

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института философии

Скляр П.П.

«*15*» *августа* 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И
ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ»

По направлению подготовки 46.03.01 История
Профиль «Историческое краеведение»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы» по направлению подготовки 46.03.01 История. — с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 года № 1291.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры истории Бельдюгина И.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «18» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью курса является выработка целостной системы знаний по истории народов Центральной и Юго-Восточной Европы в период Новейшего времени, в контексте мирового исторического процесса, а также формирование у студентов общего представления об особенностях процесса догоняющей модернизации и становления национальной государственности в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в эпоху новейшего времени.

Задачи:

показать особенности процессов модернизации и национально-государственного строительства в начале XX вв.;

рассмотреть процесс привлечения региона в геополитические процессы и роль народов Центральной и Восточной Европы в системе международных отношений накануне и в годы Первой мировой войны;

раскрыть общие тенденции и специфику развития Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время;

показать особенности процессов индустриальной модернизации в условиях независимого развития в геополитических реальностях XX в.;

дать общие представления о формировании государственных институтов, партийно-политической системы и эволюции политической идеологии в странах Центральной и Восточной Европы в эпоху Новейшего времени;

рассмотреть процесс трансформации роли региона и отдельных странах Центральной и Восточной Европы в системе международных отношений, интеграционных и глобализационных процессах в XX.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 46.03.01 История.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** основных этапов исторического развития южно- и западнославянских народов в VI - начале XX вв., основных этапов становления государственности и развития политической истории на территории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Македонии, Хорватии, Словении **умения** характеризовать роль и место южно- и западнославянских земель в региональном, цивилизационном и геополитическом развитии в VI - начале XX в., место и роль Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Македонии, объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, этноконфессиональное, государственно-политическое и культурное развитие южно- и западнославянских народов, **навыками** работы с научной литературой и документами; поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; сравнительно-историческим методом познания; навыками использования исторических знаний в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История Западных и Южных славян в Средние века и Новое время», «История Средних веков», «Новая история стран Западной Европы и Северной Америки», и служит основой для освоения дисциплин: «Новейшая история Западной Европы и Северной Америки», «История стран ближнего зарубежья», «Новейшая история Азии и Африки», «Современная история России», «Современная история Европы и Америки».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Западной Европы», должны

знать:

основные этапы становления государственности и развития политической истории на территории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Македонии, Хорватии, Словении;

проблемы международных отношений накануне Первой мировой войны, процесс послевоенного восстановления в странах Центральной и Юго-Восточной Европы;

основные достижения в развитии материальной и духовной культуры, культурно-исторического наследия южно- и западнославянских обществ;

уметь:

читать политическую и историческую карту;

характеризовать общественно-политические движения, причины их активизации в начале века;

объяснять предпосылки государственного регулирования социально-экономических процессов;

сравнивать государственное устройство и особенности политической жизни изучаемых стран;

характеризовать роль и место южно- и западнославянских земель в региональном, цивилизационном и геополитическом развитии в XX - начале XXI в., место и роль Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Македонии;

объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, этноконфессиональное, государственно-политическое и культурное развитие южно- и западнославянских народов;

выявлять закономерности развития исторических событий, прогнозировать исторические события, проводить связь прошлого с будущим в южно- и западнославянских странах;

осуществлять сравнительный анализ реформ и революций в процессе модернизации южно- и западнославянских обществ, оценивать результаты деятельности различных общественно-политических и социально-экономических систем в Польше, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Македонии, Черногории, Боснии и Герцеговине, Словении, определять сущностные

характеристики современной модели социально-экономического развития южно- и западнославянских стран;

хронологически сопоставлять события и явления во времени и пространстве;

владеть:

навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства;

навыками логического анализа различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; проявить способность понимать, излагать и критически анализировать базовую историческую информацию;

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий;

навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих **компетенций:**

общекультурных:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

профессиональных:

ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	112	12
Лекции	56	14
Семинарские занятия	56	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	104	194
Форма аттестации	ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 7

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период (1918-1939 гг.)

Тема 1. Австрия в 1918 – 1939 гг.

Поражение Австро-Венгрии в Первой мировой войне. Распад Австро-Венгерской империи: причины и последствия. Ноябрьская революция 1918 г. в Австрии. Провозглашение республики. Деятельность Советов. Формирование институтов Первой Австрийской республики. Создание трех партийно-идеологических лагерей: национал-либерального, социалистического, христианско-социального Парламентские выборы 16 февраля 1919 г. Образование коалиционного правительства Карла Реннера. Раскол в социалистическом движении. Концепция австромарксизма. Сен- Жерменский мирный договор и проблема аншлюса. Учредительное собрание. Конституция Австрийской республики 1920 г. Стабилизация республиканского режима. Первая Австрийская республика: 1920-1938 гг. Социально-экономические проблемы первых послевоенных лет. Женевские протоколы 1922 г. Экономический подъем во второй половине 1920-х гг. Противостояние Христианско-социальной партии (ХСП) и Социал-демократической рабочей партии Австрии (СДРПА). Роль католической церкви в политической жизни Австрии. Выступления рабочих в июле 1927 г. Праворадикальные организации,

союз ветеранов и хаймвер. Нарастание авторитарных тенденций в политической жизни Австрии. Конституционная реформа 7 декабря 1929 г. Превращение Австрии в президентскую республику. Австрия в период мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Процесс фашизации австрийского общества. Консервативно-авторитарный курс правительств Э. Дольфуса (1932-1934) и К. Шушнига (1934-1938). Создание Отечественного фронта. Попытка нацистского путча в 1934 г. Убийство Э. Дольфуса. Конституция 1934 г. «Христианское корпоративное государство». Особенности австрийского фашизма. Австро-германское соглашение 1936 г. Гитлеровский аншлюс Австрии. Плебисцит 1938 г. Австрия в составе Третьего Рейха.

Тема 2. Албания в 1918 – 1939 гг.

Социально-экономическое и политическое положение Албании после окончания Первой мировой войны. Борьба за Албанию между Сербско-Хорватско-Словенским королевством, Италией и Грецией после окончания Первой мировой войны. Вступление Албании в Лигу Наций в 1920 г. Политика правящих кругов в 1921-1924 г. Роль клановых группировок в политической жизни страны. Революция 1924 г. и образование правительства Фан Ноли, его внутренняя и внешняя политика. Приход к власти Ахмеда Зогу. Провозглашение монархии. Албания в период диктатуры Зогу (1924-1939). Проникновение в Албанию иностранного капитала. Борьба албанского народа против режима А. Зогу. Оккупация Албании фашистской Италией. Начало освободительной борьбы против фашистских оккупантов.

Тема 3. Болгария в 1918 – 1939 гг.

Социально-экономическая и политическая ситуация в стране после Первой мировой войны. Нейский мирный договор. Кризис 1918-1919 гг. «Оранжевый большевизм». Период правления Болгарского земледельческого народного союза (1919 - 1923 гг.). Эксперимент А. Стамболийского по построению крестьянского государства. Права и коммунистическая оппозиция режиму БЗНС. Государственный переворот 9 июня 1923 Сентябрьское восстание 1923 г. Болгария в период авторитарного режима. Демократический заговор (1923 - 1931) Кабинеты А. Цанкова (1923 - 1925 гг.) И А. Ляпчева (1926 - 1931). Борьба Коммунистической партии Болгарии (БКП (т.с.) против авторитарного режима. «Красный» и «белый» террор. Болгария и мировой экономический кризис. Перегруппировка политических сил в начале 30-х гг. Парламентские выборы 1931 и период правления либерального народного блока (1931 - 1934 гг.). Военный переворот 19 мая 1934 г. Внешняя политика Болгарии в период между мировыми войнами. Усиление прогерманской ориентации.

Тема 4. Венгрия в 1918 – 1939 гг.

Социально-экономическое и политическое положение Венгрии в конце Первой мировой войны. Распад Австро-Венгерской империи и провозглашение Венгерской республики. Русская революция и Венгрия. Политический кризис в начале 1919г. Провозглашение Венгерской Советской Республики. Б. Кун. Т. Самуэли. Создание Красной Армии и ее борьба против интервентов. Внутренняя и внешняя политика правительства Советской Республики. Венгерская революция и международные аспекты урегулирования венгерского вопроса. Падение

Венгерской Советской Республики. Установление регентского режима Миклоша Хорти. Трианонский мирный договор. Попытка монархического переворота 1921 г. Консолидация хортистского режима. Особенности социально-экономического развития Венгрии в 1920-е гг. Мировой экономический кризис и активизация фашистского движения. «Скращенные стрелы» Ф. Салаши. Хунгаризм. Внутренняя и внешняя политика М. Хорти в 1930-х гг. Вступление Венгрии в Антикоминтерновский пакт. Венгрия накануне Второй мировой войны.

Тема 5. Греция в 1918 – 1939 гг.

Социально-экономическое и политическое положение Греции в конце Первой мировой войны. Греко-турецкая война 1919-1922 г. Малоазийская катастрофа и ее последствия. Отречение короля Константина. Лозанский мирный договор 1923 г. Политическая нестабильность. Борьба между монархистами и республиканцами. Низложение короля Георгиоса II и провозглашение республики в 1924 г. Государственный переворот генерала Ф. Пангалоса, установление его диктатуры (1925-1926). Конституция 1927 г. Экономическая стабилизация в период деятельности правительства Э. Венизелоса (1928-1932). Влияние мирового экономического кризиса на Грецию. Кризис республики и реставрация монархии в 1935 г. Развитие рабочего движения. Всеобщая забастовка 1936 г. Диктатура И. Метаксоса (1936-1940). Внешняя политика Греции в межвоенный период. Участие в Балканской Антанте. Греция накануне Второй мировой войны.

Тема 6. Польша в 1918 – 1939 гг.

Образование независимого Польского государства. Решения Парижской мирной конференции по польскому вопросу. Польский экспансионизм в первые послевоенные годы. Польско-советская война 1920 г. Ю. Пилсудский. Рижский мирный договор. Территориальные приобретения Польши. Польша в период парламентской демократии (1921-1926). Конституция 1921 г. Оформление основ парламентской демократии. Основные тенденции социально-экономического развития. Аграрная реформа 1926 г. Кризис парламентской демократии и государственный переворот 1926 г. Режим «санации». Внутренняя политика правящих кругов Польши в 1930-х гг. Усиление реакции. Конституция 1935 г. Рабочее движение. Польша в системе международных отношений в межвоенный период. Советско-германский пакт о ненападении и его секретные приложения. Германская агрессия против Польши. Начало Второй мировой войны и оккупация Польши. Ввод советских войск на территорию Западной Белоруссии и Западной Украины.

Тема 7. Румыния в 1918 – 1939 гг.

Итоги Первой мировой войны для Румынии. Антисоветская политика румынского правительства. Присоединение Трансильвании, северной Буковины, южной Добруджи. Аннексия Бессарабии. Интервенция Румынии против Советской Венгрии. Мирные договоры 1919-1920 гг. и новые границы Румынии. Революционное движение в стране в 1919-1920 гг. Всеобщая стачка 1920 г. Румыния в период стабилизации и реформ (1922-1929). Правление семейства Братиану (1918-1928). Конституция 1923 г. Борьба между национал-либералами и национал-царанистами. Аграрная реформа и ее результаты. Усиление

авторитарных тенденций в политической жизни Румынии. Особенности румынского фашизма. «Железная гвардия» К.Кодряну. Политическая борьба в 1934-1938 гг. и установление королевской диктатуры Кароля II. Внешняя политика Румынии в межвоенный период. Румыния в Малой и Балканской Антанте. Приход к власти Й. Антонеску. Превращение Румынии в сателлита Германии. Румыния накануне Второй мировой войны.

Тема 8. Чехословакия в 1918 – 1939 гг.

Провозглашение Чехословацкой Республики. Реформы 1918-1920 гг. Словацкая Советская Республика. Правительство «красно-зеленой коалиции». Февральская Конституция 1920 г. и формирование режима парламентской демократии. Политические идеи Т.Г. Масарика и Э. Бенеша. Роль аграрной партии в политической жизни страны. Причины относительной стабильности многопартийной системы. Социально-экономическое развитие страны в 1920-1930-х гг. Внутренняя политика кабинетов Э. Бенеша, А. Швеглы. Экономический кризис 1930-1933 гг. Обострение классовой борьбы. Введение чрезвычайных законов. Внутренняя политика правительств в 1930-х гг. Активизация реакции. Проблема судетских немцев. Агрессивная политика гитлеровской Германии в отношении Чехословакии. «Мюнхенский сговор» 1938 г. «Вторая республика». Расчленение и оккупация Чехословакии.

Тема 9. Швейцария в 1918 – 1939 гг.

Социально-экономическое развитие Швейцарии в 1900-1939 гг. Превращение страны в крупнейший центр банковской системы. Экспорт капиталов. Специфика швейцарского нейтралитета в годы Первой мировой войны и в межвоенный период. Специфика политической системы. Швейцарская партийная система.

Тема 10. Югославия в 1918 – 1939 гг.

Создание объединенного южнославянского государства – Королевства сербов, хорватов и словенцев. Партийно-политическая система. Аграрная реформа. Политический кризис 1920 г. «Обзнана». Видовданская конституция 1921 г. Борьба между сторонниками федерализма и централизма. Национальные проблемы. Хорватская республиканская крестьянская партия (ХРКП). Деятельность коммунистической партии в условиях нелегального положения. Государственный переворот 1929 г. и режим личной власти короля Александра. Провозглашение Королевства Югославии. Конституция 1931 г. Политический терроризм в Югославии. Движение усташей. Проблема взаимоотношений с Ватиканом. Балканская Антанта. Югославско-итальянские противоречия. Рост экономической зависимости страны от Германии в конце 1930-х гг. Политика правительства Н. Стоядиновича. Положение Югославии накануне и в начале Второй мировой войны. События 27 марта 1941 г. Крах режима монархической диктатуры. Нормализация советско-югославских отношений. Присоединение Югославии к Тройственному пакту.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в годы Второй мировой войны

Тема 11. Австрия 1939 – 1945 гг.

Австрия в составе Третьего Рейха. Социально-экономическое положение страны в годы Второй мировой войны. Движение Сопротивления в Австрии. Вопрос о будущей судьбе Австрии на конференциях Антигитлеровской коалиции. Московская декларация (30 октября 1943 г.) о восстановлении свободной и независимой Австрии. Освобождение Австрии от нацизма

Тема 12. Албания 1939 – 1945 гг.

Албания в годы Второй мировой войны. Оккупационный режим. Образование и деятельность Национально-освободительного фронта. Создание и деятельность Национально-освободительной армии Албании. Соглашение в Мукье. Освобождение страны. Итоги Второй мировой войны для Албании.

Тема 13. Болгария 1939 – 1945 гг.

Социально-экономическое и политическое положение Болгарии в годы Второй мировой войны. Участие Болгарии в агрессии против Греции и Югославии. Антифашистская борьба в Болгарии в 1941-1943 гг. Создание Отечественного фронта. Партизанское движение. Кризис монархо-фашистского режима. Народное восстание 9 сентября 1944 г. Вступление Красной Армии на территорию Болгарии. Первые демократические преобразования. Участие Болгарии в войне против фашистской Германии.

Тема 14. Венгрия 1939 – 1945 гг.

Социально-экономическое положение Венгрии в годы Второй мировой войны. Участие Венгрии в агрессии против СССР. Хортистский режим в годы войны. Изменение внешнеполитической стратегии хортистского режима в 1944 г. и усиление германского вмешательства во внутренние дела Венгрии. Приход к власти Ф. Салаши. Освобождение Венгрии. Экономические, политические и демографические последствия Второй мировой войны для Венгрии.

Тема 15. Греция 1939 – 1945 гг.

Интервенция Италии и Германии. Оккупация страны. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Создание Национально-освободительного фронта (ЭАМ). Греческая народно-освободительная армия (ЭЛАС). Политика Великобритании в отношении Греции в годы войны. Освобождение страны от итало-немецких захватчиков.

Семнстр 8

Тема 16. Польша 1939 – 1945 гг.

Оккупационный режим на территории Польши. Геноцид против польского и еврейского народов. Польское правительство в эмиграции. Возникновение движения Сопротивления. «Армия Крайова» и «Армия Людова». Советско-польские отношения в начале Второй мировой войны (1939-1941). Катынское дело. Ужесточение оккупационного режима после нападения Германии на СССР. Образование Демократического национального фронта.

Формирование польской армии под командованием В. Андерса на территории СССР. Польско-советские отношения в годы Великой Отечественной войны. Польский вопрос в отношениях между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Варшавское еврейское гетто. Варшавское восстание 1944 г. Освобождение страны от

оккупантов. Экономические, политические и демографические последствия Второй мировой войны для Польши.

Тема 17. Румыния 1939 – 1945 гг.

Социально-экономическое положение Румынии в годы Второй мировой войны. Подготовка и участие в войне против СССР. Оппозиционное движение внутри страны. Кризис режима И. Антонеску. Восстание 23 августа 1944 г. Роль короля Михая в свержении диктатуры Антонеску. Освобождение Румынии Красной Армией. Переход Румынии на сторону антигитлеровской коалиции и участие страны в разгроме гитлеровской Германии. Экономические, политические и демографические последствия Второй мировой войны для Румынии.

Тема 18. Чехословакия 1939 – 1945 гг.

Расчленение Чехословакии. Гитлеровский «новый порядок». Протекторат Богемия и Моравия в период немецкой оккупации. Словацкое «независимое государство» во главе с Й. Тисо. Движение Сопротивление в протекторате. Деятельность эмигрантского правительства Э. Бенеша. Попытки создания Национального фронта. Борьба против фашизма в Словакии. Словацкий Национальный совет и его программа. Советско-чехословацкие отношения в годы войны. Словацкое национальное восстание 1944 г. Начало освобождения страны. Национальный фронт чехов и словаков и его программа. Майское восстание 1945 г. в Праге и завершение освобождения страны. Экономические, политические и демографические последствия Второй мировой войны для Чехословакии.

Тема 19. Швейцария 1939 – 1945 гг.

Влияние Второй мировой войны на политическое и экономическое развитие Швейцарской конфедерации. Швейцарский нейтралитет в годы войны. Банковский капитал. Деятельность фашистских организаций.

Тема 20. Югославия 1939 – 1945 гг.

Оккупация и раздел Югославии. «Новый порядок» оккупантов. Всеобщее вооруженное восстание летом 1941 г. и начало партизанского движения в конце 1941 г. Создание Независимого Государства Хорватия (НГХ). А. Павелич. Этнический террор усташей и четников. Деятельность

эмигрантского правительства Д. Симовича. Четническое движение под руководством Д. Михайловича. Консолидация югославского движения Сопротивления под руководством И.Б. Тито. Создание Народно-освободительной армии Югославии и органов народной власти на освобожденных территориях. Антифашистское Вече народного освобождения Югославии и его деятельность. Успехи национально-освободительных сил в 1943-1945 гг. Помощь СССР в годы войны. Создание демократического федеративного государства. И.Б. Тито и его роль в организации партизанской войны и создании нового государства. Международное признание новой Югославии. Экономические и демографические последствия Второй мировой войны для Югославии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 21. Австрия в 1945 г. – нач. XXI в.

Освобождение Австрии от гитлеровцев. Декларация от 9 июля 1945 г. Четырех держав об оккупации союзниками и подготовке австрийской независимости. Образование Временного правительства. Восстановление экономики. Возврат к многопартийной системе. Парламентские выборы 1945 г. Правительства «большой коалиции» во главе с Л. Фиглем. Консолидация режима Второй республики. Антинацистские законы. Экономическое и политическое положение Австрии на рубеже 1940-1950-х гг. Принятие «Плана Маршалла» и его реализация. Заключение Государственного договора 1955 г. Конституционный закон о вечном нейтралитете. Политическое преобладание Австрийской Народной партии (АНП). Федеральный канцлер Ю. Рааб (1953-1961). Особенности экономического развития Австрии в 1950-1960-х гг. Участие Австрии в европейской интеграции. Кризис «большой коалиции» в конце 1950- первой половине 1960-х гг. Деятельность правительств Й. Клауса (1964-1970). Основные направления внешней политики Австрии. Вступление в 1960 г. в Европейскую Ассоциацию Свободной Торговли (ЕАСТ). Проблема Южного Тироля во взаимоотношениях с Италией. Выборы 1 марта 1970 г. и приход к власти социалистов. Внешняя и внутренняя политика правительств Б. Крайского (1970-1983). Австрокейнсианство. Акт об этнических группах 1976 г. Причины спада популярности социалистов начале 1980-х гг. Формирование «малой коалиции» Социалистической партии Австрии и Австрийской партии свободы. Деятельность правительства Ф. Зиноваца (1983-1986). Изменения в партийно-политической системе в 1980-е гг. Парламентские выборы 1986 г. Формирование «большой коалиции» в составе Социалистической партии Австрии, Австрийской Народной партии, Австрийской партии свободы. Канцлеры Ф. Враницкий (1986-1997) и В.Клима (1997-2000). «Дерегулирование экономики». Вступление Австрии в Европейский Союз. Парламентские выборы 1999 г. Успех Австрийской партии свободы. Формирование «черно-голубой» коалиции. Внешняя политика Австрии в конце XX в. Австрия в XXI в.

Тема 22. Албания в 1945 г. – нач. XXI в.

Послевоенное положение Албании. Правление Э. Ходжи (1945-1985). Конституция 1946 г. и провозглашение республики. Основные социально-экономические преобразования. Албано-советские отношения в послевоенные годы. Первый съезд Коммунистической партии Албании.

Конфликт с Югославией. Причины разрыва отношений с СССР в 1961 г. Внутренняя политика Э. Ходжи. Формирование социализма «осажденной крепости». Кризис в албано-китайских отношениях. «Смягчение» тоталитарного режима в годы правления Р. Алии. (1985-1992). Кризис и падение коммунистической диктатуры. Экономические и политические преобразования в Албании в конце XX в. Формирование основ процедурной демократии. Президентские выборы 1992 г., победа правых либералов. Президентство С. Бериша (1992-1997). «Шоковая терапия» по-албански. Образование финансовых пирамид. Бунт обманутых вкладчиков. Внутренняя и внешняя политика левоцентристских коалиционных кабинетов. Борьба за власть между Демократической и Социалистической партиями. Политическая и экономическая нестабильность в стране. Референдум 1997 г. по вопросу восстановления монархии. Утверждение коммунистического режима в

послевоенной Албании. Формирование авторитарного режима Э. годжи. Построение социализма. Частичное улучшение экономического положения страны. Общественно - политический кризис в Албании. Ликвидация тоталитарного режима. Конституция 1998 г. Влияние Косовского кризиса на Албанию. Проблема беженцев. Роль Пакта Стабильности (1999) в урегулировании Балканского кризиса. Албания в XXI в.

Тема 23. Болгария в 1945 г. – нач. XXI в.

Болгария на этапе народно-демократического развития. 1944-1948 гг. Борьба революционных и либеральных сил за лидерство в стране. Провозглашение НРБ. Г.Дмитров. Социально-экономические преобразования правительства Отечественного фронта. Конституция 1947 Реорганизация Отечественного фронта и роспуске политических партий. Представление о народной демократии как форму диктатуры пролетариата. Курс на форсированное строительство социализма. Экономическое и политическое развитие Болгарии в 50-60-х гг. Сверхиндустриализации и насильственная кооперация. Специфика многопартийности. Режим единоличной власти В.Червенкова. Обострение общественно-политической ситуации в середине 50-х гг. Попытки либерализации режима. Завершение этапа "коллективного" руководства в БКП. Т. Живкова.

Болгария в условиях тоталитарного режима (шестидесятые - конец 80-х гг.). Перспективный план развития на 20 лет (1962). Экономическая реформа второй половины 60-х гг. Конституция 1971 Строительство "развитого" социализма. Концепция "нового экономического механизма" (1979). Достижения и неудачи форсированного развития. Кризис экономики в середине 80-х гг. Снижение жизненного уровня населения.

Появление оппозиции. Межнациональные проблемы. Диссидентское движение. Внутрипартийная борьба в БКП. Отстранение от власти Т. Живкова (ноябрь 1989). Возрождение многопартийности. Национальный "круглый" стол и его решения. Президент П.Младенов (апрель-июль 1990).

Болгария в период политико-экономической модернизации (девяностые гг. XX - начало XXI в.). Установление парламентской демократии. Президент Ж.Желев. (1990-1996). Конституция 1991 Рыночное реформирование экономики (приватизация, реституция, земельная реформа). Социальные и межконфессиональные проблемы. Болгарские турки. Внутриполитическая борьба. Ведущие позиции Союза демократических сил (СДС) в 1997-2001 гг. Парламентские выборы в июне 2001 г., Новая расстановка политических сил. Кабинет С.Кобургского. Президент Г.Пырванов (с января 2002). Болгария в XXI в.

Тема 24. Венгрия в 1945 г. – нач. XXI в.

Освобождение Венгрии Советской Армией. Национальный фронт независимости. Созыв Временного Национального Собрания. Выборы 1945 г., победа Партии мелких сельских хозяев. Программа правительства З. Тильди. Провозглашение республики. Заключение мирного договора. Поляризация сил в рамках Венгерского национального фронта. Образование Венгерской партии труда. Борьба коммунистов с политическими оппонентами. Конституция 1949 г. Культ личности М. Ракоши. Кризис 1956 г.: причины, характер, основные события, итоги.

Программ реформ И. Надя. Роль внешнего фактора в венгерских событиях. Особенности социально-экономического и политического развития Венгрии в период правления Я. Кадара (1956-1989). Политическая борьба в руководстве Венгерской социалистической рабочей партии. В. Грос и М. Немет. Выборы 1990 г., их итоги. Формирование многопартийной системы. Внутренняя и внешняя политика коалиционного правительства Й. Анталла (1990-1993). Выборы 1994 г., усиление влияния Венгерской социалистической партии. Политика правительств Д. Хорна (1994-1998) и В. Орбана (1998-2002). Венгрия на рубеже XX-XXI вв.

Тема 25. Греция в 1945 г. – нач. XXI в.

Социально-экономическое и политическое положения Греции после освобождения от итало-немецких оккупантов. Создание органов народной власти. Вступление британских войск на территорию страны. Возвращение короля Георга II. Военные действия между британскими войсками и частями Греческой народно-освободительной армии (ЭЛАС). Парламентские выборы 1946 г. Гражданская война. Поражение Демократической армии Греции. Конституция 1951 г. Внутренняя и внешняя политика греческих правящих кругов в 1950-х гг. «Чрезвычайные законы». Победа демократических сил на выборах 1964 г. Июльский переворот 1965 г. Военный переворот 21 апреля 1967 г. Установление диктатуры «черных полковников». Внутренняя и внешняя политика режима «черных полковников». Обострение Кипрской проблемы. Обострение кризиса военного режима и передача власти гражданскому правительству К. Караманлиса. Референдум 1974 г. Политическое преобладание партии «Новая демократия». Правительства К. Караманлиса (1974-1980) и Г. Раллиса (1980-1981). Обострение экономического кризиса в начале 1980-х гг. Победа Всегреческого социалистического движения (ПАСОК). Результаты десятилетнего (1981-1991) правления социалистов во главе с А. Папандреу. Вступление Греции в Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС) в 1981 г. Чередование у власти правительств ПАСОК и «Новой демократии» в 1990-е гг. Греция на рубеже XX-XXI вв. Внешнеполитические ориентиры и внутреннее положение Греции в конце XX - начале XXI века

Тема 26. Польша в 1945 г. – нач. XXI в.

Польша в первые послевоенные годы. Реализация программы июльского манифеста 1944 г. Польского Комитета Национального Освобождения (ПКНО). Образование Временного правительства национального единства Э.Осубки-Моравского. Возрождение идеологии аграризма. С. Миколайчик. Референдум 1946 г. и выборы в сейм 1947 г. Трансформация режима «народной демократии» и переход к сталинской модели построения социализма. Политическая дискредитация аграрной партии (ПСЛ) и образование Польской Объединенной Рабочей партии (ПОРП). Противостояние «промосковского» и «национального» течений в ПОРП. Б.Берут и В. Гомулка. Малая Конституция 1947 г. Социально-экономическое развитие Польши в 1950-х гг. Конституция 1952 г. Кризис 1956 г. и его преодоление. Польско-советские отношения. Экономическое и общественно-политическое развитие Польши в 1960-х гг. Забастовки рабочих 1970 г. Э.Герек и стратегия экономического развития в 1970-х гг. Строительство «развитого социализма». Польша в системе международных отношений. Проблема западных границ.

Сотрудничество в рамках Совета экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организации Варшавского Договора (ОВД). Нарастание экономических, политических и идеологических противоречий в Польше. Появление организованной рабочей оппозиции. Этапы развития движения «Солидарность». Л. Валенса. Роль католической церкви в консолидации оппозиционного движения. Польский кризис 1980-1981 гг. В. Ярузельский. Введение военного положения. Социально-экономические реформы правительства М. Раковского (1988-1989). Конференция «Круглого стола». Выборы 1989 г. и образование правительства Т. Мазовецкого. Самороспуск ПОРП. Президентские выборы 1990 г. и победа Л. Валенсы. «Шоковая терапия» Л. Бальцеровича: экономический эффект и социальные издержки. Особенности польской приватизации. Распад лагеря «Солидарности». Люстрации. Президентские выборы 1995 г. и победа А. Квасневского. Международное положение Польши в 1990-х гг. Польша на рубеже XX-XXI вв.

Тема 27. Румыния в 1945 г. – нач. XXI в.

Характер и основные этапы демократической революции. Создание национально-демократического фронта. Выборы 1946 г. и победа Блока демократических партий. Образование и деятельность правительства П. Грозы (1945-1952). Мирный договор. Политический кризис 1947 г. Ликвидация монархии. Провозглашение Румынской Народной республики. Конституция 1948 г. Борьба коммунистов с оппозиционными партиями во второй половине 1940-х гг. Г. Георгиу-Деж. Национализация промышленности и переход к командно-административным методам в управлении экономикой. Преобразования в сельском хозяйстве. Социально-экономическое развитие Румынии в первой половине 1960-х гг. Конституция 1965 г. Внешняя политика Румынии. «Золотая эпоха» Н. Чаушеску (1965-1989). «Особая позиция» Румынии в социалистическом лагере. Специфика румынской «модернизации» в 1970-1980-х гг. Кампания «систематизации». Рот внешней задолженности. Введение режима экономии, его последствия. Внешняя политика Н. Чаушеску. Румыно-советские и румыно-китайские отношения. Радикализация общественного движения в Румынии в конце 1980-х гг. Свержение диктатуры Н. Чаушеску. Конституция 1991 г. Становление многопартийной системы. Политическая нестабильность. Чередование левоцентристских и правоконсервативных кабинетов министров. Президентские выборы 1996 г., победа Э. КонстантINESКУ. Проблемы социально-экономической модернизации. Обострение этнических противоречий. Внешняя политика Румынии в 1990-х гг. Румыния на рубеже XX-XXI вв.

Тема 28. Чехословакия в 1945 г. – нач. XXI в.

Социально-экономическая ситуация в стране в первые послевоенные годы. Восстановление государственности. Деятельность Национального фронта чехов и словаков. Политическая борьба и выборы 1946 г. в Законодательное национальное собрание. Дискуссия об участии Чехословакии в «плане Маршалла». Деятельность Я. Масарика. Государственный переворот 1948 г. К. Готвальд. Отставка президента Э. Бенеша. Конституция 1948 г. Экономические реформы. Советско-чехословацкие отношения. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х гг. Конституция

1960 г. Углубление общественно-экономического кризиса к концу 1960-х гг. «Пражская весна» 1968 г. Программа А. Дубчека. «Социализм с человеческим лицом». Военное вмешательство стран Варшавского договора. «Режим нормализации» в 1970-1980-х гг. Г. Гусак. Особенности экономического и политического развития Чехии и Словакии. «Бархатная революция» в Чехословакии: причины, ход, движущие силы. Роль правозащитных организаций. Формирование Гражданского Форума. Деятельность В. Гавела как правозащитника и как президента страны. Специфика экономических преобразований в Чехии и Словакии. Кризис федеративного государства. Причины распада Чехословакии. «Цивилизованный развод» 1992 г. и его последствия. Чехия в 1990х гг. Особенности экономического и политического развития. Роль Гражданской демократической партии и Христианско-демократической партии в партийно-политической системе Чехии. Экономическая политика правительства В. Клауса (1992-1997). Чехия на пороге XXI в. Особенности экономического и политического развития независимой Словакии в 1990-х гг. Политика правительства В. Мечьяра (1994-1998). Внутренняя и внешняя политика правительства М. Дзуринды (1998-2006). Президентские выборы 1999 г. и победа Р. Шустера (Партия общественного согласия). Специфика внешней политики независимой Словакии в 1990-х гг. Словакия в конце XX в.

Тема 29. Швейцария в 1945 г.- нач. XXI в.

Особенности развития швейцарской экономики во второй половине 1940-х гг. Деятельность общественных организаций. Образование Швейцарской партии труда (ШПТ). Социально-экономическое развитие страны в 1950-1960-х гг. Социальное законодательство. «Антиперегревные меры» 1960-х гг. Социально-экономическое развитие Швейцарии в 1970-1990-х гг. Особенности развития экономики. Проблема иностранных рабочих. «Инициатива Шварценбаха» (1970). Движение за предоставление женщинам избирательных прав. Религиозно-этнические конфликты в Швейцарской Юле. Молодежное движение. Внешняя политика Швейцарии в конце XX в.

Тема 30. Югославия в 1945 г. – нач. XXI в.

Югославия в первые послевоенные годы. Социально-экономические преобразования. Провозглашение Федеративной Народной Республики Югославия. Конституция 1946 г. Югославо-советские отношения, причины и ход конфликты 1948 г. Деятельность И.Б. Тито. Концепция «самоуправляющегося социализма», ее социально-экономические и политические аспекты. Конституционный закон 1953 г. Нормализация советско-югославских отношений. Национальные проблемы. Общественно-политическая реформа 1965 г. Конституция 1974 г. Нарастание центробежных тенденций в югославском обществе. Проблема внешнего долга. Югославия и Движение Неприсоединения. Кризисные явления в экономике. Обострение национальных отношений. Косовский конфликт. Исторические, политические, этнические и конфессиональные предпосылки распада федерации. «Парад суверенитетов» 1991 г.

Малая Югославия (Сербия и Черногория). Создание в 1992 г. Союзной республики Югославии. С. Милошевич и концепция «Великой Сербии». Югославия в условиях режима международных санкций. Обострение косовской проблемы.

Косовский международный кризис. Экономические, политические, социальные последствия военной операции НАТО в Югославии. Революция 5 октября 2000 г. Президентские выборы 2000 г.

Республика Словения. Провозглашение Словенией независимости. «Десятидневная война» 1991 г. Конституция 1992 г. Формирование многопартийной системы. Социально-экономическая политика правительства Я. Дрновшека (1992-2000). Основные направления внешней политики Словении.

Республика Хорватия. Этнические войны в Хорватии. Установление авторитарного режима президента Ф. Туджмана. Усиление политической роли хорватской армии. Итоги парламентских и президентских выборов 2000 г. Основные направления внешней политики Хорватии.

Босния и Герцеговина. Особенности этнического состава. Раскол на национальные общины. Боснийский период этнических войн в бывшей Югославии. Дейтонские соглашения 1995 г. Создания Мусульмано-хорватской федерации и Республики Сербской. Особенности социально-экономического и политического развития Боснии и Герцеговины. Проблема беженцев. Миротворческая роль ООН.

Македония. Особенности социально-экономического и политического развития Македонии в составе Югославской федерации. Обретение независимости. Специфика перехода к рыночной экономике. Косовский кризис и обострение проблемы беженцев. Боевые действия между правительственными войсками и албанскими вооруженными формированиями. Роль миротворческих сил НАТО в Македонии.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Семестр 7			
1	Австрия в 1918 – 1939 гг.	2	0,5
2	Албания в 1918 – 1939 гг.	2	0,5
3	Венгрия 1918 – 1939 гг.	2	0,5
4	Болгария в 1918 – 1939 гг.	2	0,5
5	Греция в 1918 – 1939 гг.	2	0,5
6	Польша в 1918 – 1939 гг.	2	0,5
7	Румыния в 1918 – 1939 гг.	2	0,5
8	Чехословакия в 1918 – 1939 гг.	2	0,5
9	Швейцария в 1918 – 1939 гг.	2	0,5
10	Югославия в 1918 – 1939 гг.	2	0,5
11	Австрия 1939 – 1945 гг.	2	
12	Албания 1939 – 1945 гг.	2	0,5
13	Болгария 1939 – 1945 гг.	2	0,5
14	Венгрия 1939 – 1945 гг.	2	0,5
15	Греция 1939 – 1945 гг.	2	0,5
Итого за 7 семестр		30	7
Семестр 8			
16	Польша 1939 – 1945 гг.	2	0,5
17	Румыния 1939 – 1945 гг.	2	0,5

18	Чехословакия 1939 – 1945 гг.	2	0,5
19	Швейцария 1939 – 1945 гг.	2	0,5
20	Югославия 1939 – 1945 гг.	2	0,5
21	Австрия в 1945 г. – нач. XXI в.	2	
22	Албания в 1945 г. – нач. XXI в.	2	0,5
23	Болгария в 1945 г. – нач. XXI в.	2	0,5
24	Венгрия в 1945 г. – нач. XXI в.	2	0,5
25	Греция в 1945 г. – нач. XXI в.	2	0,5
26	Польша в 1945 г. – нач. XXI в.	2	0,5
27	Румыния в 1945 г. – нач. XXI в.	2	0,5
28	Чехословакия в 1945 г. – нач. XXI в.	2	0,5
29	Швейцария в 1945 г. – нач. XXI в.	2	0,5
30	Югославия в 1945 г. – нач. XXI в.	2	0,5
Итого за 8 семестр		30	7
Всего:		60	14

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Семестр 7			
1	Австрия в 1918 – 1939 гг.	2	
2	Албания в 1918 – 1939 гг.	2	0,5
3	Венгрия 1918 – 1939 гг.	2	0,5
4	Болгария в 1918 – 1939 гг.	2	0,5
5	Греция в 1918 – 1939 гг.	2	
6	Польша в 1918 – 1939 гг.	2	0,5
7	Румыния в 1918 – 1939 гг.	2	
8	Чехословакия в 1918 – 1939 гг.	2	0,5
9	Швейцария в 1918 – 1939 гг.	2	
10	Югославия в 1918 – 1939 гг.	2	0,5
11	Австрия 1939 – 1945 гг.	2	
12	Албания 1939 – 1945 гг.	2	
13	Болгария 1939 – 1945 гг.	2	0,5
14	Венгрия 1939 – 1945 гг.	2	0,5
15	Греция 1939 – 1945 гг.	2	
Итого за 7 семестр		30	4
Семестр 8			
16	Польша 1939 – 1945 гг.	2	0,5
17	Румыния 1939 – 1945 гг.	2	0,5
18	Чехословакия 1939 – 1945 гг.	2	0,5
19	Швейцария 1939 – 1945 гг.	2	
20	Югославия 1939 – 1945 гг.	2	0,5
21	Австрия в 1945 г. – нач. XXI в.	2	
22	Албания в 1945 г. – нач. XXI в.	2	
23	Болгария в 1945 г. – нач. XXI в.	2	
24	Венгрия в 1945 г. – нач. XXI в.	2	
25	Греция в 1945 г. – нач. XXI в.	2	
26	Польша в 1945 г. – нач. XXI в.	2	0,5

27	Румыния в 1945 г. – нач. XXI в.	2	0,5
28	Чехословакия в 1945 г. – нач. XXI в.	2	0,5
29	Швейцария в 1945 г. – нач. XXI в.	2	
30	Югославия в 1945 г. – нач. XXI в.	2	0,5
Итого за 8 семестр		30	4
Всего:		60	8

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Виды самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
Семестр 7				
1	Австрия в 1918 – 1939 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
2	Албания в 1918 – 1939 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
3	Венгрия 1918 – 1939 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
4	Болгария в 1918 – 1939 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
5	Греция в 1918 – 1939 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
6	Польша в 1918 – 1939 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
7	Румыния в 1918 – 1939 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
8	Чехословакия в 1918 – 1939 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
9	Швейцария в 1918 – 1939 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7
10	Югославия в 1918 – 1939 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7
11	Австрия 1939 – 1945 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7
12	Албания 1939 – 1945 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к	4	7

		текущему и промежуточному контролю знаний и умений		
13	Болгария 1939 – 1945 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7
14	Венгрия 1939 – 1945 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7
15	Греция 1939 – 1945 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7
Итого за 7 семестр			52	97
Семестр 8				
16	Польша 1939 – 1945 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
17	Румыния 1939 – 1945 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
18	Чехословакия 1939–1945 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
19	Швейцария 1939 – 1945 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
20	Югославия 1939 – 1945 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
21	Австрия в 1945 г. – нач. XXI в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
22	Албания в 1945 г. – нач. XXI в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
23	Болгария в 1945 г. – нач. XXI в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
24	Венгрия в 1945 г. – нач. XXI в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7
25	Греция в 1945 г. – нач. XXI в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7
26	Польша в 1945 г. – нач. XXI в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7
27	Румыния в 1945 г. – нач. XXI в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7
28	Чехословакия в 1945 г. – нач. XXI в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7

		контролю знаний и умений		
29	Швейцария в 1945 г. – нач. XXI в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7
30	Югославия в 1945 г. – нач. XXI в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7
Итого за 8 семестр:			52	97
Всего:			104	194

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Образовательный процесс усвоения дисциплины строится на основе использования комбинации элементов различных технологий. В связи с этим организация познавательной деятельности включает в себя сочетание пассивных, активных и интерактивных методов и приемов преподавания:

лекция (вводная, проблемная, лекция-презентация, информационная лекция);

семинарское занятие (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций, презентации индивидуальных работ);

исследование (анализ и критика источника);

самостоятельная работа студентов (подготовка доклада, сообщения, работа с источниками по темам дисциплины, написание эссе по проблеме).

В процессе реализации образовательных технологий предусмотрено использование информационных технологий: предоставление информации, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств и т.д.

Предполагаемые формы проведения занятий по дисциплине представлены в следующей таблице.

Тема	Форма проведения
Австрия в 1918 – 1939 гг.	Вводная информационная лекция
Албания в 1918 – 1939 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, дискуссия, эссе
Венгрия в 1918 – 1939 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Болгария в 1918 – 1939 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Греция в 1918 – 1939 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Польша в 1918 – 1939 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Румыния в 1918 – 1939 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, дискуссия, эссе
Чехословакия в 1918 – 1939 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Швейцария в 1918 – 1939 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, дискуссия, эссе
Югославия в 1918 – 1939 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Австрия 1939 – 1945 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Албания 1939 – 1945 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Болгария 1939 – 1945 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Венгрия 1939 – 1945 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, дискуссия, эссе
Греция 1939 – 1945 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, дискуссия, эссе
Польша 1939 – 1945 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Румыния 1939 – 1945 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, дискуссия
Чехословакия 1939 – 1945 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар
Швейцария 1939 – 1945 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, дискуссия, эссе
Югославия 1939 – 1945 гг.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация

	индивидуальных работ
Австрия в 1945 г. – нач. XXI в.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Албания в 1945 г. – нач. XXI в.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Болгария в 1945 г. – нач. XXI в.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Венгрия в 1945 г. – нач. XXI в.	Проблемная лекция, проблемный семинар, дискуссия, эссе
Греция в 1945 г. – нач. XXI в.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Польша в 1945 г. – нач. XXI в.	Проблемная лекция, проблемный семинар, дискуссия, эссе
Румыния в 1945 г. – нач. XXI в.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Чехословакия в 1945 г. – нач. XXI в.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Швейцария в 1945 г. – нач. XXI в.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ
Югославия в 1945 г. – нач. XXI в.	Проблемная лекция, проблемный семинар, эссе, презентация индивидуальных работ

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения;
- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- рефераты, эссе.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые

	решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гаврилов С.Н., История международных отношений: от древности до современности : учебник / Гаврилов С. Н., Ковалева О. А., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525355.html>

2. Давыдова Ю.А., История : учеб. пособие / Давыдова Ю. А., Матюхин А. В., Моржедов В. Г. - М. : Университет "Синергия", 2019. - 208 с. (Университет "Синергия") - ISBN 978-5-4257-0349-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703491.html>

3. Денисов Ю.Н., Россия и Польша : История взаимоотношений в XVII-XX веках / Ю.Н. Денисов - М. : ФЛИНТА, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1340-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513402.html>

4. Наринский М.М., Советско-польские отношения в 1918-1945 гг.: Сборник документов в четырех томах / Наринский М. М., Мальгин А. В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - ISBN 978-5-7567-0925-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709254.html>

5. Протопопов А.С., История международных отношений и внешней политики России (1648-) : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А., Петрович-Белкин О.К. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709445.html>

6. Сёмин В.П., История Отечества : Учебное пособие для вузов / Сёмин В.П. - М.: Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3425-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134259.htm>

б) дополнительная литература:

1. Болгария в XX веке: Очерки политической истории / Отв. ред. Е.Б. Валева; Ин-т славяноведения. М.: Наука, 2003. 463 с.

2. Васильева Н., Гаврилов В. Балканский тупик? Историческая судьба Югославии в XX веке. М., 2010. 265 с.

3. Довгялло М.С. Политическая история зарубежных славянских стран новейшего времени: справочник / М.С. Довгялло. Мн.: Тетра-Системс, 2006. 272 с.

4. Фрейдзон В.И. О национальном возрождении и последующем периоде в истории Центральной Европы // Центральная Европа в Новое и Новейшее время: Сборник к 70-летию Т.М. Исламова / Отв. ред. А.С. Стыкалин. М., 2009. – С.50-72.

5. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). Курс лекций [Текст] : учеб. пособие / Е. Ф. Язьков. - 2-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та : ИД "ИНФРА-М", 2001. - 352 с.

6. Егер О. Всемирная история. В 4 т. Т. 4. Новейшая история [Текст] / О. Егер. - Изд., испр. и доп. - СПб. : Полигон ; М. : АСТ, 1999. - 768 с

7. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945 [Текст] : учебник / Л. С. Белоусов, И. В. Григорьева, В. П. Смирнов ; под ред. Е. Ф. Язькова. - М. : Высш. школа, 1989. - 463 с.

8. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учеб. пособие / И.В. Григорьева. ? М. :ИНФРА-М, 2018. ? 287с.? (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=969588>

9. История Центрально-Восточной Европы / Пер. с фр.: М. Ю. Некрасов (гл. III, IV), А. Ю. Карачинский (гл. V), И. А. Эгипти (вступление, гл. I—II, VI—XIX) — СПб.: Евразия, 2009. — 1120 с. Режим доступа: <https://www.liveinternet.ru/users/larissa1425/post433749699/>

10. Риер, Я. Г. Народы Центральной и Юго-Восточной Европы : учебное пособие : в 2 ч. / Я. Г. Риер. - Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2005. - Ч. 1 : Славяне и их соседи в средние века. - 512 с. Режим доступа: <https://libr.msu.by/handle/123456789/703>

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронные библиотечные системы и ресурсы
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
12. Европейская история — <http://library.byu.edu/~rdh/>
13. Европейский обзор — <http://www.europeonline.com/>
14. История зарубежных государств — <http://www.mavicanet>
15. История зарубежных государств — <http://www.hronos.km.ru>
16. Канал истории — <http://www.historychannel.com>
17. История войн — <http://www.militera.lib.ru>
18. Мировая политика — <http://www.globalpolicy.org/resource/>
19. Проект «Холодная война» — <http://cwihip.su.edu>
20. Проект «Холодная война» — <http://www.coldwar.ru>
21. Ресурсы по истории — <http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/>
22. Сеть «История» — <http://www.thehistorynet.com>
23. МБРР — <http://www.worldbank.org>
24. МВФ — <http://www.imf.org>
25. Международная Амнистия — <http://www.oneworld.org>
26. НАТО — <http://www.nato.int>
27. ООН — <http://www.un.org>
28. Сеть международных организаций — <http://www.ned.org>
29. Официальный сайт "Русского журнала". - Режим доступа: www.russ.ru/politics/kontur/20000927.html свободный
30. Официальный сайт Европейского Союза. - Режим доступа: http://europa.eu.int/comm/economy_finance.htm свободный
31. Официальный сайт журнала "Pro et Contra" - Режим доступа: <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/> свободный
32. Официальный сайт журнала "Европа". - Режим доступа: www.delrus.cec.eu.int/em/44/eu01_40.htm свободный
33. Официальный сайт журнала "Россия в глобальной политике". - Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/> свободный
34. Официальный сайт Института славяноведения РАН - Режим доступа: <http://www.inslav.ru/> свободный (журнал "Славяноведение" на том же сайте)

35. Официальный сайт информационно-аналитического агентства "Русская линия". - Режим доступа: <http://www.rusk.ru/> свободный
36. Официальный сайт руководителя Центра по изучению современного балканского кризиса Института славяноведения РАН, д.и.н. Е. Ю. Гуськовой. - Режим доступа: <http://www.guskova.ru/> свободный;
37. Институт славяноведения Российской академии наук (ИСл РАН) Режим доступа: <https://inslav.ru/>
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**
38. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Новейшая история Центральной и Юго-Восточной Европы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

