

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Склеяр П.П.  
« 13 » \_\_\_\_\_ 2025 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной практике**

46.03.02 Документоведение и архивоведение  
«Документоведение и архивоведение»

Разработчик:

ст. преподаватель \_\_\_\_\_

Бондаренко Е.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

## Комплект оценочных материалов по учебной(музейной) практике

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных методов является основным способом стабилизации физического состояния экспонатов и обеспечения их сохранности в музее:

- А) Реставрация
- Б) Дезинфекция
- В) Консервация
- Г) Оцифровка
- Д) Архивирование

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятие	Определение
1) Экспозиция	А) Процесс учета и систематизации музейных предметов
2) Экскурсия	Б) Организация показа музейных коллекций публике
3) Хранение	В) Посещение музея с целью ознакомления с экспонатами
4) Инвентаризация	Г) Составление перечня музейных предметов с описанием
5) Каталогизация	Д) Обеспечение сохранности музейных фондов

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Д, 4-А, 5-Г

Компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Установите правильную последовательность действий при подготовке экспозиции в музее:

- А) Разработка концепции выставки
- Б) Установка оборудования и оформление пространства
- В) Изучение коллекции и отбор экспонатов
- Г) Монтаж экспонатов
- Д) Разработка сопроводительных материалов (тексты, аудиогиды)

Правильный ответ: А, В, Д, Б, Г

Компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Перед тем как выставлять экспонаты в музее, сотрудники проводят тщательную работу по их \_\_\_\_\_. Это включает в себя оценку состояния предмета, устранение повреждений и защиту от дальнейшего разрушения.

Правильный ответ: консервации

Компетенции: УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Интерактивные устройства, предоставляющие дополнительную информацию в музеях для улучшения восприятия экспонатов- \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: мультимедийные гиды/ цифровые помощники / гиды с технологией дополненной реальности

Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики (музейной).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (музейной):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;

- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 7 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (музейной).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (музейной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по учебной практике* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)