

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор Скляр П.П.
«15» 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

46.03.02 Документоведение и архивоведение
«Документоведение и архивоведение»

Разработчик:

ст. преподаватель

Бондаренко Е.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по учебной(археологической)практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

Какое правило важно соблюдать при проведении раскопок

- A) Использовать минимально возможное количество инструментов
- B) Собирать весь найденный материал
- B) Проводить работы слоями, начиная сверху
- B) Работать только вручную

Правильный ответ: B

Компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между инструментами археологов и их назначением

Инструменты	Назначение
1) Щетка	A) Пробная траншея для предварительного исследования участка
2) Штангенциркуль	B) Используется для аккуратной очистки мелких деталей и артефактов
3) Молоток геологический	B) Применяется для точного измерения размеров объектов
4) Шурф	Г) Необходим для разбивания твердых пород и камней

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательность
Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов археологических раскопок

- А) Анализ находок
- Б) Фиксация и документация
- В) Планирование и подготовка
- Г) Полевые работы (раскопки)
- Д) Интерпретация результатов

Правильный ответ: В, Г, Б, А, Д

Компетенции: УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

При проведении археологических раскопок важно соблюдать принцип
_____ слоя, который помогает определить хронологию находок

Правильный ответ: стратиграфии.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ - необходима для документирования состояния объекта до начала раскопок, в процессе работ и после завершения. Помогает сохранить визуальную информацию о расположении находок, структуре культурного слоя и общем виде раскопа.

Правильный ответ: фотофиксация / фотодокументирование / визуальная фиксация

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики (археологической).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (археологической):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;

- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 7 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (археологической).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (археологической) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по учебной практике* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)