

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

«20»

04

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки»

По направлению подготовки 46.03.01 История
Профиль «Историческое краеведение»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки» по специальности 46.03.01 История – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 8 октября 2020 года № 1291.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат ист. наук, доцент Федоровский Ю.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории
« 18 » апр 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: « ___ » _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии _____ Селяр П.П.

Переутверждена: « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
« 20 » 04 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель получение студентами знания об основных событиях XX - начала XXI в. в странах Востока, ознакомление их с развитием культуры, обычаями и традициями народов Азии, Африки и Латинской Америки, сформировать представление об особенностях развития цивилизаций в указанный период, знать исторические предпосылки формирования менталитета человека и общества в целом.

Задачами, решаемыми при реализации цели, являются:

исследовать основные тенденции общественного развития стран Азии, Африки и Латинской Америки;

определить особенности развития стран Востока на рубеже Новой и Новейшей истории;

характеризовать наиболее существенные факторы, которые оказали влияние на развитие сельского хозяйства и промышленности в странах Азии, Африки и Латинской Америки;

показать особенности формирования и развития государственной и политической системы наиболее значимых стран региона;

познакомиться с достижениями и открытиями в означенных странах в начале третьего тысячелетия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 История.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История Азии и Африки в средние века», «Новая история Азии и Африки» и служит основой для освоения дисциплины «Мировая культура».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов

<p>ПК-1. Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ.</p>	<p>ПК-1.1. Понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>ПК-1.2. Понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию.</p> <p>ПК-1.3. Критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований.</p>	<p>Знать: основы исторических наук для решения практических, исследовательских или педагогических задач по истории стран Азии, Африки и Латинской Америки.</p> <p>Уметь: применять знания основных проблем и концепций истории в отечественной и зарубежной науке по истории стран Азии, Африки и Латинской Америки.</p>
		<p>Знать: обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами стран Азии, Африки и Латинской Америки.</p> <p>Уметь: использовать обусловленность исторических явлений и процессов политическими и другими факторами. Владеть навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности.</p>
		<p>Знать: основные теории и методологии науки в исследовательской деятельности по истории стран Азии, Африки и Латинской Америки.</p> <p>Уметь: использовать теории и методологии науки в исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК-5 Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества.</p>	<p>ПК-5.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни</p>	<p>Знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации по основным этапам и закономерностям исторического развития общества.</p> <p>Уметь применять навыки поиска, критического анализа и синтеза информации,</p>

	<p>общества на различных этапах развития. ПК-5.2 Использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе. ПК-5.3 Выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории.</p>	<p>выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть способами поиска информации, методами анализа и синтеза в решении различных задач.</p>
		<p>Знать при обработке информации отличия фактов от мнений, интерпретаций и оценок. Уметь использовать в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; Владеть навыками определения, интерпретации информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p>
		<p>Знать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь выделять основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования. Владеть возможными вариантами решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	252 (7 зач. ед)		252 (7 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	112		64
в том числе:			
Лекции	56		22
Семинарские занятия	56		22
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	134		184

Итоговая аттестация	Зачет, зачет с оценкой		Зачет, зачет с оценкой
---------------------	------------------------	--	------------------------

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: основные тенденции общественного развития.

Восточные общества на пороге Новейшего времени. Феномен колониализма: источники современного мироустройства. Сельское хозяйство и аграрное население в условиях развития капиталистических отношений. Развитие буржуазных отношений в городской экономике. Экономическое развитие в пост-колониальный период. Государственный и политический развитие стран Востока. Социальная структура. Развитие общественного мнения: религиозная и идеологическая модернизация.

Латиноамериканский регион в начале XX века. Экономика. Социально-политическое развитие. Массовые общественно-политические движения. Экспансия США в Центральной Америке и Карибском бассейне. США и Куба. Политика «большой дубинки» и «дипломатия доллара». Межамериканские конференции. Страны Латинской Америки в годы первой мировой войны. Мексиканская революция 1910-1917 годов. Причины революции. Свержение диктатуры Диаса. Контрреволюционный мятеж. Диктатура Уэрты. Гражданская война 1914-1916 годов. Конституция 1917 года. Массовые движения. Либеральный реформизм в Латинской Америке и его особенности. Деятельность правительств И. Иригойена в Аргентине и А. Алессандри в Чили. Батльистские реформы и батльизм в Уругвае. Установление режима «революционного каудилизма» в Мексике.

Тема 2. Страны Востока 20-х – 30-х гг XX в. Особенности социально-экономического развития. Колониальные реформы.

Социально-экономические последствия мировой войны для стран Востока. Дальнейшее вовлеченности в международное разделение труда. Промышленное развитие Японии, Китая, Индии, Египта и др. стран и формирования новых социальных слоев - буржуазии, рабочего класса. Авангардная роль интеллигенции в политической жизни.

Резкое обострение социально-политических противоречий в первые послевоенные годы: «рисовые бунты» в Японии (1918 г.), Мартовское восстание в Корее (1919 г.), «Движение 4 мая» в Китае (1919 г.), Третья англо-афганская война (1919 г.), борьба за независимость в Монголии (1919-1921 гг.), гражданская война в Иране (1920-1922 гг.), национально-освободительная война в Турции (1918-1923 гг.), народные выступления в Египте (1919, 1921), в Сирии и Ираке (1920 г.). Социально-политическая напряженность как своеобразный фон развития стран Востока в межвоенный период.

Приспособление колонизаторов к новым политическим и экономическим условиям. Колониальные реформы. Экономическая и политическая эффективность колониального режима: вывоз капитала, неэквивалентный

обмен, прямое и косвенное управление. Своеобразие японского колониализма (Корея, Тайвань, Манчжурия).

Тема 3. Страны Востока 20-х – 30-х гг XX в. Процесс "вестернизации". Восток накануне второй мировой войны.

Версальская система и страны Востока. Распад Османской империи. Потеря Германией своих колоний. Мандатная система в Азии, Африке, на островах Тихого океана.

Октябрьская революция и создание Советского государства. Влияние антиколониальной политики СССР на социально-политические процессы в странах Востока. Концепция национально-освободительной борьбы и единого фронта как часть ленинской идеи альтернативного капитализму развития. Коминтерн и Восток, проблема соотношения национальных интересов СССР и интересов мировой революции. "Экспорт революции" прямой (Иран, Монголия) и косвенный (Китай, Турция и др.). "Антиимпериалистическая лига". Влияние советской политики на возможность перерастания национально-освободительных движений в социально-освободительных и возникновения проблемы выбора путей развития стран Востока.

"Великая депрессия" и страны Востока. Нарастание тенденций этатизма в экономических реформах в Турции, Китае, Иране, Афганистане, в документах антиколониальных политических сил (Индия, Индокитай, Индонезия и др.). Реакция колонизаторов на программные установки антиколониальных сил.

Процесс "вестернизации" в странах Востока и духовное развитие афроазиатского мира. Рост культурных связей Востока и Запада в межвоенный период. Своеобразие составления национального самосознания и новых политических ориентиров. Национализм и усиление его влияния на духовную жизнь.

Восток накануне второй мировой войны. Угроза агрессии со стороны милитаристско-фашистских сил и их антиколониальная пропаганда. Национально-освободительное движение перед выбором военно-политических ориентиров.

Тема 4. Дальний Восток в 20 - 30-х гг. XX в. Япония.

Особенности генезиса капитализма в Японии. Тенденции внутриполитического развития. Японский милитаризм как идейно-политическое течение и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику. Англо-японский союз. Русско-японская война и ее значение для становления Японии как великой державы. Япония после русско-японской войны. Развитие экономики и положение общества. Императорская власть в 20 - 30-х гг. Общественные движения в 10-20-х гг. Формирование новых политических партий. «Меморандум Танаки». Территориальные захваты Японии. Подготовка к Второй мировой войне: материальная подготовка, политическая подготовка, идеологическая подготовка. Социальные отношения накануне второй мировой войны. Аннексия Кореи. Развитие общественно-политических движений. Борьба за демократические преобразования и социальные реформы.

Обострение внутривластных противоречий в предвоенный период. Усиление влияния военных кругов и их попытки монополизировать власть. Подготовка к войне как фактор консолидации правящих сил. Подписание "Антикоминтерновского пакта" (1936) и "Тройственного пакта" (1940) с Германией и Италией. Агрессия Японии в Китае и странах Юго-Восточной Азии. Влияние войны на политическое и экономическое развитие страны. Слабость режима. Хиросима и Нагасаки. Военный крах и безоговорочная капитуляция.

Тема 5. Дальний Восток в 20 - 30-х гг. XX в.: Китай.

Характеристика Китая в начале 20-х гг. XX в.: положение экономики, китайское общество, политический режим, общественные движения. Сунь Ясень и его принципы. «Движение 4 мая». Создание КПК. Создание Народного фронта. Начало революции, ее этапы, ход и движущие силы. Развал Народного Фронта. Начало гражданской войны, «Освобожденные районы» и продолжение гражданской войны в тридцатые гг.

Подъем национально-освободительного движения. "Дискуссия о социализме". Создание компартии и реорганизация Гоминьдана, утверждение революционной базы на юге страны. Значение советской помощи Гоминьдана и КПК. "Движение 30 мая", рост рабочего и крестьянского движения. Северный поход и развитие гражданской войны. Революция 1927-1937 гг.; победа Гоминьдана в борьбе за власть и объединение Китая, поражение КПК в борьбе за гегемонию в освободительном движении. Гоминьдановские реформы в годы "нанкинского десятилетия" (1927-1937 гг.). Формирование советского движения.

Антияпонская война китайского народа. Единый фронт Гоминьдана и КПК. Японская оккупационная политика. Социальная и идеологическая эволюция Гоминьдана. Усиление тенденций социальной изоляции и бюрократического капитализма. Подчинение "освобожденных районов" под управлением КПК. Преобразование КПК на годы войны в мощную военно-политическую силу. Идеино-политическая эволюция КПК, концепция "новой демократии". Завершающий этап и крах японского колониального режима.

Тема 6. Страны Юго-Восточной Азии в 20 - 30-х гг. XX в. Индокитай.

Геополитическое значение региона. Страны Индокитая (Вьетнам, Лаос, Камбоджа). Национальный и религиозный состав населения региона. Формы колониального правления. Основные проблемы политического развития региона. Появление большого количества партий и организаций. Процессы структурирования и оформление идеологических доктрин в странах ЮВА. Особенности социально-экономического развития ЮВА. Вьетнам – развитие антиколониального движения в 20-е годы.

Индонезия. Голландский колониальный режим в предвоенные годы. Рост социальной напряженности, консолидация антиколониальных сил. Начало мировой войны и попытки Японии «мирными средствами» захватить сырьевые ресурсы Индонезии. Разгром англо-голландского флота и оккупация Индонезии японскими силами (1942г.). Социальная опора японцев. Провозглашение

независимости Индонезии и выработка проекта конституции. Позиция Сукарно. Организация борьбы против японской оккупации. Крах колониального режима и провозглашение независимости страны. (1945г.).

Бирма в составе колониальной Индии. Патриотическое Движение такинов, создание «Армии независимости Бирмы». Японское вторжение (декабрь 1941г.), крах британского колониального режима. Организация оккупационного режима, провозглашение независимости Бирмы (1943г.). Изменение политической ориентации патриотических сил. Организации Антифашистской лиги народной свободы во главе с Аун Саном (август 1944г.) и начало вооруженного сопротивления. Завершающий этап войны и изменение политической обстановки в Бирме.

Оккупация региона в годы второй мировой войны Японией. Специфика японской политики в отдельных районах ЮВА: Индокитай, Филиппины, Бирма, Малайя, Сингапур, Бруней, Северный Калимантан. Особенности развития Таиланда.

Тема 7. Латинская Америка: Бразилия, Мексика, Аргентина.

Обстановка в Бразилии в 20-е гг. Движение "тенентистов" и его оценка. "Либеральная революция" 1930 г. и приход Ж. Варгаса к власти. "Новое государство" Жетулио Варгаса. Внутренняя и внешняя политика. Отстранение Варгаса от власти. Правительство Э.Г. Дутры, его внутренняя и внешняя политика. Возвращение Варгаса к власти и деятельность его второго правительства. Политический кризис 1954-1955 гг. Экономическое и социальное развитие Бразилии во второй половине 1950-х – середине 1970-х гг. Правительство Ж. Кубичека. Строительство новой столицы. Рост социального и национально-патриотического движения. Политический кризис 1961 г. Реформистская деятельность правительства Ж. Гуларта и обострение социально-политической борьбы. Военный переворот 1964 г. Причины поражения левых и демократических сил в Бразилии. Военные режимы 70-80-х. Бразилия в период правительств Г. Медиси и Э. Гайзела. Политический режим. Политика неоконсервативной модернизации. "Экономическое чудо" в Бразилии, его причины и результаты. Рост оппозиции и начало либерализации режима. Эволюция внешней политики Бразилии в 70-е гг. Бразилия в период президентства Ж.Сарнея. Завершение перехода к конституционному режиму. Принятие конституции 1988 г. Социально-экономическая политика. Осложнение экономической ситуации в конце 80-х гг. Политическая борьба в период президентской избирательной кампании 1989 г. Феномен Ф. Коллора. "Шоковая терапия" и её неудача. Политический кризис 1992 г. и отстранение Коллора от власти. Правительство И. Франко, его меры по выходу из экономического и финансового кризиса. Плебисцит 1993 г. по государственному устройству страны. Избирательная кампания 1994 г. Правительство Ф. Э. Кардозо и его политика модернизации бразильского общества. Внешняя политика Бразилии. Бразилия в интеграционных процессах. Финансовый кризис 1999–2001 гг. Приход к

власти в январе 2003 г. лидера Партии трудящихся Л. Инасио да Силвы. Преемственность и инновации во внутренней и внешней политике Бразилии в начале XXI в.

Режим "революционного каудильизма" в Мексике в 1920-1928 гг. А. Обрегон и П.Э. Кальес. «Революционная семья», создание в 1929 г. Национально-революционной партии, режим «максимата». Преобразования правительства Л. Карденаса (1934-1940). Конец режима «максимата», установление полномочного президентского правления. Сущность и итоги преобразований. Национал-реформистская политика правительства Мексики 1940-1958 гг. Экономическое и социальное развитие страны после реформ Л. Карденаса. Эволюция правительственной политики в период президентства А. Камачо. Утверждение национал-реформистского курса. Характер установившегося в Мексике в 40-е гг. режима, причины его стабильности. Политика правительств М. Алемана и Р. Кортинеса. Оппозиционные течения. Мексиканский реформизм в 1958-1970 гг. Социально-экономическая и политическая обстановка в стране. Реформистская деятельность правительств Л. Матеоса и Д. Ордаса. Аграрные преобразования. Социальная политика. Студенческие выступления 1968 г. Внешняя политика. Реформистская деятельность правительства Л. Эчевееррии (1970-1976). Его внешнеполитический курс. Политика капиталистической модернизации в Мексике во второй половине 70-х-начале 80-х гг., её направленность и результаты. Последствия экономического и финансового кризиса начала 80-х гг. Эволюция политики в период президентства Мигеля де ла Мадрида. Социально-экономический курс и состояние экономики. Перемены в политической жизни. Всеобщие выборы 1988 г. и их результаты. Модернизаторская политика правительства К.Салинаса – «салинастройка», её основные направления и последствия. Внутриполитическая борьба в стране. Восстание индейцев в Чьяпасе и обострение обстановки в Мексике в 1994 г. Избрание президентом Э. Седильо. Финансовый и экономический кризис декабря 1994 г. Положение в Мексике в середине 1990-х гг. Внутренняя политика правительства Э. Седильо. Усиление оппозиции и эволюция партийно-политической системы. Внешняя политика Мексики. Участие Мексики в создании НАФТА. Развитие экономических связей с другими странами. Конец семидесятилетнего правления Институционно-революционной партии, победа на выборах 2000 г. Альянса за изменения во главе с В. Фоксом. Изменения во внутренней и внешней политике в начале 2000-х гг.

Политика радикальных правительств в Аргентине. Второе президентство Иригойена. Военный переворот и диктатура Х.Ф. Урибуру. Аргентина в период президентства А. Хусто. Обстановка в стране в годы 2 мировой войны. Военный переворот 1943 г. и его характер. Х.Д. Перон и создание перонистского движения. Доктрина "хустисиализма". Политика правительства Э. Фарреля - Х.Д. Перона. Избрание Перона президентом. Характер перонистского режима. Внутренняя и внешняя политика.

Конституция 1949 г. Кризис и свержение режима Перона. Политика военного правительства Э. Арамбуру и борьба трудящихся против нее. Эволюция перонистского движения в новых условиях. Всеобщие выборы 1958 г. Внутренняя и внешняя политика правительства А. Фрондиси. Обострение социально-политической обстановки. Военный переворот 1962 г. "План борьбы" ВКТ. Победа А. Илья на президентских выборах и деятельность его правительства. Перонисты в социально-политической борьбе середины 1960-х гг. Свержение А. Илья и установление военной диктатуры Х.К.Онганиа. Подъем массовой борьбы против военной диктатуры. Правительство А. Лануссе. Победа перонистов на всеобщих выборах 1973 г. Мероприятия нового перонистского правительства. Нарастание экономического и социально-политического кризиса в Аргентине после смерти Перона. Военный переворот 1976 г. Военный режим и его политика в период президентства Х.Р. Виделы. Массовые репрессии. Аргентинский вариант неоконсервативной модернизации, его последствия. Подъем борьбы против военного режима в Аргентине на рубеже 70-80-х гг. Мальвинский (Фолклендский) кризис и падение правительства Л. Гальтиери. Демонтаж военного режима и всеобщие выборы 1983 г. Оценка их итогов. Радикалы и хустисиалисты. Демократизация политического режима в Аргентине в период президентства Р. Альфонсина. Осуждение военных - виновников репрессий. Внешнеполитическая активность Альфонсина. Социально-экономическая политика. Ухудшение положения в стране к концу 80-х гг. Приход к власти правительства К.Менема. Политика "неолиберальной" модернизации, её результаты и последствия. Конституционная реформа. Внешняя политика. Аргентина в интеграционных процессах. Обстановка в стране в конце 90-х – начале 2000-х гг. Крах «неолиберального» эксперимента – конец аргентинского «чуда». Социальный взрыв декабря 2001 - января 2002 гг. Президентская «чехарда». Избрание президентом левого хустисиалиста Н. Киршнера. Деятельность Н. Киршнера по защите национальных интересов.

Тема 8. Страны Южной Азии в 20 - 30-х гг. XX в.: Индия.

Социально-экономическое развитие Индии в начале XX века. Внешняя и внутренняя политика колониальных властей. Раздел Бенгалии. Особенности первого общеиндийского национального движения: «сварадж» и «свадешии». Борьба внутри Индийского Национального конгресса (ИНК). Нарастание массовых выступлений в стране и складывание новых политических объединений. Мусульманская лига. Процесс Тилака. Реформы Морли-Пинто. Роль Р. Тагора и Ганди в формировании национального самосознания индийцев.

Активизация антиколониальной борьбы в 20-х - начале 30-х гг. Ганди и влияние концепции ненасильственного сопротивления на развитие национального самосознания и новых форм массовой народной борьбы. Административные реформы британских властей, попытки создать колониальный вариант правового общества. Реформы Монтегю-Челмсфорда.

Конституция 1935 г. Место коммунистов в крестьянском и рабочем движении. Межконфессиональные проблемы индийского общества М.Джинна и идея создания Пакистана.

Экономическое и военное значение Индии для Англии. Позиция ИНК и других политических организаций по отношению к войне. Особая позиция индийских коммунистов. С.Ч. Босс и октябристское освободительное движение. Кампании гражданского неповиновения (1940 и 1942 гг.). Возобновление массового антиколониального движения. Переговоры Ганди и Джинны. Воздействие японской паназиатской пропаганды на Индию.

Экономическое положение, развитие промышленности и сельского хозяйства. Углубление кризиса колониального режима.

Тема 9. Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока в 20 - 30-х гг. XX в.: Турция.

Восточный вопрос в конце XIX - начале XX века. Растущее воздействие великих держав на политику султанского правительства. Обострение классовых, национальных и религиозных противоречий. Османизм. Младотурки и их союзники по борьбе с Абдулхамидовской тиранией. Роль армии в младотурецкой революции. Младотурки у власти. Дальнейший распад империи. Новые явления в духовной жизни: панисламизм и пантюркизм.

Распад Османской империи и оккупация ее территорий державами Антанты. Кризис султанского режима и партизанская борьба против иностранных интервентов. Мустафа Кемаль Ататюрк и развитие антиимпериалистической борьбы в Анатолии. Победа кемалистской революции и провозглашение Турецкой республики (1923 г.). Проведение радикальных политических, экономических и культурных преобразований. Секуляризм политики Ататюрка. Особенности развития Турции в 30-х гг. Активизация ее внешнеполитического курса. Проблема проливов. Конференция в Монтрё.

Внешнеполитический курс турецкого правительства в годы войны. Советско-турецкие и германо-турецкие отношения в 1941-1944 гг. Военно-экономические мероприятия властей. Укрепление позиций национального капитала. Активизация пантюркистских выступлений. Рост недовольства в стране однопартийным режимом власти.

Тема 10. Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока в 20 - 30-х гг. XX в.: Иран, Ирак, Афганистан

Иран после Первой мировой войны. Обострение национально-освободительной борьбы. Народные восстания в Тебризе, Гиляне, Хорасане. Коммунисты и народные выступления. Внешний фактор в политической борьбе в Иране. Советское вмешательство, договор РСФСР с Ираном 1921 г. Переворот 1925 г., свержение Каджарской династии. Цели административных, хозяйственных и культурных реформ Реза-шаха Пехлеви. Нефть и проблема экономической самостоятельности. Прогерманская ориентация во внешней политике. Активизация фашистской агентуры в стране после начала войны. Ввод войск стран антигитлеровской коалиции на территорию Ирана и отречение Реза-шаха. Создание Народной партии Ирана (НПИ) и других

демократических организаций. Политическая борьба в Иране в годы войны. Политика США в Иране в годы войны. Тегеранская конференция. Экономическая и политическая обстановка в стране после разгрома гитлеровской Германии. Государственный переворот 3 Хута (21 февраля 1921). Смена династий. Буржуазные реформы Реза-шаха.

Афганистан в конце Первой мировой войны. Октябрьская революция в России и Афганистан. Приход к власти Амануллы. Провозглашение независимости. Признание РСФСР независимости Афганистана. Англо-афганская война и обретение независимости. Советско-афганский договор 1921 г. Реформы правительства Амануллы-хана. Отторжение реформ и свержение Амануллы-хана. Гражданская война и утверждение династии Надиров. Внутреннее положение Афганистана в 1930-х гг.

Английская оккупация Ирака после Первой мировой войны. Освободительная борьба и восстания 1920 г. Общественное развитие Ираке в период мандата и после его отмены. Ирак накануне Второй мировой войны. Правительственные перевороты.

Тема 11. Чили с 1918 до нашего времени.

Внутриполитический кризис и установление диктатуры К. Ибаньеса. Характер и политика режима. Революционный кризис и "Социалистическая республика" в Чили. Второе правительство А. Алессандри. Создание Народного фронта и его победа на президентских выборах. Программа и деятельность правительства Народного фронта. Чили в военные и послевоенные годы. Экономическое и социальное развитие. Правительство Демократического альянса 1942-1946 гг. Программа и деятельность коалиционного правительства альянса (1946-1947). Разрыв президента Г. Виделы с коммунистами и конец альянса. Изменения в расстановке политических сил. Политика нового правительства Г. Виделы. Рабочее движение и левые силы в конце 40-х начале 50-х гг. Избирательная кампания 1952 г. и победа К. Ибаньеса, его внутренняя и внешняя политика. Усиление рабочего движения. Процесс сплочения левых сил и создание Фронта народного действия. Экономическое и социальное развитие. Избирательная кампания 1958 г. Политика правительства Х. Алессандри. Христианско-демократическая партия и ФНД в политической жизни республики. Политическая борьба в период президентской избирательной кампании 1964 г. и победа лидера ХДП Э. Фрея. Значение итогов выборов. Реформистская деятельность правительства Э. Фрея в Чили. Закон об аграрной реформе. "Чилизация" медно-рудной промышленности. Социальная политика. "Социальная мобилизация". Итоги деятельности правительства Э. Фрея. Новая расстановка политических сил к концу президентства Фрея.

Чилийская революция 1970-1973 гг. Расстановка политических сил и программы кандидатов в период президентской избирательной кампании 1970 г. Нарастание социально-политическую противоборства. Победа С. Альенде и приход к власти правительства Народного единства, его программа и деятельность. Внешняя политика. Чили и США. Развитие

политической борьбы в стране в период президентства Альянде. Разногласия среди левых сил. Обострение экономической и политической обстановки в Чили и военный переворот 1973 г. Причины поражения Чилийской революции и его последствия. Историческое значение "чилийского эксперимента".

Установление военно-террористической диктатуры А.Пиночета в Чили. Массовые репрессии. Идеологическая доктрина режима. "Шоковая терапия". Характерные черты пиночетовского варианта модернизации и его первые результаты. Социальная политика режима. Внешняя политика военной хунты и её изоляция на мировой арене. Борьба против диктатуры Пиночета в Чили. Эволюция политики военной хунты, курс на "либерализацию" диктатуры. Конституция 1980 г. Экономический кризис начала 80-х гг. и его последствия. Массовые выступления против военного режима и его политики в 1983-1986 гг. Обстановка и течения в рядах оппозиции. Причины неудач оппозиции и ослабления её радикального крыла. Изменения в экономической политике диктатуры и её относительные успехи во второй половине 80-х гг. Процесс либерализации и эрозии режима. Активизация демократической оппозиции.

Поражение Пиночета на плебисците 1988 г. Победа оппозиционных сил на всеобщих выборах 1989 г. Проблема оценки диктатуры Пиночета и ее итогов. Левоцентристское правительство П. Эйлвина в Чили и его политика. Меры по демократизации страны. Социально-экономический курс. Иностранные инвестиции. Чилийское "экономическое чудо", его причины. Стабилизация общественно-политической жизни. Социальные проблемы. Президентские выборы 1993 г. Правительство Э. Фрея. Избрание в 2000 г. президентом страны лидера Социалистической партии Рикардо Лагоса. Расширение социальных программ. Внешняя политика Чили в 1990 – начале 2000 гг. Укрепление внешнеэкономических позиций.

Тема 12. Куба: от заднего двора США до форпоста социализма в Западном полушарии

Диктатура Х. Мачадо на Кубе. Революция 1933-1934 гг. на Кубе, её предпосылки, характер, этапы. Первое президентство Р. Грау Сан Мартина. А.Гитерас и его деятельность. Переворот 1934 г. Обстановка на острове в конце 30-х гг. Конституция 1940 г. Экономическое и социальное развитие во время войны и в послевоенные годы. Правительство Ф. Батисты (1940-1944) и его политика. Укрепление позиций левых и демократических сил. Приход к власти правительства Р. Грау Сан-Мартина. Эволюция его политики. Переход к репрессиям против левых сил. Нарастание политического кризиса и установление проамериканской диктатуры Ф. Батисты, его внутренняя и внешняя политика.

Кубинская революция. Предпосылки революции. Начало революционной борьбы против диктатуры Батисты. Фидель Кастро и «Движение 26 июля». Программа «Монкады». Народно-социалистическая партия и «Революционный Директорат». Партизанская война. «Сьерра» и

«Льяно». Победа революции. Первый этап революционных преобразований. Закон об аграрной реформе. Национализация американских компаний. Обострение отношений с США. Дальнейшая радикализация революции и провозглашение ее социалистического характера. Плайя-Хирон и Карибский кризис. Образование новой единой Коммунистической партии Кубы (КПК) в 1965 г. Режим революционной диктатуры.

Экономическая и социальная политика в 60-е гг. Внешняя политика. Куба в первой половине и середине 70-х гг. I съезд КПК в 1975 г. и Конституция 1976 г. Движение солидарности с Кубой. Куба после 1976 г. Институционализация. Социально-экономическое развитие. Нарастание трудностей и проблем в 80-е гг. Процесс «исправления ошибок» – идеологическое размежевание с горбачевской моделью «перестройки» социализма. Дальнейшее осложнение экономической ситуации на острове в конце 80-х-начале 90-х гг. в условиях кризиса «советского блока». Внешняя политика Кубы во второй половине 70-х-80-х гг. Последствия для Кубы перемен в СССР и странах Восточной Европы и свёртывания ими отношений с Кубой. Ужесточение политики США в отношении революционного режима Ф. Кастро. Активизация кубинской эмиграции. Переход к стратегии "выживания". Экономические и политические реформы и их позитивные результаты. Развитие экономического сотрудничества с капиталистическими странами.

Кубинско-российские отношения в 90-е годы. Обстановка на Кубе в конце 1990-х – начале 2000 гг. Куба и США. Куба и Латинская Америка. Историческая оценка Кубинской революции и кубинского опыта. Кубинская социальная альтернатива для «безальтернативного» мира.

Тема 13. Северо-Африканские страны Ближнего Востока в 20 - 30-х гг. XX в.: Египет.

Экономическое развитие Египта в 20-30-е годы: влияние Первой мировой войны, состояние сельского хозяйства, углубление монокультурной ориентации экономики, особенности формирования национального предпринимательства, сферы приложения иностранного капитала. Социальная стратификация египетского общества: традиционные и новые слои, их политические устремления.

Политическое развитие Египта. Кризис британского протектората: восстание 1919 года и его последствия. Декларация 1922 года о независимости Египта и реакция основных политических сил. Западническое направление в египетском национализме (Вафд). Конституция 1923 года. Общая характеристика политического процесса в Египте в 1923-36 годах, причины нестабильности. Сближение Англии и Вафда в середине 30-х годов. Англо-египетский договор 1936 года, его содержание и оценка.

Египет накануне Второй мировой войны: причины усиления роли националистов-традиционалистов. «Ассоциация братьев-мусульман»: история создания, социальная база, организационная структура, идейная платформа,

методы борьбы. Политические и военно-мобилизационные меры Англии в Египте перед началом войны.

Тема 14. Страны Азии и Африки накануне и в годы Второй мировой войны (1936-1945гг.)

Военно-политический раскол мира. Причины действенности германской антиколониальной пропаганды. Близорукая политика британского колониализма. Кризис мандатной системы. Агрессия фашистских «держав оси» на Востоке. Германская и итальянская интервенция в Северной Африке (1941-1942гг.). Значение победы английской армии под Аль-Аламейном. Капитуляция Франции (1940г.) и попытка превращения французских колониальных владений в плацдарм фашистских сил в Африке (ноябрь 1942г.), разгром и изгнание итало-германских войск из Абиссинии, Алжира, Туниса, Марокко. Северная Африка в дальнейшем развитии военных действий.

Японская агрессия в Китае как пролог и составная часть Второй мировой войны. Военно-политический авантюризм японской политики. Японская экспансия после начала войны в Европе. Нападение на Перл-Харбор и начало войны на Тихом океане.

Захват Филиппин, Бирмы, Малайзии и других районов Юго-Восточной Азии. Попытка создания «восточно-азиатской сферы современного процветания» как новой формы колониализма. Национально-освободительное движение и японская идеология и политика «паназиатизма». Поддержка «антизападной» политики частью азиатских националистов (Китай, Индокитай, Бирма, Индонезия, Филиппины, Малайзия, Индия). Сотрудничество азиатских националистов с японскими захватчиками и особенности развития освободительной борьбы (создание «национальных» армий, провозглашение «независимости» и т.п.). Кризис восточного коллаборационизма. Военные поражения Японии и постепенный развал японской колониальной системы.

Социально-политические сдвиги в странах Востока за годы Второй мировой войны. Углубление кризиса колониальной системы. Значительное расширение потенциала антиколониальных и националистических сил. Дискредитация идеологии и практики колониализма в странах антифашистской коалиции. Рост политического авторитета СССР и его влияния на страны Востока. Особенности антиколониальной позиции США.

Тема 15. Распад колониальной системы и становления национальной государственности.

Вторая мировая война как катализатор изменений всемирно-исторического масштаба. Коренные изменения политической карты Азии и Африки в послевоенные десятилетия. Распад колониальных империй и образования независимых государств в Азии и Северной Африке в конце 40-х - начале 50-х годов. Достижение независимости странами Тропической Африки в шестидесятые годы. Изменение места стран азиатско-африканского мира в глобальных политических процессах и превращение их из объектов политики великих держав в субъекты мирового развития. Участие в деятельности ООН. Бандунгская конференция (1955 г.), Составление Движения неприсоединения.

"Холодная война" и образования двух военно-политических блоков. Влияние соревнования двух систем на разграничение на азиатско-африканском мире. Проблемы поиска "третьего пути" развития. Дифференциация афро-азиатского региона и выделение трех групп государств: страны. Развивающихся по капиталистическому пути развития; социалистические страны, как часть социалистического содружества; страны так называемой некапиталистического ориентации. Борьба великих держав за гегемонию на афро-азиатском мире. Региональные войны. Переход от силового военного и внеэкономического принуждения к политико-дипломатическим и экономическим методам подчинения. Технократическая и пропагандистская экспансия Запада, идеологическая и культурная действие Советского Союза в развивающихся странах.

Особенности развития политической системы в период становления национальной государственности. Проблемы формирования гражданского общества. Политика этатизма и проблемы ускорения темпов экономического развития. Курс на национализацию иностранного капитала. Преобразование в аграрном секторе. Влияние колониального наследия на процессы независимого экономического развития. Особенности "встраивания" национальных экономик в МЭС. Усложнение социальной структуры афро-азиатских обществ. Рост бюрократии и "среднего класса", трансформация социальной организации села. Усиление процессов маргинализации. Живучесть традиционных докапиталистических и патриархальных отношений.

Роль армии. Военно-государственные перевороты как неотъемлемая черта развития афро-азиатского мира. Специфика диктаторских режимов.

Этно-конфессиональные и социальные конфликты в колониальных обществах. Демографические проблемы и рост безработицы. Процессы урбанизации, повышение образовательных стандартов. Средства массовой информации и их влияние на общественную жизнь в странах Азии и Африки. Составление региональных сообществ и проблема лидерства.

Тема 16. Страны Дальнего Востока во второй половине XX в – начало XXI в.: Япония.

Американская оккупация Японии и политика администрации Маккартура на первом этапе. Положение Японии, состояние общества и экономики. Второй период оккупации, план Доджа. Сан-Франциско мирный договор и договор безопасности. Возрождение японской экономики в пятидесятых гг .. Проблемы развития и «план Икэда». Практика реализации «плана Икеда» и его итоги к концу 60-х гг. Энергетический кризис и его последствия для экономики. Японии. Споры и дискуссии в японском обществе. Структурная перестройка народного хозяйства. Изменение методов управления экономикой. Трансформация трудовых отношений. Социальная политика японского государства в последней четверти XX в. Потеря монополии на власть ЛДПЯ. Место Японии в мире в конце XX в. Япония и японцы в начале XXI в. Научно-технический прогресс и его влияние на экономику и общество Японии. Стратегия на XXI в., Основные национальные программы. Традиция и

вестернизация в Японии начала XXI в. Японо-американские, японо-китайские и китайско-российские отношения. Проблема «северных территорий».

Тема 17. Страны Дальнего Востока во второй половине XX в – начало XXI в.: Корея.

Формирование режима личной власти Ким Ир Сена. Война между Севером и Югом, борьба в ТПК, завершение процесса формирования режима личной власти. Культ личности и концепция «чучхе». Военные диктатуры на Юге, реформы 60-х гг в Республике Корея. Идея «чучхе» и ее реализация. КНДР. Ким Чен Ир и попытки реформ. Трансформация военной диктатуры Республики Корея в либеральный режим. Ускоренная индустриализация Южной Кореи. Проблема единства корейского полуострова.

Тема 18. Страны Дальнего Востока во второй половине XX в – начало XXI в.: Китай.

Итоги гражданской войны для Китая. Восстановление народного хозяйства. Роль и место КПК в обществе КНР. VII съезд КПК и ее генеральная линия. Первая пятилетка и попытки экспериментов Мао Цзэдуна. VIII съезд КПК и ревизия его решений Мао Цзэдуном. «Большой скачок» в промышленности и коммунизация села и их итоги. Курс на «урегулирование» народного хозяйства. Состояние общества и нарастание критики курса Мао Цзэдуна.

Причины «культурной революции» и её подготовка. Цели и задачи, этапы. Механизмы, инструменты и методы проведения «культурной революции». Её итоги.

Смерть Мао Цзэдуна и борьба за власть в КНР: отстранение от власти группировки Цзян Цин. Дэн Сяопин и старая «партийная гвардия». Состояние народного хозяйства КНР. Китайско-советские и китайско-американские отношения. Программа «четырёх модернизаций»: подготовка к ее провозглашения; борьба в КПК. 3 Пленум КПК 2 созыва и его решения. «Четыре модернизации»: модернизация сельского хозяйства. Подворный подряд и его сущность. Основные направления и модернизация промышленности. Свободные экономические зоны - опыт их создания. Модернизация обороны: сокращение армии, генералитет и военная реформа, положение в ВПК и трудности его конверсии. Модернизация науки и образования: государство - наука - высшая школа. Итоги модернизации начала XXI века.

Тема 19. Страны Юго-Восточной Азии: Вьетнам, Индонезия.

Завершение борьбы за национальное освобождение стран Юго-Восточной Азии. Социалистическая ориентация и создание рыночной экономики зависимого типа – два пути развития. Вьетнам и Индонезия. Попытки возвращения метрополий. Роль США в регионе в 1950-60-е гг и СССР: «отбрасывания коммунизма» и «интернациональная» помощь. Начало индустриализации: страна «первой» и «второй волны». Характеристика новых индустриальных стран «первой волны». Характеристика НИС «второй волны»: стартовые позиции. Начало индустриализации и общие закономерности.

Частные особенности развития отдельных стран. Опыт реформ. Место НИС в современном мире. Проблемы ускоренного развития, его социальные, экономические и демографические последствия.

Тема 20. Страны южной Азии: Индия, Пакистан.

Индия в период Второй мировой войны. Нарастание национально-освободительной борьбы. Экономическое положение Индии после войны. Подъем освободительной борьбы и завоевания независимости. Курс Неру: социально-экономические реформы 1950 - первая половина 1960-х гг. Нарастание внутренних противоречий во второй половине 1960 - 1970-х гг. Современное состояние развития Индии. Проблема производства ядерного оружия в Индии.

Создание государства Пакистан. Внутренне политическое развитие (1947 - 1957). Военный переворот 1958 и мероприятия военной власти. Конституция Пакистана 1962 Пакистан в 1960-е гг. Военный режим А.М. Яхья-хана. Гражданская война и создание Бангладеш. Внутренний и внешнеполитический курс З.А. Бутто. Военный режим М. Зия-уль-Хака. Пакистан в конце 1980-х начале XXI ст.

Тема 21. Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока: Турция, Иран.

Турция в годы второй мировой войны. Послевоенное развитие Турции (1945 - 1960 гг.) Изменение ориентиров. Обострение внутривосточной обстановки в стране в период правления ГП (1950 - 1960 гг.). Вторая республика: политическая либерализация (1960 - 1980 гг.). Третья республика. Курс на экономическую либерализацию. Политическая и социально-экономическая ситуация в Турции в конце 1990 - начале 2000-х гг.

Иран в годы Второй мировой войны. Иран после Второй мировой войны. Борьба за национализацию нефтяной промышленности. Общественное развитие Ирана (вторая половина 1950 - 1978 гг.). Исламская революция 1978 - 1979 гг. Иран в 1990-х гг. - в начале XXI века.

Тема 22. Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока: Афганистан, Ирак.

Афганистан в годы Второй мировой войны. Послевоенный период. Афганистан в период капиталистических преобразований. Конституционная реформа и внутривосточную жизнь. Антимонархический переворот 1973 г. Афганская республика в 1973 - 1978. Апрельская революция. Демократическая Республика Афганистан. Правление НДПА. «Аминовский» кризис и ввод Советских войск. Афганистан с 1990-х годов. Талибский режим и американская интервенция.

Ирак в годы Второй мировой войны и в первые послевоенные годы. Ирак в период монархической реакции (1950 - 1958). Ирак в период правления Касема (июль 1958 - февраль 1963). Внутривосточная борьба 1963 - 1965 гг. Ирак в период президентства аль-Бакра (1968 - 1979 гг.). Становление режима Саддама Хусейна. Ирано-иракской войны. «Война в заливе» и ее последствия.

Тема 23. Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока: Сирия, Ливан.

Сирия и Ливан в годы Второй мировой войны. Сирия в послевоенный период (1946 - 1949 гг.) Деятельность буржуазных правительств (1946 - 1949 гг.). Военные перевороты и диктатуры. Сирия в составе ОАР (1958 - 1961 гг.). Сирия после выхода из ОАР (1961 - 1967 гг.). Политическая консолидация и социально-экономическое развитие (1967 - 1980 гг.). Сирийская Арабская Республика конце XX - начале XXI в.

Ливан в послевоенные годы. Гражданская война 1957 и ее последствия. Ливан в конце 1960-х - 1980-е гг: политические катаклизмы и израильская агрессия. Ливан в 1990-е гг. - в начале 2000-х гг.

Тема 24. Северо-африканские страны: Египет, Судан.

Египет в годы Второй мировой войны. Египет в послевоенные годы. Революция 1952 г. Приход к власти Насера. Суэцкий кризис 1956 г. Объединение с Сирией и создание ОАР. Административные и экономические реформы 1960-х гг. «Шестидневная война» 1967 г. Новый курс Египта в период президентства Садата (1970 - 1981). Война 1973 г. Египет в период президентства Мубарака. Революция в Египте и ее последствия.

Судан в годы Второй мировой войны. Судан в послевоенный период (1945 - 1955 г.). Судан в 1956 – 1969 Выбор путей. Экономическая и социальная политика Халиля. Установление военно-бюрократических диктатур. Правительство Аббуда, переходные правительства аль-Халифа, кабинет Махджуба. Демократическая республика Судан (1970-1980-е гг). Судан в 1990-е - начале XXI века.

Тема 25. Северо-африканские страны: Ливия, Алжир.

Ливия в годы Второй мировой войны. Ливия в 1945 - 1969 гг. Политическое развитие. Социально-экономические сдвиги в Ливии в послевоенные годы. Ливия в 1969 - 1980 гг. Сентябрьская революция 1969 и изменения в государственном устройстве (1969 - 1973). Программа народной революции. Ливия в 1990 - в начале 2000-х гг. Режим М.Каддафи. «Социалистическая Джамахирия».

Алжир в годы Второй мировой войны. Национально-освободительная борьба в послевоенный период. Национально-демократическая революция и освободительная война (1954 - 1962 ГГ.). АНДР в 1962 - 1965 гг: становление национальной государственности. Алжир в период правления Революционного совета. Алжир в 1980-е гг: изменение приоритетов. Алжир в конце XX в. - в начале XXI века.

Тема 26. Тропическая и Южная Африка: основные закономерности развития во второй половине XX в.

Южная и тропическая Африка во Второй мировой войне. Новые тенденции политического и социально-экономического развития после Второй мировой войны. Послевоенный подъем национально-освободительного движения. 5 Пан-Африканский конгресс. Формирование политических партий и рабочее движение. Массовые народные выступления и действия

колониальной власти. Становление независимых государств. Год Африки. Становление новых государств английской зоны африканских колониальных владений. Становление новых государств французской зоны африканских колониальных владений. Появление республик Конго, Руанды и королевства Бурунди на месте предыдущих владений Бельгии. Ликвидация португальских владений в Африке. Создание независимых государств Зимбабве, Намибии. Политическая независимость и колониальное прошлое. Проблема выбора общественно-политического пути развития. Страны Черной Африки в 1970-е гг. Общественный и политический развитие в 1980-е гг. Южная и Тропическая Африка в конце XX в. - в начале XXI века.

Тема 27. Латинская Америка в конце XX – начале XXI вв.

Общая обстановка и социально-политическое развитие в 1980-90-е гг. Экономическое и финансовое состояние стран региона к концу 1980-х гг. Политика форсированной модернизации в "неолиберальном" духе в 1990-е гг., её характерные черты, достижения и негативные аспекты. Проблема внешней задолженности и попытки её решения. Социальные последствия "неолиберального" варианта модернизации экономики. Проблемы экологии, коррупции и наркобизнеса. Борьба с наркомафией.

Интеграционные процессы на новом этапе. Интеграция Андского сообщества и МЕРКОСУР в начале 2000-х гг. Противодействие планам США по созданию АЛКА. Провал планов Дж. Буша-младшего на саммите по АЛКА в Мардель-Плата в ноябре 2005 г. Развитие социально-политической борьбы в регионе в новых условиях.

Рост апатии населения к традиционной политике и традиционным партиям. Популистские тенденции в политической жизни. Рабочее и профсоюзное движение. Кризис традиционных левых партий, его причины и последствия. Перегруппировка левых сил в политической жизни латиноамериканских республик в 1990-е – начале 2000 гг. Рост влияния социал-демократических партий, их идеологические и программные установки и деятельность. Социнтерн и Латинская Америка. Новые социалистические партии, их стратегия и тактика. Эволюция левого радикализма. Новые левоэкстремистские течения. "Сендеро луминосо" в Перу. «Второе дыхание» повстанческого движение в Колумбии и Гватемале. «Теология освобождения» и "народная церковь" в 80-90-е гг. XX в. – начале 2000-х гг. Экспансия левого протестантизма. Альтернативные массовые низовые социальные движения. Альтерглобалисты. Новый этап борьбы индейских общин в защиту самобытного развития. Индейские автономии. Латиноамериканские страны на международной арене в 80-90-е гг. XX в. – начале XXI в. Эволюция межамериканских отношений. Ибероамериканское сотрудничество. Развитие связей со странами других регионов. Возрождение мощи Движения неприсоединения. «Рождение» новых лидеров. Усиление антиимпериалистического ядра Движения неприсоединения, в результате

«левого поворота» в Латинской Америке на рубеже тысячелетий. Новые тенденции в политической и социально-экономической жизни Латинской Америки в конце XX – начале XXI в

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: основные тенденции общественного развития.	2		
2	Страны Востока 20-х – 30-х гг XX в. Особенности социально-экономического развития. Колониальные реформы	2		1
3	Страны Востока 20-х – 30-х гг XX в. Процесс "вестернизации". Восток накануне второй мировой войны.	2		1
4	Дальний Восток в 20 - 30-х гг. XX в.: Япония.	2		
5	Дальний Восток в 20 - 30-х гг. XX в.: Китай.	2		1
6	Страны Юго-Восточной Азии в 20 - 30-х гг. XX в. Индокитай	2		1
7	Латинская Америка: Бразилия, Мексика, Аргентина	2		1
8	Страны Южной Азии в 20 - 30-х гг. XX в.: Индия.	2		1
9	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока в 20 - 30-х гг. XX в.: Турция.	2		1
10	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока в 20 - 30-х гг. XX в.: Иран, Ирак, Афганистан	2		1
11	Чили с 1918 до нашего времени.	2		1
12	Куба: от заднего двора США до форпоста социализма в Западном полушарии	2		1
13	Северо-Африканские страны Ближнего Востока в 20 - 30-х гг. XX в.: Египет.	2		1
14	Страны Азии и Африки накануне и в годы Второй мировой войны (1936-1945гг.)	2		1
15	Распад колониальной системы и становления национальной государственности.	2		1
16	Страны Дальнего Востока во второй половине XX в – начало XXI в.: Япония.	2		1
17	Страны Дальнего Востока во второй половине XX в – начало XXI в.: Корея.	2		1
18	Страны Дальнего Востока во второй половине XX в – начало XXI в.: Китай.	2		1
19	Страны Юго-Восточной Азии: Вьетнам, Индонезия.	2		1
20	Страны южной Азии: Индия, Пакистан.	2		1
21	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока:	2		1

	Турция, Иран.			
22	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока: Афганистан, Ирак.	2		1
23	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока: Сирия, Ливан.	2		1
24	Северо-Африканские страны: Египет, Судан.	2		
25	Северо-Африканские страны: Ливия, Алжир.	2		
26	Тропическая и Южная Африка: основные закономерности развития во второй половине XX в.	2		1
27	Латинская Америка в конце XX – начале XXI в.	4		
	Всего	56		22

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: основные тенденции общественного развития.	2		
2	Страны Востока 20-х – 30-х гг XX в. Особенности социально-экономического развития. Колониальные реформы	2		1
3	Страны Востока 20-х – 30-х гг XX в. Процесс "вестернизации". Восток накануне второй мировой войны.	2		1
4	Дальний Восток в 20 - 30-х гг. XX в.: Япония.	2		
5	Дальний Восток в 20 - 30-х гг. XX в.: Китай.	2		1
6	Страны Юго-Восточной Азии в 20 - 30-х гг. XX в.: Индокитай	2		1
7	Латинская Америка: Бразилия, Мексика, Аргентина	2		1
8	Страны Южной Азии в 20 - 30-х гг. XX в.: Индия.	2		1
9	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока в 20 - 30-х гг. XX в.: Турция.	2		1
10	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока в 20 - 30-х гг. XX в.: Иран, Ирак, Афганистан	2		1
11	Чили с 1918 до нашего времени.	2		1
12	Куба: от заднего двора США до форпоста социализма в Западном полушарии	2		1
13	Северо-Африканские страны Ближнего Востока в 20 - 30-х гг. XX в.: Египет.	2		1
14	Страны Азии и Африки накануне и в годы Второй мировой войны (1936-1945гг.)	2		1
15	Распад колониальной системы и становления национально государственности.	2		1
16	Страны Дальнего Востока во второй половине XX в – начало XXI в.: Япония.	2		1
17	Страны Дальнего Востока во второй половине XX в – начало XXI в.: Корея.	2		1
18	Страны Дальнего Востока во второй половине XX в –	2		1

	начало XXI в.: Китай.			
19	Страны Юго-Восточной Азии: Вьетнам, Индонезия.	2		1
20	Страны южной Азии: Индия, Пакистан.	2		1
21	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока: Турция, Иран.	2		1
22	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока: Афганистан, Ирак.	2		1
23	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока: Сирия, Ливан.	2		1
24	Северо-Африканские страны: Египет, Судан.	2		
25	Северо-Африканские страны: Ливия, Алжир.	2		
26	Тропическая и Южная Африка: основные закономерности развития во второй половине XX в.	2		1
27	Латинская Америка в конце XX – начале XXI вв.	4		
	Всего	56		22

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: основные тенденции общественного развития.	Конспект, эссе	5		7
2	Страны Востока 20-х – 30-х гг XX в. Особенности социально-экономического развития. Колониальные реформы	Конспект, эссе	5		7
3	Страны Востока 20-х – 30-х гг XX в. Процесс "вестернизации". Восток накануне второй мировой войны.	Конспект, эссе	5		7
4	Дальний Восток в 20 - 30-х гг. XX в.: Япония.	Конспект, эссе реферат, доклад	5		7
5	Дальний Восток в 20 - 30-х гг. XX в.: Китай.	Конспект, эссе	5		7
6	Страны Юго-Восточной Азии в 20 - 30-х гг. XX в.: Индокитай	Конспект, эссе реферат, доклад	5		7
7	Латинская Америка: Бразилия, Мексика, Аргентина	Конспект, эссе	5		7
8	Страны Южной Азии в 20 - 30-х гг. XX в.: Индия.	Конспект, эссе	5		7
9	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока в 20 - 30-х гг. XX в.: Турция.	Конспект, эссе	5		7
10	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока в 20 - 30-х гг. XX	Конспект, эссе	5		7

	в.: Иран, Ирак, Афганистан				
11	Чили с 1918 до нашего времени.	Конспект, эссе	5		7
12	Куба: от заднего двора США до форпоста социализма в Западном полушарии	Конспект, эссе, реферат, доклад	5		7
13	Северо-Африканские страны Ближнего Востока в 20 - 30-х гг. XX в.: Египет.	Конспект, эссе реферат, доклад	5		7
14	Страны Азии и Африки накануне и годы Второй мировой войны (1936-1945гг.)	Конспект, эссе реферат, доклад	5		7
15	Распад колониальной системы и становления национальной государственности.	Конспект, эссе реферат, доклад	5		7
16	Страны Дальнего Востока во второй половине XX в – начало XXI в.: Япония.	Конспект, эссе	5		7
17	Страны Дальнего Востока во второй половине XX в – начало XXI в.: Корея.	Конспект, эссе	5		7
18	Страны Дальнего Востока во второй половине XX в – начало XXI в.: Китай.	Конспект, эссе	5		7
19	Страны Юго-Восточной Азии: Вьетнам, Индонезия.	Конспект, эссе	5		7
20	Страны южной Азии: Индия, Пакистан.	Конспект, эссе	5		7
21	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока: Турция, Иран.	Конспект, эссе	5		7
22	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока: Афганистан, Ирак	Конспект, эссе	5		7
23	Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока: Сирия, Ливан.	Конспект, эссе	5		6
24	Северо-африканские страны: Египет, Судан.	Конспект, эссе	5		6
25	Северо-африканские страны: Ливия, Алжир.	Конспект, эссе	5		6
26	Тропическая и Южная Африка: основные закономерности развития в второй половине XX в.	Конспект, эссе	5		6
27	Латинская Америка в конце XX – начале XXI вв.	Конспект, эссе	4		6
Всего			134		184

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «История южнорусского казачества» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- практические задания;
- рефераты;
- тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итогового зачета.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие

	формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гаджиев К.С., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век / Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Макеева Л. А., Пономарев М.В., Белоусова К. А., Танышина Н. П., Шаповалов В. Л. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 463 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00607-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691006074.html>
2. Гаджиев К.С., Новейшая история стран Европы и Америки: XX век Ч.2 / Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М.В., - М. : ВЛАДОС, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-691-00866-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691008665.html>
3. Макеева Л.А., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век Ч.3 / Макеева Л.А., Пономарев М.В., Белоусова К.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 256 с. - ISBN 5-691-00867-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008676.html>

б) дополнительная литература:

1. Альперович М. С. История Латинской Америки. С древнейших времен до начала XX века [Текст] : учеб. пособие / М. С. Альперович, Л. Ю. Слезкин. - М. : Высш. школа, 1981. - 295 с.
2. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 [Текст] : учебник / [Л. С. Белоусов и др.] ; под ред. Е. Ф. Язькова. - М. : Простор, 2002. - 480 с.
3. Родригес А.М., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 1: 1900-1945 : учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2012. - 463 с. (Учебник для вузов) - ISBN 5- 691-00607-X - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100607.html>
4. Родригес А.М., Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. В 3 ч. Ч. 2: 1945-2010 : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М.

Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2010. - 336 с. - ISBN 5-691-00866-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008668.htm>

в) методические указания:

Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Новейшая история стран Латинской Америки» (для студентов направления подготовки 46.03.01 История) / Сост.: И.В. Симоненко. – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 26 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/

		https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ.	Тема 1.	5
			Тема 2.	
			Тема 3.	
			Тема 4.	
			Тема 5.	
			Тема 6.	
			Тема 7.	
			Тема 8.	
			Тема 9.	
			Тема 10.	

			Тема 11.	
			Тема 12.	
			Тема 13.	
			Тема 14.	
			Тема 15.	
			Тема 16.	
			Тема 17.	
			Тема 18.	
			Тема 19.	
			Тема 20.	
			Тема 21.	
			Тема 22.	
			Тема 23.	
			Тема 24.	
			Тема 25.	
			Тема 26.	
			Тема 27.	
2	ПК-5	Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества.	Тема 1.	
			Тема 2.	
			Тема 3.	
			Тема 4.	
			Тема 5.	
			Тема 6.	
			Тема 7.	
			Тема 8.	
			Тема 9.	
			Тема 10.	
			Тема 11.	
			Тема 12.	
			Тема 13.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	знать: основные методы осуществления социально-исторических исследований; уметь: определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; определять	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, эссе, контрольные работы

		<p>собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>владеть: навыками практического, критического восприятия информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p>	<p>Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16 Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21, Тема 22, Тема 23, Тема 24, Тема 25, Тема 26 Тема 27.</p>	
2	ПК-5	<p>знать: основные закономерности исторического процесса, место и роль Азиатско-Африканского и Латиноамериканского регионов в истории человечества и в современном мире; основные исторические понятия, концепции; основные методы осуществления социально-исторических исследований; основные даты, места, участники и результаты важнейших исторических событий;</p> <p>уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>владеть: методикой проведения социально-исторических исследований;</p>	<p>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13.</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, эссе, контрольные работы</p>

		<p>навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; навыками поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.</p>		
--	--	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Новейшая история Азии, Африки и Латинской Америки»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Османская империя в начале XX в. Младотурецкая революция 1908-1909 гг и 1 мировая война.
2. Экспансия США в Центральной Америке и Карибском бассейне в начале XX в. Политика «большой дубинки» и «дипломатия доллара».
3. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Причины революции. Гражданская война 1914-1916 годов. Конституция 1917 года.
4. Батльистские реформы в Уругвае.
5. Обострение социально-политических противоречий на Востоке в послевоенные годы: «рисовые бунты» в Японии (1918), Мартовское восстание в Корее (1919), «Движение 4 мая» в Китае (1919), борьба за независимость в Монголии (1919-1921).
6. Гражданская война в Иране (1920-1922), национально-освободительная война в Турции (1918-1923).
7. Версальская система и страны Востока. Распад Османской империи. Потеря Германией своих колоний. Мандатная система в Азии, Африке, на островах Тихого океана.
8. Октябрьская революция и влияние антиколониальной политики СССР на социально-политические процессы в странах Востока. Коминтерн и Восток. "Антиимпериалистическая лига".
9. "Великая депрессия" и страны Востока. Нарастание тенденций этатизма в экономических реформах в Турции, Китае, Иране, Афганистане.
10. Особенности генезиса капитализма в Японии. Императорская власть и Общественные движения в 1910-20-х гг.
11. Формирование новых политических партий. «Меморандум Танаки». Территориальные захваты Японии. Подготовка к Второй мировой войне.
12. Подготовка к войне как фактор консолидации правящих сил. Подписание "Антикоминтерновского пакта" (1936) и "Тройственного пакта" (1940) с Германией и Италией. Агрессия Японии в Китае и странах Юго-Восточной Азии.

13. Характеристика Китая в начале 1920-х гг: экономика, общество, политический режим, общественные движения. Сунь Ятсен и его принципы. «Движение 4 мая». Создание КПК.
14. Создание Народного фронта. Начало революции, ее этапы, ход и движущие силы. Развал Народного Фронта. Начало гражданской войны, «Освобожденные районы».
15. Северный поход и развитие гражданской войны. Революция 1927-1937 гг. Победа Гоминьдана в борьбе за власть и поражение КПК. Гоминьдановские реформы в годы "нанкинского десятилетия".
16. Антияпонская война китайского народа. Единый фронт Гоминьдана и КПК. Японская оккупационная политика. Идеино-политическая эволюция КПК. Крах японского колониального режима.
17. Вьетнам – развитие антиколониального движения в 1920-е годы.
18. Индонезия. Голландский колониальный режим и его крах. Японская оккупация. Провозглашение независимости Индонезии и конституция Сукарно.
19. Бирма в составе колониальной Индии. Патриотическое Движение такинов, создание «Армии независимости Бирмы». Японское вторжение и провозглашение независимости Бирмы. Организации Антифашистской лиги народной свободы во главе с Аун Саном.
20. Обстановка в Бразилии в 1920-е гг. "Либеральная революция" 1930 г. и приход Ж. Варгаса к власти.
21. Военный переворот 1964 г. Военные режимы 70-80-х.
22. Эволюция политики Бразилии в 1980-е гг. Переход к конституционному режиму. Принятие конституции 1988 г.
23. Режим "революционного каудильизма" в Мексике в 1920-1928 гг. А.Обрегон и П.Э.Кальес. Создание Национально-революционной партии, режим «максимата».
24. Национал-реформистская политика правительства Мексики 1940-1958 гг. Л.Карденас и А.Камачо.
25. Политика капиталистической модернизации в Мексике во второй половине 70-х-начале 80-х гг., её направленность и результаты. Последствия экономического и финансового кризиса начала 80-х гг.
26. Модернизаторская политика правительства К.Салинаса – «салинастройка», её основные направления и последствия. Внутриполитическая борьба в стране. Восстание индейцев в Чьяпасе и обострение обстановки в Мексике в 1994 г.
27. Политика радикальных правительств в Аргентине. Военный переворот и диктатура Х.Ф.Урибуру. Обстановка в стране в годы 2 мировой войны.
28. Х.Д. Перон и создание перонистского движения. Доктрина "хустисиализма". Характер перонистского режима.

29. Нарастание экономического и социально-политического кризиса в Аргентине после смерти Перона. Военный переворот 1976 и массовые репрессии.
30. Мальвинский (Фолклендский) кризис и падение правительства Л. Гальтиери. Демонтаж военного режима и всеобщие выборы 1983 г.
31. К. Менем. Политика «неолиберальной» модернизации, её результаты и последствия. Крах «неолиберального» эксперимента – конец аргентинского «чуда».
32. Избрание президентом левого хустисиалиста Н. Киршнера, его деятельность по защите национальных интересов.
33. Социально-экономическое развитие Индии в начале XX века. Борьба внутри Индийского Национального конгресса. Роль Р. Тагора и Ганди в формировании национального самосознания индийцев.
34. Активизация антиколониальной борьбы в 20-х - начале 30-х гг. Ганди и влияние концепции ненасильственного сопротивления на развитие национального самосознания. Конституция 1935 г. Место коммунистов в крестьянском и рабочем движении.
35. Кампании гражданского неповиновения (1940 и 1942). Возобновление массового антиколониального движения. Переговоры Ганди и Джинны.
36. Распад Османской империи и оккупация ее территорий державами Антанты. Мустафа Кемаль Ататюрк и развитие антиимпериалистической борьбы в Анатолии. Победа кемалистской революции и провозглашение Турецкой республики.
37. Иран после Первой мировой войны. Обострение национально-освободительной борьбы. Народные восстания в Тебризе, Гиляне, Хорасане. Зарождение Коммунистического движения. Договор РСФСР с Ираном 1921 г.
38. Переворот 1925 г., свержение Каджарской династии. Реформы Реза-шаха Пехлеви. Активизация фашистской агентуры в начале 2 мировой войны. Ввод войск стран антигитлеровской коалиции на территорию Ирана и отречение Реза-шаха.
39. Октябрьская революция в России и Афганистан. Приход к власти Амануллы. Провозглашение независимости. Признание РСФСР и Советско-афганский договор 1921 г. Свержение Амануллы-хана и утверждение династии Надиров.
40. Революционный кризис и "Социалистическая республика" в Чили. Создание Народного фронта и его деятельность. Правительство коалиционного Демократического альянса в 1942-1947 гг.
41. Чилийская революция 1970-1973 гг. Победа С. Альенде и правительство Народного единства. Военно-фашистский переворот 1973 г. Историческое значение "чилийского эксперимента".
42. Военно-террористическая диктатура А. Пиночета. Массовые репрессии. "Шоковая терапия". Эволюция военной хунты, курс на "либерализацию" диктатуры. Массовые выступления 1983-1986 гг.

43. Поражение Пиночета на плебисците 1988 г. Победа оппозиции на всеобщих выборах 1989 г. Меры по демократизации страны. Избрание в 2000 г. президентом лидера Соцпартии Рикардо Лагоса.
44. Куба: от заднего двора США до форпоста социализма в Западном полушарии. Диктатура Ф.Батисты. Фидель Кастро и "Движение 26 июля". Партизанская война. Победа революции. Дальнейшая радикализация революции и провозглашение её социалистического характера. Создание единой Компартии Кубы.
45. Политическое развитие Египта от британского протектората к независимости. Общая характеристика политического процесса в Египте в 1923-36 годах. Усиление роли националистов-традиционалистов. «Ассоциация братьев-мусульман».
46. Кризис мандатной системы. Агрессия фашистских «держав оси» на Востоке. Германская и итальянская интервенция в Северной Африке (1941-1942).
47. Японская агрессия в Китае как пролог и составная часть Второй мировой войны. Японская экспансия на Тихом океане. Захват Филиппин, Бирмы, Малайзии. Сотрудничество азиатских националистов с японскими захватчиками.
48. Вторая мировая война как катализатор изменений политической карты Азии и Африки. Распад колониальных империй и образования независимых государств. Бандунгская конференция и Движение неприсоединения.
49. Япония во второй половине XX в – начало XXI в. Традиция и вестернизация. Проблема «северных территорий».
50. Корея во второй половине XX в – начало XXI в. Формирование режима личной власти Ким Ир Сена. Война между Севером и Югом. Культ личности и концепция «чучхе».
51. Китай во второй половине XX в – начало XXI в. Итоги гражданской войны. Провозглашение КНР. Ревизия решений VIII съезда КПК Мао Цзэдуном. «Большой скачок» и «культурная революция».
52. Смерть Мао Цзэдуна и борьба за власть: отстранение группы Цзян Цин, выдвижение Дэн Сяопина. Программа «четырёх модернизаций». Свободные экономические зоны. Итоги модернизации в начале XXI века.
53. Индия: завоевание независимости и религиозный раскол. Курс Неру: социально-экономические реформы 1950 - первая половина 1960-х гг. Правление династии Ганди.
54. Создание государства Пакистан. Военный переворот 1958 и дальнейшие режимы: А.М. Яхья-хан, М. Зия-уль-Хак.
55. Турция во 2 половине XX века. Изменение ориентиров, исламизация. Вторая республика: политическая либерализация (1960 - 1980 гг.). Третья республика после переворота 1980 г.

56. Иран после Второй мировой войны. Борьба за национализацию нефтяной промышленности. Общественное развитие Ирана до 1978 г. Исламская революция 1978-1979 гг. Иран в 1990-х гг. - в начале XXI века.
57. Афганистан в послевоенный период. Свержение монархии и Афганская республика в 1973 – 1978. Апрельская революция 1978. Демократическая Республика Афганистан. Правление НДПА. «Аминовский» кризис и ввод Советских войск. Афганистан с 1990-х годов. Талибский режим и американская интервенция.
58. Ирак в послевоенные годы. Становление режима Саддама Хусейна. Ирано-иракская война. «Война в заливе» и ее последствия.
59. Сирия в послевоенный период. Военные перевороты и диктатуры. Сирия в составе ОАР (1958-1961). Политическая консолидация в правление Х.Асада. Сирийская Арабская Республика конце XX - начале XXI в.
60. Египет в послевоенные годы. Революция 1952 г. Приход к власти Насера. Суэцкий кризис 1956 г. ОАР. «Шестидневная война» 1967 г. Новый курс Египта в период президентства Садата (1970 - 1981). Война 1973 г. Египет в период президентства Мубарака.
61. Ливия в годы после 2 мировой войны. Сентябрьская революция 1969 и изменения в государственном устройстве. Программа народной революции. Режим М.Каддафи. «Социалистическая Джамахирия». Свержение Каддафи.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы контрольных работ:

1. Национальная политика в новом турецком государстве (с 1920 г).
2. Проблемы мусульmano-коптских отношений в современном Египте.
3. Курдский вопрос в Ираке.

4. Арабы-шииты Ирака: социально-экономическое положение и место в общественной жизни.
5. Особенности социально-политического положения берберов в странах Магриба.
6. Миротворческие операции ООН в конце 1980–1990-е гг. и механизмы их осуществления.
7. Положение женщины в странах Востока.
8. Образование в странах Востока.
9. Институт монархии в арабских странах.
10. Роль императора в современной общественно-политической жизни Японии.
11. Роль военных переворотов в современной общественно-политической жизни Турции.
12. Социализм на Востоке.
13. Культурная революция в Китае.
14. Мао Цзэдун: политический портрет.
15. Демографическая проблема в странах Востока.
16. Причины «японского чуда».
17. Процесс трайбализации в странах Тропической Африки.
18. Международные организации стран Востока.
19. Движение Неприсоединения.
20. Основные идеи учения о китайской нации у Чан Кайши.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
контрольная работа**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена
4	в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении
3	один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении
2	количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям

Темы рефератов:

1. Социализм на Востоке.

2. Восточный город.
3. Восточная деревня.
4. Культурная революция в Китае.
5. Теодор Герцль и создание политического сионизма.
6. Мао Цзэдун: политический портрет.
7. Демографическая проблема в странах Востока.
8. Причины «японского чуда».
9. Процесс трибализации в странах Тропической Африки.
10. Экологические проблемы в странах афро-азиатского региона.
11. Международные организации стран Востока.
12. Движение Неприсоединения.
13. Основные идеи учения о китайской нации у Чан Кайши.
14. Теория классов и классовой борьбы в интерпретации Мао Цзэдуна.
15. Сущность политических взглядов аятоллы Р. Хомейни.
16. Идеино-политические разногласия в сионизме (социалисты, ревизионисты, религиозные партии).
17. Общественная мысль на Востоке на рубеже XX-XXI веков.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к итоговому контролю.

1. Османская империя в начале XX в. Младотурецкая революция 1908-1909 гг и 1 мировая война.
2. Экспансия США в Центральной Америке и Карибском бассейне в начале XX в. Политика «большой дубинки» и «дипломатия доллара».

3. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Причины революции. Гражданская война 1914-1916 годов. Конституция 1917 года.
4. Батльистские реформы в Уругвае.
5. Обострение социально-политических противоречий на Востоке в послевоенные годы: «рисовые бунты» в Японии (1918), Мартовское восстание в Корее (1919), «Движение 4 мая» в Китае (1919), борьба за независимость в Монголии (1919-1921).
6. Гражданская война в Иране (1920-1922), национально-освободительная война в Турции (1918-1923).
7. Версальская система и страны Востока. Распад Османской империи. Потеря Германией своих колоний. Мандатная система в Азии, Африке, на островах Тихого океана.
8. Октябрьская революция и влияние антиколониальной политики СССР на социально-политические процессы в странах Востока. Коминтерн и Восток. "Антиимпериалистическая лига".
9. "Великая депрессия" и страны Востока. Нарастание тенденций этатизма в экономических реформах в Турции, Китае, Иране, Афганистане.
10. Особенности генезиса капитализма в Японии. Императорская власть и Общественные движения в 1910-20-х гг.
11. Формирование новых политических партий. «Меморандум Танаки». Территориальные захваты Японии. Подготовка к Второй мировой войне.
12. Подготовка к войне как фактор консолидации правящих сил. Подписание "Антикоминтерновского пакта" (1936) и "Тройственного пакта" (1940) с Германией и Италией. Агрессия Японии в Китае и странах Юго-Восточной Азии.
13. Характеристика Китая в начале 1920-х гг: экономика, общество, политический режим, общественные движения. Сунь Ятсен и его принципы. «Движение 4 мая». Создание КПК.
14. Создание Народного фронта. Начало революции, ее этапы, ход и движущие силы. Развал Народного Фронта. Начало гражданской войны, «Освобожденные районы».
15. Северный поход и развитие гражданской войны. Революция 1927-1937 гг. Победа Гоминьдана в борьбе за власть и поражение КПК. Гоминьдановские реформы в годы "нанкинского десятилетия".
16. Антияпонская война китайского народа. Единый фронт Гоминьдана и КПК. Японская оккупационная политика. Идеино-политическая эволюция КПК. Крах японского колониального режима.
17. Вьетнам – развитие антиколониального движения в 1920-е годы.
18. Индонезия. Голландский колониальный режим и его крах. Японская оккупация. Провозглашение независимости Индонезии и конституция Сукарно.
19. Бирма в составе колониальной Индии. Патриотическое Движение такинов, создание «Армии независимости Бирмы». Японское вторжение

- и провозглашение независимости Бирмы. Организации Антифашистской лиги народной свободы во главе с Аун Саном.
20. Обстановка в Бразилии в 1920-е гг. "Либеральная революция" 1930 г. и приход Ж. Варгаса к власти.
 21. Военный переворот 1964 г. Военные режимы 70-80-х.
 22. Эволюция политики Бразилии в 1980-е гг. Переход к конституционному режиму. Принятие конституции 1988 г.
 23. Режим "революционного каудильизма" в Мексике в 1920-1928 гг. А.Обрегон и П.Э.Кальес. Создание Национально-революционной партии, режим «максимата».
 24. Национал-реформистская политика правительства Мексики 1940-1958 гг. Л.Карденас и А.Камачо.
 25. Политика капиталистической модернизации в Мексике во второй половине 70-х-начале 80-х гг., её направленность и результаты. Последствия экономического и финансового кризиса начала 80-х гг.
 26. Модернизаторская политика правительства К.Салинаса – «салинастройка», её основные направления и последствия. Внутриполитическая борьба в стране. Восстание индейцев в Чьяпасе и обострение обстановки в Мексике в 1994 г.
 27. Политика радикальных правительств в Аргентине. Военный переворот и диктатура Х.Ф.Урибуру. Обстановка в стране в годы 2 мировой войны.
 28. Х.Д. Перон и создание перонистского движения. Доктрина "хустисиализма". Характер перонистского режима.
 29. Нарастание экономического и социально-политического кризиса в Аргентине после смерти Перона. Военный переворот 1976 и массовые репрессии.
 30. Мальвинский (Фолклендский) кризис и падение правительства Л. Гальтиери. Демонтаж военного режима и всеобщие выборы 1983 г.
 31. К.Менем. Политика "неолиберальной" модернизации, её результаты и последствия. Крах «неолиберального» эксперимента – конец аргентинского «чуда».
 32. Избрание президентом левого хустисиалиста Н. Киршнера, его деятельность по защите национальных интересов.
 33. Социально-экономическое развитие Индии в начале XX века. Борьба внутри Индийского Национального конгресса. Роль Р. Тагора и Ганди в формировании национального самосознания индийцев.
 34. Активизация антиколониальной борьбы в 20-х - начале 30-х гг. Ганди и влияние концепции ненасильственного сопротивления на развитие национального самосознания. Конституция 1935 г. Место коммунистов в крестьянском и рабочем движении.
 35. Кампании гражданского неповиновения (1940 и 1942). Возобновление массового антиколониального движения. Переговоры Ганди и Джинны.

36. Распад Османской империи и оккупация ее территорий державами Антанты. Мустафа Кемаль Ататюрк и развитие антиимпериалистической борьбы в Анатолии. Победа кемалистской революции и провозглашение Турецкой республики.
37. Иран после Первой мировой войны. Обострение национально-освободительной борьбы. Народные восстания в Тебризе, Гиляне, Хорасане. Зарождение Коммунистического движения. Договор РСФСР с Ираном 1921 г.
38. Переворот 1925 г., свержение Каджарской династии. Реформы Реза-шаха Пехлеви. Активизация фашистской агентуры в начале 2 мировой войны. Ввод войск стран антигитлеровской коалиции на территорию Ирана и отречение Реза-шаха.
39. Октябрьская революция в России и Афганистан. Приход к власти Амануллы. Провозглашение независимости. Признание РСФСР и Советско-афганский договор 1921 г. Свержение Амануллы-хана и утверждение династии Надиров.
40. Революционный кризис и "Социалистическая республика" в Чили. Создание Народного фронта и его деятельность. Правительство коалиционного Демократического альянса в 1942-1947 гг.
41. Чилийская революция 1970-1973 гг. Победа С. Альенде и правительство Народного единства. Военно-фашистский переворот 1973 г. Историческое значение "чилийского эксперимента".
42. Военно-террористическая диктатура А. Пиночета. Массовые репрессии. "Шоковая терапия". Эволюция военной хунты, курс на "либерализацию" диктатуры. Массовые выступления 1983-1986 гг.
43. Поражение Пиночета на плебисците 1988 г. Победа оппозиции на всеобщих выборах 1989 г. Меры по демократизации страны. Избрание в 2000 г. президентом лидера Соцпартии Рикардо Лагоса.
44. Куба: от заднего двора США до форпоста социализма в Западном полушарии. Диктатура Ф. Батисты. Фидель Кастро и "Движение 26 июля". Партизанская война. Победа революции. Дальнейшая радикализация революции и провозглашение ее социалистического характера. Создание единой Компартии Кубы.
45. Политическое развитие Египта от британского протектората к независимости. Общая характеристика политического процесса в Египте в 1923-36 годах. Усиление роли националистов-традиционалистов. «Ассоциация братьев-мусульман».
46. Кризис мандатной системы. Агрессия фашистских «держав оси» на Востоке. Германская и итальянская интервенция в Северной Африке (1941-1942).
47. Японская агрессия в Китае как пролог и составная часть Второй мировой войны. Японская экспансия на Тихом океане. Захват Филиппин, Бирмы, Малайзии. Сотрудничество азиатских националистов с японскими захватчиками.

48. Вторая мировая война как катализатор изменений политической карты Азии и Африки. Распад колониальных империй и образования независимых государств. Бандунгская конференция и Движение неприсоединения.
49. Япония во второй половине XX в – начало XXI в. Традиция и вестернизация. Проблема «северных территорий».
50. Корея во второй половине XX в – начало XXI в. Формирование режима личной власти Ким Ир Сена. Война между Севером и Югом. Культ личности и концепция «чучхе».
51. Китай во второй половине XX в – начало XXI в. Итоги гражданской войны. Провозглашение КНР. Ревизия решений VIII съезда КПК Мао Цзэдуном. «Большой скачок» и «культурная революция».
52. Смерть Мао Цзэдуна и борьба за власть: отстранение группы Цзян Цин, выдвижение Дэн Сяопина. Программа «четырёх модернизаций». Свободные экономические зоны. Итоги модернизации в начале XXI века.
53. Индия: завоевание независимости и религиозный раскол. Курс Неру: социально-экономические реформы 1950 - первая половина 1960-х гг. Правление династии Ганди.
54. Создание государства Пакистан. Военный переворот 1958 и дальнейшие режимы: А.М. Яхья-хан, М. Зия-уль-Хак.
55. Турция во 2 половине XX века. Изменение ориентиров, исламизация. Вторая республика: политическая либерализация (1960 - 1980 гг.). Третья республика после переворота 1980 г.
56. Иран после Второй мировой войны. Борьба за национализацию нефтяной промышленности. Общественное развитие Ирана до 1978 г. Исламская революция 1978-1979 гг. Иран в 1990-х гг. - в начале XXI века.
57. Афганистан в послевоенный период. Свержение монархии и Афганская республика в 1973 – 1978. Апрельская революция 1978. Демократическая Республика Афганистан. Правление НДПА. «Аминовский» кризис и ввод Советских войск. Афганистан с 1990-х годов. Талибский режим и американская интервенция.
58. Ирак в послевоенные годы. Становление режима Саддама Хусейна. Ирано-иракская война. «Война в заливе» и ее последствия.
59. Сирия в послевоенный период. Военные перевороты и диктатуры. Сирия в составе ОАР (1958-1961). Политическая консолидация в правление Х.Асада. Сирийская Арабская Республика конце XX - начале XXI в.
60. Египет в послевоенные годы. Революция 1952 г. Приход к власти Насера. Суэцкий кризис 1956 г. ОАР. «Шестидневная война» 1967 г. Новый курс Египта в период президентства Садата (1970 - 1981). Война 1973 г. Египет в период президентства Мубарака.
61. Ливия в годы после 2 мировой войны. Сентябрьская революция 1969 и изменения в государственном устройстве. Программа народной революции. Режим М.Каддафи. «Социалистическая Джамахирия». Свержение Каддафи.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет с оценкой)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Методические указания

Работа с учебной и научной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу, тестированию. Она включает проработку лекционного материала изучение рекомендованных исторических источников и литературы по тематике лекций, конспектирование монографий и научных статей. Требуется уяснения вопросов, пройденных на лекциях, подготовки выступлений, повторения и запоминания основных дат, имен и терминов.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету (допустимо совмещать тетради с конспектами лекций и подготовкой к семинарским занятиям). Конспекты научной литературы должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия

и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть как опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, так может быть и подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (т.е. создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных, значимых мест статьи, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение проблемных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые содержат и доказательства).

Конспекты лекций и научной литературы проверяются преподавателем во внеаудиторное время (по усмотрению преподавателя).

Подготовка доклада

Основными этапами подготовки доклада являются:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем. Доклад может быть подготовлен как в печатной, так и в рукописной форме.

Студент должен провести домашнюю репетицию устного выступления с докладом и удостовериться, что по времени доклад укладывается в отведенные для него 7-10 минут.

В докладе должна быть обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Важно раскрыть тему полностью, выдержать объём, соблюсти требования к внешнему оформлению, иметь ссылки на источники и литературу.

Методические указания к написанию контрольной работы

Контрольная работа имеет большое значение по мере овладения знаниями по дисциплине. Целью ее выполнения является углубленное изучение одной из важных тем курса. Кроме того, исполнитель получает навыки самостоятельной работы, осмысления учебного материала, научных поисков, обобщения, оформления исследовательской работы.

Поэтому прежде чем приступать к выполнению контрольной работы, нужно хорошо ознакомиться с учебной программой, методической и научной

литературой по разделам, к которым относится тема. Это поможет представить всю проблему, которой нужно овладеть.

План контрольной работы имеет следующую структуру: полное название темы, введение, первый вопрос, второй вопрос, третий вопрос, заключение, литература.

Во введении необходимо указать актуальность проблемы, сформулировать цель и задачи исследования; дать оценку, в том числе и критическую, тем литературным источникам, которые используются в контрольной работе. А их должно быть не менее трех.

Первый, второй и третий вопросы освещаются по основным проблемам темы. Здесь нужно полностью раскрыть содержание работы и доказать, что она действительно актуальна и важна.

Заканчивается рассмотрение темы выводами. Это должны быть критические оценки разделов учебников или научных работ. Возможно, следует рекомендовать продолжить исследование темы и результаты опубликовать.

Требования к оформлению и содержанию контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует соблюдать следующие требования:

Объем контрольной работы – 18-20 страниц ученической тетради; работа должна писаться собственноручно четким и разборчивым почерком.

На обложке тетради следует указать название учебного заведения, название предмета, фамилия, имя, отчество полностью, номер учебной группы.

На первой странице тетради указывается название темы контрольной работы и ее план.

Страницы в тетради нумеруются, остаются поля (2,5 – 3 см) для замечаний рецензента.

Изложение темы должно быть грамотным, логичным, соответствовать плану контрольной работы и по содержанию и по порядку поставленных вопросов. Изложив первый вопрос, следует сделать краткий вывод, после чего переходить ко второму вопросу и т.д. В конце работы излагается общий вывод по теме в целом.

Работа должна носить творческий характер; необходимо показать актуальность изложенных идей, фактов, использованных документов, их историческое значение.

Студент должен продемонстрировать умение использовать исторические документы, обобщать прочитанное, привлекать местный материал, сопоставлять точки зрения на одни и те же процессы и высказывать свое мнение по этому поводу. Цитаты из документов и других источников подаются в кавычках, а в ссылках указывается их источник, то есть имя автора (причем сначала приводится фамилия, а затем инициалы), название документа или произведения, место издания, издательство, год

издания, страница. Не следует злоупотреблять цитатами. Они не должны быть громоздкими, их нужно органично связывать с основным текстом.

В конце контрольной работы приводится список использованной литературы (не менее трех названий). И после этого - подпись автора и дата написания работы. Список литературы составляется в алфавитном порядке.

Типичные недостатки контрольных работ

Как показывает опыт, многим студенческим контрольным работам присущи следующие недостатки, которых нужно избегать:

1. Поверхностное освещение основных положений, их оторванность от конкретной обстановки. Отсутствие общего исторического фона, краткого введения, а также отсутствие связи освещаемой исторической темы с современностью.

2. Часто одним вопросом отводится много внимания и места, а другие освещены недостаточно, вскользь. Не всегда при изложении темы отделяется один вопрос от другого (в соответствии с планом работы), то есть работа пишется сплошным текстом и нельзя установить, где заканчивается один вопрос и где начинается следующий. Иногда в работе отсутствуют выводы (общие и по каждому вопросу).

3. Некоторые студенты бездумно переписывают чужие работы или тексты учебников, брошюр, статей из журналов, демонстрируя отсутствие самостоятельности. При этом часто используется устаревшая литература, игнорируются новые государственные документы. Понятно, что такие работы не могут быть допущены к защите.

4. Не всегда точно и правильно составляется список использованной литературы; нарушается алфавитный порядок источников, не указывается место их издания, название, год издания и т.д.

5. Часть студентов не умеет применять цитаты: или вообще их не использует, или цитирует полторы - две страницы (причем, без ссылки на источник). Не всегда правильно оформляется научно-справочный аппарат (ссылка на цитаты).

6. Не нумеруются страницы в тетради, отсутствует план контрольной работы, автор забывает поставить свою подпись в конце и дату написания и тому подобное. Все эти недостатки снижают качество работы, а нередко и не позволяют допустить ее к защите.

Не может быть допущена к защите работа слишком малого объема, например, 10 страниц, потому что такой объем (включая план работы, который включает три - четыре вопроса) не позволяет удовлетворительно освещать все вопросы и сделать соответствующие выводы.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов

Реферат предполагает самостоятельную постановку и изложение проблемы, собственные выводы, сделанные на основе данных, содержащихся в изученной литературе.

Для написания реферата необходимо привлечение и изучение разнообразных по временным рамкам и теоретико-методологическим подходам источников по избранной проблеме (не менее десяти).

При написании реферата необходимо соблюдать принципы объективности и избегать недостоверных фактов. Использовать только достоверные источники информации и проверенные Интернет-ресурсы (официальные сайты министерств, ведомств, учебные сайты, электронные учебные пособия). Недопустимо использовать банки рефератов и пр. Выявляемые в ходе работы противоречия должны излагаться с дополнением необходимой аргументацией, отражающей собственную точку зрения автора.

Источниками информации для написания реферата являются: научная и учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, монографии, авторские статьи; официальные статистические и эмпирические данные, справочная литература.

Требования к оформлению реферата

Общий объем не должен превышать 20 страниц печатного текста.

Поля страницы: левое – 2 см., правое – 2 см., нижнее 2 см., верхнее – 2 см., абзац должен соответствовать 1,25 см.; текст печатается через 1,5 интервала. Рекомендуется использовать шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.

Титульный лист доклада включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Структура реферата

Титульный лист

Содержание

Введение (постановка проблемы). Необходимо отразить – обоснование выбора проблемы и темы, актуальность проблемы, ее исследование в отечественной и зарубежной литературе, методологию исследования проблемы, научную, информационную, правовую и эмпирическую базу, степень новизны, теоретическую и практическую значимость.

Основная часть (характеристика проблемы, предлагаемые направления решения) предполагает последовательное раскрытие поставленной проблемы. Содержание основной части должно показать реализацию поставленной цели через решение задач, теоретические подходы к решению проблемы уже существующие в литературе, собственную позицию автора и ее аргументацию.

Заключение (основные выводы по проблеме, сделанные самостоятельно в ходе подготовки реферата). Выводы группируются по теоретической и практической значимости и должны содержать основные результаты, полученные лично автором.

Использованные источники (необходимо зафиксировать только реально использованные библиографические и нормативно-правовые источники, ссылки на которые есть в тексте реферата).

Рекомендации по написанию эссе

При формировании цели эссе обратить внимание на следующие вопросы:

В чем состоит актуальность выбранной темы?

Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?

В чем состоит новизна предлагаемого подхода?

Структура эссе

Титульный лист.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому, важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел).

Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Подготовка к тестированию

Подготовка к тестированию требует более тщательного изучения материала по теме, акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, датах, именах, характеристиках отдельных событий.

Как правило, при подготовке к тестированию используются основные учебники, рекомендованные в рабочей программе, а также конспекты лекций и научной литературы, составленные в ходе изучения курса.

Результат самостоятельной подготовки оценивается непосредственно во время проведения тестирования.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)