

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Институт философии

Скляр П.П.

«История»

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

По направлению подготовки 46.03.01 История
Профиль «Историческое краеведение»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История международных отношений» по направлению подготовки 46.03.01 История. – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История международных отношений» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 года № 1291.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры истории Бельдюгина И.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «18» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: « » _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель курса «История международных отношений» состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление об истории международных отношений и внешней политики основных акторов-стран, помочь им понять логику и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений и дать студентам целостное представление о международных отношениях на основе системного подхода.

Задачи курса:

познакомить студентов с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений; дать студентам навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;

сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;

показать студентам логику формирования и функционирования систем международных отношений, дать общее представление о векторах развития международных отношений;

дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики стран-участниц;

формирование навыков анализа международных отношений и внешней политики с учётом исторического опыта, факторов объективного и субъективного характера, национальных интересов субъекта международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебный курс «История международных отношений» является необходимой частью системы подготовки профессиональных историков. Он относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений по направлению 46.03.01 История, профиля подготовки «Историческое краеведение».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История России до XX века», «История России», «Всеобщая история: новая история» «Всеобщая история: история средних веков», и является основой для изучения: «Всеобщая история: новейшая история», «Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки», «Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы», «История современной России», «Миграционные процессы современной России».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.	Знать: общественно-политические особенности разных стран и народов; социально-экономические и политические процессы, происходившие на международном уровне; влияние общественно-политических процессов на развитие дипломатических отношений; важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием международных отношений. Уметь: применять полученные знания при определении категории мирового, локального, регионального уровня в развитии истории международных отношений; анализировать и интерпретировать основные события по истории международных отношений; Владеть: навыками анализа международных явлений, фактов, норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения международных проблем и коллизий
ПК-5 Способен понимать движущие силы исторического процесса, место человека в политической организации общества.	ПК-5.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития. ПК-5.2 Использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в	Знать: интеграционные и глобализационные процессы, их причины, проявления и последствия; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; Уметь: самостоятельно работать с источниками, анализировать имеющуюся информацию и делать обоснованные выводы; характеризовать общественно-политические движения России, причины их активизации в начале

	историческом процессе. ПК-5.3 Выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории.	века; Владеть: навыками сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы на основе логических процедур формальной и диалектической логики.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	56		40
в том числе:			
Лекции	28		20
Семинарские занятия	28		20
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	88		104
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Международные отношения в начале Нового времени: основные закономерности и конфликты

Династический принцип международных отношений. Брачная дипломатия. Конфессиональный принцип международных отношений. Образование единых централизованных государств. Государственный и

торговый интерес. Основные конфликты и противоречия в Европе. Войны эпохи Реформации. Международные отношения на Востоке.

Тема 2. Вестфальская система международных отношений (XVII — первая половина XVIII в.)

Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Восточноевропейский «многоугольник». Торговое и колониальное соперничество. Династические войны. «Дипломатическая революция» и Семилетняя война. Восточный вопрос. Разделы Польши.

Тема 3. Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII - начало XIX в.)

Война за независимость в Северной Америке и европейские державы. Принцип национального суверенитета. Французская революция и Европа. Политика революционной экспансии. От экспансии к господству. Господство в Европе. «Семейная» и «континентальная» системы Наполеона. Цели антифранцузской коалиции. Крушение наполеоновской империи.

Тема 4. Венская система международных отношений (первая половина XIX в.)

Созыв Венского конгресса. Принцип легитимизма. Решения Венского конгресса. «Европейский концерт». Священный союз и борьба народов за самоопределение. Противостояние консервативных и либеральных монархий. Восточный кризис в 30-40-е годы XIX в. Колониальная экспансия Великобритании и Франции. Кризис венской системы (середина XIX в.). Национальные интересы и национальная политика. Революции 1848-1849 гг. против легитимного порядка. Попытки реставрации Венской системы. Реальная политика. Принцип национальностей. Восточный кризис и Крымская война. Обострение противоречий. Войны за раздел мира. Возникновение Тройственной Антанты.

Тема 5. Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны

Пропаганда войны и захватов. Европа на распутье. Война приближается. Июльский кризис и начало мировой войны. Расширение состава воюющих коалиций. Цели войны. Война, революция, мир.

Тема 6. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы

Начало работы Парижской мирной конференции. Создание Лиги Наций. Основные подходы держав-победительниц к проблемам мирного урегулирования в Европе. Версальский договор. Сен-Жерменский, Трианонский и Нейиский договоры. Севрский и Лозаннский договоры. Окончательное территориальное урегулирование в Восточной Европе. Возвращение США на позиции изоляционизма. Версальская система.

Тема 7. Становление внешней политики советской России. Генуэзская конференция

Доктрина мировой революции. Создание Коминтерна. «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции. Миссия Буллита. Победа большевиков в гражданской войне и окончание интервенции стран Антанты.

Советизация Закавказья. Советско-турецкие отношения. Установление дипломатических отношений между Советской Россией и странами Прибалтики. Советско-польская война 1920 г. Рижский мир. Бессарабский протокол. Становление принципа мирного сосуществования в советской внешней политике. Подготовка Генуэзской конференции. Начало работы Генуэзской конференции. Переговоры на вилле Альбертис. Рапалльский договор между Советской Россией и Германией. Заключительный этап Генуэзской конференции. Гагская конференция. Итоги переговоров в Генуе и Гааге.

Тема 8. Международные отношения в Европе в 1933-1937 гг. Кризис Версальской системы. Политика умиротворения

Установление нацистской диктатуры в Германии. Внешнеполитическая программа национал-социалистов. Конвенция об определении агрессии. «Пакт четырех». Советско-итальянский договор о дружбе, ненападении и нейтралитете. Советско-французское сближение. Германо-польская декларация. Советско-французские переговоры о Восточном пакте. Вторая «полоса признаний» Советского государства. Вступление СССР в Лигу Наций. Продолжение советско-французских переговоров после убийства Барту. Женевский протокол. Первая попытка аншлюса Австрии. Франко-итальянское сближение. Курс Гитлера на окончательный отказ от Версальского договора и реакция западных держав. Конференция в Стрезе. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи. VII Конгресс Коминтерна. Англо-германское морское соглашение. Нападение Италии на Эфиопию. Кризис Лиги Наций. Провал «плана Лавалля—Хора». Австро-германское соглашение 1936 г. Ремилитаризация Рейнской зоны. Конференция в Монтрё. Проблемы заключения Советским Союзом договора о взаимопомощи с Румынией и военной конвенции с Францией. Гражданская война в Испании. Политика невмешательства в испанские дела. Становление блока агрессивных государств. Международные последствия и итоги войны в Испании. Политика умиротворения нацистской Германии. Переговоры Э. Галифаксас Гитлером.

Тема 9. Международные отношения в Европе в 1938 г. Мюнхенская конференция

Аншлюс Австрии. Чехословацкий кризис. Переговоры Чемберлена с Гитлером в Берхтесгадене и Бад-Годесберге. Мюнхенская конференция и ее решения. Советский Союз и чехословацкий кризис. Международные последствия Мюнхенского соглашения. Крах Версальской системы

Тема 10. Предвоенный политический кризис 1939 г.

Захват Германией Чехословакии. Англо-французская политика гарантий. Изменения во внешней политике и внешнеполитическом ведомстве СССР. Начало англо-франко-советских переговоров. Ослабление напряженности в германо-советских отношениях. Германо-итальянский союз («Стальной пакт»). Англо-франко-советские политические переговоры. Тайные англо-германские переговоры. Инициатива Германии по

урегулированию отношений с СССР. Англо-франко-советские военные переговоры. Договор о ненападении между СССР и Германией и секретный дополнительный протокол. Международное значение и последствия советско-германских соглашений.

Тема 11. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Формирование Вашингтонской системы

Вашингтонская конференция и ее решения. Договоры четырех, пяти и девяти держав. Вашингтонская система. Отношения СССР с Китаем и МНР. Начало японо-китайской войны. Крах Вашингтонской системы.

Тема 12. Международные отношения в начальный период Второй мировой войны (1 сентября 1939 г. -21 июня 1941 г.)

Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны. Позиции СССР и западных держав. Военная кампания СССР против Польши. Советско-германский договор о дружбе и границе. Заключение Советским Союзом договоров о взаимопомощи с государствами Прибалтики. Советско-германское сотрудничество. Советско-финская война. «Странная война» на Западе. Переход Германии к активным действиям на западе. Поражение Франции. Включение в состав СССР государств Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. «Битва за Англию». Изменение позиции США. Заключение Тройственного пакта. Агрессия Италии на Балканах. Охлаждение советско-германских отношений. Визит В. М. Молотова в Берлин. Борьба на Балканах. Заключение советско-японского договора о нейтралитете. Формирование англо-американского союза. Закон США о ленд-лизе. Завершение подготовки Германии к нападению на СССР. Внешнеполитические просчеты Сталина.

Тема 13. Международные отношения в годы Великой отечественной войны

Рождение антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Налаживание межсоюзнического сотрудничества. Ввод советских и британских войск в Иран. Московская конференция о военных поставках. Распространение ленд-лиза на Советский Союз. Провал блицкрига. Вступление США во Вторую мировую войну. Вопрос об открытии второго фронта в 1941 г. Визит А. Идена в Москву. Декларация Объединенных наций. Вашингтонская конференция. Советско-английский союзный договор (26 мая 1942 г.) и советско-американское соглашение (11 июня 1942 г.). Переговоры о втором фронте в 1942 г. Международные последствия Сталинградской битвы. Начало коренного перелома в войне. Высадка англо-американских войск в Северной Африке. Конференция в Касабланке. Курская битва. Завершение коренного перелома в войне. Капитуляция Италии. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Выход из войны союзников Германии. Визит У. Черчилля в Москву (октябрь 1944г.). СССР и государства Восточной Европы. Польский вопрос. Договор о союзе между СССР и Францией. Ялтинская конференция. Безоговорочная капитуляция Германии. Окончание войны в Европе. Подготовка новой конференции

«большой тройки». Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны

Тема 14. Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Холодная война

Новые явления в международных отношениях после Второй мировой войны. Биполярность Ялтинско-Потсдамской системы. Стабильность системы и ядерный фактор. Холодная война как явление в международных отношениях. Происхождение холодной войны. Заключение мирных договоров с союзниками Германии. Нарастание противоречий по германскому вопросу в 1945—1948 гг. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Раскол Германии.

Тема 15. Формирование экономических и военно-политических блоков

Включение стран Восточной Европы в сферу влияния СССР. Создание органов многостороннего сотрудничества СССР со странами «народной демократии». Советско-югославский конфликт. Завершение формирования «социалистического содружества». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Брюссельский пакт. Североатлантический пакт и создание НАТО.

Тема 16. Разрядка в международных отношениях (1960-1970-е)

Причины разрядки и цели сторон. «Пражская весна» и ее подавление. Нарастание советско-китайских противоречий. Превращение Японии в самостоятельный центр силы. Международная обстановка в Европе в середине 1960-х годов. Содержание и итоги разрядки в Европе в 1966—1975 гг. Хельсинкский процесс. Война США во Вьетнаме. Положение на Ближнем Востоке после Суэцкого кризиса. Шестидневная война 1967 г. Война Судного дня (1973 г.).

Тема 17. Завершение холодной войны

Новое политическое мышление советского руководства: причины возникновения, основные положения. Влияние поворота в советской внешней политике на международные отношения. Советско-американские встречи в Женеве и Рейкьявике. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД). Советско-американские отношения при администрации Дж. Буша. Договор СНВ-1. Советский проект «общеевропейского дома». Хельсинкский процесс в 1984—1989 гг. Западноевропейская интеграция во второй половине 1980-х годов. Завершение холодной войны и распад биполярной системы международных отношений в Европе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Международные отношения в начале Нового	1		1

	времени: основные закономерности и конфликты			
2	Вестфальская система международных отношений (XVII — первая половина XVIII в.)	1		1
3	Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII - начало XIX в.)	1		1
4	Венская система международных отношений (первая половина XIX в.)	1		1
5	Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны	1		1
6	Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы	1		1
7	Становление внешней политики советской России. Генуэзская конференция	2		1
8	Международные отношения в Европе в 1933-1937 гг. Кризис Версальской системы. Политика умиротворения	2		1
9	Международные отношения в Европе в 1938 г. Мюнхенская конференция	2		1
10	Предвоенный политический кризис 1939 г.	2		1
11	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Формирование Вашингтонской системы	2		1
12	Международные отношения в начальный период Второй мировой войны (1 сентября 1939 г. - 21 июня 1941 г.)	2		1
13	Международные отношения в годы Великой отечественной войны	2		1
14	Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Холодная война	2		1
15	Формирование экономических и военно-политических блоков	2		2
16	Разрядка в международных отношениях (1960 - 1970-е)	2		2
17	Завершение холодной войны	2		2
Итого:		28		20

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Международные отношения в начале Нового времени: основные закономерности и конфликты	1		1
2	Вестфальская система международных отношений (XVII — первая половина XVIII в.)	1		1
3	Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII - начало XIX в.)	1		1
4	Венская система международных отношений	1		1

	(первая половина XIX в.)			
5	Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны	1		1
6	Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы	1		1
7	Становление внешней политики советской России. Генуэзская конференция	2		1
8	Международные отношения в Европе в 1933-1937 гг. Кризис Версальской системы. Политика умиротворения	2		1
9	Международные отношения в Европе в 1938 г. Мюнхенская конференция	2		1
10	Предвоенный политический кризис 1939 г.	2		1
11	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Формирование Вашингтонской системы	2		1
12	Международные отношения в начальный период Второй мировой войны (1 сентября 1939 г. - 21 июня 1941 г.)	2		1
13	Международные отношения в годы Великой отечественной войны	2		1
14	Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Холодная война	2		1
15	Формирование экономических и военно-политических блоков	2		2
16	Разрядка в международных отношениях (1960 - 1970-е)	2		2
17	Завершение холодной войны	2		2
Итого:		28		20

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Международные отношения в начале Нового времени: основные закономерности и конфликты	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	5		6
2	Вестфальская система международных отношений (XVII — первая половина XVIII в.)	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	5		6

3	Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII - начало XIX в.)	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	5		6
4	Венская система международных отношений (первая половина XIX в.)	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	5		6
5	Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	5		6
6	Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	5		6
7	Становление внешней политики советской России. Генуэзская конференция	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	5		6
8	Международные отношения в Европе в 1933-1937 гг. Кризис Версальской системы. Политика умиротворения	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	5		6
9	Международные отношения в Европе в 1938 г. Мюнхенская конференция	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	5		6
10	Предвоенный политический кризис 1939 г.	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	5		6
11	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Формирование Вашингтонской системы	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	5		6
12	Международные отношения в начальный период Второй мировой войны (1 сентября 1939 г. - 21 июня 1941 г.)	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	5		6

		работы			
13	Международные отношения в годы Великой отечественной войны	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	5		6
14	Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Холодная война	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	5		6
15	Формирование экономических и военно-политических блоков	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	6		6
16	Разрядка в международных отношениях (1960 - 1970-е)	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	6		7
17	Завершение холодной войны	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	6		7
Итого:			88		104

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «История международных отношений» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Торкунов А.В. История международных отношений: В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны : Учебник / Торкунов А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0868-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708684.html>

2. Торкунова А.В. История международных отношений: В трех томах: Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война : Учебник / Торкунова А.В., Наринский М.М. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0869-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708691.html>

3. Торкунов А.В. История международных отношений: В трех томах: Т. III: Ялтинско-Потсдамская система : Учебник / Торкунов А.В., Наринский М.М. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 552 с. - ISBN 978-5-7567-0870-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708707.html>

4. Гаврилов С.Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / Гаврилов С. Н., Ковалева О. А., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525355.html>

5. Фененко А.В., История международных отношений: 1648-1945 : Учеб. пособие / Фененко А. В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-7567-0969-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709698.html>

б) дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-: Учеб. пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-0916-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709162.html>

2. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2000 [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с.

3. История международных отношений и внешней политики СССР (1917-1967). В 3 т. Т. 1. (1917-1939 гг.) [Текст] / под общ. ред. В. Г. Трухановского ; ред. тома А. А. Ахтамзян. - М. : Междунар. отношения, 1967. - 440 с.

4. История международных отношений и внешней политики СССР (1917-1967). В 3 т. Т. 2. (1939-1945 гг.) [Текст] / под общ. ред. В. Г. Трухановского ; ред. тома В. Б. Ушакова. - М. : Междунар. отношения, 1967. - 376 с.

5. История международных отношений и внешней политики СССР (1917-1967). В 3 т. Т. 3. (1945-1967 гг.) [Текст] / под общ. ред. В. Г.

Трухановского ; ред. тома И. А. Кирилин. - М. : Междунар. отношения, 1967. - 512 с.

6. Протопопов А.С., История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А., Петрович-Белкин О.К. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709445.html>

7. Пинкин В.И. История международных отношений : учебное пособие / Пинкин В.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778227248.html>

8. Шахалилов Ш. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции : Учебник для бакалавров по направлению подготовки "Международные отношения" / Шахалилов Ш. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2015. - 560 с. (Серия "Основы глобалистики: историческое измерение") - ISBN 978-5-19-011014-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190110142.html>

9. Капитонова Н.К. История внешней политики Великобритании: учебник / Капитонова Н.К., Романова Е.В. - М. : Международные отношения, 2016. - 840 с. - ISBN 978-5-7133-1528-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315283.html>

10. Фененко А.В., Современная история международных отношений: 1991-20166: Учеб. пособие / Фененко А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708509.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История исторической науки» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«История международных отношений»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Тема 1.	7
				Тема 2.	7
				Тема 3.	7
				Тема 4.	7
				Тема 5.	7
				Тема 6.	7
				Тема 7.	7
				Тема 8.	7
				Тема 9.	7
				Тема 10.	7
				Тема 11.	7
				Тема 12.	7
				Тема 13.	7
				Тема 14.	7
				Тема 15.	7
				Тема 16.	7
				Тема 17.	7
2	ПК-5	Способен понимать движущие силы исторического процесса, место человека в политической организации общества.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Тема 1.	7
				Тема 2.	7
				Тема 3.	7
				Тема 4.	7
				Тема 5.	7
				Тема 6.	7
				Тема 7.	7
				Тема 8.	7
				Тема 9.	7
				Тема 10.	7
				Тема 11.	7
				Тема 12.	7
				Тема 13.	7
				Тема 14.	7
				Тема 15.	7
				Тема 16.	7
				Тема 17.	7

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№	Код	Индикаторы	Перечень	Контролируемые	Наименовани
---	-----	------------	----------	----------------	-------------

п/п	контролируемой компетенции	достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	планируемых результатов	е темы учебной дисциплины	е оценочного средства
1	УК-5	УК-5.1	Знать: общественно-политические особенности разных стран и народов; социально-экономические и политические процессы, происходившие на международном уровне; влияние общественно-политических процессов на развитие дипломатических отношений; важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием международных отношений. Уметь: применять полученные знания при определении категории мирового, локального, регионального уровня в развитии истории международных отношений; анализировать и интерпретировать основные события по истории международных отношений;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, эссе, контрольные работы, практические задания

			Владеть: навыками анализа международных явлений, фактов, норм, являющихся объектами профессиональн ой деятельности; разрешения международных проблем и коллизий		
2	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Знать: интеграционные и глобализационны е процессы, их причины, проявления и последствия; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; Уметь: самостоятельно работать с источниками, анализировать имеющуюся информацию и делать обоснованные выводы; характеризовать общественно- политические движения России, причины их активизации в начале века; Владеть: навыками сопоставлять исторические факты, делать аргументированн	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, эссе, контрольные работы, практические задания

			ые выводы на основе логических процедур формальной и диалектической логики.		
--	--	--	---	--	--

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«История международных отношений»**

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде сообщений):

1. Социальная структура русского общества в 18 - начале 19-го века.
2. Стратификация дворянства в 18 - начале 19-го века.
3. Стратификация духовенства в 18 - начале 19-го века.
4. Стратификация городского сословия в 18 - начале 19-го века.
5. Стратификация крестьянства в 18 - начале 19-го века.
6. Казаки в 18 - начале 19-го века.
7. Процесс превращения духовенства в сословие
8. Внутрисемейные отношения в городской семье.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

Темы контрольных работ:

1. Две модели социальной организации в России: община и общество.
2. Сельские и городские общины до конца XVII вв.
3. Городская община и городские корпорации.
4. Дворянские корпорации в России.

5. Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства.
6. Типология семей в России в ее историческом развитии.
7. Крестьянство. Городское население (18 - начало 19-го вв.).
8. Основные правовые системы.
9. Уголовное право и наказания в России (18 - начало 19-го вв.).
10. Гражданское право в России (18 - начало 19-го вв.).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена
4	в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении
3	один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении
2	количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям

Темы рефератов:

1. Социальная история: современные направления в историографии.
2. Отечественная социальная история: вопросы источниковедения, историографии и методологии.
3. Социальная политика: от Петра I до Николая II.
4. Российское общество периода империи: динамика социальной структуры, положение сословий.
5. Межсословная мобильность в Российской империи.
6. Открытость и закрытость российских сословий.
7. Холопы, черные и белые слободы, стрельцы купеческие сотни.
8. Формирование официальной сословной структуры российской империи.
9. Крестьяне в XVIII веке.
10. Военная служба и российский социальный порядок (1800–1914 гг.).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы эссе:

1. Крестьянская реформа 1861 г.: стимул развития капиталистических отношений в России.
2. Отмена крепостного права: были ли ограждения для выгод помещиков?
3. Крупное помещичье землевладение до и после крестьянской реформы.
4. Гражданская и военная служба дворян - зависимость перед государем 18-19 вв.?
5. Особенности внутрисословной мобильности.
6. Вклад российского купечества в развитие и процветание страны.
7. Типология семей в России в ее историческом развитии.
8. Сохранение феодально-крепостнических пережитков по манифесту 1861 г.
9. Крестьянская и городская семья: основные отличия.
10. Социальная история в системе социально-гуманитарных наук.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

- Когда произошло оформление науки как социального института?
 - во II тысячелетии до н. э.;
 - на рубеже до н. э. и н. э.;
 - в начале XX в.;
 - на рубеже XVII - XVIII вв.
- Какая наука изучает общество как целостную систему, а также отдельные социальные институты, процессы, группы, рассматривая их в связи с общественным в целом?
 - социология;
 - политология;
 - политэкономия;
 - социальная антропология.
- Кем были заложены основы современного подхода к изучению социальной стратификации?
 - М. Вебером;
 - Дж. К. Гэлбрейтом;
 - Р. Ароном;
 - О. Шпенглером.
- Табель о рангах утверждена в:
 - 1715 г.;
 - 1722 г.;
 - 1738 г.;
 - 1762 г.
- Признаком сословия НЕ является:
 - специфические права и социальные функции, которые закреплены в обычае или законе;
 - передача прав по наследству;
 - право на самоуправление и участие в местном или центральном государственном управлении;
 - чёткое соответствие между доходом, престижем и образованием человека.
- Табель о ранга:
 - Определяла порядок судопроизводства;
 - Представляла собой военный устав;
 - Представляла собой уголовный кодекс;
 - Закрепляла порядок государственной службы.
- Что такое крепостничество:

- а) совокупность юридических норм, закреплявших личную зависимость человека от его господина;
 - б) совокупность правил поведения в присутствии старших по званию;
 - в) принятие зависимых слоев в семью, как домочадца;
 - г) совокупность юридических норм, указывающих на род деятельности и социальный статус крестьян.
8. Что входило в обязанности дворян в начале XVIII в.:
- а) несение военной службы;
 - б) получение имущества;
 - в) запись в купечество;
 - г) прикрепление к сословию.
9. Что запрещалось неграмотным крестьянам:
- а) нести военную службу;
 - б) жениться;
 - в) получать жалованье;
 - г) никаких запретов не было.
10. Духовенство делится на:
- а) священников и дьяков;
 - б) белое и красное;
 - в) черное (монашеское) и белое (приходское);
 - г) черное и красное.
11. Служебные обязанности белого духовенства:
- а) вести проповеди;
 - б) борьба с раскольниками;
 - в) заниматься переписью и налогами;
 - г) обучение, некоторые полицейские функции, ведение духовной службы, метрических книг и т.д.
12. Государственные крестьяне:
- а) принадлежали императорской фамилии, платили оброк, несли государственные повинности;
 - б) жили на казенных землях, несли повинности в пользу государства, считались лично свободными;
 - в) принадлежали помещикам;
 - г) платили денежные оброки вместо барщины и натурального оброка.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Две модели социальной организации: община и общество.
2. Сельские и городские общины до конца XVII вв.
3. Крестьянская община.
4. Городская община и городские корпорации.
5. Дворянские корпорации в России.
6. Развитие государственного управления.
7. Взаимодействие общества и государства.
8. Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства.
9. Незавершенность социальной модернизации.
10. Типология семей в России в ее историческом развитии.
11. Крестьянство. Городское население.
12. Развитие внутрисемейных отношений.
13. Крестьянская семья. Городская семья.
14. Дворянская семья.
15. Народная монархия XVII в.
16. Дворянская патерналистская монархия XVIII в.
17. Развитие правомерной монархии в первой половине XIX в.
18. Всесословная правомерная монархия пореформенного периода.
19. Дуалистическая правовая монархия 1906-1907 гг.
20. Основные правовые системы.
21. Уголовное право.
22. Наказания.
23. Гражданское право.
24. Судопроизводство и процессуальное право. Обычное право.
25. Преступность в России в XIX- начале XX в.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и

	навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)