

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Скляр П.П.

«13» _____ 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Вспомогательные исторические дисциплины»

46.03.02 Документоведение и архивоведение
Профиль «Документоведение и архивоведение»

Разработчик:
ст. преп.

_____ Бельдюгина И.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Вспомогательные исторические дисциплины»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Сфрагистика – это вспомогательная историческая дисциплина, которая изучает:

- А) монеты
- Б) гербы
- В) печати
- Г) имена собственные

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

2. Безмонетный период в истории русского денежного обращения охватывает период:

- А) X, XI и XIII века
- Б) XII, XIII и почти весь XIV века
- В) XIII, XIV и XV века
- Г) XV и XVI века

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

3. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая меры длины, веса, объёма – это:

- А) метрология
- Б) ономастика
- В) нумизматика
- Г) берестология

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

4. Самая маленькая древнерусская единица измерения длины:

- А) локоть
- Б) пядь
- В) верста
- Г) пядь

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

5. Термин «пядь», «аршин», «шкалик», «чарка», «сажень» используются в понятийном аппарате исторического раздела:

- А) ономастики
- Б) метрологии
- В) сфрагистики
- Г) нумизматики

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

6. Что означала «пядь с кувырком»?

- А) мера длины, куда входила малая пядь плюс две фаланги указательного пальца
- Б) расстояние между концами разведенных большого и безымянного пальцев (или мизинца)
- В) расстояние от локтевого сгиба до сжатого кулака
- Г) расстояние между большими пальцами разведенных рук

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие:

- | | |
|------------------|---|
| 1) топонимика | А) исследует имена богов и божеств любого пантеона |
| 2) антропонимика | Б) исследует названия наций, народов, народностей, племён |
| 3) этнонимика | В) исследует имена географических объектов |
| 4) теонимика | Г) исследует собственные имена людей |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

2. Установите соответствие:

- | | |
|----------------|--|
| 1) Палеография | А) прикладная историческая дисциплина, разрабатывающая правила и методы издания исторических источников. |
| 2) Нумизматика | Б) исследует внешние признаки (приметы) |

- | | |
|----------------|--|
| | рукописных источников в их историческом развитии. |
| 3) Генеалогия | В) изучает монеты и монетное производство, историю денежно-весовых систем и денежного обращения. |
| 4) Археография | Г) занимается изучением истории родов, происхождения отдельных лиц, установлением родственных связей, составлением родословий. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

3. Соотнесите понятие и его определение:

- | | |
|----------------|--|
| 1) Сфрагистика | А) занимается изучением гербов, а также традиция и практика их использования |
| 2) Ономастика | Б) изучает денежные знаки и боны как исторические документы, отражающие экономическое и политическое положение общества. |
| 3) Геральдика | В) изучает печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах |
| 4) Бонистика | Г) изучает собственные имена |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

4. Соотнесите материал, на котором написаны русские рукописи, со временем их использования:

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1) Пергамент | А) XI-XIV вв. |
| 2) Береста | Б) XI-XV вв. |
| 3) Бумага иностранная | В) первая четверть XVIII в. - XIX в. |
| 4) Бумага отечественная | Г) XIV- начало XVIII в. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

5. Установите соответствие понятий:

- | | |
|--------------|---|
| 1) Инициал | А) Иллюстративные элементы рукописей, располагались над текстом их начальной страницы или в начале отдельной главы |
| 2) Миниатюра | Б) Декоративное, вычурное письмо, характеризующееся сокращением букв, украшением и переплетением букв строки, написанных в удлиненной форме |

- | | |
|-------------|---|
| 3) Вязь | В) Иллюстрация в рукописи |
| 4) Заставка | Г) Начальная заглавная буква, красиво
выписанная и разрисованная |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

6. Установите соответствие между типами кирилловского письма и их содержанием:

- | | |
|--------------|---|
| 1) Устав | А) Более скорое, а потому более небрежное,
хотя еще достаточно четкое письмо |
| 2) Полуустав | Б) Беглое, размашистое письмо |
| 3) Скоропись | В) Медленное, торжественное кирилловское
письмо |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

7. Установите соответствие понятий:

- | | |
|--------------|--|
| 1) Пергамент | А) Верхний слой березовой коры, используемый
как материал для письма на Руси |
| 2) Береста | Б) Материал для письма |
| 3) Бумага | В) Водяной знак на бумаге |
| 4) Филигрань | Г) Особым образом выделанная телячья,
баранья кожа, используемая в качестве
материала письма на Руси |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

8. Установите соответствие понятий в древнерусских мерах:

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1) пуд | А) Мера длины |
| 2) сажень | Б) Весовая мера |
| 3) плуг | В) Мера сыпучих тел |
| 4) кадь | Г) Мера площади |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.3).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите меры длины в порядке возрастания:

- А) пядь
- Б) сажень
- В) локоть

Г) поприще (верста)

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

2. Поставьте в порядке возрастания воинские звания европейского типа:

А) капитан

Б) прапорщик

В) поручик

Г) подполковник

Д) майор

Е) полковник

Правильный ответ: Б, В, А, Д, Г, Е.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

3. Расположите в хронологической последовательности появление основных календарных систем:

А) григорианский календарь

Б) вавилонский календарь

В) древнеегипетский календарь

Г) юлианский календарь

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

4. Установите правильную хронологическую последовательность:

А) христианская эра

Б) буддийская эра

В) эра от «основания Рима»

Г) эра Селевкидов

Д) эра Хиджры

Правильный ответ: Б, В, Г, А, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Какой Орден существовал в царской России, СССР и современной России?

Правильный ответ: орден Александра Невского.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

2. Как назывались первые русские золотые монеты?

Правильный ответ: златники

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

3. Как назывался высший орден СССР?

Правильный ответ: Орден Ленина

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

4. Буква, которая открывала абзац, была большего размера, чем остальные строчные буквы и отличалась красивым оформлением, называлась _____.

Правильный ответ: инициалом.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

5. Древнейшим мягким материалом для письма, сфера употребления которого вышла за пределы той страны, в которой он изготавливался, был _____.

Правильный ответ: папирус.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

6. Графика кирилловского письма знает _____, _____ и _____, которые последовательно сменяли друг друга и отличались графическим характером письма.

Правильный ответ: устав, полуустав и скоропись.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

7. В качестве орудий письма древние писцы использовали птичьи, преимущественно _____ перья.

Правильный ответ: гусиные.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

8. Кем являлись Кирилл и Мефодий?

Правильный ответ: болгарские миссионеры / составители славянской азбуки

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Предметом изучения исторической хронологии являются:

Правильный ответ: системы времяисчисления и история их развития / системы измерения и счёта времени, их соотношение между собой

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

2. Над каждой цифрой, изображенной буквами, или над всем числом всегда ставился _____.

Правильный ответ: знак титло / титло

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

3. В честь кого Петр I в 1703 году назвал будущую столицу империи?

Правильный ответ: святого Петра / апостола Петра

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

4. Объектом исторической хронологии являются:

Правильный ответ: источники, содержащие прямые и косвенные данные о дате исторических событий / источники, имеющие данные о дате исторических событий.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Геральдика – вспомогательной исторической дисциплины, изучающая гербы. Гербы принадлежали отдельным лицам, городам, областям, государствам; в средние века – различным ремесленным корпорациям – цехам, купеческим гильдиям и т. д. Где могли размещать гербы?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Они помещались на вооружении, доспехах, одежде, мебели, коврах, посуде, ларцах, каретах, печатях, монетах, бумажных деньгах, на архитектурных сооружениях в виде художественной лепки, на фресковой росписи потолков и стен дворцов. Гербами отмечались книги, портреты. Они использовались в качестве украшений на надгробных плитах.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

2. Разделы ономастики связаны с разными категориями собственных имен. Назовите несколько разделов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Географические названия (топонимы) изучает топонимика, названия народов (этнонимы) – этнонимика, личные имена (антропонимы) – антропонимика, имена божеств (теонимы) – теонимика, названия небесных тел (космонимы или астронимы) – космонимика или астронимика, клички животных (зоонимы) – зоонимика и т. д.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

3. Возникновение и развитие письменности у славян. Славянские азбуки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Появление собственной буквенной письменности у славян относится ко второй половине IX в. и связано с деятельностью византийских миссионеров братьев Кирилла (Константина) и Мефодия, которые составили для славян азбуку и перевели на славянский язык книги Священного Писания. Для письма на славянском языке были изобретены две азбуки — глаголица и кириллица. Существует несколько точек зрения на то, когда появилась та и другая азбука и какая из них первична. Общепринятой в настоящее время является следующая гипотеза. Сначала Кириллом была изобретена глаголица. Именно этой азбукой пользовались Кирилл и Мефодий при переводе на славянский язык литургических текстов. После того как дело Кирилла и Мефодия в Моравии было разгромлено, преследуемые ученики их ушли на юг славянских земель. И уже в конце IX в. один из этих учеников, Климент Охридский, занимавшийся миссионерской деятельностью в западной части Болгарии, около Охриды, ввел в практику вторую азбуку, названную кириллицей. Кириллица стала той славянской азбукой, которая лежит в основе современного русского, украинского, белорусского, болгарского, сербского и македонского алфавитов. Источником для обеих азбук послужил греческий алфавит.

Критерии оценивания: наличие в ответе упоминания просветителей Кирилла (Константина) и Мефодия, появление азбук глаголица и кириллица.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

4. Объясните роль вспомогательных исторических дисциплин в изучении истории.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Вспомогательными историческими дисциплинами называются дисциплины, имеющие свою область исследования и разрабатывающие специфические методики и технические приемы в целях решения задач преимущественно внешней критики определенного вида источника. К числу вспомогательных исторических дисциплин относятся палеография, археография, метрология, хронология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, ономастика, дипломатика, эпиграфика, кодикология и др.

Критерии оценивания:

Наличие в ответе определений: вспомогательные исторические дисциплины, исторический источник, пример ВИД.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

5. Назовите причины введения юлианского календаря.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Введение юлианского календаря было вызвано необходимостью восстановить синхронизацию календаря с временами года и избежать подобных проблем в будущем.

Критерии оценивания: наличие в ответе упоминания о том, что даты заметно отличались от ожидаемых времён года. Реформа позволила изменить длину месяцев так, чтобы в сумме они включали 365 дней.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

6. Что изучает микротопонимика?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: наименования, связанные с особенностями рельефа (микрооронимы). Это названия возвышенностей, холмов, оврагов, низменных мест, рытвин и т. П.

Критерии оценивания: наличие в ответе категорий: небольшие географические объекты, возвышенности, холмы, овраги и т.д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)