

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 » апреля 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений»

46.03.02 Документоведение и архивоведение

«Документоведение и архивоведение»

Разработчик:

Старший преподаватель

Кобцева О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » апреля 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Важнейшим решением Поместного собора Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.:

- А) Восстановление патриаршества;
- Б) Декрет об отделении церкви от государства;
- В) Объявление Гражданской войны;
- Г) Свержение Временного правительства.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Учебный предмет, бывший ранее обязательным, с декабря 1917 года по решению Советской власти стал в российских школах факультативным:

- А) Естествознание;
- Б) История России;
- В) Закон Божий;
- Г) Математика.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Какие особенности характеризуют молодежное служение Русской Православной Церкви (РПЦ)?

- А) Ориентация исключительно на проведение религиозных церемоний для молодежи;
- Б) Интеграция молодежи в церковные структуры через участие в административной деятельности;
- В) Предоставление молодежи возможностей для духовного образования, волонтерства и участия в социальных проектах;
- Г) Сосредоточение на спортивных и культурных мероприятиях без включения религиозных аспектов;
- Д) Разработка и реализация программ только для молодых мужчин, стремящихся стать священнослужителями.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между правовыми формами взаимодействия государства и церкви:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) Теократическое государство | А) это государство, в котором отсутствует официальная религия, все религиозные объединения отделены от государственной власти и равны между собой |
| 2) Светское государство | Б) государство, где власть сливается с церковью, однако, в отличие от теократического государства в стране не запрещаются другие, кроме государственной религии |
| 3) Клерикальное государство | В) это государство, в котором любая религия запрещена, а религиозные объединения преследуются по закону. запрещается издание и распространение любой религиозной литературы, проповедование и агитация. |
| 4) Атеистическое государство | Г) это государство, в котором глава государства выполняет функции верховного священнослужителя, в стране установлена государственная религия, а государственная власть принадлежит церкви. основным источником права являются религиозные нормы |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|------------------------|
| 1) патриарх Тихон в своем послании анафематствовал участников кровавых расправ | А) 1927 |
| 2) издана декларация митрополита Сергия Страгородского | Б) 19 января 1918 года |
| 3) принятие реформы приходского управления на Архиерейском Соборе | В) 1922 |
| 4) была проведена кампании по изъятию церковных ценностей | Г) 1961 |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|---|--|
| 1) 18 ноября 1917 года было определено имя нового Патриарха Московского и всея Руси | А) "извергнуть митрополита Филарета (Денисенко) из сущего сана, лишив его всех степеней священства и всех прав, связанных с пребыванием в клире... |
| 2) Торжественное богослужение при возведении вновь избранного патриарха в его сан. | Б) Храм Христа Спасителя |
| 3) Постановление Архиерейского собора РПЦ 11 июня 1992 года | В) интронизация |
| 4) село Палех под Владимиром, прославленное своими иконописцами | Г) родина художника Корина П.Д. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установить хронологический порядок разделов «Основ социальной концепции»:

- А) Церковь и политика
- Б) Церковь и нация
- В) Церковь и государство
- Г) Христианская этика и светское право
- Д) Основные богословские положения

Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Выберите правильный вариант и расположите в правильной последовательности: «Не желай: ...» (Исх.20:15, 17)

- А) дома ближнего твоего
- Б) жены ближнего твоего

В) ни поля его

Г) ни всякого скота его

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Расположите в хронологической последовательности мероприятия советской власти в отношении Русской Православной Церкви (1917-1920 гг.)

А) Декрет о гражданском браке

Б) Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви

В) Декрет о передаче всех церковных учебных заведений в ведение Комиссариата просвещения

Г) Реквизиция помещений Церкви

Д) Вскрытие почитаемых верующими мощей святых

Е) Закрытие монастырей

Ж) Ликвидация мощей во всероссийском масштабе

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д, Ж, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Российские святые, погибшие за веру от репрессий после Октябрьской революции 1917 г., именуются в Русской Православной Церкви _____.

Правильный ответ: новомученики

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Патриарх Русской Православной Церкви _____ издал воззвание, в котором есть слова: «Опомнитесь безумцы, прекратите ваши кровавые расправы. Ведь то, что творите вы, не только жестокое дело, это поистине дело сатанинское, за которое подлежите вы огню геенскому в жизни будущей»

Правильный ответ: Тихон

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Изменения в «Положении об управлении Русской Православной Церковью», утверждённые Архиерейским Собором 1961 года, вводились с целью отстранения священнослужителей от _____.

Правильный ответ: руководства приходами.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Временное Правительство передало церковно-приходские школы в ведение _____.

Правильный ответ: Министерства народного просвещения

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Совет по делам Русской Православной Церкви сразу после его открытия возглавил _____.

Правильный ответ: Полковник госбезопасности Карпов Г.Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

3. Литература, печатные, аудио- и видеоматериалы, выпускаемые религиозной организацией, а также распространяемые в рамках осуществления от ее имени миссионерской деятельности, должны иметь маркировку с официальным полным наименованием _____.

Правильный ответ: данной религиозной организации.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Церковь в период позднего сталинизма.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Взаимодействие Церкви и государства во внутренней политике: ликвидация

обновленчества и униатства

Включение Церкви во внешнюю политику Сталина: проект созыва

Вселенского собора в Москве

Внешние связи Московского патриархата

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех содержательных компонентов, соответствующих ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. «Перестройка» в СССР и празднование 1000-летия Крещения Руси.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Церковь в период «Перестройки»

1000-летие Крещения Руси, как поворотный момент в церковно-государственных отношениях

Получение с 1988 г. Церковью возможностей расширения своей деятельности в различных сферах: просветительской, издательской, миссионерской, благотворительной.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух содержательных компонентов, соответствующих ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Социальная и духовная миссия РПЦ в современной России.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Избрание Патриарха Кирилла - Поместный собор Русской православной церкви январь 2009

Современное состояние РПЦ:

сотрудничество с международными организациями как ООН, ОБСЕ, Совет Европы, взаимодействует со Всемирным советом церквей, Европейским советом религиозных лидеров, Конференцией европейских церквей, Советом ближневосточных церквей, Всемирной конференцией религий за мир и другими

Церковь и образование.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух содержательных компонентов, соответствующих ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)