламент. Европейские политические институты и японские политические традиции. Нарастание милитаристских и антилиберальных тенденций в политической жизни страны. Рабочее и крестьянское движение в Японии. Начало распространения социалистических идей. Катаяма Сина. «Вестернизация» Японии и националистическая реакция на нее. Проблемы соотношения и взаимодействия внешних заимствований и национальных традиций. Внешняя политика Японии. Англо-японский союз. Русско-японская война. Японская экспансия в Китае и Корее. Идеологическая база японского империализма.

Тема 16. Индия во второй половине XIX - начале XX вв.

Кастовый строй, этнический состав и религиозная ситуация в Индии во второй половине XIX - начале XX в. Поражение Великого восстания 1857 - 1859 гг. и его последствия. Изменения в системе колониального управления Индией. Ликвидация Ост-Индской кампании. Создание законодательных и исполнительных советов. Роль индейцев в управлении страной. Британская Индия и Туземная Индия. Политика англичан относительно мусульманской и индуистской общин. Социально-экономическое развитие Индии в последней трети XIX в. Английский и национальный капитал в Индии. Двойная роль иностранного капитала в Индии. Механизмы выкачивания ресурсов из Индии: таможенная политика метрополии, инвестиции, колониальный характер внешней торговли. Индийское сельское хозяйство в XIX в. Формирование новых классов индийского общества (буржуазии, пролетариата, интеллигенции). Роль индийской интеллигенции в общественной жизни и аппарате управления страной. Религиозное реформаторство в 1870-1880-е гг. и его значение для развития освободительного движения. Зарождения национально-буржуазного движения как новый качественный этап освободительного движения. Партия Индийский Национальный Конгресс и ее состав. «Умеренные» и «крайние». Тилак и его политическая программа. Религиозный вопрос и освободительное движение. Формы антиколониальной борьбы.

Тема 17. Подъем национально-освободительного движения в Индии в 1905–1908 гг.

Колониальная политика англичан в Индии в начале XX в. Мероприятия вице-короля Керзона. План раздела Бенгалии. Позиция ИНК. Расстановка сил в ИНК. Лозунги «сварадж» и «свадеши». Позиция индийской национальной

буржуазии. Тактика Тилака. Уход «умеренных» от активных действий. Процесс Тилака. Забастовка в Бомбее. Религиозные аспекты национального движения. Сознание Мусульманской лиги, ее цели, идеология и отношение к колониальному режиму. Итоги национального движения в Индии в начале XX в.

Тема 18. Китай во второй половине XIX - начале XX вв.

«Самоизоляция», «открытие» Китая и их последствия. Политический режим цинской империи. Традиционная социальная структура и хозяйство. Рост регионального сепаратизма. Формирование капиталистического уклада в Китае. Роль иностранного капитала. Причины замедленной буржуазной модернизации Китая. Политика «самоусиления»: цели, средства, результаты. Реакционный характер политики «самоусиления». Причины неудачи «самоусиления». Экономическая экспансия капиталистических государств в Китае и ее методы: концессии, займы, контрибуции, контроль над таможенной, торговые и налоговые привилегии. Колониальный характер внешней торговли Китая. Раздел Китая на сферы влияния между европейскими капиталистическими государствами, его формы и методы. Японо-китайская война 1894 - 1895 гг. Симоносекский договор и его влияние на китайское общество. Возникновение буржуазно-национального движения в Китае. Кан Ювэй и реформаторское движение. Идеино-политические взгляды Кан Ювэя. «Сто дней реформ»: замыслы и их исполнение. Дворцовый переворот Цыси 1898 г. Причины поражения и историческое значение реформаторского движения. Социально-экономические и политические последствия иностранного присутствия в Китае в начале XX в. Восстание ихэтуаней: социальный состав, лозунги, ход и причины поражения. Традиционалистский характер восстания ихэтуаней. Последствия разгрома ихэтуаней. Развитие революционно-демократического движения в Китае в конце XIX - начале XX в. Начало деятельности Сунь Ятсена. Сунь Ятсен - идеолог китайской революционной демократии. Эволюция идеино-политических взглядов Сунь Ятсена: отказ от «революционного монархизма» и разграничения с либеральными реформаторами; «Три народных принципа», «Три этапа государственного строительства», «Конституция пяти властей». Влияние китайской политической культуры и западных общественно-политических концепций на формирование взглядов Сунь Ятсена. Организационные формы революционно-демократического движения: «Союз возрождения Китая», «Объединенный союз». Революционная деятельность Сунь Ятсена в Синьхайской революции.

Тема 19. Синьхайская революция 1911-1913 гг. в Китае

Социально-экономические предпосылки Синьхайской революции. Кризис цинского режима в начале XX в. Расстановка политических сил. Рост массового революционного движения. Политические маневры цинского правительства. Учанское восстание. Лозунги восставших. Распространение революционного движения. Руководящие и движущие силы революции. Нанкинское правительство. Провозглашение республики. Избрание Сунь

Ятсена ее временным президентом. Деятельность Сунь Ятсена. Национальное собрание и его позиция. Уход либеральной буржуазии от поддержки Сунь Ятсена. Ослабление «Объединенного союза» и создание Гоминьдана. Передача президентской власти Юань Шикаю. Попытка «второй революции». Установление диктатуры Юань Шикая. Синьхайская революция и великие державы. Итоги, характер и значение Синьхайской революции.

Тема 20. Турция в последней трети XIX - начале XX вв.

Территория и население Османской империи во второй половине XIX в. Политическое устройство Османской империи. Политические и экономические отношения имперского центра и периферии. Национально-освободительная борьба угнетенных народов. Танзимат и его итоги. Социально-экономические причины кризиса Османской империи. Традиционная социальная структура и хозяйство. Экономика Турции и иностранный капитал. Причины замедленного развития национального турецкого капитала. Буржуазная модернизация и проблема сохранения целостности империи. Политическая и экономическая экспансия европейских государств в Османской империи. Режим капитуляций. Финансовые последствия Крымской войны. Экономические методы превращения Турции в полуколонию европейских государств: внешние займы и концессии, иностранный контроль над финансовой системой страны, торговые и налоговые привилегии. Банкротство Порты. Турция в системе международных отношений. Суть «Восточного вопроса». Балканский кризис семидесятых годов XIX в., Русско-турецкая война и ее итоги. Соперничество европейских государств в Османской империи. «Новые османы»: идейно-политические взгляды и общественно-политическая деятельность. Мидхат-паша и его деятельность. Конституционное движение в Турции. Конституция 1876 г. Первый Турецкий парламент. Роль европейских государств во внутривнутриполитических процессах в Османской империи. Установление режима Абдул Хамида II. Зулум и турецкое общество. Зулум и экономическая экспансия европейских государств. Национальный вопрос в Турции в конце XIX в.

Тема 21. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Османская империя накануне Первой мировой войны. Предпосылки революции. Расстановка социально-политических сил в стране. Уровень развития новых социальных групп (буржуазия, пролетариат). Младотурецкое движение: цели и социальный состав. Организационные формы младотурецкого движения: «Комитет единения и прогресса» и «Лига частной инициативы и децентрализации». Идеологические разногласия между Ахмедом Риза-беем и принцем Мехмедом Саббахеддином. Младотурки и европейская политическая традиция «Османизма». Национально-освободительное движение нетурецких народов. Восстание в Македонии. Восстановление конституции 1876 г. и общественно-политическая жизнь в стране. Созыв парламента и его деятельность. Контрреволюционный мятеж в

апреле 1909 г. Устранение Абдул-Хамида II и приход к власти младотурок. Итоги и характер революции. Значение младотурецкой революции. Европейские государства и Младотурецкая революция. Политика младотурок в 1909-1914 гг. Политический режим в Турции в 1909-1914 гг. Деятельность оппозиции. Младотурецкий переворот. Глубина и характер социально-экономических преобразований младотурок. Младотурки и проблема сохранения империи. Способы решения национального вопроса. Доктрины панисламизма и пантюркизма. Внешнеполитическая программа младотурок.

Тема 22. Иран в последней трети XIX - начале XX вв. Иранская революция 1905-1911 гг.

Кризис феодальных отношений в Иране. Иран и политика великих держав в последней трети XIX века - начале XX в. Иностранный капитал в Иране. Политический режим в Иране. Социальная база оппозиции шахского режима. Европейский либерализм и конституционное движение в Иране (светские реформаторы). Духовенство и власть. «Странный союз». Причины революции. Начало революции. Созыв меджлиса, принятие Основного закона и Дополнений к нему. Теократические элементы конституции. Распад «странного союза». Возникновение анджоманов и отрядов федаев. Политические события 1907 г., контрреволюционный переворот 23 июня 1908 г. Движение в Тебризе. Устранение Мохаммеда Али-шаха. Внутренняя и внешняя политика либерального правительства и меджлиса II созыва. Деятельность М. Шустера. Англо-русская интервенция 1911 г. Итоги революции и ее историческое значение.

Тема 23. Народы и государства Южной Африки в XIX - начале XX вв.

Население Южной Африки в XIX в.: этнический состав, хозяйственные занятия, общественная организация. Голландская колонизация Южной Африки. Образование Капской колонии. Бурское государство. Рабовладельческое хозяйство. Переход Капской колонии под власть Англии. "Большой трек" и его последствия. Создание республик Трансвааль и Оранжевая. Племена зулусов. Чака. Зулусы и буры. Англо-зулусская война и разгром зулусского государства. Политическое развитие Капской колонии. Попытка создания Южноафриканской конфедерации в 1870-е гг. Аннексия Трансвааля и первая англо-бурская война. «Алмазная лихорадка» в Южной Африке. Сесил Родс. Южноафриканская компания и ее деятельности. «Золотая лихорадка». Англо-бурская война 1899-1902 гг. и образование Южно-Африканского союза.

Тема 24. Народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX вв.

Финансовое положение Египта. Покупка Англией акций Суэцкого канала. Восстание Ахмеда Ораби. Англо-египетская война и оккупация Египта. Развитие капитализма в Египте в начале XX в. Национально-освободительное движение в Египте в 1907-1908 гг. Английская политика в Восточном Судане. Установление французского протектората над Тунисом и

Марокко. Итальянская агрессия в Ливии. Немецкое, французское и английское соперничество в Африке. Раздел Тропической Африки в конце XIX в. Поражение Италии в Эфиопии. Адаптационный потенциал азиатских и африканских обществ в процессе колонизации. Развитие капиталистического уклада в колониях и зависимых странах. Формирование монокультурной экспорториентированной экономики.

Тема 25. Страны Азии и Африки в Первой мировой войне

Ресурсы колоний и воюющие государства. Участие Турции в Первой мировой войне. Поражение Турции. Нейтралитет Ирана в Первой мировой войне и нарушение его воюющими коалициями. Военные действия Японии против Германии в Китае. Захват Японией немецких тихоокеанских владений. Мобилизации в армии Антанты населения колоний. Социально-экономические последствия войны в странах Востока.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину	2		
2	Индия в XVII - первой половине XIX вв.	1		1
3	Национальное восстание в Индии 1857–1859 гг.	1		1
4	Китай в XVII - первой половине XIX вв.	1		1
5	Тайпинское движение в Китае	1		1
6	Иран в XVII - XVIII вв.	1		1
7	Бабидские восстания в Иране	1		1
8	Османская империя в XVII - XVIII вв.	1		1
9	Усиление борьбы европейских держав за Турцию. Танзимат	1		1
10	Япония в период Токугавского сёгуната	1		
11	Революция Мэйдзи в Японии	1		
12	Арабские страны в XVII - первой половине XIX вв.	1		
13	Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.	1		
14	Территориальный раздел мира и колониальная политика европейских государств в конце XIX - начале XX вв.	4		
15	Япония во второй половине XIX - начале XX вв.	2		1
16	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	1		1
17	Подъем национально-освободительного движения в Индии в 1905–1908 гг.	1		1
18	Китай во второй половине XIX - начале XX вв.	1		1
19	Синьхайская революция 1911-1913 гг. в Китае	1		1
20	Турция в последней трети XIX - начале XX вв.	1		1
21	Младотурецкая революция 1908-1909 гг.	1		1
22	Иран в последней трети XIX - начале XX вв.	2		1

	Иранская революция 1905-1911 гг.			
23	Народы и государства Южной Африки в XIX - начале XX вв.	2		1
24	Народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX вв.	2		1
25	Страны Азии и Африки в Первой мировой войне	2		
Итого:		34		18

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину	2		
2	Индия в XVII - первой половине XIX вв.	1		
3	Национальное восстание в Индии 1857–1859 гг.	1		
4	Китай в XVII - первой половине XIX вв.	1		
5	Тайпинское движение в Китае	1		
6	Иран в XVII - XVIII вв.	1		
7	Бабидские восстания в Иране	1		
8	Османская империя в XVII - XVIII вв.	1		
9	Усиление борьбы европейских держав за Турцию. Танзимат	1		
10	Япония в период Токугавского сёгуната	1		1
11	Революция Мэйдзи в Японии	1		1
12	Арабские страны в XVII - первой половине XIX вв.	1		1
13	Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.	1		1
14	Территориальный раздел мира и колониальная политика европейских государств в конце XIX - начале XX вв.	4		4
15	Япония во второй половине XIX - начале XX вв.	2		1
16	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	1		1
17	Подъем национально-освободительного движения в Индии в 1905–1908 гг.	1		1
18	Китай во второй половине XIX - начале XX вв.	1		1
19	Синьхайская революция 1911-1913 гг. в Китае	1		1
20	Турция в последней трети XIX - начале XX вв.	1		1
21	Младотурецкая революция 1908-1909 гг.	1		1
22	Иран в последней трети XIX - начале XX вв. Иранская революция 1905-1911 гг.	2		1
23	Народы и государства Южной Африки в XIX - начале XX вв.	2		1
24	Народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX вв.	2		1

25	Страны Азии и Африки в Первой мировой войне	2		
Итого:		34		18

4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Новая история Азии и Африки» не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
2	Индия в XVII - первой половине XIX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
3	Национальное восстание в Индии 1857–1859 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1		4
4	Китай в XVII - первой половине XIX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
5	Тайпинское движение в Китае	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1		4
6	Иран в XVII - XVIII вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и	2		4

		умений			
7	Бабидские восстания в Иране	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1		4
8	Османская империя в XVII - XVIII вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
9	Усиление борьбы европейских держав за Турцию. Танзимат	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1		4
10	Япония в период Токугавского сёгуната	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
11	Революция Мэйдзи в Японии	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1		4
12	Арабские страны в XVII - первой половине XIX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
13	Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему	2		4

		и промежуточному контролю знаний и умений			
14	Территориальный раздел мира и колониальная политика европейских государств в конце XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		6
15	Япония во второй половине XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1		4
16	Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
17	Подъем национально-освободительного движения в Индии в 1905–1908 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1		4
18	Китай во второй половине XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
19	Синьхайская революция 1911-1913 гг. в Китае	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1		4
20	Турция в последней трети XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
21	Младотурецкая революция 1908-1909 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1		4

		занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			
22	Иран в последней трети XIX - начале XX вв. Иранская революция 1905-1911 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
23	Народы и государства Южной Африки в XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		6
24	Народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		6
25	Страны Азии и Африки в Первой мировой войне	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1		6
26	Экзамен		36		
Итого:			76		108

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Новая история Азии и Африки» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 [Текст] : учебник для вузов / Л. С. Васильев. - 7-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 360 с.
2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 [Текст] : учебник для вузов / Л. С. Васильев. - 7-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 369 с.
3. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 [Текст] : учебник для вузов / Л. С. Васильев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 380 с.
4. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 [Текст] : учебник для вузов / Л. С. Васильев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 410 с.

б) дополнительная литература:

1. Ацамба, Ф. М. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : в 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] / Ацамба Ф. М., Родригес А. М., Галкина Е. С., Белоусова К. А., Киселев К. А., Орлов В. В., Горшков В. Н. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 511 с. - URL : https://www.studmed.ru/view/rodrigues-am-novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-xvi-xix-vv-chast-3_1678417b75c.html?ysclid=li5pzkl33r809633897
2. Ванина, Е. Ю. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : в 3 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] / Ванина Е. Ю., Рафалюк С. Ю., Лосев Ю. И., Родригес-Фернандес А. М., Ланда Р. Г., Джентиев Д. Р. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 463 с. - URL : https://www.studmed.ru/view/rodrigues-am-novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-xvi-xix-vv-chast-2_33e5c41227e.html?ysclid=li5q2rmygo469078454
3. Всемирная история. В 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени [Текст] : учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало и др.; под ред. Г.Н. Питулько. - М.: Юрайт, 2022 - 296 с.
4. Гончарова, Т. Н. История французского колониализма: Актуальные проблемы изучения. Часть II: Открытие новых миров и формирование образа «другого» (XVI–XVII века) [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во РХГА, 2016. – 184 с. - URL : http://novist.history.spbu.ru/docs/Goncharova_Posobie_Franzuzskiy_Kolonialism_II_Otkrytie_Novih_Mirov.pdf?ysclid=li5q8ycq9j617920504
5. Емельянов, А. Л. Колониальная история Африки южнее Сахары [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Л. Емельянов. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. востоковедения. - М. : МГИМО-Университет, 2011. - 432 с. - URL : http://militera.org/books/pdf/common/emelyanov_ap01.pdf?ysclid=li5qbtjmze225156463

6. Лосев, Ю. И. Новая история стран Азии и Африки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Лосев, Б. В. Сафронов ; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2011. - 272 с. - URL : <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3689>

7. Новая история колониальных и зависимых стран. Т. 1 [Электронный ресурс] / Под ред. С. Н. Ростовского, И. М. Рейснера, Г. С. Кара-Мурза, Б. К. Рубцова. - М. : Государственное социально-экономическое издательство, 1940. - 788 с. - URL : https://www.studmed.ru/rostovskiy-sn-reysner-im-kara-murza-gs-rubcov-bk-red-novaya-istoriya-kolonialnyh-i-zavisimyh-stran-tom-1_b720155d63d.html?ysclid=li5qkpr0hy402081204

8. Родригес, А. М. Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А. М. Родригеса. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 400 с. - URL : https://www.studmed.ru/view/rodrigues-am-novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-chast-1_a1f3cd76673.html?ysclid=li5qjpdy0616413296

9. Ромадина, Т. И. Эпоха колониализма в истории стран Востока [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Братск : ГОУ ВПО «БрГУ», 2009. - 85 с. - URL : <https://brstu.ru/images/stories/section/facultets/gpf/iip/met4.pdf>

10. Сафронов, Б. В. Ближний Восток: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. - URL : file:///C:/Users/user/Downloads/preview_blizhniij_vostok_istorija_i_sovremennost_j_459105.pdf

11. Тарле, Е. В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV – начало XIX вв.) [Электронный ресурс]. - М.-Л. : Наука, 1965. - 435 с. - URL : https://www.studmed.ru/tarle-e-ocherki-istorii-kolonialnoy-politiki-zapadnoevropeyskih-gosudarstv-konec-xv-nachalo-xix-veka_9a0cfcc3aa2.html?ysclid=li5qn3a5pi792789470

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Новая история Азии и Африки» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Новая история Азии и Африки»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ	ПК-1.1	Тема 1. Введение в дисциплину	5
			ПК-1.2	Тема 2. Индия в XVII - первой половине XIX вв.	5
				Тема 3. Национальное восстание в Индии 1857–1859 гг.	5
				Тема 4. Китай в XVII - первой половине XIX вв.	5
				Тема 5. Тайпинское движение в Китае	5
				Тема 6. Иран в XVII - XVIII вв.	5
				Тема 7. Бабидские восстания в Иране	5
				Тема 8. Османская империя в XVII - XVIII вв.	5
				Тема 9. Усиление борьбы европейских держав за Турцию. Танзимат	5
				Тема 10. Япония в период Токугавского сёгуна	5

				Тема 11. Революция Мэйдзи в Японии	5
				Тема 12. Арабские страны в XVII - первой половине XIX вв.	5
				Тема 13. Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.	5
				Тема 14. Территориальны й раздел мира и колониальная политика европейских государств в конце XIX - начале XX вв.	5
				Тема 15. Япония во второй половине XIX - начале XX вв.	5
				Тема 16. Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	5
				Тема 17. Подъем национально- освободительного движения в Индии в 1905– 1908 гг.	5
				Тема 18. Китай во второй половине XIX - начале XX вв.	5
				Тема 19. Синьхайская революция 1911- 1913 гг. в Китае	5
				Тема 20. Турция в последней трети XIX - начале XX вв.	5
				Тема 21. Младотурецкая революция 1908- 1909 гг.	5

				Тема 22. Иран в последней трети XIX - начале XX вв. Иранская революция 1905-1911 гг.	5
				Тема 23. Народы и государства Южной Африки в XIX - начале XX вв.	5
				Тема 24. Народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX вв.	5
				Тема 25. Страны Азии и Африки в Первой мировой войне	5
2	ПК-5	Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества	ПК-5.1	Тема 1. Введение в дисциплину	5
			ПК-5.2	Тема 2. Индия в XVII - первой половине XIX вв.	5
			ПК-5.3	Тема 3. Национальное восстание в Индии 1857–1859 гг.	5
				Тема 4. Китай в XVII - первой половине XIX вв.	5
				Тема 5. Тайпинское движение в Китае	5
				Тема 6. Иран в XVII - XVIII вв.	5
				Тема 7. Бабидские восстания в Иране	5
				Тема 8. Османская империя в XVII - XVIII вв.	5

				Тема 9. Усиление борьбы европейских держав за Турцию. Танзимат	5
				Тема 10. Япония в период Токугавского сёгуната	5
				Тема 11. Революция Мэйдзи в Японии	5
				Тема 12. Арабские страны в XVII - первой половине XIX вв.	5
				Тема 13. Народы и государства Южной Африки в XVII - XIX вв.	5
				Тема 14. Территориальный раздел мира и колониальная политика европейских государств в конце XIX - начале XX вв.	5
				Тема 15. Япония во второй половине XIX - начале XX вв.	5
				Тема 16. Индия во второй половине XIX - начале XX вв.	5
				Тема 17. Подъем национально-освободительного движения в Индии в 1905–1908 гг.	5
				Тема 18. Китай во второй половине XIX - начале XX вв.	5
				Тема 19. Синьхайская	5

				революция 1911-1913 гг. в Китае	
				Тема 20. Турция в последней трети XIX - начале XX вв.	5
				Тема 21. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.	5
				Тема 22. Иран в последней трети XIX - начале XX вв. Иранская революция 1905-1911 гг.	5
				Тема 23. Народы и государства Южной Африки в XIX - начале XX вв.	5
				Тема 24. Народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX вв.	5
				Тема 25. Страны Азии и Африки в Первой мировой войне	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Знать: основные направления развития историографии истории изучаемого региона;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7,	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (в виде сообщений),

			социально-экономические процессы, происходившие в обществах стран Востока, трансформацию цивилизационной системы в период Новой истории; общественно-политические процессы, происходившие в государствах Востока; Уметь: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, оценок событий прошлого и современности; Владеть: навыками практического, критического восприятия информации; Знать: основные тенденции развития стран Азии и Африки в новое время, важные исторические факты, даты, события,	Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21, Тема 22, Тема 23, Тема 24, Тема 25	контрольные работы, тесты
--	--	--	---	---	----------------------------------

			связанные с развитием стран Востока, религиозно-культурные особенности афро-азиатских стран и народов в XVII – начале XX в.; Уметь: определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; Владеть: навыками поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; методикой и методологией анализа исторических источников; навыками работы с историографическим и текстами		
2	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Знать: основные исторические понятия, концепции; основные методы осуществления социально-исторических исследований; основные факты истории стран Азии и Африки нового времени; особенности культурного развития стран Африки и Азии; основные закономерности	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19,	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (в виде сообщений), контрольные работы, тесты

			исторического процесса, этапы исторического развития обществ стран Азии и Африки; Уметь: анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока в Новое время; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических явлений и процессов; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	Тема 20, Тема 21, Тема 22, Тема 23, Тема 24, Тема 25	
--	--	--	---	---	--

			позиции; методикой проведения социально- исторических исследований; навыками современного научного анализа; Знать: основные методы осуществления социально- исторических исследований; ключевые события изучаемой эпохи, их причины и следствия; Уметь: анализировать исторические события, устанавливать причинно- следственные связи; применять полученные знания в области педагогической, научно- исследовательской и в других видах профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; Знать: периодизацию всеобщей истории; важные исторические факты, даты, события, связанные с		
--	--	--	---	--	--

			развитием стран Азии и Африки в новое время; Уметь: сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; извлекать уроки из исторических событий, на их основе принимать осознанные решения и занимать активную гражданскую позицию; Владеть: навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Новая история Азии и Африки»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде сообщений)

1. Османская империя в конце XVII-XVIII вв. Разложение военно-ленной системы.
2. Политика Селима III и Махмуда II в Османской империи.
3. Первый период танзимата в Османской империи.
4. Второй период танзимата в Османской империи.
5. Либерально-конституционное движение в Османской империи в 60-70-ые гг. XIX в. Общество «Новые османы».
6. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.
7. Египет в конце XVIII-первой половине XIX в. Реформы Мухаммеда Али. Проникновение иностранного капитала.
8. Сирия, Ливан, Ирак в XVII-первой половине XIX в.: проникновение иностранного капитала.
9. Страны Магриба в XVII-первой половине XIX в. и европейские державы.
10. Страны Аравийского полуострова в XVII-первой половине XIX в.: укрепление позиций Великобритании.
11. Культура арабских стран. «Арабское возрождение».
12. Египет и Судан во второй половине XIX-начале XX в. и политика Великобритании.
13. Страны Аравийского полуострова во второй половине XIX-начале XX вв.
14. Страны Магриба во второй половине XIX-начале XX вв. и европейские державы.
15. Развитие общественно-политической мысли в арабских странах в конце XIX-начале XX вв.
16. Страны Западной Африки в XVII-первой половине XIX вв. Английская и французская экспансия в регионе. Образование Республики Либерия.
17. Страны Южной Африки в XVII-первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое положение.
18. Страны Восточной и Северо-Восточной Африки в XVII-первой половине XIX вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
19. Итало-эфиопская война 1895-1896 гг. Внутренняя политика Менелика II.
20. Англо-зулусская и англо-бурские войны. Образование Южно-Африканского Союза.
21. Экспансия Германии в Африке в конце XIX-начале XX вв.
22. Япония в XVII-первой половине XIX вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
23. Культура Японии в период режима Токугава.
24. Революция 1867-1868 гг. в Японии. «Преобразования Мэйдзи».
25. Япония в конце XIX-начале XX в.: социально-экономическое и политическое развитие.

26. Страны Юго-Восточной Азии в новое время: формы колониального правления.
27. Появление первых политических партий и организаций в странах Юго-Восточной Азии.
28. Иран в XVII-первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
29. Бабидские восстания в Иране.
30. Иран во второй половине XIX-начале XX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
31. Иранская революция 1905-1911 гг.
32. Превращение Индии в колонию Великобритании.
33. Народное восстание в Индии в 1857-1859 гг.
34. Индийское национально-освободительное движение во второй половине XIX-начале XX в. Деятельность Индийского национального конгресса.
35. Революционный подъём в Индии 1905-1908 гг.
36. Индия накануне и в годы Первой мировой войны.
37. Китай под властью маньчжурских феодалов в XVII-первой половине XIX вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
38. Крестьянская война тайпинов 1850-1864 гг.
39. Восстание ихэтуаней в Китае 1898-1901 гг.
40. Революция 1911-1913 гг. в Китае.
41. Китай накануне и в годы Первой мировой войны.
42. Афганистан в XVII-первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
43. Англо-афганские войны. Превращение Афганистана в «закрытую» страну.
44. Афганистан и англо-русское соперничество в конце XIX-начале XX вв. Движение младоафганцев.
45. Феодалная Корея с середины XVII в. до 70-х гг. XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
46. Установление японского колониального режима в Корее. Японо-китайская война 1894-1895 гг.
47. Феодалная Монголия в XVII-конце XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие. Свержение маньчжурского господства в Монголии.
48. Культурное развитие Кореи в новое время.
49. Культурное развитие Монголии в новое время.
50. Страны Арабского Востока и Африки накануне и в годы Первой мировой войны.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Сообщение представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным

	понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Традиционный Восток.
2. Религии на Востоке в новое время.
3. Этико-политические учения на Востоке в новое время.
4. Традиционные верования и культы на Востоке в новое время.
5. Иностранные миссионеры на Востоке в новое время.
6. Китай под властью маньчжурских феодалов в XVII-первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
7. Крестьянская война тайпинов 1850–1864 гг.
8. Восстание ихэтуаней в Китае 1898–1901 гг.
9. Превращение Индии в колонию Великобритании.
10. Народное восстание в Индии в 1857–1859 гг.
11. Османская империя в конце XVII–XVIII вв. Разложение военной системы.
12. Политика Селима III и Махмуда II в Османской империи.
13. Первый период танзимата в Османской империи.
14. Второй период танзимата в Османской империи.
15. Египет в конце XVIII – первой половине XIX в. Реформы Мухаммеда Али. Проникновение иностранного капитала.
16. Сирия, Ливан, Ирак в XVII – первой половине XIX в.: проникновение иностранного капитала.
17. Страны Магриба в XVII – первой половине XIX в. и европейские державы.
18. Страны Аравийского полуострова в XVII – первой половине XIX в.: укрепление позиций Великобритании.
19. Япония в XVII – первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
20. Культура Японии в период режима Токугава.
21. Иран в XVII-первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
22. Бабидские восстания в Иране 1848–1852 гг.
23. Афганистан в XVII – первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
24. Англо-афганские войны. Превращение Афганистана в «закрытую» страну.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты

1. Китай был окончательно завоеван маньчжурами в:
1644 г.
1653 г.
1676 г.
1683 г.
1689 г.
2. Привилегированными сословиями в Цинском Китае были:
маньчжуры
землевладельцы
шэньши
ремесленники
купцы
3. В XVII–XVIII вв. династия Цин присоединила к Китаю:
Монголию
Тибет
Непал
Джунгарию
Бирму
4. Для Китая во второй половине XVIII в. были характерны следующие явления:
быстрый рост населения
увеличение ввоза европейских товаров
появление первых промышленных предприятий
обеднение и обезземеливание крестьян
разложение государственной бюрократии
5. Династия Цин правила в Китае в:
1587–1868 гг.
1603 – 1927 гг.
1644–1912 гг.
1683–1912 гг.
1703–1913 гг.

6. В новое время объединение Японии было проведено усилиями:

Ито Хиробуми

Ода Нобунага

Минамото Еритомо

Иэясу Токугава

Тоетоми Хидэеси

Мацудайро Саданобу

7. В XVII–XVIII вв. для Японии было характерно:

четкое сословное деление

личная зависимость крестьян

деление страны на княжества

слабая центральная власть

отсутствие сильного государственного контроля за экономикой

8. Клан Токугава правил в Японии в:

1562–1869 гг.

1598–1868 гг.

1600–1868 гг.

1614–1905 гг.

1617–1894 гг.

9. В первой половине XIX в. в Японии наблюдались следующие явления:

усиление власти императора

разложение сословной системы

волна крестьянских восстаний

начало промышленного переворота

кризис в сельском хозяйстве

10. Первые неравноправные договоры Японии были навязаны:

Англией

Францией

Нидерландами

Россией

США

11. Бабур – это:

условное земельное владение в арабских странах

титул наместников в Османской империи

основатель династии Великих Моголов

земельный налог в Иране

историческая область в Индии

12. Династия Великих Моголов была основана в:

1498 г.

1502 г.

1521 г.

1526 г.

1644 г.

13. Джагирдар – это:
ленник в империи Великих Моголов
чиновник в Иране
ремесленник в Османской империи
основатель мавзолея Тадж Махал
историческая область в Северной Индии
14. Реформы падишаха Акбара включали в себя:
введение синкретической религии
отмену подушного налога с немусульман
создание сипайской армии
унификацию системы мер и весов
борьбу с кастовым делением
15. Антимогольское движение в Индии было вызвано:
произволом наместников
кризисом в сельском хозяйстве
закреплением британцев в Бенгалии
религиозной политикой падишаха Ауранзеба
набегами афганцев
16. Династия Сефевидов правила в Иране в:
1498–1747 гг.
1502–1736 гг.
1503–1796 гг.
1583–1856 гг.
1601–1925 гг.
17. Сефевидский Иран достиг наивысшего расцвета в правление:
Исмаила I
Фатх Али-шаха
Надир-шаха
Тахмаспа II
Аббаса I
18. Реформы Аббаса I в Иране включали в себя:
введение откупной системы
сокращение земельных владений аристократии
строительство дорог и караван-сараев
создание мануфактур
переустройство административного аппарата
19. Тиуль – это:
условное земельное владение в Иране
подушный налог на немусульман в Османской империи
наместник провинции в Индии
основатель Афганского государства
объединение ремесленников в Иране
20. Основателем династии Каджаров был:
Надир-шах

Фатх Али-шах

Ахмад-шах Масуд

Ага Мухаммед

Керим-хан Зенд

21. Династия Каджаров была установлена в Иране в:

1736 г.

1747 г.

1796 г.

1801 г.

1848 г.

22. Воин-ленник в Османской империи назывался:

тимариот

джагирдар

сипай

янычар

маратх

23. Наивысшего могущества Османская империя достигла в правление:

Мурада V

Селима III

Абдул-Хамида II

Сулеймана Великолепного

Махмуда II

24. Главными причинами разложения военно-ленной системы в Османской империи стали:

сепаратизм наместников

«революция цен»

борьба придворных группировок

поражения от европейских армий

реформы Кепрюлю

25. Капитуляции в Османской империи – это:

договоры с европейскими странами, определявшие привилегии иностранцев

мирные договоры Османской империи после неудачных войн

соглашения султанов с правителями вассальных земель

султанские указы, определявшие полномочия наместников

особые административные системы в вассальных землях империи

26. «Генеральную капитуляцию» Османская империя заключила:

в 1683 г. с антитурецкой коалицией европейских стран

в 1734 г. с Англией

в 1742 г. с Францией

в 1778 г. с Россией

в 1783 г. с Англией, Францией и Россией.

27. «Беян» – это:

газета «новых османов»

священная книга бабидов

первая конституция в Османской империи

политическое завещание Сулеймана Великолепного

священная клятва сипаев

28. Центрами бабидских восстаний были:

Зенджан

Тебриз

Йезд

Нейриз

Керман

29. Бабидские восстания произошли в:

1847–1850 гг.

1848–1852 гг.

1849–1850 гг.

1850–1852 гг.

1857–1859 гг.

30. Сипаи – это:

наемные солдаты в войсках индийских князей

наемники из Северо-Западной Индии

солдаты-индийцы в войсках британской Ост-Индской компании

религиозная секта в Пенджабе

народ в Северо-Западной Индии

31. Главными районами восстания сипаев были:

Дели

Педжаб

Бенгалия

Ауд

Канпур

32. Восстание сипаев произошло в:

1848–1852 гг.

1850–1852 гг.

1855–1857 гг.

1857–1859 гг.

1859–1862 гг.

33. Военными руководителями восстания сипаев были:

Тантия Топи

Нана Сахиб

Рам Мохан Рой

Рабиндранат Тагор

Свами Вивекананда

34. Британская политика в Индии в первой половине XIX в. включала в себя:

создание управляющих агентств

массовый ввоз британских товаров в Индию

насаждение технических культур
создание промышленных предприятий
проведение аграрной реформы

35. В первой «опиумной» войне Китай воевал против:

Англии

Франции

Англии и Франции

Англии, Франции и США

Англии и США

36. Главой тайпинского восстания был:

Ли Цзычэн

Ли Цзэсюй

Кан Ювэй

Хун Сюцюань

Цзо Цзутан

37. Крестьянская война тайпинов произошла в:

1839–1842 гг.

1845–1856 гг.

1850–1864 гг.

1852–1862 гг.

1856–1860 гг.

38. Столицей тайпинского государства был город:

Тяньцзин

Шанхай

Учан

Нанкин

Гуанчжоу

39. В своем государстве Тайпин тяньго тайпины:

ликвидировали рабство

установили равенство мужчин и женщин

запретили азартные игры

передали землю в собственность крестьян по уравнительному принципу

установили республиканское правление

40. Реформы Мэйдзи были проведены в:

1867–1875 гг.

1868–1873 гг.

1868–1889 гг.

1870–1873 гг.

1873–1889 гг.

41. К реформам Мэйдзи относятся:

введение всеобщей воинской повинности

ликвидация княжеств

ликвидация сословий

введение частной собственности на землю

создание политических партий

42. Движение «за свободу и народные права» – это:

движение в Индии с требованием самоуправления

движение в Китае за проведение реформ

движение в Иране за отмену неравноправных соглашений

движение балканских народов Османской империи за независимость

движение в Японии за введение конституции

43. Конституция была введена в Японии в:

1868 г.

1873 г.

1877 г.

1881г.

1889 г.

44. В ходе реформ Селима III в Османской империи:

основаны военные заводы

созданы воинские части европейского образца

ликвидирован янычарский корпус

упразднена военно-ленная система

созданы военные училища

45. В ходе реформ Махмуда II в Османской империи:

ликвидированы цехи

ликвидирована военно-ленная система

созданы светские школы

ликвидирован янычарский корпус

уравнены права мусульман и немусульман

46. К реформам танзимата относятся:

ликвидация цехов

упразднение военно-ленной системы

уничтожение янычарского корпуса

принятие Коммерческого кодекса

принятие конституции

47. Главная цель движения «новых османов»:

отмена неравноправных соглашений

введение конституции

установление республики

воссоздание Османской империи в границах середины XVI в.

присоединение Османской империи к Тройственному союзу

48. Первая страна Востока, принявшая конституцию, – это:

Япония

Китай

Иран

Османская империя

Афганистан

49. Прозвище «кровавый султан» получил в Османской империи:

Сулейман Великолепный

Селим III

Махмуд II

Абдул-Азиз I

Абдул-Хамид II

50. «Зулюм» – это:

мусульманская партия в Индии

название иранского парламента

диктаторский режим Абдул-Хамида II в Османской империи

священная книга бабидов

младотурецкая газета

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. «Новая история Азии и Африки» как предмет исторической дисциплины.

2. Колониализм как явление всемирно – исторического значения в процессе становления и развития мировой человеческой цивилизации.

3. Образование и развитие Цинской империи.

4. Территориальная экспансия Цинского Китая.

5. Аграрные отношения в Цинском Китае, социальная организация и сословное деление китайского общества.

6. Опиумные войны в Китае.

7. Гражданская война в Китае в середине XIX века.

8. Этапы внутренней политики Китая во второй половине XIX – начале XX веков.

9. Раздел Китая и восстание ихэтуаней.

10. Синьхайская революция в Китае.

11. Российско – китайские отношения.

12. Сёгунат Токугава в Японии.

13. Открытие Японии.

14. Мэйдзи исин в Японии.

15. Формирование национальной идеи и государственной идеологии в Японии.

16. Становление государственно – политической системы Японии эпохи Мэйдзи.
17. Экономическое развитие и внешняя политика Японии во второй половине XIX – начале XX веков.
18. Империя Великого Могола.
19. Индийская община и кризис традиционной системы землепользования.
20. Борьба европейцев за Индию.
21. Английская Ост-Индская компания.
22. Сипайское восстание 1857 – 1859 гг. в Индии.
23. Британская Индия во второй половине XIX – начале XX веков.
24. Национально-освободительное движение в Индии в конце XIX – начале XX веков.
25. Османская империя в XVII – XVIII веках. Роль державы Османов в мировой истории. Социально-экономическая структура империи, её характерные черты и особенности.
26. Османская империя в XVII – XVIII веках. Государственно-административное устройство, структура и состав правящего класса империи.
27. Танзимат в Турции. Причины, цели и задачи Танзимата.
28. Танзимат в Турции. Ход реформ и итоги Танзимата.
29. Восточный вопрос и русско-турецкие отношения.
30. Турция в конце XIX – начале XX веков.
31. Иран в XVI – XVII веках. Правление Сефевидской династии.
32. Иран в конце XVII – начале XIX веков. Смутное время и государство Надир-шаха. Утверждение Каджарской династии.
33. Восстание бабитов и реформы Таги-хана.
34. Иран на рубеже и в начале XX века. Складывание революционной ситуации в стране.
35. Иранская революция 1905 – 1911 гг.
36. Русско-иранские отношения.
37. Ваххабизм как предтеча исламского фундаментализма. Мухаммед ибн аль-Ваххаб и его учение.
38. Социально-политическое содержание ваххабизма. Распространение ваххабизма в Аравии.
39. Египет в XVIII – первой половине XIX веков.
40. Египет во второй половине XIX – начале XX веков.
41. Страны Магриба в XIX – начале XX веков.
42. Народы Африки в XVII – XIX веках.
43. Эфиопия и Либерия в XIX – начале XX веков.
44. Нигерия в XVIII – начале XX веков.
45. Южная Африка в XVII – начале XX веков.
46. Раздел Африки между европейскими государствами.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)