

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ФИЛОСОФИИ  
(подпись) \_\_\_\_\_ Складар П.П.  
« 13 » \_\_\_\_\_ 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**«Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»**

46.03.02 Документоведение и архивоведение

«Документоведение и архивоведение»

Разработчик:

доцент



Федоровский Ю.Р.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » \_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бельдюгин В.А.



Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине**

### **«Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»**

#### **Задания закрытого типа**

##### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Что такое «экстремизм» ?

- А) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, а также религиозной терпимости в обществе и государстве.
- Б) экстраординарные действия, развлечения или способ времяпрепровождения, осуществляемые человеком или группой лиц, как правило связанные с опасностью для жизни.
- В) массовая разрешенная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.
- Г) научно-идеологическое учение или течение, направленное на воспитание идей превосходства одной нации или религии над другой.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

2. Как проявляется религиозный терроризм?

- А) В несогласии с высказываниями в священных писаниях.
- Б) В нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий.
- В) В недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране.
- Г) В открытом вооруженном выступлении под религиозными лозунгами

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2)

3. В чем сущность националистического терроризма?

- А) Недовольство способом реализации национального бюджета.
- Б) Ненависть на почве национальной принадлежности.
- В) Требование повысить уровень охраны национальных богатств.
- Г) открытое вооруженное выступление под лозунгами национального превосходства.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.3)

4. Какой терроризм по степени разрушительности занимает первое место?

- А) Кибертерроризм
- Б) Криминальный террор
- В) Политический терроризм
- Г) Ядерный терроризм

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности.

- |                       |                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Политический       | А) крайняя нетерпимость к другим религиям                                                                                    |
| 2) Религиозный        | Б) использование технических способов дезорганизации работы общественного управления и связи                                 |
| 3) Криминальный       | В) захват политической власти, свержение существующей государственной власти                                                 |
| 4) Националистический | Г) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда                                          |
| 5) Кибертерроризм     | Д) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественного порядка, объявления преимуществ одной нации над другими |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

2. Установите соответствие между понятиями и характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |                               |                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Экстремистская группа      | А) заранее спланированные и организованные действия агрессивного характера с применением крайних методов |
| 2) Экстремистская организация | Б) неформальная группа лиц,                                                                              |

3) Экстремистская акция

придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с применением оружия  
В) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию во время подготовки и осуществления акции

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2)

3. Соотнесите определения терроризма и их авторов.

1) Американский историк Дж. Хардман в статье «Терроризм» в 14-том «Энциклопедии социальных наук» (1934)

А) Деятельность ряда диктаторских латиноамериканских правительств, поддерживаемых США с целью ограничить распространение коммунизма

2) Исследователь Э. Герман (Herman E.) в работе «Реальная сеть террора» («The Real Terror Network»)

Б) Преступные действия, направленные на то, чтобы вызвать состояние ужаса у широкой общественности, группы лиц или отдельных лиц в политических целях, которые не могут быть оправданы никакими соображениями политического, философского, идеологического характера.

3) Американский исследователь Н. Ливингстон в 1980-е гг. представил администрации президента США Р. Рейгана такое определение (Livingstone N.C., Arnold T.E. Fighting Back. - Lexington, MA: D.C. Heath, 1986)

В) Метод или теория, обосновывающая метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей через систематическое насилие против людей, которые мешают достижению целей

4) Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций в декабре 1994 года (резолюция 49/60 ГА) дала такое определение

Г) Дешевый стратегический вид боевых действий против США в 3-й мировой войне, поддерживаемая государством военная деятельность на латентном уровне

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.3)

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

- А) Немедленно сообщите в правоохранительные органы.
- Б) Покиньте опасную зону.
- В) Убедитесь, что рядом нет людей, и предупредите их об опасности.
- Г) Не трогайте и не передвигайте предмет.
- Д) Сохраняйте спокойствие и действуйте быстро, но осторожно.

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

2. Последовательность мер при эвакуации во время террористической угрозы

- А) Оставайтесь спокойными и не создавайте паники.
- Б) Сообщите в службу безопасности о наличии посторонних предметов.
- В) Двигайтесь к ближайшему выходу.
- Г) Возьмите с собой необходимые вещи (документы, телефон).
- Д) Отойдите на безопасное расстояние от здания и ожидайте прибытия помощи.

Правильный ответ: А, Г, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2)

3. Алгоритм действий при получении угроз по телефону

- А) Спросите имя и цель звонка.
- Б) Сохраняйте спокойствие и слушайте внимательно.
- В) Сообщите в полицию.
- Г) Зафиксируйте время и продолжительность звонка.
- Д) Обратите внимание на фоновые звуки.

Правильный ответ: Б, А, Д, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.3)

4. Этапы разработки плана противодействия экстремистской деятельности

- А) Анализ текущей ситуации, выявление рисков, определение целей и задач, оценка ресурсов и возможностей.
- Б) Разработка конкретных мероприятий.
- В) Оценка эффективности, корректировка плана при необходимости.
- Г) Утверждение плана руководством.
- Д) Реализация плана.

Правильный ответ: А, Б, Г, Д, В  
Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Экстремизм включает в себя радикальные взгляды и действия, направленные на изменение существующего общественного порядка путем \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: насильственных методов  
Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

2. Одним из ключевых аспектов профилактики экстремизма является работа с молодежью, направленная на формирование \_\_\_\_\_ мировоззрения.

Правильный ответ «антиэкстремистского».  
Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2)

3. Эффективная борьба с экстремизмом требует координации усилий всех уровней власти, включая федеральный, региональный и \_\_\_\_\_ уровни.

Правильный ответ: муниципальный.  
Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.3)

4. Одной из форм проявления экстремизма является \_\_\_\_\_ в форме дискриминации по религиозному признаку.

Правильный ответ: нетерпимость.  
Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1)

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Противодействие распространению идеологии экстремизма в интернете включает в себя блокировку сайтов и аккаунтов, пропагандирующих \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ненависть / насилие / экстремизм/ террористические идеи  
Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

2. Террористы часто используют методы манипуляции для вовлечения новых членов в свои ряды через \_\_\_\_\_ воздействие.

Правильный ответ: пропагандистское / идеологическое / психологическое

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2)

3. Для эффективной борьбы с терроризмом необходима координация действий различных государственных структур, включая \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: правоохранительные органы / спецслужбы / образовательные учреждения.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Объясните, каким образом образовательная система может способствовать профилактике экстремизма.

Время выполнения – 20 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Образование играет ключевую роль в формировании мировоззрения и ценностей у молодых людей, что делает его важным инструментом в профилактике экстремизма.

Эффективные меры профилактики экстремизма включают внедрение курсов, направленных на развитие критического мышления, медиаграмотности и толерантности.

Важную роль играют мероприятия, способствующие взаимопониманию и уважению между представителями разных культур и религий. Образование должно прививать ценности мира, диалога и уважения прав человека, что поможет снизить риск радикализации молодежи.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1)

2. Перечислите основные элементы антитеррористического законодательства РФ и объясните, почему оно важно для обеспечения общественной безопасности.

Время выполнения – 20 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Антитеррористическое законодательство включает нормы, регулирующие деятельность правоохранительных органов, спецслужб и судов в борьбе с терроризмом. Оно предусматривает меры по предотвращению, расследованию и наказанию террористических преступлений.

Важность такого законодательства заключается в создании правовой основы для эффективного противодействия терроризму, защиты граждан и поддержания общественного порядка. Законодательство позволяет оперативно реагировать на угрозы, собирать доказательства и привлекать виновных к ответственности, что существенно снижает вероятность повторных атак.

Российское профильное законодательство включает:

Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму». № 35 от 06.03.2006.

Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму». № 116 от 15.02.2006.

Федеральный закон РФ «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010.

Указ Президента РФ "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" №664 от 26.12.2015.

Указ Президента РФ "Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации" №646 от 5.12.2016.

Постановление Правительства РФ "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и подведомственных ей организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" №1243 от 24.09.2019.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2)

3. Опишите механизмы пропаганды и вербовки, используемые экстремистскими организациями.

Время выполнения – 20 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Экстремистские организации активно используют современные технологии и медиа для распространения своей идеологии. Они создают привлекательные нарративы, обещающие справедливость, равенство и защиту от внешних угроз. Часто используется эмоциональная манипуляция, игра на чувствах страха, гнева и несправедливости.

Социальные сети и мессенджеры позволяют экстремистам легко находить уязвимых людей, особенно молодежь, предоставляя им чувство принадлежности и цели. Вербовка происходит через постепенную радикализацию, начиная с умеренных взглядов и постепенно подводя к более радикальным позициям.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.3)

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |