

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Скляр П.П.

«13» 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Всеобщая история

46.03.02 Документоведение и архивоведение

«Документоведение и архивоведение»

Разработчик:

доцент Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Всеобщая история»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. В каком году началась Первая мировая война?

- A) 1914 г.
- Б) 1915 г.
- В) 1916 г.
- Г) 1917 г.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. Кто был первым президентом США?

- А) Томас Джефферсон
- Б) Джордж Вашингтон
- В) Авраам Линкольн
- Г) Бенджамин Франклайн

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. Какое событие стало началом Великой французской революции?

- А) Реставрация Бурбонов
- Б) Наполеоновские войны
- В) Казнь Людовика XVI
- Г) Взятие Бастилии

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Когда началась Вторая мировая война?

- А) 1941 г.
- Б) 1939 г.
- В) 1940 г.
- Г) 1942 г.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Столетняя война началась в:

- А) 1453 г.
- Б) 1415 г.

В) 1337 г.

Г) 1356 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

5. Тридцатилетняя война началась в:

А) 1618 г.

Б) 1648 г.

В) 1654 г.

Г) 1649 г.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между датой и событием:

1) 1492 г.

А) Начало Великой французской революции

2) 1789 г.

Б) Падение Западной Римской империи

3) 476 г.

В) Начало Первой мировой войны

4) 1914 г.

Г) Открытие Америки Христофором Колумбом

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Установите соответствие между личностью и ее достижением:

1) Наполеон Бонапарт

А) Лидер Реформации в Европе

2) Мартин Лютер

Б) Создатель Французской империи

3) Чингисхан

В) Автор теории всемирного тяготения

4) Исаак Ньютона

Г) Основатель Монгольской империи

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. Установите соответствие между термином и его определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Огораживание

А) религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI – начала XVII века, направленное на реформирование католической церкви

2) Реформация

Б) процесс насилиственного сгона крестьян феодалами с земли, которую затем огораживали изгородями,

- 3) Возрождение
канавами и др.
Б) эпоха в истории культуры Европы, которая пришла на смену культуре средних веков и предшествовала культуре Нового времени
Г) процесс отвоевывания испанцами и португальцами земель на Пиренейском полуострове, занятых маврскими эмиратами
- 4) Реконкиста

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

4. Установите соответствие между войнами и их участниками:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1) Столетняя война | А) Афины и Спарта |
| 2) Холодная война | Б) Англия и Франция |
| 3) Пелопонесская война | В) США и Великобритания |
| 4) Война за независимость США | Г) СССР и США |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Выстроите события в хронологическом порядке:

- А) Восстание «Ника»
Б) Начало правления Юстиниана I
В) Битва при Манцикерте
Г) Падение Восточной Римской империи

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) Начало захвата франками Галлии
Б) Начало Столетней войны
В) Первый Крестовый поход
Г) Образование Священной Римской империи
Д) Начало Тридцатилетней войны

Правильный ответ: А, Г, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) Завершение Тридцатилетней войны
 - Б) Падение Западной Римской империи
 - В) Окончание Столетней войны
 - Г) Битва при Куртре
- Правильный ответ: Б, Г, В, А
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В 1453 г. _____ захватили Константинополь, что привело к окончательному падению Византийской империи.

Правильный ответ: турки-османы.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. В 1917 г. в России произошла _____, которая привела к свержению монархии.

Правильный ответ: Февральская революция.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. В 1979 г. в Иране произошла _____, которая привела к установлению исламской республики.

Правильный ответ: Исламская революция.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. Промышленная революция началась в _____.

Правильный ответ: Великобритании.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Первая письменность появилась в _____.

Правильный ответ: Шумере.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Мартин Лютер прибил свои 95 тезисов к двери церкви в _____.
Правильный ответ: 1517 г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. Лидером Английской буржуазной революции XVII в. был _____.
Правильный ответ: Оливер Кромвель.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. Первую успешную экспедицию из Европы в Индию возглавил _____.

Правильный ответ: Васко да Гама.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

5. Религиозный суд, созданный для борьбы с ересью, назывался _____.

Правильный ответ: инквизиция

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

6. Свод законов, созданный при императоре Юстиниане I, назывался _____.

Правильный ответ: Кодекс Юстиниана

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Укажите причины Великой Французской революции.

Время выполнения – 10 мин

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) Указать на наличие социального неравенства, когда общество делилось на три сословия, где третье сословие (крестьяне, буржуазия) платило налоги, а дворянство и духовенство имело привилегии;

Б) Отметить экономический кризис: неурожай, высокие налоги, долги королевской казны;

В) Политический кризис: существование абсолютизма, нежелание короля проводить реформы;

Г) Осветить роль просветительских идей в критике старого порядка.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Определите роль Церкви в средневековом обществе.

Время выполнения – 10 мин

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) Влияние Церкви на мировоззрение и повседневную жизнь людей.

Б) Влияние Церкви на королей и феодалов. Примеры взаимодействия светской и духовной власти.

В) Роль церкви в развитии образования, искусства и архитектуры.

Г) Участие Церкви в экономической жизни средневекового общества.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Опишите основные причины крестовых походов в XI – XIII веках. Каковы были их последствия для Европы и Ближнего Востока?

Время выполнения – 10 мин

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) Указания на религиозные, экономические и политические причины крестовых походов.

Б) Описание ключевых событий, таких как Первый крестовый поход и захват Иерусалима.

В) Анализ последствий: влияние на торговлю, культурный обмен, отношения между христианским и мусульманским миром.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. Опишите причины и последствия Столетней войны.

Время выполнения – 10 мин

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) Определение причин войны (территориальные споры, династические претензии, экономические интересы).

Б) Описание ключевых этапов (битвы при Креси, Пуатье, Азенкуре, роль Жанны д'Арк).

В) Анализ последствий (усиление централизованной власти во Франции, кризис в Англии, изменения в военном деле).

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Всеобщая история» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)