

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра истории



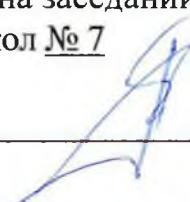
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
«Генеалогия»

46.03.02 Документоведение и архивоведение  
Профиль «Документоведение и архивоведение»

Разработчик:  
ст. преп.

 Бельдюгина И.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории  
от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Генеалогия»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Генеалогия представляет собой \_\_\_\_\_ историческую дисциплину:
- А) Вспомогательную
  - Б) Дополнительную
  - В) Основную
  - Г) Источниковедческую

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1).

2. Наука о родственных связях:

- А) Морфология
- Б) Геральдика
- В) Генеалогия
- Г) Антропонимика

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2).

3. С начала XXI века, в связи с научным прогрессом, набирает популярность:

- А) динамическая генеалогия
- Б) генетическая генеалогия
- В) геральдическая генеалогия
- Г) Восходящая генеалогия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3).

4. Основным объектом исследования генеалогии является:

- А) малая семья
- Б) род
- В) поколение
- Г) моногамная семья

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1).

5. В качестве вспомогательной исторической дисциплины первое появление генеалогии в России датируется:

- А) XX веком
- Б) XVIII веком
- В) XIX веком
- Г) XXI веком

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2).

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие:

- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| 1) «Государев родословец»        | A) 1687 г.           |
| 2) Табели о рангах               | Б) в середине XVI в. |
| 3) Бархатная книга               | В) начало XX в.      |
| 4) Малороссийский<br>родословник | Г) 1722 г.           |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1).

2. Установите соответствие:

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1) родословие<br>восходящее           | A) родословие, которое указывает всех прямых предков данного лица по мужской и женской линиям.   |
| 2) родословие<br>нисходящее           | Б) объект исследования является лицо, о предках которого собирают сведения. С него начинают, затем идут по восходящим коленам: к его отцу, деду, прадеду и т. д. |
| 3) восходящее мужское<br>родословие   | В) обычная форма родословия, указывающая потомство родоначальника от мужчин.   |
| 4) смешанное<br>восходящее родословие | Г) объект исследования является самый отдаленный из известных предков. От него постепенно переходят к его потомкам.  |
| 5) нисходящее мужское                 | Д) родословие, которое указывает на все потомство данного родоначальника, произшедшее как от мужчин, так и от женщин.  |
| 6) смешанное<br>нисходящее            | Е) выглядит вертикальной последовательностью мужских имен, так как в каждом колене   |

указывается прямой предок – мужчина.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-Е ,4-А, 5-В, 6-Д  
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2).

3. Сбором, проверкой и утверждением дворянских родословий в России едали специальные государственные учреждения. Соотнесите их названия и даты образования этих учреждений:

- |                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| 1) Разрядный приказ              | A) 1682 г.         |
| 2) Палата родословных дел        | Б) 1848 г.         |
| 3) Герольдмейстерская<br>контора | В) середина XVI в. |
| 4) Департамент герольдии         | Г) 1722 г.         |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.  
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3).

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Поставьте в порядке возрастания воинские звания европейского типа:

- А) капитан
- Б) прaporщик
- В) поручик
- Г) подполковник
- Д) майор
- Е) полковник

Правильный ответ: Б, В, А, Д, Г, Е.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

2. Установите титулы в Российской империи в порядке от высшего к низшему:

- А) Граф
- Б) Светлейший князь
- В) Барон
- Г) Князь

Правильный ответ: Б, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3).

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Генетическая генеалогия, которая с начала ХХI века набирает популярность в связи с научным прогрессом и использует анализ \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ДНК человека.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1).

2. Традиция вести «Государев родословец» (родословные книги знатных семейств) возникла по распоряжению \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Ивана Грозного

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2).

3. Для датировки монет по времени правления той или иной династии, монарха или владетельного сеньора генеалогия используются в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: нумизматике.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3).

4. Разработка генеалогии как исторической дисциплины началось в XVIII в. на основе \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: практической генеалогии.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1).

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Основоположником антинорманнской теории считают \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: М.В. Ломоносова / Ломоносова

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1).

2. В период утверждения в России абсолютной монархии в 1-й четверти XVIII в. монарх получил право жаловать дворянские титулы. Титулованная знать состояла уже не только из «природных» князей, но и из приближенных, получавших титулы за заслуги перед \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: престолом / страной

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2).

3. Какой Орден существовал в царской России, СССР и современной России?

Правильный ответ: орден Александра Невского / орден А. Невского

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3).

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. В каком виде обычно представляют родословия?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Родословия обычно представляют в виде генеалогических таблиц, схем, росписей, генеалогического дерева.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1).

2. Назовите основные виды генеалогических источников.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Родословные книги, росписи, церковные синодики, разрядные книги, боярские списки, боярские книги, походные списки, списки служилых людей, гербовники и др.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2).

3. В объект исследования генеалогии включают также систему социального этикета. Что она изучает?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Чины, звания, титулы, награды, знаки различия.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3).

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Генеалогия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)