

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор   
Скляр П.П.  
«26» 02 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

«Мировая культура»  
46.03.02 Документоведение и архивоведение  
«Документоведение и архивоведение»

Разработчики:  
профессор Скляр П.П.  
профессор Капичина Е.А.  
доцент Бугеря Т. Н.  
доцент Пидченко С. А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и  
конфликтологии

от «26» 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Бугеря Т. Н.  
Т.Н. (подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Мировая культура»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Какой древнегреческий философ является автором труда «Государство»?

- А) Платон;
- Б) Аристотель;
- В) Сократ;
- Г) Эпикур.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Какой стиль архитектуры был характерен для Древней Греции и отличался колоннами с капителями в форме цветов?

- А) Коринфский
- Б) Ионический
- В) Дорический
- Г) Романский

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Какой поэт написал «Энеиду», основанную на мифах о Троянской войне?

- А) Гораций;
- Б) Вергилий;
- В) Байрон;
- Г) Шиллер.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Кто из перечисленных композиторов представляет школу «венских классиков»?

- А) И.С. Бах
- Б) В.А. Моцарт
- В) К. Дебюсси
- Г) Р. Вагнер
- Д) А. Вивальди

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между культурными памятниками Др. востока и странами их расположения.

Термины		Определения
1)	Пирамида Хеопса	А) Индия
2)	Храм Вишну	Б) Египет
3)	Великая китайская стена	В) Китай
4)	Тадж-Махал	Г) Индия

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Установите соответствие между философскими учениями и древними цивилизациями.

Учения		Цивилизации
1)	Конфуцианство	А) Индия
2)	Буддизм	Б) Египет
3)	Даосизм	В) Китай
4)	Брахманизм	Г) Греция

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-В, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Установите соответствие между страной и известными личностями в древней культуре.

Личности		Страна
1)	Рамаяна	А) Индия
2)	Хатшепсут	Б) Египет
3)	Лао-цзы	В) Китай
4)	Будда	Г) Индия

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Установите соответствие между древними архитектурными стилями и странами.

Стиль		Страна
1)	Стиль пагода	А) Индия
2)	Пирамиды	Б) Египет
3)	Ступы	В) Греция
4)	Коринфский стиль	Г) Китай

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов становления событий в культуре Возрождения.

А) Появление первых гуманистических идей в работах Петrarки.

Б) Публикация «Божественной комедии» Данте.

В) Создание «Сикстинской капеллы» Микеланджело.

Г) Изобретение печатного станка И. Гуттенбергом.

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Установите правильную последовательность периодов творчества художников и времени создания их произведений.

А) Леонардо да Винчи – «Тайная вечеря».

Б) Питер Пауль Рубенс – «Портрет камеристки».

В) Тициан – «Венера Урбинская».

Г) Франсиско Гойя – «Шабаш ведьм».

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Установите правильную последовательность событий в культуре Средневековья.

А) Возникновение готической архитектуры.

Б) Распространение христианства в Европе.

В) Создание первых университетов.

Г) Появление романского стиля в архитектуре.

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Установите правильную последовательность культурных достижений периода Средневековья

А) Создание «Божественной комедии» Данте

Б) Создание «Суммы теологии» Фомы Аквинского

В) Строительство собора Нотр-Дам в Париже

Г) Изобретение печатного станка

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Контркультура базируется на социально-культурных установках, \_\_\_\_\_ доминирующей культуре.

Правильный ответ: противостоящих

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Материальная культура – это совокупность созданных человеческим трудом ценностей.

Правильный ответ: материальных

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Доминирующая культура – это \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ культура, система общих ценностей и норм. Она включает в себя различные субкультуры, некоторые из них становятся фундаментом доминирующей культуры.

Правильный ответ: официальная, господствующая

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Субкультура – это культура определенных социальных групп, \_\_\_\_\_, но в главных чертах \_\_\_\_\_ с доминирующей культурой.

Правильный ответ: отличающаяся, согласующаяся.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. В переводе с латинского культура обозначает \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: обработка, возделывание земли

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Мировая культура включает в себя три большие сферы, это: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: наука, религия, искусство.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Выделяют несколько видов субкультуры: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: этническая, конфессиональная, профессиональная, молодежная.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Сравните романтизм с такими стилями, как барокко и классицизм.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных:

В классицизме основным был рационализм, объективность, ясность и строгость форм. В романтизме преобладали эмоции, фантазии, героизация прошлого. Сторонники классицизма брали за основу изучение античности, а сторонники романтизма интересовались искусством средневековья и восточной культуры. В классицизме пропорции здания и декор соразмерны человеческим пропорциям. В архитектуре барокко габариты разных элементов строения могут во много раз превышать человеческий рост, подчёркивая величие сооружения. Классицизм был унифицированным стилем, а романтизм носил отпечаток творческой мысли и был индивидуален.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Объясните, как на ваш взгляд романтизм повлиял на последующие культурные движения?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных:

Обогатил выразительные средства театра. Способствовал появлению новых, свободных форм в литературе и искусстве. Очерченный романтизмом проблемный круг сохранил значение и в позднейшей литературе. Традиции романтизма были усвоены и переосмыслены символизмом. Прямое и опосредованное воздействие идеологических установок романтизма заметно и в экспрессионизме, и в поэзии сюрреализма, и в некоторых других авангардистских течениях.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Охарактеризуйте основные идеи в русской культуре Серебряного века

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных:

Переоценка ценностей. Идея «чистого искусства». Модернизм стремился освободить искусство от социальных проблем, выдвигал идею «чистого искусства». Отсюда — поиск новых форм и средств выражения. Идея двоемирия. Идея интереса к национальному искусству, к памятникам старины. Идея индивидуального начала. Символисты вывели человека за пределы общества и стали рассматривать его как самостоятельную величину, равную по значению обществу и Богу. Ценность индивидуума определялась богатством и красотой его внутреннего мира.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Мировая культура» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С. А.

## Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)