

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«История мировых цивилизаций»

46.03.02 Документоведение и архивоведение

«Документоведение и архивоведение»

Разработчик:

Старший преподаватель

Кобцева О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » марта 20 25 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.

Луганск 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История Мировых Цивилизаций»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Основным фактором формирования цивилизации является:

- А) усложнение социальной организации
- Б) оседлость народа
- В) появление права

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Признаком цивилизации является:

- А) сильная групповая солидарность
- Б) отсутствие в общественном сознании понятия «красота»
- В) появление письменности

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Период, который характеризуется переходом от первобытности к цивилизации

- А) IV – III тыс. до н.э.
- Б)- III – II тыс. до н.э.
- В)- II – I тыс. до н.э.
- Г)- I тыс. до н.э.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие

- | | |
|---|------------------------|
| 1) Образование империи Карла Великого | A) Первобытная эпоха |
| 2) Создание Римской империи | Б) Эпоха Древнего мира |
| 3) Создание Британской империи | В) Эпоха Средневековья |
| 4) Формирование первых в истории государств | Г) Новое время |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Установите соответствие между эпохой и типом мировоззрения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭПОХА

- 1) Возрождение
- 2) Античность
- 3) Средние века

ИДЕЯ, КОНЦЕПЦИЯ

- А) Космоцентризм
- Б) Гуманизм
- В) Теоцентризм

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В,

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Установите правильное соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- 1) Индия
- 2) Китай
- 3) Палестина
- 4) Персия
- 5) Греция

- А) Разнообразные философские течения
- Б) Конфуцианство
- В) Зороастризм
- Г) Буддизм и иудаизм
- Д) иудаизм и христианство

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-Д, 4-В, 5-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Выстроите правильную последовательность исторической формы бытия в представлениях мыслителей Просвещения:

- А) Цивилизация
- Б) Варварство
- В) Культура

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Расположите типы обществ по мере их появления согласно информационному подходу:

- А) Рабовладельческое
- Б) Первобытное
- В) Капиталистическое

Г) Коммунистическое

Д) Феодальное

Правильный ответ: Б, А, Д, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Установите хронологическую последовательность цивилизаций Великой степи

А) Казахское ханство

Б) Сакский период

В) Гуны

Г) Монгольский период

Д) Эпоха тюрков

Правильный ответ: Б, В, Д, Г, А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Наибольший расцвет древнеегипетского государства между XVI- XV вв. до н.э. происходил в период _____.

Правильный ответ: Нового царства.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. В поэтическом произведении древнеегипетской литературы _____ предсказывается наступление голода, смуты, восстаний, вторжение кочевников- азиатов, которые будут угнетать египтян.

Правильный ответ: «Пророчество Нефертис».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Специфической чертой общественного и политического строя древневосточных стран является относительная устойчивость соседской общины и неразвитость частной собственности на _____

Правильный ответ: землю.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В основе концепции Н.Я. Данилевского лежит понятие:

Правильный ответ: культурно-исторического типа

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Этап в истории человечества, характеризующийся определенным уровнем

потребностей, знаний, навыков и интересов человека, технологическим и экономическим способом производства, строем политических и общественных отношений и уровнем развития духовного воспроизводства, — это:

Правильный ответ: мировая цивилизация

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Эпоха «воюющих царств» - один из периодов истории:

Правильный ответ: Китая

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Раскройте характерные признаки и особенности развития древних цивилизаций Востока и Запада.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

анализ взаимосвязи хозяйственной деятельности и цивилизационного развития; определение влияния религиозных верований на развитие древних цивилизаций; выявление особенности локальных цивилизаций на основе сравнительного анализа их характерных признаков.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Опишите Шумерскую ирригацию, как основу цивилизации в Месопотамии.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных:

шумеры- пионеры сельскохозяйственной инженерии: каналы и дамбы, сельское хозяйство, социальная структура, наследие инженерного гения.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Индустриальное общество и его особенности.

Ответ должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

основные признаки индустриального общества по сферам общественной жизни,

основные проявления индустриального типа общества в экономике, основные проявления индустриального типа общества в политике, основные проявления индустриального типа общества в социальной сфере, основные проявления индустриального типа общества в духовной сфере.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История мировых цивилизаций» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)