

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 » 23 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Всеобщая история архивов

46.03.02 Документоведение и архивоведение
«Документоведение и архивоведение»

Разработчик:

доцент



Федоровский Ю.Р.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Всеобщая история архивов»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какое событие стало началом формирования государственного архива во Франции?

А) Великая Французская революция

Б) Столетняя война

В) Эпоха Наполеона

Г) Первая мировая война

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Кто был инициатором создания первого Государственного архива в Великобритании?

А) Генрих VIII

Б) Елизавета I

В) Карл I

Г) Карл II

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Место хранения королевского архива Испании с XVI века:

А) Вальядолид

Б) Симанкас

В) Севилья

Г) Мадрид

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

4. Где был основан первый университетский архив в Европе?

А) Оксфордский университет в Англии

Б) Кембриджский университет

В) Болонский университет в Италии

Г) Парижский университет Сорбонна

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между страной и официальной датой основания национального архива.

- | | |
|-------------------|---------|
| 1) Франция | А) 1838 |
| 2) Великобритания | Б) 1790 |
| 3) Италия | В) 1934 |
| 4) США | Г) 1861 |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Установите соответствие между страной и важнейшим историческим документом, связанным с развитием архивного дела.

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Франция | А) Декларация прав человека и гражданина |
| 2) Великобритания | Б) Метрика литовская и коронная |
| 3) Польша | В) Мюнхенская коллекция |
| 4) Норвегия | Г) the Public Records Act of 1838 |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Установите соответствие между странами и местами их крупнейших исторических архивохранилищ.

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1) Симанкас | А) Великобритания |
| 2) Сокровищница хартий в Лувре | Б) Франция |
| 3) Дом обращенных | В) Испания |
| 4) Хазине-и-Еврак | Г) Турция |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

4. Соотнесите исторический период с типом архивов, который стал преобладающим в этот период.

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1) Древний мир | А) Личные архивы |
| 2) Средневековье | Б) Церковные архивы |
| 3) Новое время | В) Государственные архивы |
| 4) Современность | Г) Электронные архивы |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов развития архивного дела в Европе:

А) Формирование единого общегосударственного архива.

Б) Развитие частных и монастырских архивов.

В) Возникновение первых государственных архивов при дворах правителей.

Г) Зарождение архивов-библиотек

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Определите последовательность появления следующих международных организаций, занимающихся вопросами архивов:

А) Международный совет архивов (МСА).

Б) ЮНЕСКО.

В) Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА).

Варианты ответов:

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) Декрет 7 мессидора 2 года Республики

Б) Ордонанс об «обязательном экземпляре» в Королевскую библиотеку

В) избрание А. Камю директором архива Национального собрания

Г) Создание «Сокровищницы хартий» в Лувре

Д) Создание Центра промежуточного хранения в Фонтенбло.

Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

4. Расположите следующие события в правильном хронологическом порядке:

А) Появление электронных архивов

Б) Создание государственных архивов в эпоху Нового времени

В) Возникновение церковных архивов в Средние века

Г) Первые попытки систематизации архивных документов в античности

Д) Формирование личных архивов в древности

Правильный ответ: Г, Д, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Здание национального архива Османской империи, построенное в 1848, называлось «Хазине-и-Еврак», что означает _____.

Правильный ответ: Сокровищница (Хранилище) документов

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Цеховая грамота города Аугсбурга от 16 декабря 1368 гласит: «Мы полагаем и хотим, чтобы никто, кто бы ни был, не мог без разрешения членов городского совета иметь доступ к помещению под сводами, где хранятся _____ то есть все, в чем выражена свобода нашего города».

Правильный ответ: печать, книга, грамота.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Ш.Кечкемети. Взгляд на историю архивоведения.

«От Лиссабона до Москвы хранители архивов и эрудиты брались за грандиозные программы публикации хроник, дневников, актов и писем. Имя одного из таких публикаторов источников – _____ архивиста-библиотекаря библиотеки Моденского герцога стало легендарным».

Правильный ответ: Людовико Антонио Муратори.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

4. Архивный фонд — это совокупность _____, образовавшихся в процессе деятельности организаций, учреждений, предприятий, физических лиц и хранящихся в архиве.

Правильный ответ: документов

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное словосочетание.

1. Автором первой в Англии описи архивных документов под названием «Kalendar» был канцлер казначейства сэр _____.

Правильный ответ: Уолтер Стэплтон.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. В 1681 году Жан Мабильон выпустил во Франции первый учебник по архивному делу под названием _____.

Правильный ответ: «О дипломатике».

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Король Испании Карл III в 1785 году организовал в Севилье

«Генеральный архив Индий». В нем хранились документы,

Правильный ответ: относящиеся к управлению всеми испанскими колониями.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

4. Дипломатика — это вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением средневековых источников, главным образом _____

Правильный ответ: официальных актов.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Многие города Средневековой Европы заводили собственные архивы. Какие обязательные документы там хранились?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать не менее трех документов.

Грамота сеньора о даровании права самоуправления (Магдебургское право)

Регламенты и статуты ремесленных цехов города

Торговые привилегии городских купцов

Уставы города и Союза городов, в которые он входил

Указы о жаловании экономических прав

Курсы обмена различных валют

Документы о праве владения

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Обрисовать общую периодизацию истории французского архивоведения. Выделить основные этапы и их хронологические рамки.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

1 период – зарождение и развитие эмпирического архивоведения (Древние времена и Раннее Средневековье)

2 период – расцвет эмпирического архивоведения (XVII-XVIII века)

3 период – переход от эмпирического к парадигмальному (конец XVIII – начало XIX вв)

4 период – парадигмальный (начало XIX – начало XX вв)

5 период – «нормальной науки» (1920-1980-е годы)

6 период - пост-парадигмальный (с 1980-х годов)

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Сравнительная характеристика развития архивов и архивного дела в Англии и Франции (до начала XX века). Выделить общие черты и различия.

Время выполнения – 30 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать такие элементы (минимум по три черты сходства и три различия):

Общие черты:

Раннее начало формирования государственных архивов: в обеих странах архивы начали формироваться еще в Средние века. Уже с XIII-XIV веков государственные органы накапливали документы, которые постепенно становились основой для создания централизованных архивных учреждений.

Высокое значение королевской власти: Архивные учреждения в обоих государствах долгое время находились под контролем монархии. Документы имели важное значение как для подтверждения прав на земли и привилегий, так и для управления государством.

Роль церкви: Церковь играла важную роль в сохранении документов, особенно до XVI-XVII веков. Монастыри и церковные структуры были основными хранителями исторических записей, таких как грамоты, хроники и судебные акты.

Развитие законодательства о документах: С течением времени обе страны разрабатывали законодательную базу для регулирования хранения и использования архивных материалов. Это включало указы о создании архивов, правила доступа к документам и порядок их учета.

Влияние революций и реформ: Революционные события XVII- XVIII веков оказали значительное влияние на развитие архивной службы. Были предприняты попытки систематизации и централизации архивов, а также расширения доступа к ним.

Формирование профессиональных сообществ: К концу XIX века в обеих странах начали возникать профессиональные сообщества архивистов, которые занимались разработкой стандартов и методов работы с документами.

Различия:

Централизация архивов:

Во Франции процесс централизации архивов начался раньше и был более последовательным. После Великой французской революции была создана Национальная библиотека и Национальный архив, где сосредоточились основные фонды государственной документации.

В Англии процесс централизации шел медленнее в связи со стабильностью и консерватизмом монархических институтов. До начала XXI века сохранялась раздробленность Государственного архива на 4 отдельных институции, многие важные документы хранились в различных учреждениях, таких как парламентские архивы, канцелярия короля и т.д.

Отношение к историческим документам:

Французское общество традиционно придавало большое значение сохранению исторического наследия. Архивисты во Франции активно участвовали в научных исследованиях и публиковали исторические труды.

Английские архивы больше ориентировались на практическое использование документов для нужд правительства и юридических дел.

Доступность архивов:

Франция с самого начала стремилась сделать свои архивы доступными для широкой публики, включая ученых и исследователей. После революции 1789 года доступ к архивам стал открытым.

В Англии доступ к государственным архивам долгое время оставался ограниченным. Только в конце XIX века началось постепенное открытие архивов для общественности.

Методы организации и классификации:

Французская система архивирования основывалась на принципах Просвещения и рационализма. Она отличалась строгой классификацией и систематизацией документов.

Английская система была менее упорядоченной и зависела от конкретных потребностей правительственных органов.

Правовая основа:

Во Франции законодательство об архивах было более развитым и детализированным. Начиная с XVII века, существовали специальные законы и регламенты, регулирующие хранение и использование документов.

В Англии правовые нормы в области архивного дела развивались медленно и часто носили фрагментарный характер.

Таким образом, хотя Англия и Франция имеют много общего в истории развития архивов, существуют значительные различия в подходах к организации, доступности и использованию архивных фондов.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

4. Проанализируйте влияние технологических достижений на развитие архивного дела в XX-XXI веках.

Время выполнения – 30 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать такие позиции:

Технологические достижения XX-XXI вв. и их применение в архивах (фотокопирование и микрофильмирование; ускорение процесса копирования и сохранение оригиналов; механизация и автоматизация для сортировки и каталогизации документов; компьютеризация: создание цифровых баз данных и автоматизированных поисковых систем).

Изменения в методах работы с архивами (упрощение доступа к документам через электронные каталоги; возможность удаленного доступа и цифровой обработки данных; повышение эффективности архивных исследований благодаря новым инструментам анализа).

Проблемы: необходимость адаптации старых методов к новым технологиям; сохранение аутентичности и подлинности документов в цифровую эпоху; проблемы долгосрочного хранения цифровых данных.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Всеобщая история архивов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

 С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)