

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института философии

Скляр П.П.

«22» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

По направлению подготовки 46.03.01 История
Профиль «Историческое краеведение»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Миграционные процессы современной России» по направлению подготовки 46.03.01 История. – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Миграционные процессы современной России» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 года № 1291.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент кафедры истории Бельдюгин В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «18» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: « » _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Миграционные процессы современной России» является овладение обучающимися теоретическими основами изучения миграционных процессов и умением анализировать их направленность в современных условиях; формирование у студентов профессиональных компетенций в области исследования миграционных процессов в Российской Федерации и мире; овладение навыками управления и регулирования миграции на региональном и государственном уровнях.

Задачи:

освоение студентами ключевых теорий и классификаций миграции и миграционных процессов;

овладение качественными и количественными методами изучения миграции

определение сущности и структуры миграционной подвижности населения;

сформулировать целостное представление об основных этапах развития миграционных процессов в России;

изучение социально-экономических и демографических последствий миграции для отдающих и принимающих сообществ;

формирование умения самостоятельного анализа социальных, политических, демографических и иных аспектов миграционных процессов;

раскрыть социальные проблемы мигрантов и возможные способы социальной адаптации населения при переселении;

формирование навыков по управлению миграционными процессами на государственном и региональном уровнях;

знакомство с основными принципами концепции государственной миграционной политики РФ;

рассмотрение основных направлений миграции населения (молодежная, интеллектуальная, незаконная, трудовая, вынужденная миграции).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Миграционные процессы современной России» относится к обязательной части дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ правоведения, культурологии и этнодемографии, умения устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского общества, навыки работы с научной литературой и документами; поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; навыки использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История России», «Правовые основы

профессиональной деятельности», «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия», «Философия», «История и культура Донбасса», «Культурология / Мировая культура» и является одной из завершающих дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-5 способен понимать движущие силы исторического процесса, место человека в политической организации общества.	ПК-5.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития.	Знать основные принципы расовых, социальных и культурных различий; Уметь понимать многообразие культур; выходить из критических ситуаций, сопряженных с нравственным выбором, беречь и ценить религиозные и культурные традиции РФ;
	ПК-5.2 Использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе.	Владеть навыками толерантного восприятия расовых, социальных и культурных различий
	ПК-5.3 Выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории.	Знать тенденции внутренней и внешней миграции в Российской Федерации; Уметь ориентироваться в особенностях науки о миграциях и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания; Владеть навыками проводить оценку миграционной ситуации в стране и в регионе
		Знать основы антропологии и этнологии, с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира; Уметь на теоретическом уровне интерпретировать антропологические факты с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира; Владеть методами и приемами интерпретации антропологических фактов с

		учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира
ПК-10 Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	ПК-10.1 Знает методы и принципы работы с информацией. ПК-10.2 умеет применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. ПК-10.3 Владеет навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	Знать историю формирования и конфессиональные особенности народов России; Уметь использовать современное законодательство в регулировании межэтнических и межконфессиональных процессов; Владеть навыками экспертизы в области регулирования миграции
		Знать порядок проведения историко-культурной и этнологической экспертизы; Уметь давать рекомендации по совершенствованию критериев для экспертизы; Владеть навыками проведения историко-культурной и этнологической экспертизы
		Знать способы и методы для разработки квалифицированных рекомендаций для решения профессиональных задач; Уметь принимать решение в профессиональной деятельности по злободневным проблемам, сопряженным с различными сферами антропологии и этнологии; Владеть современными методами и приемами разработки квалифицированных рекомендаций в сфере миграционной политики

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	56		42
Лекции	28		22
Семинарские занятия	28		20
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	52		66
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теории и методы изучения миграции

Тема 1. Миграция и миграционная политика как объект научного анализа: соотношение понятий, типологии, особенности

Миграция и миграционные процессы: понятие, типология, закономерности. Особенности учета международной и внутренней миграции. Методы прогнозирования миграции. Вынужденная миграция. Нелегальная миграция. Трудовая миграция. Утечка умов. Теория третьего демографического перехода. Социально-демографические характеристики мигрантов. Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов

Тема 2. Миграция и миграционные процессы в истории

Миграционные процессы в различные исторические эпохи. Великое переселение народов. Крестовые походы. влияние работорговли на миграцию. Влияние великих географических открытий на миграцию. Мировые войны и миграционные процессы.

Тема 3. Теоретические подходы к исследованию миграции и миграционных процессов

Становление и развитие научных знаний о миграции. Миграционные законы Э.Равенштейна. Основы социологического подхода к изучению миграции. Подходы к определению сущностных характеристик и критериев миграции. Теоретико-концептуальные модели миграции: теория «притяжения-выталкивания», культурологическая, ассимиляционная, этносоциологическая теории.

Тема 4. Классификация миграционных процессов

Социологический подход к типологизации миграционных процессов. Классификации миграции. Юридический подход к изучению миграционных процессов.

Тема 5. Показатели миграции населения

Размеры миграции абсолютные и относительные. Прибытие и выбытие мигрантов. Чистая миграция, нетто-миграция или сальдо миграция. Валовая миграция или брутто-миграция. Характеристики миграционных потоков на основе демографических, социальных, профессиональных, половозрастных показателей. Миграционные потоки и когорты.

Тема 6. Источники информации о миграции населения. Исследование миграции по источникам

Миграционные карты, пограничный контроль, регистры населения, выборочные обследования, переписи населения. Социологические исследования миграции.

Тема 7. Прогнозирование миграционных процессов

Современные тенденции демографического развития современного мира и России. Прогнозирование миграционных потоков ООН. Миграционные прогнозы до 2022 г.: инерционный и целевой.

Раздел 2. Причины, последствия миграции. Миграционная политика

Тема 8. Факторы и причины миграции

Факторы, определяющие миграционные потоки. Политические, социальные, религиозные, экономические причины миграции. Определение силы влияния факторов миграции.

Тема 9. Миграционное поведение

Особенности в миграционном поведении мужчин и женщин. Личностные установки и предпочтения в сознании и поведении потенциальных мигрантов. Ожидание индивидов и социальных групп от смены места жительства. Влияние миграции на изменение социального статуса индивида или группы.

Тема 10. Демографические, экономические и политические последствия миграции

Демографические последствия миграции. Сальдо миграции. Влияние миграции на численность населения. Влияние миграции на половозрастную структуру населения. Влияние миграции на этнодемографическую структуру населения.

Влияние миграции на рынок труда и состав трудовых ресурсов. Подходы к оценке направления и степени влияния миграции на рынки труда. Нелегальная миграция и рынок труда. Занятость мигрантов в неформальном секторе экономики. Эмиграция и рынок труда. Взаимосвязь миграции, уровня занятости и безработицы. Политическое поведение мигрантов. Экстремизм и миграция.

Тема 11. Отношение к мигрантам. Адаптация и интеграция мигрантов

Образ мигрантов в произведениях литературы, кинематографа. СМИ. Оценка мигрантов различными группами населения. Мигрантофобия.

Социальная и этносоциальная интеграция и адаптация мигрантов в новом для них социуме. Формирование диаспор. Самоидентификация мигрантов: пути культурного и этнокультурного развития, межэтнические браки.

Тема 12. Миграционная политика в России. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве

Миграционная политика часть социальной политики государства: цели, задачи, принципы, механизм, средства и меры реализации. Эффективность миграционной политики: понятие, показатели, оценки.

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона. Новеллы федерального закона.

Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание. Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.

Тема 13. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации

Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем. Стадии получения статуса вынужденного переселенца. Права и обязанности вынужденного переселенца. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса. Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец». Временное и политическое убежище в Российской Федерации. Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.

Тема 14. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Система миграционного контроля и

учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации

Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей. Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников. Механизмы квотирования трудовой миграции.

Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции. Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Новеллы Федерального закона от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 15. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации

Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин. Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах. Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.

Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве. Понятие и механизм реадмиссии.

Порядок принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.

Тема 16. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.

Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Тема 17. Государственное регулирование миграционных процессов. Особенности регионального регулирования миграционных процессов

Государственное регулирование рынка труда. Инструменты формирования селективной миграционной политики. Миграция и урбанизация. Миграционные риски. Меры по предотвращению незаконной миграции. Стимулирование процесса репатриации зарубежных русских. Внутренние миграционные процессы.

Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения. Анализ сальдо региональной демографической и миграционной политики. Региональные центры сосредоточения русских. Учет региональных и культурно-конфессиональных региональных различий. Оценка деятельности региональных лидеров на демографические и миграционные процессы. Региональные рамки активного репродуктивного поведения населения. Региональные программы демографической и миграционной политики.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Миграция и миграционная политика как объект научного анализа: соотношение понятий, типологии, особенности	2		2
2	Тема 2. Миграция и миграционные процессы в истории	2		2
3	Тема 3. Теоретические подходы к исследованию миграции и миграционных процессов	2		2
4	Тема 4. Классификация миграционных процессов	2		2
5	Тема 5. Показатели миграции населения	2		2
6	Тема 6. Источники информации о миграции населения. Исследование миграции по источникам	2		1
7	Тема 7. Прогнозирование миграционных процессов	2		1
8	Тема 8. Факторы и причины миграции	2		1
9	Тема 9. Миграционное поведение	2		1
10	Тема 10. Демографические, экономические и политические последствия миграции	2		1
11	Тема 11. Отношение к мигрантам. Адаптация и интеграция мигрантов	2		1
12	Тема 12. Миграционная политика в	1		1

	России. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве			
13	Тема 13. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации	1		1
14	Тема 14. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации	1		1
15	Тема 15. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	1		1
16	Тема 16. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	1		1
17	Тема 17. Государственное регулирование миграционных процессов. Особенности регионального регулирования миграционных процессов	1		1
Итого:		28		22

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Миграция и миграционная политика как объект научного анализа: соотношение понятий, типологии, особенности	2		1
2	Тема 2. Миграция и миграционные процессы в истории	2		2
3	Тема 3. Теоретические подходы к исследованию миграции и миграционных процессов	2		2
4	Тема 4. Классификация миграционных процессов	2		2
5	Тема 5. Показатели миграции населения	2		1
6	Тема 6. Источники информации о миграции населения. Исследование миграции по источникам	2		1
7	Тема 7. Прогнозирование миграционных процессов	2		1
8	Тема 8. Факторы и причины миграции	2		1
9	Тема 9. Миграционное поведение	2		1
10	Тема 10. Демографические, экономические и политические последствия миграции	2		1

11	Тема 11. Отношение к мигрантам. Адаптация и интеграция мигрантов	2		1
12	Тема 12. Миграционная политика в России. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	2		1
13	Тема 13. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации	1		1
14	Тема 14. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации	1		1
15	Тема 15. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	1		1
16	Тема 16. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	1		1
17	Тема 17. Государственное регулирование миграционных процессов. Особенности регионального регулирования миграционных процессов	1		1
Итого:		28		20

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Миграция и миграционная политика как объект научного анализа: соотношение понятий, типологии, особенности	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		4
2	Тема 2. Миграция и миграционные процессы в истории	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		4
3	Тема 3. Теоретические подходы к исследованию	Подготовка к семинарским	3		4

	миграции и миграционных процессов	занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			
4	Тема 4. Классификация миграционных процессов	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		4
5	Тема 5. Показатели миграции населения	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		4
6	Тема 6. Источники информации о миграции населения. Исследование миграции по источникам	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		4
7	Тема 7. Прогнозирование миграционных процессов	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		4
8	Тема 8. Факторы и причины миграции	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		4
9	Тема 9. Миграционное поведение	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		4
10	Тема 10. Демографические, экономические и политические последствия миграции	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному	3		4

		контролю знаний и умений			
11	Тема 11. Отношение к мигрантам. Адаптация и интеграция мигрантов	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		4
12	Тема 12. Миграционная политика в России. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		4
13	Тема 13. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		4
14	Тема 14. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		4
15	Тема 15. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		4
16	Тема 16. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		4
17	Тема 17. Государственное регулирование миграционных процессов. Особенности регионального регулирования	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному	2		3

	миграционных процессов	контролю знаний и умений			
	Зачет		2		3
Итого:			52		66

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Миграционные процессы современной России» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Миграция в условиях кризисного развития мирового сообщества и ее риски в России / Г. Г. Силласте - Москва : Прометей, 2020. - ISBN 978-5-00172-010-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720102.html>
2. Социология миграции [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Юдина Т.Н. - М.: Академический Проект, 2020. "Gaudeamus" Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131296.html>
3. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения: учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
4. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493431>
5. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493430>

б) дополнительная литература:

1. Современные исследования миграции населения: Сборник статей / Под ред. Е.В. Донец, О.С. Чудиновских. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. – 150 с.
2. Топилин А.В. Миграция населения и формирование трудовых ресурсов в СССР и на постсоветском пространстве: тенденции и регулирование. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2020. – 479 с. Текст книги на сайте ИСПИ ФНИСЦ РАН URL: <http://испи.рф/wp-content/uploads/2020/04/Топилин-Миграция-населения.pdf>
3. Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева, А. С. Мошкин, Р. М. Коршунов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 315 с. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499>
4. Иванов, Г. С. Влияние внешней трудовой миграции на структуру социально-трудовых отношений в Российской Федерации / Г. С. Иванов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 157 с. : ил., табл. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429878>
5. Социальная адаптация мигрантов на Московском рынке труда / Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева, И. И. Шатаева, С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 123 с. : ил. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428500>
6. Миграция населения страны: масштабы, вектора, результаты // Столицы и регионы в современной России: мифы и реальность пятнадцать лет спустя / Отв. ред. М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова. М.: Весь Мир, 2018. С. 114-138
7. Миграция населения в решении стратегических задач развития человеческого капитала России и Беларуси // Сбережение населения России: здоровье, занятость, уровень и качество жизни. Материалы Международной научно-практической конференции IV Римашевские чтения (Москва, 30 марта 2021 г.) / Отв. ред. В.В. Локосов, В.Г. Доброхлеб, М.В. Беликова; ФНИСЦ РАН. М.: ФНИСЦ РАН, 2021. – С. 28-31.
8. Апанович, М. Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе / Апанович М. Ю. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-0979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709797.html>

в) Интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Миграционные процессы современной России» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Миграционные процессы современной России»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка Контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5	Способен понимать движущие силы исторического процесса, место человека в политической организации общества.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Тема 1.	8
				Тема 2.	8
				Тема 3.	8
				Тема 4.	8
				Тема 5.	8
				Тема 6.	8
				Тема 7.	8
				Тема 8.	8
				Тема 9.	8
				Тема 10.	8
				Тема 11.	8
				Тема 12.	8
				Тема 13.	8
				Тема 14.	8
				Тема 15.	8
				Тема 16.	8
				Тема 17.	8
2	ПК-10	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Тема 1.	8
				Тема 2.	8
				Тема 3.	8
				Тема 4.	8
				Тема 5.	8
				Тема 6.	8
				Тема 7.	8
				Тема 8.	8
				Тема 9.	8
				Тема 10.	8
				Тема 11.	8
				Тема 12.	8

		организаций, СМИ.		Тема 13.	8
				Тема 14.	8
				Тема 15.	8
				Тема 16.	8
				Тема 17.	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/ п	Код контролируемо й компетенции	Индикатор ы достижений компетенци и (по реализуемо й дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемы е темы учебной дисциплины	Наименовани е оценочного средства
1	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Знать основные принципы расовых, социальных и культурных различий; Уметь понимать многообразие культур; выходить из критических ситуаций, сопряженных с нравственным выбором, беречь и ценить религиозные и культурные традиции РФ; Владеть навыками толерантного восприятия расовых, социальных и культурных различий Знать тенденции внутренней и внешней миграции в Российской Федерации; Уметь ориентироваться в особенностях науки о миграциях и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, эссе, контрольные работы, практические задания

			знания; Владеть навыками проводить оценку миграционной ситуации в стране и в регионе Знать основы антропологии и этнологии, с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира; Уметь на теоретическом уровне интерпретировать антропологические факты с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира; Владеть методами и приемами интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира		
2	ПК-10	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Знать историю формирования и конфессиональные особенности народов России; Уметь использовать современное законодательство в регулировании межэтнических и межконфессиональных процессов; Владеть навыками экспертизы в области регулирования миграции Знать порядок проведения историко-культурной	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, эссе, контрольные работы, практические задания

			и этнологической экспертизы; Уметь давать рекомендации по совершенствованию критериев для экспертизы; Владеть навыками проведения историко-культурной и этнологической экспертизы Знать способы и методы для разработки квалифицированных рекомендаций для решения профессиональных задач; Уметь принимать решение в профессиональной деятельности по злободневным проблемам, сопряженных с различными сферами антропологии и этнологии; Владеть современными методами и приемами разработки квалифицированных рекомендаций в сфере миграционной политики		
--	--	--	---	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Миграционные процессы современной России»**

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде сообщений):

1. Западная Сибирь: анализ миграционных потоков.
2. Иммиграция в Россию из-за пределов бывшего СССР.
3. Иностранная рабочая сила в России.
4. История изучения миграции населения.
5. История миграции населения.
6. Исторический опыт регулирования миграций населения в России.

7. Международная миграция населения в России.
8. Международная трудовая миграция.
9. Миграционная политика России на современном этапе.
10. Миграционная политика.
11. Миграционная ситуация на Дальнем Востоке.
12. Миграционные процессы в современном мире.
13. Миграционная политика как фактор развития экономики
14. Миграция сельского населения.
15. Правовое регулирование миграции в России.
16. Проблема “утечки умов”.
17. Проблема адаптации трудовых мигрантов.
18. Проблема нелегальной миграции в России и странах запада: сравнительный анализ.
19. Прогнозирование миграционных процессов.
20. Роль неправительственных организаций в организации помощи трудовым мигрантам.
21. Социальная адаптация трудовых мигрантов.
22. Управление миграцией.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Миграция в социологическом знании.
2. Миграционные процессы: понятие, формы, виды.
3. Причинно-факторный механизм миграции населения: структура, классификация, приоритетность, эволюция.
4. Методология комплексной оценки миграционной ситуации: система показателей.

5. Система информационного обеспечения миграций населения в современной России: основные источники и их достоверность, объективность, полноценность.

6. Основные научные подходы и направления в изучении миграций населения. Концепции миграции.

7. Миграция населения в системе социального управления.

8. Исторический опыт регулирования миграционных процессов в России.

9. Управление миграционными процессами в промышленно развитых странах.

10. Инструменты реализации миграционной политики.

11. Миграционная политика России в 1990-е годы и на современном этапе

12. Вопросы государственного регулирования миграцией населения в контексте безопасности государства.

13. Иммиграция в Россию из-за пределов бывшего СССР.

14. История изучения миграции населения.

15. История миграции населения.

16. Международная миграция населения в России.

17. Анализ миграционных процессов и перспектив их развития

18. Внутренняя миграция: прошлое и настоящее

19. Вынужденные миграции: проблемы и перспективы

20. Прогноз миграции населения

21. Воздействие миграционных процессов на геополитическое и экономическое положение России

22. Миграционная ситуация в России

23. Нелегальные иммигранты в России

24. Международные правовые документы, регулирующие вопросы миграции: сравнительный анализ

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практические задания

1. Установите соответствие:

1. Миграционная система	А. Общее число мигрантов (или миграций), имеющих общие районы прибытия и выбытия в течение данного отрезка времени Б. Всемирная система политико-экономического управления политически самостоятельными и суверенными государствами (метрополиями) зависимых стран и территорий (колоний) В. группа стран, связанных между собой относительно масштабными и устойчивыми миграционными связями Г. Государство
2. Миграция	
3. Элемент миграционной системы	
4. Колониальная система	

2. Заполните таблицу:

Государственная миграционная политика – это	
Эмиграционная политика (особенности, понятие, черты и т.д.)	Иммиграционная политика (особенности, понятие, черты и т.д.)

3. Дайте общую характеристику Указа Президента: «О концепции государственной миграционной политики Российской Федерации».

4. Составьте структуру Указа Президента: «О концепции государственной миграционной политики Российской Федерации»

5. Составьте статистические данные к аналитической справке о миграционной ситуации в Российской Федерации за 2020 год. Учитывайте следующие показатели: въехало иностранных граждан (всего); в том числе из государств-участников СНГ; Выдано разрешений на трудовую деятельность (патентов); Выдано разрешений на временное проживание; Выдано разрешений на постоянное проживание (видов на жительство); Получено гражданство; Выехало иностранных граждан (всего); Признаны беженцами.

6. Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Миграция и проблемы мировой политики.
2. Миграция в контексте борьбы государств за ресурсы.
3. Миграция как форма накопления человеческого капитала.
4. Миграция и национальная безопасность РФ.
5. Миграция и демографическое будущее РФ.
6. Утечка умов” и ее значение для России.
7. Миграционный фактор как инструмент борьбы за политическую

власть.

8. Политические последствия международной миграции в принимающем обществе.

9. Политические последствия международной миграции в отправляющем обществе.

10. Политика стран по отношению к зарубежным диаспорам (на примере Израиля, КНР, РФ).

11. Интеллектуальная и образовательная миграция как ресурс в мировой политике.
12. Миграционный кризис в Европе.
13. Нелегальная иммиграция как угроза национальной безопасности (на примере США, России, Франции).
14. Мифы о незаконной миграции: миграция и терроризм, миграция и преступность.
15. Мультикультурализм как основа миграционной политики: опыт Канады (Австралии, США).

Критерии оценивания при выполнении практических заданий (шкала оценки в соответствии с эталоном)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено в соответствии с эталоном
4	В задании допущены один-два недочета и (или) одна ошибка
3	В задании допущено несколько недочётов и две ошибки
2	В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок

Тесты

1. Миграция-это:
 - А) Территориальное перемещение населения, сопровождающееся изменением места жительства
 - Б) Один из видов перемещения населения
 - В) Вид деятельности иностранных граждан
2. Вид миграции высококвалифицированных кадров (ученых, специалистов редких специальностей, иногда звезд искусства, спорта).
 - А) Нелегальная
 - Б) Маятниковая
 - В) «Утечка мозгов»
3. Стадия миграционного процесса при которой формируется миграционная подвижность, принимается решение миграции.
 - А) Основная стадия
 - Б) Завершающая стадия
 - В) Исходная (подготовительная) стадия
4. Как называется процесс, когда россияне выезжают за пределы своей страны по отношению к России?
 - А) Иммиграция;
 - Б) эмиграция;
 - В) резмиграция.
5. Какая из перечисленных причин в наименьшей степени влияет на миграцию населения?
 - А) экономическая;

- Б) наличие многоэтажных домов;
 - В) политическая;
 - Г) экологическая.
6. Выберите регион России, в который едут больше всего мигрантов:
- А) Сахалинская область;
 - Б) Мурманская область;
 - В) Магаданская область;
 - Г) Белгородская область.
7. Какие факторы влияют на миграционную подвижность населения:
- А) уровень доходов;
 - Б) рождаемость;
 - В) политическая ситуация;
 - Г) средняя продолжительность жизни.
8. Выберите страну, из которой в Россию приезжает больше всего мигрантов:
- А) Германия;
 - Б) Великобритания;
 - В) Таджикистан;
 - Г) Корея.
9. Как называется процесс, когда россияне приезжают в другую страну по отношению к той стране?
- А) Иммиграция;
 - Б) эмиграция;
 - В) реэмиграция.
10. Выберите регион России, из которого уезжают больше всего мигрантов:
- А) Московская область;
 - Б) Республика Коми;
 - В) Ленинградская область;
 - Г) Воронежская область.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Взаимосвязи миграционных и политических процессов в современном мире.
2. Миграция и проблемы национальной безопасности.
3. Миграция и проблемы региональной безопасности.
4. Миграция и проблемы международной безопасности.
5. Миграция: понятие, сущность, функции.
6. Структура миграционного процесса.
7. Типология миграций населения. Основные критерии идентификации (классификации) миграции.
8. Классические теории миграции.
9. Политологические подходы к изучению миграции.
10. Основные факторы и направления международной миграции в современном мире.
11. Миграция «юг – север» в контексте международной безопасности.
12. Миграционные процессы в АТР.
13. Место России в современных международных миграционных процессах.
14. Миграция и демографическое развитие государств.
15. Международная трудовая миграция как фактор мировой политики.
16. Трудовая иммиграция из стран АТР в регионы РФ: масштабы, последствия.
17. Основные барьеры внутрироссийской миграции в современный период.
18. Миграционная политика РФ.
19. Роль образовательной миграции в мировой политике.
20. Незаконная иммиграция и методы борьбы с ней в современном мире.
21. Понятия интеграции, аккомодации, аккультурации, ассимиляции в миграционных исследованиях.
22. Антимиграционизм и политический процесс.
23. Деятельность глобальных межправительственных организаций в области регулирования миграции.
24. Роль АСЕАН и АТЭС в управлении миграционными процессами.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических	зачтено

задач.	
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)