

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии



Скляр П.П.

03 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по преддипломной практике**

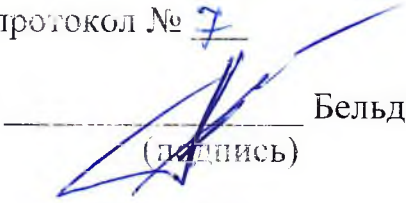
46.03.02 Документоведение и архивоведение.

«Документоведение и архивоведение»

Разработчик:

Ассистент кафедры истории  Беляев Д.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории  
от «11» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой истории  Бельдюгин В.А.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по преддипломной практике**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Кто является руководителем преддипломной практики?

- А) Любой сотрудник организации
- Б) Назначенный представитель организации и научный руководитель от вуза
- В) Только ректор вуза
- Г) Сам студент

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Какие навыки чаще всего проверяются во время преддипломной практики?

- А) Знание иностранных языков
- Б) Умение применять теоретические знания на практике
- В) Способность запоминать большие объёмы текста
- Г) Владение спортивными дисциплинами

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

3. Что необходимо сделать перед началом практики?

- А) Составить отчёт о практике
- Б) Заключение договора между вузом и организацией
- В) Пройти итоговую государственную аттестацию
- Г) Купить специальную форму

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Что делать, если в ходе практики возникли трудности?

- А) Прекратить практику и искать новую компанию
- Б) Обратиться за помощью к руководителю практики
- В) Игнорировать проблемы и продолжать работу
- Г) Скрыть информацию от руководства

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

#### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Соотнесите исторические методы исследования с их характеристиками:

Метод исследования	Характеристика
1) Сравнительно-исторический	А) Изучение исторических процессов через их сопоставление
2) Историко-генетический	Б) Анализ развития явлений с выявлением их причин и следствий
3) Историко-типологический	В) Выделение общих черт и классификация исторических явлений
4) Историко-системный	Г) Рассмотрение истории как целостной системы взаимосвязанных процессов

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Соотнесите основные этапы исторического исследования с их содержанием:

Этап исследования	Содержание
1) Выбор темы и формулирование проблемы	А) Определение объекта, предмета и целей исследования
2) Поиск и анализ источников	Б) Сбор и критика документов, необходимых для работы
3) Формирование гипотез и концепций	В) Определение основных тезисов и аргументов
4) Написание и оформление работы	Г) Представление результатов исследования в виде текста

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. Соотнесите исторические источники с их видами:

Исторический источник	Вид источника
1) Дневники и мемуары	А) Юридические источники
2) Орудия труда и предметы быта	Б) Устные источники
3) Записи народных сказаний	В) Письменные источники
4) Законы и указы	Г) Вещественные источники

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

4. Установите соответствие между этапами исследования и их характеристиками:

Характеристика	Этап исследования
1) Проверка гипотез на практике, работа с эмпирическими данными	А) Методология исследования
2) Основан на сборе статистических данных и их последующей обработке	Б) Дедукция
3) Описание используемых методов и обоснование их выбора	В) Проведение эксперимента
4) Движение мысли от общего утверждения к частным случаям	Д) Аналитический метод
5) Объединение отдельных частей исследования в единое целое	Е) Синтез

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

#### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов преддипломной практики:

- А) Анализ проделанной работы
- Б) Выбор и согласование темы
- В) Подготовка отчёта
- Г) Ознакомление с предприятием
- Д) Выполнение практических заданий
- Е) Защита отчёта

Правильный ответ: Б, Г, Д, А, В, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Расположите в правильном порядке этапы подготовки отчёта по практике:

- А) Написание введения
- Б) Формулировка выводов и рекомендаций
- В) Описание проделанной работы
- Г) Сбор и анализ информации
- Д) Оформление списка литературы

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

3. Установите последовательность действий при поступлении на практику:

- А) Подписание договора на практику
- Б) Получение задания от руководителя
- В) Прохождение инструктажа по технике безопасности
- Г) Ознакомление с внутренним распорядком организации
- Д) Начало выполнения практических заданий

Правильный ответ: А, Г, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. Определите правильный порядок действий при защите отчёта по практике:

- А) Подготовка презентации
- Б) Ответы на вопросы комиссии
- В) Представление отчёта руководителю
- Г) Выступление с докладом
- Д) Получение рецензии

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1.\_\_\_\_\_ На нём указывают название учебного заведения, факультета и кафедры, тему диссертации, информацию об авторе и научном руководителе, город и год написания работы

Правильный ответ: Титульный лист.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

2.\_\_\_\_\_ Это структура исследования, в которой отражают все разделы и параграфы выпускной квалификационной работы. В содержании указывают заголовки всех частей и номера страниц.

Правильный ответ: Содержание.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

3.\_\_\_\_\_ В этой части автор в сжатом виде раскрывает суть и актуальность работы, указывает объект и предмет исследования, цель, задачи, научную и практическую ценность. Часто введение содержит краткую оценку современного состояния выдвинутой проблемы.

Правильный ответ: Введение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

4. \_\_\_\_\_ Она делится на теоретический и практический разделы, каждый из которых отражает разные аспекты проблемы. Как правило, основная часть содержит аналитический обзор литературы по теме исследования, обоснование выбора направления, детальное описание объекта и предмета исследования, общую методику проведения исследований, детальную разработку поставленных задач.

Правильный ответ: Основная часть.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ Это завершающая часть диссертационного исследования, в которой прописываются выводы, результаты и дальнейшие перспективы исследования.

Правильный ответ: Заключение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

2. \_\_\_\_\_ Это список символов и терминов, который вводят в выпускную квалификационную работу, если в работе используют специфическую терминологию, сокращения, специальные символы и обозначения.

Правильный ответ: Перечень условных обозначений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

3. \_\_\_\_\_ — это перечень книг, статей, научных публикаций, Интернет-ресурсов и других материалов, которые были использованы при написании работы. Он оформляется в соответствии с определёнными требованиями (ГОСТ, APA, MLA и др.).

Правильный ответ: Список использованных источников

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

4. \_\_\_\_\_ В эту часть выносят материалы, которые дополняют основной текст, но слишком объёмны для включения в основную часть. Это могут быть таблицы, графики, схемы, анкеты опросов.

Правильный ответ: Приложения.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Назовите основные формы отчетности по практике

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

По окончании преддипломной практики студенты сдают руководителю преддипломной практики на кафедре распечатанный вариант выпускного квалификационного исследования и отчет о проделанной работе вместе с индивидуальным заданием.

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет, который выставляется по результатам выполнения индивидуального задания студентом, отчета и предзащитой. По итогам преддипломной практики руководители выставляют оценку за преддипломную практику в ведомости по учету успеваемости и зачетной книжке студента.

По результатам прохождения преддипломной практики составляется отчет, который является индивидуальным документом, средством учета и контроля деятельности студентов в период практики.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

## 2. Каким образом составляется отчет по практике?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану:

тительный лист, содержание;

Введение. В нем указывается тема, актуальность выпускной квалификационной работы, раскрывается ее структура, рассматриваются цель и задачи, методология и методы исследования. В данной части отчета также указываются цели и задачи преддипломной практики по данной дипломной работе.

Основная часть. Здесь в отчет включаются все материалы, подготовленные в ходе преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, в строгом соответствии со структурой программы. Основная часть должна отражать деятельность студента в период практики и подготовленность его к защите выпускной работы.

Заключение.

Отчет подписывается выпускающим студентом на последней странице и руководителем практики на титульном листе.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

## 3. Что такое предзащита ВКР?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

В конце последней недели преддипломной практики проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы. Предзащита

полностью соответствует порядку ее защиты и является генеральной репетицией последней. Главной целью предзащиты является первичная презентация содержания и результатов исследования, а также выявление недочетов в работе. Поэтому предзащита дает возможность увидеть достоинства и недостатки своего текста, при необходимости исправить и дополнить его, тем самым, приведя свою работу в полное соответствие с установленными требованиями.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

4. Назовите и научно-исследовательские технологии, используемые на практике.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Выполнение заданий в рамках прохождения преддипломной практики предполагает использование широкого спектра профессионально-ориентированных и научно-исследовательских технологий, современных методов исторического исследования, а также технологии создания научного исторического текста.

Разработка дидактических ресурсов и методических материалов по проблемам выпускных квалификационных работ предполагает использование практикантами образовательных технологий, основанных на активных, интерактивных и проблемных методах обучения. Это может выражаться в применении практикантами технологий (или элементов) проблемно-модульного обучения истории, обучения «ремеслу историка, антрополога, этнолога», диалогового и эвристического обучения, групповых и парных форм работы обучающихся, в организации коллективных способов дискуссий и «мозгового штурма» и др. При этом используются разнообразные технические устройства информационных технологий и программное обеспечение.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)



## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по преддипломной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института



С.А.Пидченко

**Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>