

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
Скляр П.П.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

По направлению подготовки 46.03.01 История
Профиль «Историческое краеведение»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История современной России» по направлению подготовки 46.03.01 История. – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История современной России» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 года № 1291.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры истории Бельдюгина И.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «18» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: « » _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель - формирование систематизированных знаний об истории России с конца XX до начала XXI века, как процессов, вписанных в европейский и мировой исторический контекст и неразрывно связанных с историей и современной Российской Федерацией; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического развития России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

формирование комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

выработка навыков получения анализа и обобщения исторической информации;

воспитание нравственности, толерантности, гражданственности и патриотизма;

усвоение уроков исторического опыта в контексте общецивилизационной перспективы;

обеспечить знание студентами хронологии и основных событий истории Современной России с 1985 года по настоящее время;

обеспечить самостоятельность в анализе студентами различных событий и процессов в современной истории России;

достичь понимания причинно-следственных связей между событиями современной истории России;

ознакомление слушателей с новейшей историографией современной истории России.

формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «История современной России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 46.03.01 История, профиля подготовки «Историческое краеведение».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История России до XX века», «История России XX - XXI вв.», «История международных отношений», «История политических партий и общественных движений современной России» и служит основой для завершения цикла профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование	Индикаторы достижений	Перечень планируемых
--------------------	-----------------------	----------------------

компетенции	компетенции (по реализуемой дисциплине)	результатов
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.</p>	<p>Знать: даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; интеграционные и глобализационные процессы, их причины, проявления и последствия для современной России; Уметь: применять полученные знания при определении категории мирового, локального, регионального уровня в развитии истории международных отношений; анализировать и интерпретировать основные события по истории современной России; Владеть: навыками анализа явлений, фактов, норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-5 Способен понимать движущие силы исторического процесса, место человека в политической организации общества.</p>	<p>ПК-5.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития. ПК-5.2 Использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе. ПК-5.3 Выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования;</p>	<p>Знать: особенности исторического пути современной России, ее роль в мировом сообществе; Уметь: различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых</p>

	анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории.	исследований.
--	--	---------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед)		108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	56		72
в том числе:			
Лекции	28		36
Семинарские занятия	28		36
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	88		36
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Формирование и развитие идеологии обновления. Политика гласности и начало политических реформ. (1985-1989 гг.)

Изменения в партийно-государственном руководстве СССР. Основные этапы и противоречия формирования идеологии обновления. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и совершенствование общественно-политических отношений в 1985-1986 гг. Идеологическая борьба и определение путей реформирования страны. Формирование концепции «перестройки». Политика гласности и начало политической реформы. Этапы политической реформы. Формирование новых органов власти. Становление многопартийной системы в СССР. Усиление процесса размежевания в КПСС. Подготовка новой программы (основные

платформы). Усиление антисоциалистической идеологии. Кризис политики перестройки: причины и последствия.

Тема 2. Программа ускорения социально-экономического развития СССР и реформирования советской экономики, факторы ее провала (1985-1990 гг.).

Программа ускорения социально-экономического развития СССР. Разработка основных направлений экономической реформы в 1987-1989 гг. Формирование многоукладной экономики в СССР. Причины нарастания кризисных явлений в экономике. Дискуссии о путях перехода к рыночной экономике. Программы Абалкина-Рыжкова и «500 дней». Меры по усилению административных методов в экономике. Начало реформ правительства В. Павлова. Причины неудачи экономического реформирования и нарастающего экономического кризиса.

Тема 3. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

Выработка новой внешнеполитической доктрины. Инициативы СССР по ограничению гонки вооружений. Советско-американские встречи на высшем уровне. Подписание договора РСМД. Вывод советских войск из Афганистана. Отказ от доктрины Брежнева. «Бархатные» революции в Восточной Европе и позиция СССР. Падение Берлинской стены и процесс объединения Германии. Проблемы советско-германского сотрудничества. Распад СЭВ и ОВД. Оценки внешнеполитической деятельности М. Горбачева.

Тема 4. Кризис политики перестройки. Причины распада СССР (1990-1991 гг.)

Нарастание политического кризиса в СССР. Отмена 6 статьи Конституции 1977 г. и падение авторитета КПСС. Организационный и идеологический кризис КПСС. Программы предвыборного блока «Демократическая Россия», «Демократической платформы в КПСС». Выборы народных депутатов России. Принятие «Декларации о независимости». Рабочее движение в СССР. Забастовка шахтеров Кузбасса: причины, политические последствия. Роль рабочего движения в процессе реформирования общества. Обострение межнациональных отношений в СССР. События в Алма-Ате, Тбилисси, Баку, Вильнюсе: причины и политические последствия. Формы межэтнических конфликтов. «Парад суверенитетов»: причины нарастания противоречий между союзным Центром и республиками. Политический кризис в феврале-апреле 1991 г. «Заявление 9+1» и начало ново-огаревского процесса. Противники и сторонники реформирования Союза. Выбор модели реформирования многонационального государства. Принятие проекта создания ССГ. Августовский путч и судьба СССР. Подготовка союзным руководством срыва подписания нового союзного договора. Создание ГКЧП. Программные документы ГКЧП. Роль российского правительства и парламента в борьбе с союзным руководством. Политические последствия августовских событий. Роль российского руководства в разрушении союзных структур. Позиции руководства союзных республик. Беловежские соглашения и судьба СССР.

Российские и западные политологи о причинах и последствиях распада СССР.

Тема 5. Становление новой российской государственности (1990-1993 гг.). Конституция РФ.

Взаимоотношения исполнительной и законодательной властей весной-летом 1992 г. Формирование президентской системы власти.: администрации Президента в центре и на региональном уровне, появление института представителей Президента на местах. Формирование политической оппозиции власти радикальных демократов. Борьба за корректировку реформы Е. Гайдара. Раскол «Демократической России»: причины и последствия. Формирование коммунистической и национально-патриотической оппозиции.. Возрождение коммунистического движения. «Трудовая Россия». Особенности идеологии и организационной структуры национально-патриотических партий и общественных движений: ФНС, РНЕ, ЛДПР. Характерные черты партийно- политической системы в России. Этапы противостояния законодательной и исполнительной властей. Декабрьский (1992 г.) политический кризис. Соглашение «О стабилизации конституционного строя РФ». Мартовское (1993 г.) противостояние Парламента и Президента. Борьба по вопросу принятия проекта новой Конституции. Майские события в Москве. Созыв Конституционного Сопровождающего Собрания. Выработка проекта Конституции РФ. Сентябрьско-октябрьский государственный переворот: причины и последствия. Оценки событий 3-4 октября 1993 г. Первые выборы в Государственную Думу. Причины победы коммунистических и национально-патриотических сил. Референдум по Конституции. Основные положения Конституции РФ 1993 г.

Тема 6. Социально- экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики (1992-1999 гг.)

Программа команды Е. Гайдара по быстрому переходу к рыночной экономике. Экономические и социальные последствия «шоковой терапии». Начало приватизации структурной перестройки. Нарастание оппозиции курсу либеральных реформ. Особенности экономического реформирования в 1994- 1999 гг. Новый этап приватизации, формирование ФПП. Проблемы структурной перестройки экономики. Спад производства: причины и последствия. Альтернативные программы развития российской экономики. Нарастание кризисных явлений во второй половине 90-х гг. Мировой финансовый кризис 1997-1998 гг. и российская экономика. Кризис августа 1998 г.: причины и последствия. Антикризисная программа правительства Е.Примакова.

Тема 7. Политическое развитие России в 1994- 1999 гг. Факторы нестабильности политической системы.

Сущность государственно-политического устройства РФ. Эволюция партийной системы. Сравнительный анализ думских выборов 1995 и 1999 гг. Проблемы взаимоотношений субъектов Федерации и федерального Центра. Причины и последствия осетино- ингушского конфликта. Первая чеченская война. Особенности политической борьбы в 1994-1999 гг. «Министерская

чехарда в 1998-1999 г. Формирование оппозиционных предвыборных блоков «Отечество - Вся Россия», РНПС. Проблема поиска «преемника» для администрации Президента. Факторы сохранения политической нестабильности. Внешняя политика России в 1992-1999 гг. Изменение геополитического положения России после распада СССР. Военно-политические и экономические последствия распада ОВД, СЭВ и СССР для России. Новое геополитическое пространство-«ближнее зарубежье». Роль внешней политики в трансформации коммунистической системы в России. Основные цели внешней политики в 1990-е гг. Факторы, влияющие на формирование внешнеполитической концепции. Этапы внешней политики России в 1990-е годы. Российская дипломатия и ООН. Участие РФ в работе основных структур ООН. Интеграция России в европейские структуры. Отношения России с ЕС. ОБСЕ. НАТО. Основные направления российско-американского сотрудничества. Подписание договора СНВ-2 и проблема его ратификации. Проблема договора по ПРО. Приоритеты внешней политики России в АТР. Экономические аспекты интеграции России в АТР. Место постсоюзного пространства в системе современных международных отношений. СНГ как приоритетная сфера внешней политики России: геополитические, экономические, военные и культурные интересы России в СНГ. Три этапа во внешнеполитической линии России на постсоюзном пространстве. Создание системы наднациональных органов и договорной базы Содружества. Причины неэффективности их функционирования. Внешние и внутренние факторы, стоящие на пути реинтеграции постсоветского пространства. Концепция разноскоростной интеграции. Ключевые направления двухсторонних отношений России со странами СНГ.

Тема 8. Россия в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика администрации В.В. Путина 2000 - 2004.

Отставка правительства С. В. Степашина и приход В.В. Путина. Начало второй чеченской войны: причины, идеологическая основа, реакция населения. Уход Б. Ельцина с поста Президента РФ. Президентские выборы 2000 г. Административные реформы Путина: цели, реализация. Факторы, способствующие постепенному росту российской экономики. Социальная политика. Особенности реформирования экономики на современном этапе. Факторы нестабильности экономического роста российской экономики. Внешняя политика администрации В. В. Путина. Принятие концепции внешней политики России (2000 г.) Цели и задачи внешней политики на современном этапе. Концепция о внешнеполитическом механизме. Характеристика современного мира и приоритеты России в решении глобальных проблем.

Тема 9. Россия в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика администрации В.В. Путина 2004 - 2008.

Укрепление центральной оси власти. Реформа Федеральных округов. Новые символы государства. «Единая Россия» - партия большинства. Приоритетные национальные проекты. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Членство России в

ЕврАзЭС (евразийская организация экономического сотрудничества), Большой восьмерке, ШОС. Россия и Запад. Сближение с США. Отношения с Европой. Россия и страны Латинской Америки. Российско-китайские отношения. Японский вопрос. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Тема 10. Основные направления политики Президента России Д.А.Медведева. 2008-2012гг.

Выборы 2008 г. – ход предвыборной кампании, новые политические технологии, кандидаты, программы, приоритеты. Избрание президентом РФ Д.Медведева.

Военный конфликт с Грузией. Мировой экономический кризис, его последствия для России. Попытки «упреждающих» реформ. Спад производства. Рост безработицы. Обострение социальных проблем населения. Экономическое развитие РФ и изменения в социальной структуре общества. Политическое развитие, рост политической активности граждан. Изменения в национальной политике. Международное положение – укрепление позиций РФ на международной арене.

Тема 11. Россия в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика администрации В.В. Путина 2012 - 2018.

Выборы 2012 г. ход предвыборной кампании, новые политические технологии, кандидаты, программы, приоритеты. Избрание президентом РФ В.Путина. Президентские указы от 7 мая 2012 года. Политика В. Путина в социальном секторе. Улучшение прироста населения государства. Реформирование пенсионной системы РФ. Укрепление армии и стабилизация ситуации в Чечне. Противодействию коррупции.

Тема 12. Россия в международных отношениях в начале XXI в.

Россия в мировой политике. Россия и международный терроризм. Россия в сирийском кризисе. Украинские события и их влияние на экономическое и политическое развитие России. Присоединение Крыма. Санкционная политика Запада. Валдайские форумы. Понятие национальных задач. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала России. Культурная и иммиграционная политика. Переход от индустриальной к информационной модели экономики. Модернизация вооружённых сил. Геополитическая и цивилизационная миссии России. Становление нового мирового порядка в эпоху глобализации: основные тенденции и прогнозы. Роль и место России.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Формирование и развитие идеологии обновления. Политика гласности и начало политических реформ. (1985-1989 гг.)	1		3

2	Программа ускорения социально-экономического развития СССР и реформирования советской экономики, факторы ее провала (1985-1990 гг.).	1		3
3	Внешняя политика СССР в 1985- 1991 гг.	1		3
4	Кризис политики перестройки. Причины распада СССР (1990-1991 гг.)	1		3
5	Становление новой российской государственности (1990-1993 гг.). Конституция РФ.	1		3
6	Социально- экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики (1992-1999 гг.)	1		3
7	Политическое развитие России в 1994- 1999 гг. Факторы нестабильности политической системы.	2		3
8	Россия в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика администрации В.В. Путина 2000 - 2004.	2		3
9	Россия в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика администрации В.В. Путина 2004 - 2008.	3		3
10	Основные направления политики Президента России Д.А.Медведева. 2008-2012гг.	3		3
11	Россия в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика администрации В.В. Путина 2012 - 2018.	3		3
12	Россия в международных отношениях в начале XXI в.	3		3
Итого:		28		36

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Формирование и развитие идеологии обновления. Политика гласности и начало политических реформ. (1985-1989 гг.)	1		3
2	Программа ускорения социально-экономического развития СССР и реформирования советской экономики, факторы ее провала (1985-1990 гг.).	1		3
3	Внешняя политика СССР в 1985- 1991 гг.	1		3
4	Кризис политики перестройки. Причины распада СССР (1990-1991 гг.)	1		3
5	Становление новой российской государственности (1990-1993 гг.). Конституция РФ.	1		3
6	Социально- экономическое развитие России в условиях рыночной трансформации экономики (1		3

	1992-1999 гг.)			
7	Политическое развитие России в 1994- 1999 гг. Факторы нестабильности политической системы.	2		3
8	Россия в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика администрации В.В. Путина 2000 - 2004.	2		3
9	Россия в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика администрации В.В. Путина 2004 - 2008.	3		3
10	Основные направления политики Президента России Д.А.Медведева. 2008-2012гг.	3		3
11	Россия в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика администрации В.В. Путина 2012 - 2018.	3		3
12	Россия в международных отношениях в начале XXI в.	3		3
Итого:		28		36

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Международные отношения в начале Нового времени: основные закономерности и конфликты	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	7		3
2	Вестфальская система международных отношений (XVII — первая половина XVIII в.)	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	7		3
3	Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII - начало XIX в.)	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	7		3
4	Венская система международных отношений (первая половина XIX в.)	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	7		3
5	Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	7		3

		работы			
6	Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	7		3
7	Становление внешней политики советской России. Генуэзская конференция	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	7		3
8	Международные отношения в Европе в 1933-1937 гг. Кризис Версальской системы. Политика умиротворения	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	7		3
9	Международные отношения в Европе в 1938 г. Мюнхенская конференция	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	8		3
10	Предвоенный политический кризис 1939 г.	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	8		3
11	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Формирование Вашингтонской системы	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	8		3
12	Международные отношения в начальный период Второй мировой войны (1 сентября 1939 г. - 21 июня 1941 г.)	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	8		3
Итого:			88		36

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «История современной России» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: учебник / Ш. М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020 – 384 с.- ISBN 978-5-91768-686-8. <https://znanium.com/catalog/product/1045198>

2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020 — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>

3. Герасимов, Г. И. История России (1985-2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018 — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944407>

4. Пономарева, М.А. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / М.А. Пономарева, С.М. Смагина.- Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2018 - 796 с. - ISBN 978-5-9275-2589-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021587>

5. Бычков, С. П. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. — М. : ФОРУМ, 2018 — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-490-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914278>

б) дополнительная литература:

1. Апельков В.С., Миняева И.М. История Отечества. М., 2004

2. Короткевич В.И. История современной России 1991-2003. СПб., 2005

3. Триман Д. История России. От Горбачева до Путина и Медведева. М., 2012

4. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. Учебное пособие. М., 2012

5. История России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2012

6. История России с древних времен до наших дней. Учебное пособие / Под ред. Н.Д. Козлова. М., 2011

7. Новейшая история России. 1914-2010. Учебное пособие / Под ред. М.В. Ходякова. М., 2012

8. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.
История России. Учебник. М.,
2012

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации –
<http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –
<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным
ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История современной России» предполагает
использование академических аудиторий, соответствующих действующим
санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с
доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «История современной России»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Тема 1.	8
				Тема 2.	8
				Тема 3.	8
				Тема 4.	8
				Тема 5.	8
				Тема 6.	8
				Тема 7.	8
				Тема 8.	8
				Тема 9.	8
				Тема 10.	8
				Тема 11.	8
				Тема 12.	8
2	ПК-5	Способен понимать движущие силы исторического процесса, место человека в	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Тема 1.	8
				Тема 2.	8
				Тема 3.	8
				Тема 4.	8
				Тема 5.	8
				Тема 6.	8

	политической организации общества.	Тема 7.	8
		Тема 8.	8
		Тема 9.	8
		Тема 10.	8
		Тема 11.	8
		Тема 12.	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-5	УК-5.1	Знать: даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; интеграционные и глобализационные процессы, их причины, проявления и последствия для современной России; Уметь: применять полученные знания при определении категории мирового, локального, регионального уровня в развитии истории международных отношений; анализировать и интерпретировать основные события по истории современной России;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, эссе, контрольные работы, практические задания

			<p>Владеть: навыками анализа явлений, фактов, норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>		
2	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	<p>Знать: особенности исторического пути современной России, ее роль в мировом сообществе; Уметь: различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12.	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, эссе, контрольные работы, практические задания</p>

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«История современной России»**

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде сообщений):

1. Деятельность администрации М.С.Горбачева по реформированию экономической и политической системы в СССР (1985-1991 гг.).
2. Роль политики "гласности" в изменениях в общественном сознании (1985-1991 гг.)
3. Провозглашение "нового политического мышления" в сфере международных отношений (1985-1991 гг.).
4. Кризис КПСС. Формирование центров реальной власти в республиках (1985-1991 гг.)
5. Августовский путч 1991 в Москве. Распад СССР.
6. Последствия и итоги перестройки в СССР.
7. Экономические реформы во второй половине 1980-х гг ..
8. Структурный кризис советской модели общественно-политического развития в 1965-1985 гг. (Экономическая, политическая, идеологическая, экологическая, нравственная).
9. Дайте оценку деятельности М.С.Горбачева на международной арене.
10. Крах мировой социалистической системы
11. Референдум за сохранение СССР и его последствия.
12. Последствия и итоги перестройки в СССР.
13. «Парад суверенитетов» (причины и последствия)
14. Беловезьки соглашения и новоогаревский переговоры.
- 15.. Поворот к разрядке напряженности в 1970-е гг. Хельсинкские соглашения.
16. Попытки реанимации СССР.
17. «Новое мышление» - сущность, значение и последствия
18. Обострение национального вопроса в период перестройки.
19. Перестройка в СССР. Попытка ускорения социально-экономического развития страны и попытки реформирования политической системы советского общества.
20. Первые президентские выборы в России, приход к власти Б. Ельцина

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел

	аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

Темы контрольных работ:

- 1 Общественно-политическая ситуация в РФ к началу XXI в.
- 2 Социально-экономическая ситуация в РФ к началу XXI в.
- 3 Национальный вопрос и проблемы федерации в начале 2000-х гг.
- 4 Реформы В.В. Путина: основные направления (2000-2008 гг.)
- 5 В.В. Путин: политический портрет.
- 6 Укрепление «вертикали власти»: сущность, причины, последствия.
- 7 Россия во взаимоотношениях со странами СНГ в XXI в.
- 8 Д.А. Медведев: политический портрет.
- 9 Особенности внутренней политики в годы правления Д.А. Медведева.
- 10 Россия во взаимоотношениях со странами Запада в XXI в.
- 11 Дальневосточный аспект внешней политики России в XXI в.
- 12 Особенности российской политики на постсоветском пространстве в 2008-2013 гг.
- 13 Проблемы и перспективы внешней политики России на современном этапе.
- 14 Проблемы развития российской науки и культуры в XXI в.
- 15 Реформирование органов законодательной власти.
- 16 Эволюция взаимоотношений центра и регионов в 2000-е гг.
- 17 Реформы в системе образования.
- 18 Оппозиционные партии в России.
- 19 Характеристика социально-экономического развития России на современном этапе.
- 20 Особенности общественно-политической ситуации в РФ на современном этапе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена
4	в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный

	материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении
3	один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении
2	количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям

Темы рефератов:

1. Взаимоотношение Россия со странами Запада.
2. Присоединение Крыма и последствия.
3. С. Лавров: политический портрет российского министра.
4. РФ и США в 2000-е годы.
5. РФ и страны СНГ: интеграция или дезинтеграция?
6. В.В. Путин и его роль в истории РФ.
7. Эволюция социально-экономической политики.
8. Трансформация политического режима.
9. Политический портрет Д.А. Медведева.
10. Реформа образования, ее позитивные и негативные последствия.
11. Болонский процесс и его влияние на образовательную сферу РФ.
12. Наука и реформы.
13. Проблема «утечки мозгов» и попытки ее решения.
14. Нобелевские лауреаты XXI века.
15. Высокие технологии и их интеграция в российскую экономику (Сколково).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в

	соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы эссе:

1. Проанализируйте российскую Конституцию 1993 и определите, какую государственную модель была создана в Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте второе президентство Бориса Ельцина.
3. Определите предпосылки обострения национального вопроса в независимой Российской Федерации и причины сепаратистской политики Чечни.
4. Охарактеризуйте методы российского руководства по сохранению единства федерации и итоги первой чеченской войны 1994- 1996
5. Экономический кризис в 1998 года, отказ Б. Ельцина от власти.
6. Дайте характеристику основных этапов формирования новой внешнеполитической доктрины Российской Федерации.
7. Проанализируйте характер сотрудничества Российской Федерации с США и НАТО в 1992- 1999 и выскажите свое мнение относительно его главных достижений и причин постепенного ухудшения.
8. Охарактеризуйте основные проблемы взаимоотношений Российской Федерации со странами СНГ и с Украиной в 90-е годы.
9. Проанализируйте программу реформ В.В. Путина, предложенную им накануне президентских выборов 2000, и определите ее приоритетные задачи.
10. Охарактеризуйте реформы государственного управления, совершенные в период президентства В.В. Путина.
11. Объясните, в чем заключались основные идеи предложенной В.В. Путиным экономической доктрины.
12. Экономическое развитие Российской Федерации в 2000- 2008 гг. : удалось улучшить социально-экономическое положение населения РФ и проблемы в конце периода президентства В.В. Путина остались нерешенными?
13. Дайте характеристику методов урегулирования чеченской проблемы и способов борьбы с терроризмом в 2000-2008 гг. И современного состояния этих проблем в Российской Федерации.
14. Россия и международный терроризм.
15. Сотрудничество с международными организациями в XXI веке .

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.

4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1 В начале 2000-х гг. правительство РФ возглавлял:

- 1) М. Касьянов
- 2) Д. Медведев
- 3) С. Степашин
- 4) Б. Березовский
- 5) В. Черномырдин

2 Федеральные округа в структуре государственного управления России были созданы для:

- 1) улучшения сбора налогов в федеральный бюджет
- 2) укрепления правопорядка
- 3) усиления и рационализации структур вертикали власти
- 4) укрепления и расширения полномочий Президента РФ
- 5) укрепления и улучшения местного самоуправления

3 Высшая законодательная власть в современной России принадлежит:

- 1) Федеральному Собранию
- 2) Конституционному Суду
- 3) Президенту
- 4) Государственной Думе
- 5) Совету Федерации

4 Характерной чертой экономического развития России в начале 2000-х гг. был:

- 1) ускоренный рост промышленности
- 2) подъем сельского хозяйства
- 3) отток капиталов из страны за рубеж
- 4) снижение цен
- 5) уменьшение доли топливно-энергетического комплекса в экономике

5 Второй президентский срок В.В. Путина начался в:

- 1) 2003 г.
- 2) 2004 г.
- 3) 2005 г.
- 4) 2006 г.

5) 2007 г.

6) Путинская реформа Государственной Думы предусматривала:

- 1) отказ от избрания депутатов всеобщим голосованием
- 2) переход только к пропорциональной системе выборов
- 3) введение мажоритарной системы выборов
- 4) увеличение числа депутатов
- 5) введение четырехпартийной системы

7) После террористического акта в Беслане (2004 г.) президент В.В. Путин решил:

- 1) назначать глав регионов
- 2) ликвидировать автономные области
- 3) предоставить больше полномочий органам местного самоуправления
- 4) предоставить больше полномочий главам регионов
- 5) перейти к парламентской модели управления в регионах

8) Вторым президентом РФ в XXI в. стал:

- 1) В. Путин
- 2) С. Иванов
- 3) Б. Ельцин
- 4) Д. Медведев
- 5) Е. Примаков

9) «Материнский капитал» - это:

- 1) денежный сертификат на второго и последующего ребенка
- 2) совокупность дохода матерей РФ за месяц
- 3) деньги, выделяемые ежемесячно государством для поддержки семьи
- 4) программа строительства доступного жилья для молодых семей
- 5) финансовая «пирамида»

10) Согласно изменениям, внесенным в Конституцию РФ, президент В. Путин был избран в 2012 г. на срок:

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 6 лет
- 4) 7 лет
- 5) бессрочно

11) Массовое проникновение в российскую культуру западных, прежде всего, американских образцов, заметное влияние Запада на развитие российской культурной жизни часто называют процессом _____ русской культуры. (Вставьте недостающее слово).

12) Термин «пятидневная война» прочно закрепился за:

- 1) российско-грузинским конфликтом 2008 г.
- 2) контртеррористической операцией в Чечне
- 3) российско-украинским спором по поводу базирования Черноморского флота
- 4) российско-украинского спора по газовым поставкам
- 5) протестным движением в 2012 г.

13) В Таможенный союз вместе с Россией входили:

- 1) Армения и Белоруссия
 - 2) Белоруссия и Украина
 - 3) Казахстан и Кыргызстан
 - 4) Белоруссия и Казахстан
 - 5) Армения и Казахстан
- 14 Курс на создание союзного государства неоднократно обсуждался президентом России с президентом республики:
- 1) Казахстан
 - 2) Армения
 - 3) Белоруссия
 - 4) Киргизия
 - 5) Азербайджан
- 15 Впишите название партии, занимавшей второе место по итогам парламентских выборов 2007 и 2011 г.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

- 1 Основные документальные источники по истории современной России.
- 2 Геополитические и общественные изменения в мире после исчезновения СССР.
- 3 Формирование атрибутов новой российской государственности в рамках СССР.
- 4 Идеологические постулаты новой политической элиты РФ.
- 5 «Шоковая терапия» в начале 90-х годов. Деятельность Е.Т. Гайдара.
- 6 Социально-экономическая политика российского правительства в 90-е годы XX в.:
характер, направленность и итоги.
- 7 Общегосударственный кризис в сентябре-октябре 1993 г.: предпосылки, содержание,
итоги и последствия.
- 8 Конституция РФ 1993 года: разработка, принятие и основное содержание.
- 9 Государственное устройство России по Конституции РФ 1993 года.
- 10 Приватизация государственной собственности: основные этапы и итоги.
- 11 Создание новой политической системы, её особенность.
- 12 Партийная система страны и избирательные кампании в 90-х годах.

- 13 Внешняя политика РФ в 90-е годы XX в.: основные направления и итоги.
- 14 Межнациональные и федеративные отношения в России в 1990-е годы.
- 15 Международная обстановка и внешнеполитическое положение РФ в мире (2000-2020 гг.).
- 16 РФ в начале 2000-х годов. Состояние экономики, социальной сферы, армии и флота.
- 17 Экономическое развитие страны в первые десятилетия XXI в.
- 18 Социальная политика российской власти в 2000-е гг. и ее итоги.
- 19 Международный терроризм и борьба с сепаратизмом на Северном Кавказе в 2000-е годы.
- 20 Трансформация внешней политики РФ: основные направления, характер и результаты (2000-2020 гг.).
- 21 Партийная система страны и избирательные кампании в 2000-х гг.
- 22 Общественно-политическая жизнь и особенности государственного развития РФ в 2000-е годы.
- 23 Итоги общественного развития страны в 2000-2020 годах.
- 24 Место и роль РФ в современном мире.
- 25 РФ и международные организации в 2000-е годы.
- 26 Духовная сфера, развитие культуры и науки в России в постсоветское время.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)