

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



Мисин
Скляр П.П.
2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Методы организации и проведения исторического исследования

46.03.02 Документоведение и архивоведение

«Документоведение и архивоведение»

Разработчик:

Ассистент кафедры истории *Белая* Белая Д.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» *11* 2025 г., протокол № *01*

Заведующий кафедрой истории *Бенедикт* Бенедикт В.А.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
Методы организации и проведения исторического исследования.**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой метод исторического исследования основывается на изучении письменных источников?

- А) Археологический
- Б) Герменевтический
- В) Историографический
- Г) Палеографический

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

2. Как называется метод, предполагающий анализ и сравнение различных исторических источников?

- А) Синхронный
- Б) Компаративный
- В) Биографический
- Г) Антропологический

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

3. Какой метод исследования предполагает изучение исторических личностей и их деятельности?

- А) Биографический
- Б) Компаративный
- В) Социологический
- Г) Генеалогический

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

4. Какой метод позволяет анализировать исторические источники с точки зрения их подлинности и достоверности?

- А) Герменевтический
- Б) Критический
- В) Историографический
- Г) Эмпирический

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Соответствие между видами исторических источников и их характеристиками

Установите соответствие между видами исторических источников и их определениями:

Определение	Вид источника
1) Остатки материальной культуры: оружие, монеты, здания	А) Письменные
2) Летописи, хроники, мемуары, официальные документы	Б) Вещественные
3) Фольклор, предания, рассказы очевидцев	В) Устные
4) Изображения: картины, гравюры, фотографии	Г) Иконографические
5) Традиции, обычаи, ритуалы народов	Д) Этнографические

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д
Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3)

2. Установите соответствие между методом исследования и его особенностями:

Описание	Метод
1) Изучение исторических событий в их последовательности	А) Хронологический
2) Сопоставление фактов, явлений, процессов в разные эпохи	Б) Проблемно-хронологический
3) Исследование конкретной проблемы в разные исторические периоды	В) Сравнительно-исторический
4) Группировка явлений по сходным признакам	Г) Типологический
5) Количественный анализ исторических данных	Д) Статистический

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г, 5-Д
Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3)

3. Соответствие между видами исторических исследований и их характеристиками

Характеристика	Вид исследования
1) Направлено на получение новых знаний без практического применения	А) Интердисциплинарное

Характеристика	Вид исследования
2) Используется для решения конкретных задач, например, историческая экспертиза	Б) Дескриптивное
3) Описывает исторические события и явления без глубокого анализа	В) Прикладное
4) Изучает причины и закономерности исторических процессов	Г) Аналитическое
5) Использует методы других наук (археологии, антропологии, социологии)	Д) Фундаментальное
Правильный ответ: 1-Д, 2-В, 3-Б, 4-Г, 5-А Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)	

4. Соответствие между методами критики исторических источников и их особенностями

Описание	Метод
1) Определяет подлинность документа, материал, дату создания	А) Внутренняя критика
2) Анализирует содержание источника, его достоверность	Б) Внешняя критика
3) Изучает происхождение, автора, обстоятельства создания	В) Герменевтика
4) Интерпретирует смысл исторического текста, его контекст	Г) Источниковедческий анализ
5) Сопоставляет разные источники для проверки достоверности фактов	Д) Сравнительный анализ
Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)	

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов исторического исследования:

- А) Интерпретация данных
- Б) Формулировка проблемы и постановка исследовательских задач
- В) Сбор источников и их критический анализ
- Г) Выбор методологии и исследовательского подхода
- Д) Оформление результатов исследования

Правильный ответ: Б, Г, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. Установите правильную последовательность этапов исторического исследования:

- А) Анализ источников
 - Б) Определение темы и формулировка проблемы
 - В) Систематизация и интерпретация данных
 - Г) Сбор и критика источников
 - Д) Оформление научного труда
- Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

3. Определите последовательность основных направлений обработки исторических источников:

- А) Классификация источников
 - Б) Выявление источников
 - В) Интерпретация данных
 - Г) Анализ достоверности информации
- Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

4. Установите последовательность методов исторического исследования от эмпирических к теоретическим:

- А) Количественный анализ
 - Б) Герменевтический анализ
 - В) Сравнительно-исторический метод
 - Г) Архивный поиск
- Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – цивилизационный фактор, определяющий тенденции социальных изменений. Деятельность как технология производства знания в заданном ею самом пространстве на основе парадигмально установленных способов и методов работы с ним, на основе уже имеющихся знаний и внутри них.

Правильный ответ: Наука

Компетенции (индикаторы): ОПК-1(ОПК-1.1)

2. _____ — это процесс, при котором исследователь определяет

часть научной проблемы, охватывающую один или несколько вопросов научно-исследовательской работы.

Правильный ответ: Выбор темы исследования

Компетенции (индикаторы): ОПК-1(ОПК-1.2)

3. _____ — это процесс сбора, оформления, хранения и использования сведений о литературных источниках.

Правильный ответ: Работа с библиографической информацией

Компетенции (индикаторы): ОПК-1(ОПК-1.3)

4. _____ — это сведения о документах (книгах, статьях, диссертациях и др.), позволяющие их идентифицировать, систематизировать и использовать в научной, учебной и профессиональной деятельности.

Правильный ответ: Библиографическая информация

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ — это система знаний о закономерностях природы, общества и мышления, полученная в ходе научных исследований и подтверждённая объективными методами. Она отличается достоверностью, логичностью и обоснованностью.

Правильный ответ: Научная информация

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

2. _____ — это процесс обнаружения и анализа материалов, которые не были официально опубликованы или широко распространены. К таким источникам относятся рукописи, черновики, личные записи, архивные документы (государственные, ведомственные, личные архивы), личные письма и переписка, дневники, мемуары, воспоминания, записи интервью, устные свидетельства, материалы закрытых научных исследований и диссертаций, а также документы внутрикорпоративного использования, такие как отчёты, внутренние доклады и протоколы заседаний.

Правильный ответ: Поиск неопубликованных источников

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3)

3. _____ — это исследуемый объект, явление или процесс рассматривается как некая целостная система с присущей ей структурой. Задача исследования при этом состоит в раскрытии строения и взаимосвязей, характеризующих эту структуру, и в выявлении их качественного своеобразия.

При таком подходе используются различные количественные и математические методы, которые составляют структурный и функциональный анализы и реализуют принципы системного подхода.

Правильный ответ: Системный подход к формированию источниковой базы исследования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3)

4. Способы _____ включают использование архивов, библиотек, музеев, баз данных и цифровых технологий. Архивы хранят документы, рукописи, официальные записи и другие источники в систематизированном виде, обеспечивая их каталогизацию и доступ. Библиотеки собирают книги, периодические издания и справочные материалы, позволяя исследователям работать с историческими текстами.

Правильный ответ: систематизации и хранения исторической информации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Что такое нарративный метод исследования?

Время выполнения – 10 мин

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Идеографический (нарративный) метод исследования — это подход в историческом исследовании, который сосредотачивается на подробном описании уникальных событий, личностей и явлений, не стремясь выявить универсальные законы или закономерности. Основная цель метода — передать сложность и уникальность исторических явлений, акцентируя внимание на их конкретных характеристиках и деталях

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Что такое историко-генетический метод исследования?

Время выполнения – 10 мин

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Историко-генетический метод исследования — это метод исторического исследования, который направлен на изучение развития исторических явлений и процессов в их последовательности и взаимосвязи. Он помогает историкам понять, как возникали и изменялись те или иные события, институты и идеи, а также выявить причины и факторы, влияющие на их развитие. Суть метода состоит в последовательном раскрытии свойств, функций и изменений изучаемой реальности в процессе её исторического движения. Познание идёт последовательно от единичного к особенному, а затем — к общему и всеобщему.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.3)

3. Что такое хронологический метод исследования?

Время выполнения – 10 мин

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Хронологический метод исследования — это метод, который позволяет упорядочить исторические данные, определить, в каком порядке происходили события, и проследить их развитие во времени. Он основывается на принципе временной последовательности и позволяет выстроить исторические события в линейной шкале, от более ранних к более поздним. Хронологический метод помогает исследователям увидеть причинно-следственные связи между событиями, понять динамику исторического процесса и выявить основные этапы в развитии общества.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.3)

4. Назовите жанры исторического исследования?

Время выполнения – 10 мин

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Тезисы – краткое изложение основных идей и выводов научного исследования, предназначенное для конференций, семинаров и сборников материалов. Обычно содержат основные положения работы без детального обоснования.

Статьи – научные публикации, посвящённые конкретной теме или проблеме. Могут публиковаться в журналах, сборниках трудов или на интернет-платформах. Отличаются структурированным изложением, аргументацией и ссылками на источники.

Монографии – объёмные научные труды, в которых исследуется одна тема или проблема на основе анализа широкого круга источников. Обычно имеют глубокую проработку материала и научную новизну.

Диссертации – квалификационные научные работы, необходимые для получения учёной степени (кандидатской или докторской). Представляют собой детальное исследование с теоретическими и практическими выводами, обоснованными на основе анализа источников и научных данных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методы организации и проведения исторического исследования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института



С.А.Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)