

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра иностранных языков



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Второй иностранный язык (немецкий)»
46.03.02 Документоведение и архивоведение
«Документоведение и архивоведение»

Разработчик:
Ст. преподаватель Г Калуга Т. А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков
от «19» 02 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Г Гуковская Т. Г.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Второй иностранный язык (немецкий)»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ:

Die Hausaufgabe ist heute sehr schwer, und Ingrid _____ sie nicht machen.

- A) können
- Б) könnt
- В) kann

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Выберите один правильный ответ:

Die Lehrerin sagt: "Irma, _____ mir bitte dein Heft!"

- A) gebt
- Б) gib
- В) gibt

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Выберите один правильный ответ:

Da liegen _____ Lehrbücher, da liegen nur Hefte.

- А) nein
- Б) keine
- В) nicht

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

4. Выберите один правильный ответ:

Ich wohne in Russland. _____ Familie ist nicht groß, sondern klein.

- А) meine
- Б) deine
- В) ihre

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

5. Выберите один правильный ответ:

Hör mal zu, ich erzähle _____ eine Geschichte.

- А) dir

Б) dich

Б) deiner

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

Задания закрытого типа на установление соответствие

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1)	11:15	А)	Es ist zehn nach halb zehn.
2)	8:30	Б)	Es ist halb neun.
3)	9:40	В)	Es ist viertel nach elf.
4)	9:20	Г)	Es ist zehn vor halb zehn.

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Установите правильное соответствие между предложениями и глаголами, которыми необходимо их дополнить. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний.

1)	Ein Mann _____ den Kugelschreiber neben das Buch.	А)	liegt
2)	Die Katze _____ auf dem Sofa.	Б)	sitzen
3)	Der Mann _____ vor dem Spiegel.	В)	legt
4)	Die Kinder _____ auf dem Balkon.	Г)	steht
		Д)	setzen

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Установите соответствие между числительными и их прописью. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний.

	Числительные		Числительные прописью
1)	264	А)	zweihundertneununddreißig
2)	282	Б)	zweihundertneunundachtzig
3)	239	В)	zweihundertvierundsechzig
4)	293	Г)	zweihundertzweiundachtzig
		Д)	zweihundertdreiundneunzig

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Д

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

4. Установите правильное соответствие предложений и временами в которых они написаны. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний.

	Предложения		Времена
1)	Mein Vater hat in der Schule Englisch und Deutsch gelernt.	А)	Präsens
2)	Wann beginnt die Vorlesung?	Б)	Präteritum
3)	Er besuchte gestern die Uni wegen der Krankheit nicht.	В)	Perfekt
4)	Ich war schon um 5 Uhr aufgestanden.	Г)	Futurum
		Д)	Plusquamperfekt

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Д

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите части утвердительного предложения в правильном порядке:

- A) sprechen
- Б) Unterwegs
- В) wir
- Г) von Literatur und Musik

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Расставьте реплики диалога в правильном порядке:

- А) Meine Mutter ist Lehrerin von Beruf, mein Vater ist Arbeiter.
- Б) Guten Tag!
- В) Meine Familie ist groß. Das sind meine Oma, mein Vater, meine Mutter, zwei Schwestern und ich.
- Г) Hallo! Ich heiße Leon. Und wie heißt du?
- Д) Aus Berlin. Wie ist deine Familie?
- Е) Wirklich? Meine Familie ist klein. Das sind nur meine Mutter und ich.

Sie ist Sekrätin.

- Ж) Und deine Schwestern? Sind sie noch klein?
- З) Ich heiße Marie und ich bin 11 Ich lebe in Potsdam. Und woher kommst du?

И) Ach, nein. Meine Schwestern und ich studieren schon.

Правильный ответ: Б, Г, З, Д, В, Е, А, Ж, И

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Расположите в порядке убывания частотности следующие наречия:

- А) oft
- Б) immer
- В) nie
- Г) manchmal
- Д) selten

Правильный ответ: Б, А, Д, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

4. Установите правильную последовательность событий:

- А) Im 16. Jahrhundert in der Regierungszeit von Iwan Grosny wurde Moskau zur Hauptstadt des Landes.

- Б) Im 13. Jahrhundert war Moskau das Zentrum des Kampfes der russischen Länder für die Befreiung vom татарском Joch.

B) Moskau ist die Hauptstadt von Russland, sein politisches, ökonomisches und kulturelles Zentrum. Es wurde vor 800 Jahren von dem Fürsten Jurii Dolgurukii gegründet.

Г) 1147 war die erste schriftliche Erwähnung der Stadt. Anfangs war Moskau ein kleines Dorf.

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Прочитайте и дополните предложение одним словом.

Gib mir diesen _____ (blau) Stift!

Правильный ответ: blauen

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Прочитайте и дополните предложение одним словом.

Familie Schäfer hat ein _____ (neu) Haus gebaut.

Правильный ответ: neues

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Напишите пропущенное слово.

Напишите пропущенное слово

Sein - _____ - gewesen

Правильный ответ: war

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

4. Напишите пропущенное слово.

Du _____ (lesen) eine Zeitung.

Правильный ответ: liest

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Wie viele Flüsse gibt es in Russland?

Russland ist das größte Land in der Welt. Sein Territorium zählt ungefähr 17 Millionen Quadratkilometer. 12 Meere von 3 Ozeanen umspülen das Land: der Pazifik, die Arktis und der Atlantik. Russland grenzt an China, Mongolei, Korea, Kasachstan, Georgia und Aserbaidschan, an Norwegen, Finnland, die baltischen Staaten, Weißrussland, die Ukraine. Russland hat auch einen Meer-Rand mit den USA.

In Russland sind vielfältige Landschaften. Wir haben Steppen, Prärien und Wäldern, Tundra und Taiga, Gebirge und Wüsten.

Es gibt über zwei Millionen Flüsse in Russland. Europas größter Fluss, die Volga, fließt ins Kaspische Meer. Die großen sibirischen Flüsse—der Ob, der Yenisei und die Lena. Russland ist an schönen Seen reich. Der welttiefste See (1,600 Meter) ist der Baikal See.

Auf dem großen Territorium des Landes gibt es verschiedene Arten von Klima, von arktisch im Norden zu subtropisch im Süden. In der Mitte des Landes ist das Klima gemäßigt und kontinental.

Правильный ответ: Es gibt über zwei Millionen Flüsse in Russland.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Прочтите текст и дополните предложение в соответствии с информацией из текста.

Später studierte er an der _____.

M. W. Lomonossow wurde 1711 im Dorf Denissowka, nicht weit von der Stadt Holmogory geboren. Lomonossow stammte aus einer Fischerfamilie. Von Kindheit an interessierte er sich für die Wissenschaft und suchte überall nach Büchern. Im Winter 1730 geht zu Fuß nach Moskau, um dort zu lernen. Später studierte er an der Akademie der Wissenschaften in Sankt Petersburg und in Deutschland an der Universität in Marburg. Lomonossow schrieb Gedichte und zeichnete geographische Karten. Er schrieb die Lehrbücher, und schuf das erste wissenschaftliche chemische Laboratorium in Russland. Lomonosow studierte Geschichte Russlands. Er ist der Begründer der Moskauer Universität. Später wurde sie Lomonossow Universität genannt. 1760 wurde er Direktor der Universität der St. Petersburger Akademie der Wissenschaften. 1757 schrieb er eine russische Grammatik. Lomonosow starb 1765 in Sankt Petersburg.

Правильный ответ: Später studierte er an der Akademie der Wissenschaften in Sankt Petersburg und in Deutschland an der Universität in Marburg.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Дополните предложение:

Zu den Nachbarstaaten Deutschlands gehören _____ Länder.

Правильный ответ: 9/neun

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Переведите текст на русский язык.

Sankt Petersburg hat eine reiche Geschichte. Die Stadt wurde im Jahre 1703 gegründet und vom 18. Jahrhundert bis 1918 war die Hauptstadt von Russland. Heute leben hier mehr als 5 Millionen Menschen. Diese bedeutende Stadt wurde früher mehrmals umbenannt: Sankt Petersburg, Petrograd, Leningrad, wieder Sankt Petersburg.

Sankt Petersburg hat viele Sehenswürdigkeiten. Hier sind mehr als 250 Museen. Die wichtigsten Sehenswürdigkeiten sind der Winterpalast (die Ermitage), die Kasaner Kathedrale, die Isaaks-Kathedrale (seine goldene Kuppel ist eines der Wahrzeichen von Petersburg), die Kunstkammer, der Katharinenpalast, Peterhof und andere.

Der Newski Prospekt ist die berühmteste, wichtigste und schönste Straße St. Peterburgs. Er führt von der Admiralität bis zum Alexander-Newski-Kloster.

Die Ermitage ist das größte Museum Russlands. Das Museum besteht aus fünf Gebäuden, in denen über drei Millionen Ausstellungstücke gesammelt sind. Die ersten Sammlungen gehören zu der Zeit Peters des Großen.

Die zahlreichen Sehenswürdigkeiten sind wirklich schön, aber auf allen Menschen macht einen Eindruck Peterhof – «das russische Versaille». Hier gibt es über 140 Fontänen. Der glanzvolle Schloß wurde 1755 errichtet und wurde Sommerresidenz der Zarenfamilie.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: У Санкт-Петербурга богатая история. Город был основан в 1703 году и с XVIII века по 1918 год был столицей России. Сегодня здесь проживает более 5 миллионов человек. Этот важный город несколько раз переименовывался: Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград, снова Санкт-Петербург.

В Санкт-Петербурге много достопримечательностей. Здесь более 250 музеев. Главные достопримечательности — Зимний дворец (Эрмитаж), Казанский собор, Исаакиевский собор (его золотой купол является одним из символов Петербурга), Кунсткамера, Екатерининский дворец, Петергоф и другие.

Невский проспект — самая известная, важная и красивая улица Санкт-Петербурга. Он ведет от Адмиралтейства к Александро-Невской лавре.

Эрмитаж — крупнейший музей России. Музей состоит из пяти зданий, в которых собрано более трех миллионов экспонатов. Первые коллекции относятся ко временам Петра Великого.

Многочисленные достопримечательности действительно прекрасны, но больше всего впечатляет Петергоф — «русский Версаль». Здесь более 140 фонтанов. Великолепный дворец был построен в 1755 году и стал летней резиденцией царской семьи.

Критерии оценивания: Более 50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. До 70% предложений переведены без лексических и грамматических ошибок. Формулировки могут отличаться от ожидаемого результата, но не должныискажать смысл текста.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Переведите текст на русский язык:

Deutschland liegt in Westeuropa. Seine Fläche beträgt 357 000 km². Deutschland hat etwa 80 Millionen Einwohner. Das Land grenzt im Osten an die Republik Polen, im Südosten an die Tschechei, im Süden an Österreich und die

Schweiz, im Westen an Frankreich und die Beneluxländer und im Norden zwischen der Nordsee und der Ostsee, die natürliche Grenze bilden, an Dänemark. Die BRD besteht aus 16 Bundesländern. Sie hat ein parlamentarisches Regierungssystem. Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident, Regierungschef ist aber der Bundeskanzler. Die wichtigsten Parteien der Bundesrepublik sind Christlich-Demokratische Union, Christlich-Soziale Union, Sozialdemokratische Partei Deutschlands, die Grünen. Das ist ein hoch entwickeltes Industrieland mit einer intensiven Landwirtschaft. Das Land ist an Geschichte und Kultur reich.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: Германия расположена в Западной Европе. Ее площадь составляет 357 000 км². Население Германии составляет около 80 миллионов человек. Страна граничит с Республикой Польша на востоке, с Чехией на юго-востоке, с Австрией и Швейцарией на юге, с Францией и странами Бенилюкса на западе и на севере, между Северным и Балтийским морями, которые образуют естественную границу, с Данией. ФРГ состоит из 16 федеральных земель. В стране действует парламентская система правления. Главой государства является Федеральный президент, а главой правительства — Федеральный канцлер. Наиболее важными партиями Федеративной Республики являются Христианско-демократический союз, Христианско-социальный союз, Социал-демократическая партия Германии, Зелёные. Это высокоразвитая индустриальная страна с интенсивным сельским хозяйством. Страна богата историей и культурой.

Критерии оценивания: Более 50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. До 70% предложений переведены без лексических и грамматических ошибок. Формулировки могут отличаться от ожидаемого результата, но не должны искажать смысл текста.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Переведите текст на русский язык:

Die Russische Föderation ist ein demokratischer Staat, der in Europa und Asien liegt. Sein Flächenraum beträgt 17 Millionen Quadratkilometer. Russland zählt fast 150 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt Russlands ist Moskau. Hier haben der Präsident, die Staatsduma und die Regierung des Landes ihren Sitzt. Von hier aus wird das ganze politische Leben des Landes geleitet. Der Präsident ist das Staatsoberhaupt. Er wird auf 5 Jahren gewählt. Das Staatswappen ist der zweiköpfige Adler, eines der ältesten Symbole Russlands. Das Staatssymbol ist die dreifarbige Flagge, die weiß, blau und rot ist. Die Staatssprache ist Russisch.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: Российская Федерация - демократическое государство, расположенное в Европе и Азии. Его площадь составляет 17 миллионов квадратных километров. Население России составляет почти 150 миллионов человек. Столица России - Москва. Здесь заседают президент, Государственная Дума и Правительство страны. Отсюда руководят всей политической жизнью страны. Президент является главой государства. Он

избирается сроком на 5 лет. Государственный герб - двуглавый орел, один из древнейших символов России. Государственный символ - трехцветный флаг белого, синего и красного цветов. Государственный язык - русский.

Критерии оценивания: Более 50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. До 70% предложений переведены без лексических и грамматических ошибок. Формулировки могут отличаться от ожидаемого результата, но не должны искажать смысл текста.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Второй иностранный язык (немецкий)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)